

Програма
кандидата на посаду директора Інституту вищої освіти НАПН України
Драч Ірини Іванівни

Інститут вищої освіти НАПН України (далі – Інститут) є єдиною науковою установою національного рівня в Україні, діяльність якого сфокусована на розвитку вищої освіти України у контексті її інтеграції у Європейський простір вищої освіти та Європейський дослідницький простір. Протягом останніх років діяльності Інституту долалися складні виклики пандемії та воєнного стану для збереження кадрового потенціалу, пошуку балансу між безпекою та забезпеченням високих стандартів при проведенні досліджень. На моє глибоке переконання долати ці виклики можна було лише завдяки нашій командній роботі, взаємодії і взаємопідтримці. Вагомим результатом нашої спільної діяльності стали результати атестації Інституту у 2025 році. Інститут увійшов до групи А – наукових установ, які за відповідним науковим напрямом є лідерами, наукові розробки яких проводяться на світовому рівні розвитку науки і технологій та мають важливе загальнодержавне та/або світове значення, які здійснюють широку співпрацю на міжнародному та національному рівні, демонструють високий науковий (науково-технічний) потенціал та ефективно його використовують для подальшого розвитку, інтегровані у світовий науковий простір та Європейський дослідницький простір з урахуванням національних інтересів.

Балотуючись на посаду директора, відповідно до Статуту Інституту, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» та інших законодавчих актів, які регулюють діяльність наукових установ, та враховуючи перелік обов’язків директора, буду спрямовувати свою діяльність на виконання Стратегії розвитку Інституту вищої освіти НАПН України на 2026-2030 роки, яка містить системне бачення щодо перспектив розвитку установи. Візія, місія та цінності, визначені колективом Інституту на засадах відкритого обговорення, інституційної автономії та розподіленої відповідальності, будуть ключовими орієнтирами діяльності на посаді директора для реалізації стратегічних пріоритетів розвитку.

Виходячи з місії Інституту, яка полягає у спрямуванні та підтримці розвитку вищої освіти для сприяння євроінтеграційному поступу України, та візії Інституту як національного центру досліджень і експертизи у галузі «Вища освіта», визнаного у Європейському просторі вищої освіти та Європейському дослідницькому просторі, амбасадора впровадження парадигми лідерства та досконалості у вищій освіті України, вважаю, що для сприяння євроінтеграційному поступу України Інститут має стати більш видимим на європейському рівні, водночас через наукову, експертну та міжнародну діяльність має бути посилений його вплив на розвиток української системи вищої освіти.

Поділяючи спільно визначені колективом цінності Інституту (свобода, єдність, довіра, відкритість), важливими власними цінностями при здійсненні управлінської діяльності були і є повага до особистості, якість, згуртованість, відповідальність.

Стратегічні пріоритети розвитку Інституту

1. Наукова та науково-організаційна діяльність

Пріоритети

Якість досліджень

Актуальність досліджень та вплив їх результатів

Розбудова дослідницької інфраструктури

Відкрита наука і популяризація досліджень

Шляхи реалізації:

- відповідність наукових досліджень національним пріоритетам та пріоритетам Європейського простору вищої освіти, Європейського дослідницького простору;
- випереджаючий і міждисциплінарний характер наукових досліджень;
- врахування при проведенні наукових досліджень особливостей розвитку вищої освіти в умовах війни і повоєнного відновлення України;
- участь у проєктах Національного фонду досліджень України;
- співпраця з науковими установами НАН України, НАПН України та галузевих академій;
- відкритість наукових досліджень та їх результатів на всіх етапах;
- проведення опитувань академічної спільноти в рамках наукових досліджень, що виконуються в Інституті;
- широке впровадження та популяризація результатів наукових досліджень;
- поширення наукових здобутків вчених Інституту в наукових журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Web of Science Core Collection і Scopus, у міжнародних монографіях;
- збільшення кількості публікацій англійською мовою;
- організація і проведення національних і міжнародних наукових конференцій (форумів, семінарів);
- підтримка і розвиток фахових наукових видань Інституту з перспективою подальшого включення до міжнародних наукометричних баз Web of Science Core Collection і Scopus;
- розширення та поглиблення співпраці Інституту з українськими й зарубіжними партнерами та стейкхолдерами, зокрема шляхом підготовки спільних наукових публікацій;
- участь у створенні Центру колективного користування науковим обладнанням «Локальна інфраструктура штучного інтелекту для освітніх досліджень» у співпраці з Інститутом цифровізації освіти НАПН України.

2. Експертна та міжнародна діяльність

Пріоритети

Стратегічні партнерства та взаємодія з ключовими стейкхолдерами

Розширення сфер експертизи

Впровадження результатів наукових досліджень через реалізацію експертної діяльності

Синергія наукової, експертної та міжнародної діяльності

Посилення впізнаваності Інституту на національному та міжнародному рівнях.

