

Національна академія педагогічних наук України

Інститут вищої освіти

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Інституту вищої освіти  
НАПН України  
протокол від 24 лютого 2025 р.  
№ 2

APPROVED

by the Academic Council of the Institute of Higher  
Education of the National Academy of Educational  
Sciences of Ukraine  
Protocol from February 24, 2025 No. 2

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директором Інституту вищої освіти  
НАПН України  
І.І. ДРАЧ  
24 лютого 2025 р.

ENDORSED

By the Director of the Institute of Higher Education  
of the National Academy of Educational Sciences  
of Ukraine I.I. DRACH  
February 24, 2025



**Освітньо-наукова програма**

**«Політика і лідерство у вищій освіті»**

Study Programme

"Policy and Leadership in Higher Education"

**Рівень вищої освіти** Третій (освітньо-науковий) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

Level of Higher Education: Third (educational and scientific) level  
(name of the level of higher education)

**Ступінь вищої освіти** доктор філософії  
(назва ступеня вищої освіти)

Degree Doctor of Philosophy  
(name of the degree of higher education)

**Галузь знань** A Освіта  
(шифр та назва галузі знань)

Field of Knowledge: A Education  
(code and name of the field of knowledge)

**Спеціальність** A1 Освітні науки  
(код та найменування спеціальності)

Specialty: A1 Education Science  
(code and name of the specialty)

Програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

*The programme will be implemented starting from September 1, 2025.*

**Київ / Kyiv 2025**

## Передмова / Foreword

<p>Освітньо-наукова програма «Політика і лідерство у вищій освіті» визначає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;</li> <li>- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення;</li> <li>- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;</li> <li>- стиль і методи викладання;</li> <li>- форми підсумкового контролю;</li> <li>- перелік загальних і фахових компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач ступеня доктора філософії з освітніх, педагогічних наук;</li> <li>- результати навчання, яких повинен досягти здобувач ступеня доктора філософії з освітніх, педагогічних наук.</li> </ul>	<p>The study programme "Policy and Leadership in Higher Education" defines:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the educational level requirements for individuals who can start studying under this programme;</li> <li>- the of academic courses the logical sequence of their study;</li> <li>- the of ECTS credits required to complete this programme;</li> <li>- the style methods of teaching;</li> <li>- the forms of final assessment;</li> <li>- the list of general and professional competencies that a Doctor Philosophy in Educational, Pedagogical Sciences should master;</li> <li>- the learning outcomes that a Doctor of Philosophy in Educational, Pedagogical Sciences should achieve</li> </ul>
---	--

### 1. Проєктна група з розроблення ОНП / The project team on the development of the study programme:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь та/або вчене звання	Посада, місце основної роботи
Таланова Ж. В.	Доктор педагогічних наук, професор	Головний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України, гарант освітньої програми
Драч І.І.	Доктор педагогічних наук, професор	Директор Інституту вищої освіти НАПН України
Калашнікова С.А.	Доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України,	Радник при дирекції Інституту вищої освіти НАПН України
Луговий В.І.	Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України,	Перший віце-президент НАПН України, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України (сум.)
Слюсаренко О.М.	Доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник	Перший заступник директора з наукової роботи Інституту вищої освіти НАПН України
Слободянюк О.М.	Кандидат педагогічних наук	Завідувач відділу науково-організаційної та кадрової роботи Інституту вищої освіти НАПН України
Саюк М.		Аспірантка Інституту вищої освіти НАПН України

<i>Name</i>	<i>Academic degrees and/or titles</i>	<i>Positions</i>
Talanova Zhanna	Doctor Hab. in Pedagogical Sciences, Professor	Chief Researcher of the Department for Higher Education Quality Assurance, the Institute of Higher Education of the NAESU, Programme Director
Drach Iryna	Doctor Hab. in Pedagogical	Director of the Institute of Higher Education of

