Третя частина
15.00 -16.30

Кандидат філос. н., ст. н. с. **Леся Червона**,
завідувач відділу взаємодії вищої освіти та ринку праці,
Інститут вищої освіти НАПН України
Соціально-філософський дискурс менеджменту освіти: методологічний потенціал спадщини В. В. Зінченка

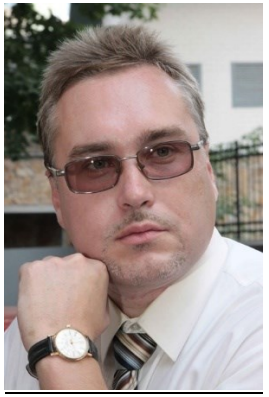
Кандидат філос. н. **Віталій Брижнік,**
доцент кафедри філософії та релігієзнавства,
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Тема соціальної цінності знання в ранніх філософських роботах представників Франкфуртської школи

Кандидат філос. н., доц. **Марина Ілляхова**
завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та методики їх викладання,
Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Мовні модальності та мотиваційно-проективні інтенції як механізми формування норм взаємодії учасників освітнього процесу

Кандидат філос. н., доц. **Юлія Стребкова,**
доцент кафедри філософії,
НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Гендерні аспекти прийнятності гумору у консультативному процесі

Магістр філософії **Ганна Адамян**
арттерапевт,
КЗК Обласна бібліотека для дітей, м. Дніпро
Штучний інтелект в освіті: переосмислення інтелектуальної праці та відповідальності

Національна академія педагогічних наук України
Інститут вищої освіти
Київський національний університет
імені Тараса Шевченка
Філософський факультет
Центр гуманітарної освіти НАН України
ГО «Українське товариство філософії освіти
імені Марії Култаєвої»



Всеукраїнський круглий стіл
Читання пам'яті Віктора Зінченка
Філософія менеджменту освіти

Програма

Київ, вул. Бастіонна, 9
https://us02web.zoom.us/j/81447534674?pwd=28aJ0cbObHFZYR4hOjbMjj1bY8pyyN.1
Ідентифікатор конференції: 814 4753 4674
Код доступу: 602140

29 жовтня 2026 року

Графік роботи

Перша частина
11.00-12.30

Доктор пед. наук, проф. **Ірина Драч,**
директор,
Інститут вищої освіти НАПН України
Вступне слово

Доктор філос. н., проф. **Михайло Бойченко,**
професор кафедри теоретичної і практичної філософії,
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Творчий шлях Віктора Зінченка як гуманіста-неомарксиста

Доктор філос. н., ст. досл. **Юрій Мєлков,**
завідувач відділу дослідницької діяльності університетів
Інститут вищої освіти НАПН України
Творча спадщина В. В. Зінченка у світлі актуальних проблем філософії освіти

Доктор філос. н., проф. **Світлана Куцепал,**
професор кафедри теоретико-правових дисциплін,
Полтавський юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
Критичне мислення – навігатор у просторі інфосфери

Доктор філос. н. **Роман Богачев**,
завідувач кафедри філософії
НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Філософія освіти: наслідування через співтворчість та співтворчість через наслідування

Магістр філософії **Наталія Денисенко,**
доцент кафедри промислового маркетингу,
НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Філософія як покликання у житті та творчості Віктора Зінченка

Друга частина
13.00 -14.30

Доктор філос. н., проф. **Володимир Рижко**,
завідувач кафедри філософії науки і культури,
Центр гуманітарної освіти НАН України,
Розум як освітньо-соціальний концепт

Доктор філос. н., проф. **Олександра Рубанець**,
професор кафедри філософії,
НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Філософські питання регулювання штучного інтелекту в освітній діяльності

Доктор філос. н., проф. **Галина Берегова**,
професор кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки,
Херсонський національний технічний університет
Ключові ідеї прагматистсько-інструменталістської філософії освіти Віктора Зінченка

Доктор філос. н., проф. **Микола Попович**,
професор кафедри правознавства та соціально-гуманітарної освіти
Подільський державний університет
Віктор Зінченко – український філософ європейського масштабу та рівня

Доктор філос. н., проф. **Олександр Поліщук**,
проректор з науково-педагогічної роботи
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Соціально-філософська концептуалізація вищої освіти у науковому доробку В. В. Зінченка: від інституційного аналізу до практики сталого розвитку