Шляхи реалізації:

- активна взаємодія із Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерством освіти і науки України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Національним агентством кваліфікацій;
- проведення тренінгів для розробників та гарантів освітніх/освітньо-наукових програм;
- наукове супроводження і методичне забезпечення реалізації Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки;
- участь співробітників у роботі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для оцінювання якості освітніх програм;
- участь співробітників у роботі експертних груп Національного агентства кваліфікацій для акредитації кваліфікаційних центрів;
- здійснення експертизи проєктів, поданих на конкурс Національного фонду досліджень України, Міністерства освіти і науки України;
- підготовка, подання на конкурс та реалізація національних і міжнародних проєктів з науковою складовою.

3. Освітня діяльність

Пріоритети:

Національне визнання якості освітньо-наукових програм

Міжнародна інтеграція освітньої діяльності

Результативність освітньої діяльності та її практико-орієнтована цінність.

Шляхи реалізації:

- акредитація освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» (2027 р.);
- випереджаючий зміст навчання з врахуванням кращих практик Європейського простору вищої освіти та Європейського дослідницького простору;
- систематичне оновлення змісту освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» з урахуванням потреб різних груп стейкхолдерів на основі результатів досліджень Інституту;
- залучення до викладання провідних експертів у сфері вищої освіти;
- використання інноваційних методів та технологій навчання і викладання;
- навчання через дослідження та управлінську і педагогічну практику;
- академічна мобільність здобувачів вищої освіти в Україні та закордоном;
- залучення аспірантів до виконання наукових досліджень в Інституті;
- стажування та підвищення кваліфікації викладачів в Україні та закордоном;
- успішне завершення аспірантами освітньо-наукової програми із захистом дисертацій;
- реалізація освітньої програми з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (A1 Освітні науки).

4. Збереження та розвиток персоналу Інституту

Пріоритети:

Люди – найцінніший ресурс Інституту
Повага до людської гідності, прав і свободи
Визнання внеску кожного
Підтримка професійного розвитку.

Шляхи реалізації:

- організація і проведення методологічних семінарів щодо використання сучасних інструментів проведення наукових досліджень;
- проведення регулярних щорічних воркшопів щодо участі у грантових програмах і підготовки та реалізації проєктів для наукових працівників Інституту;
- розвиток наукових шкіл для забезпечення наступності поколінь дослідників та консолідації інтелектуального потенціалу Інституту;
- розвиток внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності вчених Інституту, зокрема з питань цифровізації, відкритої науки, публікаційної й видавничої етики;
- залучення і підтримка молодих учених, зокрема аспірантів;
- використання інструментів мотивації наукових працівників з урахуванням національних показників рейтингування дослідників (публікаційна активність, рецензування, експертна діяльність, участь у міжнародних проєктах тощо) в межах доступних в Інституті можливостей;
- висунення наукових працівників Інституту на здобуття державних нагород, премій Верховної Ради України і Кабінету Міністрів України, присвоєння почесних звань, академічних відзнак, іменних стипендій та інших професійних відзнак.

5. Організаційна культура та фінансова стійкість

Пріоритети:

Синергія / баланс розвитку та стійкості, інновацій та здобутків

Визнання важливості гармонійного поєднання професійного розвитку та згуртування колективу

Підтримка культури взаємодії та співпраці

Фінансова стійкість

Шляхи реалізації:

- створення умов для профілактики професійного вигорання працівників Інституту з огляду на тривале професійне та емоційне навантаження під час війни;
- відновлення культури неформальної комунікації та взаємодії в колективі;
- покращення комфортності робочого середовища в межах наявних ресурсів Інституту;
- диверсифікація джерел фінансування, розширення фінансової спроможності Інституту на основі активізації грантової, проєктної, договірної та іншої діяльності;
- підвищення енергонезалежності функціонування Інституту в умовах війни.

Очікуваний результат. Через п'ять років Інститут:

- впізнаваний у Європейському просторі вищої освіти та Європейському дослідницькому просторі, результати наукових досліджень якого доступні широкій аудиторії;
- авторитетний експертний центр України у сфері вищої освіти, результати роботи якого широко використовуються закладами вищої освіти, органами влади та іншими стейкхолдерами;

- установа з розвинутою дослідницькою інфраструктурою та більш диверсифікованою системою фінансування;
- простір професійного зростання та співтворчості.

Успішна реалізація стратегічних пріоритетів розвитку Інституту можлива лише за умови активної залученості кожного, ефективної та конструктивної взаємодії та підтримки. Лише спільними зусиллями ми здатні реалізувати амбітні цілі та зміцнити позиції Інституту на національному й міжнародному рівнях.