	Sciences, Professor	the NAESU
Kalashnikova Svitlana	Doctor Hab. in Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Advisor to the Directorate of the Institute of Higher Education of the NAESU
Lugovyy Volodymyr	Doctor Hab. in Pedagogical Sciences, Professor, Full Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine	First Vice-President of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Chief Researcher of the Department for Higher Education Quality Assurance, the Institute of Higher Education of the NAESU ( <i>part-time</i> )
Slyusarenko Olena	Doctor Hab. in Pedagogical Sciences, Senior Researcher	First Deputy Director of the Institute of Higher Education of the NAESU
Slobodyanyuk Olena	Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)	Head of the Department of Research-Organizational and Personnel Work of the Institute of Higher Education of the NAESU
Sayuk Maria		PhD Student of the Institute of Higher Education of the NAESU

## 2. Зовнішні рецензенти / External Reviewers:

Прізвище, ім'я, по батькові / <i>Name, Family name</i>	Науковий ступінь та/або вчене звання / <i>Academic Degree and/or Academic Title</i>	Посада / <i>Position</i>
Міляєва В.Р. / <i>Valeria Miliaeva</i>	доктор психологічних наук, професор / <i>Doctor Hab. in Psychological Sciences, Professor</i>	Провідний науковий співробітник навчально-наукового центру розвитку персоналу і лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка / <i>Leading Researcher of the Educational and Scientific Center for Personnel Development and Leadership at the Borys Grinchenko Kyiv University</i>
Гузар О.В. / <i>Olena Huzar</i>	кандидат філологічних наук, доцент / <i>Candidate of Philological Sciences, Associate Professor</i>	Завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка / <i>Head of the Department of Philological Disciplines of Primary and Preschool Education, the V. Hnatiuk Ternopil National University</i>

**3. Зміни, що внесені за пропозиціями проєктної групи до ОНП у 2024 р. розглянуто та схвалено Вченою радою Інституту (протокол засідання проєктної групи від 1 листопада 2024 р. № 17) / Changes proposed by the project team to the study programme in 2024 were reviewed and approved by the Academic Council of the Institute (the project team protocol dated November 1, 2024, No. 17).**

**4. Профіль освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» /  
Profile of the Study Programme "Policy and Leadership in Higher Education"**

<b>Профіль освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» з підготовки докторів філософії у галузі знань А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки</b>		
Тип диплома та обсяг програми / <i>Type of Degree and Programme Volume</i>	Одиничний ступінь, 30 кредитів ЄКТС ( <i>освітній компонент</i> ) / <i>Single Degree, 30 ECTS credits (educational component)</i>	
Термін навчання / <i>Duration of Study</i>	4 роки / <i>4 years</i>	
Заклад вищої освіти / наукова установа / <i>Higher Education Institution / Research Institution</i>	Інститут вищої освіти НАПН України / <i>Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine</i>	
Ліцензування / <i>Licensing</i>	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.07.2016 р. № 816 / <i>Order by the Ministry of Education and Science of Ukraine dated July 8, 2016, No. 816</i>	
Акредитаційна інституція / <i>Accreditation Institution</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти / <i>National Agency for Higher Education Quality Assurance</i>	
Період акредитації / <i>Accreditation Period</i>	Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми з визначенням «зразкова» від 29.07.2021 р. / <i>Certificate of the study programme accreditation with the designation "exemplary" dated July 29, 2021</i>	
Кваліфікаційний рівень за програмою / <i>Qualification Level by the Programme</i>	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України / <i>Level 8 of the National Qualifications Framework of Ukraine</i>	
<b>Мета програми / Programme Objective</b>		
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних <i>продувати</i> нові ідеї, <i>ідентифікувати</i> та <i>розв'язувати</i> комплексні наукові й практичні проблеми політики та врядування у вищій освіті, застосовуючи відповідні методи та технології, <i>проводити</i> власні наукові дослідження, <i>організовувати</i> та <i>здійснювати</i> освітню, дослідницьку, інноваційну, управлінську та адміністративну діяльність на засадах лідерства у контексті реформування вищої освіти в умовах євроінтеграції.</p> <p><i>To train highly qualified professionals capable of generating new ideas, identifying, and solving complex scientific and practical problems of policy and governance in higher education applying appropriate methods and technologies, conduct their own research, organize and carry out educational, research, innovative, managerial, and administrative activities based on leadership principles in the context of higher education reform under European integration</i></p>		
<b>Характеристика програми / Programme Characteristics</b>		
1	Предметна область / <i>Subject area</i>	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> політика та лідерство у вищій освіті на міжнародному, національному та інституційному рівнях; врядування й адміністративна діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах; інтернаціоналізація та освітні процеси у вищій освіті; розвиток освітніх програм та досліджень; забезпечення та удосконалення якості вищої освіти.</p> <p><i>/ Objects of Study and Activities:</i> Policy and leadership in higher education at international, national, and institutional levels; governance and administrative activities in higher education institutions and research establishments; internationalization and educational processes in higher education; development of</p>

		<p>educational programs and research; ensuring and improving the quality of higher education.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> принципи, моделі та підходи до інтернаціоналізації, організації та управління освітньої діяльності; принципи побудови та реалізації освітніх програм; методології стандартизації, викладання і навчання; концепції забезпечення якості, освітнього оцінювання, тестування та вимірювання; теорія освітнього лідерства, врядування та менеджменту; теорія аналізу освітньої політики. / <i>Theoretical Content of the Subject Area:</i> principles, models, and approaches to internationalization, organization, and management of educational activities; principles of development and implementation of educational programs; methodologies of standardization, teaching, and learning; concepts of quality assurance, educational evaluation, testing, and measurement; theory of educational leadership, governance, and management; theory of educational policy analysis.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> кількісні, якісні та змішані методи дослідження; підходи, методи та технології організації освітнього процесу, розроблення освітніх програм, забезпечення якості, освітнього оцінювання, тестування та вимірювання; інструменти та технології управління освітньо-науковими проектами; методи та технології управління освітою на засадах лідерства; методи вироблення, аналізу та оцінювання освітньої політики; методи та технології викладання та навчання. / <i>Methods, Methodologies, and Technologies:</i> quantitative, qualitative, and mixed research methods; approaches, methods, and technologies for organizing the educational process, developing educational programs, ensuring quality, educational evaluation, testing, and measurement; tools and technologies for managing educational and scientific projects; methods and technologies for managing education based on leadership; methods for developing, analyzing, and evaluating educational policy; methods and technologies for teaching and learning.</p>
2	<p><i>Фокус програми: загальна / спеціальна /</i> <i>Programme Focus: General / Special</i></p>	<p>Спеціальна міждисциплінарна програма з фокусом на розвиток дослідницьких компетентностей з політики та лідерства у вищій освіті в умовах євроінтеграції. / Special interdisciplinary programme with a focus on developing research competencies in policy and leadership in higher education in the context of European integration.</p>
3	<p><i>Орієнтація програми /</i> <i>Programme Orientation</i></p>	<p>Практико-орієнтована програма на основі навчання через дослідження / Practice-oriented study programme based on learning through research</p>
4	<p><i>Особливості програми /</i> <i>Specific Programme Features</i></p>	<p><i>Освітня</i> підготовка здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– з орієнтацією на функціонал відповідної професійної діяльності у сфері вищої освіти і з урахуванням тем індивідуальних досліджень аспірантів;</li> <li>– на міждисциплінарній основі через інтеграцію елементів предметної області за спеціальністю 073 Менеджмент,</li> </ul>

зокрема у частині концепцій інноваційного, проектного менеджменту, методів реалізації функцій менеджменту, методів, технології обґрунтування управлінських рішень;

- через індивідуальні дослідження в контексті наукових досліджень Інституту;
- з викладанням окремих модулів англійською мовою;
- через стажування та практику викладання;
- через управлінську практику;
- із забезпеченням можливостей участі у міжнародних проєктах і з урахуванням вікна академічної мобільності;
- із залученням професіоналів-практиків, експертів галузі освіти до проведення навчальних занять;
- із забезпечення постійного супроводу аспірантів науковими керівниками, зокрема в межах реалізації освітнього компоненту;
- із забезпеченням можливості підготовки та безкоштовної публікації статей аспірантів у науковому фаховому виданні Інституту «Університети і лідерство» (категорія «Б»). /

*Education is delivered:*

- with orientation towards the functionality of relevant professional activities in higher education and considering the topics of individual research of PhD students;
- on an interdisciplinary basis through the integration of subject area elements in specialty 073 Management, particularly in terms of the concepts of innovative project management, methods of implementing management functions, and methods and technologies for substantiating management decisions;
- via individual research in the context of the Institute's research;
- with the teaching of certain modules in English;
- through internships and teaching practice;
- through managerial practice;
- while ensuring opportunities for participation in international projects and considering the academic mobility window;
- involving practitioners and experts in the Education into the teaching process;
- ensuring constant supervision of PhD students by supervisors, particularly within the educational component;
- providing opportunities for the preparation and free publication of articles by PhD students in the Institute's "International Scientific Journal of Universities and Leadership".

*Наукова складова* освітньої програми передбачає проведення власного наукового дослідження, представлення його результатів у наукових публікаціях і на науково-практичних заходах, оформлення результатів дослідження у вигляді дисертації та захист дисертаційної роботи. /

*The research component* of the study programme involves conducting one's own research, presenting the results in publications and at conferences, preparing and defending the dissertation.

Освітня програма модернізована в межах *проєктів Програми ЄС Еразмус+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських*

		<p>досліджень, навчання з розвитку універсальних навичок та академічного письма в регіонах України» (<i>Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions – DocHub</i>) (2017-2020 рр.) за участю закладів вищої освіти Литви, Франції, Ірландії, Фінляндії; «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» (<i>Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence – UTTERLY</i>) (2021-2024 рр.) за участю закладів вищої освіти Литви, Франції, Німеччини, Польщі; у межах проекту Програми Team Finland Knowledge Фінського національного освітнього агентства (EDUFI – TFK) «Просування стійкої та інноваційної вищої освіти в Україні» (<i>Advancement of Resilient and Innovative Higher Education in Ukraine – ARISE</i>) (01.08.2024 – 31.07.2026) за участю Університету Тампере, Фінляндія.</p> <p>The study programme has been modernized in the course of implementation of the EU Erasmus+ Programme projects: "Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions – DocHub" (2017-2020) with the participation of HEIs in Lithuania, France, Ireland, and Finland; "Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence – UTTERLY" (2021-2024) with the participation of HEIs in Lithuania, France, Germany, and Poland; within the framework of the project of the Team Finland Knowledge Programme of the Finnish National Agency for Education (EDUFI – TFK) "Advancement of Resilient and Innovative Higher Education in Ukraine – ARISE" (01.08.2024 – 31.07.2026) with the participation of Tampere University, Finland.</p>
<b>Працевлаштування та продовження освіти / Employment and Further Education</b>		
1	<i>Працевлаштування / Employment</i>	Випускники можуть працювати як керівники закладів вищої освіти, наукових установ, організацій у сфері вищої освіти; менеджери (управителі), керівники основних та функціональних підрозділів у закладах вищої освіти, наукових установах, організаціях у сфері вищої освіти; вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері; радники у сфері вищої освіти / Graduates can work as heads of HEIs, research institutions, organizations in the field of higher education; managers (directors), heads of main and functional units in higher education institutions, scientific institutions, organizations in the field of higher education; senior officials of academies of sciences and public organizations in the socio-cultural sphere; advisors in the field of higher education.
2	<i>Продовження освіти / Further education</i>	Підготовка в докторантурі / Postdoctoral study
<b>Стиль та методи викладання і навчання Teaching and Learning Style and Methods</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання / Approaches to Teaching and Learning</i>	Освітній процес побудовано на таких підходах до викладання і навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентоцентризований та особистісно орієнтований,</li> <li>– компетентнісний,</li> <li>– системний, міждисциплінарний та інтерактивний /</li> </ul>

		<p>The educational process is built on the following approaches to teaching and learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Student-centered and personally oriented</li> <li>– Competence-based</li> <li>– Systematic, interdisciplinary, and interactive</li> </ul>
2	<p><i>Форми і методи організації освітнього процесу /</i>  <i>Forms and Methods of Organizing the Educational Process</i></p>	<p><b>Форми:</b> навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, тренінги, майстер-класи, індивідуальні консультації), практична підготовка (колоквіум; підготовка та презентація проектів статей, досліджень; стажування та практика викладання; управлінська практика), дистанційне (електронне) навчання в середовищі Moodle, самостійна робота. /</p> <p><b>Forms:</b> Educational activities (lectures, practical classes, seminars, trainings, master classes, individual consultations), practical training (colloquium; preparation and presentation of draft article, research; internships and teaching practice; managerial practice), <i>distance (online) learning</i> in the Moodle environment, <i>independent work</i>.</p> <p><b>Методи:</b> проблемний, проблемно-пошуковий, інтерактивний, аналіз ситуаційних завдань (кейс-стаді). /</p> <p><b>Methods:</b> problem-based, problem-search, interactive, situational task analysis (case studies).</p>
3	<p><i>Система оцінювання /</i>  <i>Assessment System</i></p>	<p>Оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (екзамени, заліки, захист індивідуальних проектів тощо) відповідно до вимог системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. /</p> <p>Assessment is carried out by measuring learning outcomes in the form of interim (module) and final assessments (exams, module test, defense of individual projects, etc.) in accordance with the requirements of the internal higher education quality assurance system</p>
<p><b>Програмні компетентності та результати навчання /</b>  <b>Programme Competencies and Learning Outcomes</b></p>		
<p><b><i>Інтегральна компетентність (ІК)</i></b></p>		
<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми політики та врядування у вищій освіті, що передбачає застосування відповідних методів і технологій; проводити власні наукові дослідження; здійснювати освітню, дослідницько-інноваційну, управлінську та адміністративну діяльність на засадах лідерства у контексті реформування вищої освіти в умовах євроінтеграції /</p>		
<p><b><i>Integral competence (IC)</i></b></p>		
<p>The ability to produce new ideas, solve complex problems of policy and governance in higher education <i>applying appropriate methods and technologies</i>; conduct research; carry out educational, research, innovative, managerial and administrative activities based on leadership principles in the context of higher education reform under European integration.</p>		



Загальні компетентності (ЗК) General Competences	Програмні результати навчання (ПРН) Programme Learning Outcomes
<p>ЗК1 Здатність діяти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності / <i>GC1 Ability to act on the basis of a systematic scientific worldview and a general cultural outlook while adhering to the principles of professional ethics and academic integrity</i></p>	<p>ПРН1 Установлювати зв'язки між різними науковими теоріями.  ПРН2 Усвідомлювати та аргументувати вплив науки на розвиток суспільства.  ПРН3 Аналізувати, оцінювати та розвивати нові наукові ідеї.  ПРН4 Дотримуватися норм професійної етики.  ПРН5 Розуміти зміст та значення культури якості та академічної доброчесності.  ПРН6 Діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості.  ПРН7 Розуміти зміст та значення різноманітності та багатокультурності у сучасному суспільному розвитку.  ПРН8 Діяти на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багату культурності /  <i>PRN1 Establish connections between different scientific theories.</i>  <i>PRN2 Understand and argue the impact of science on the development of society.</i>  <i>PRN3 Analyze, evaluate and develop new scientific ideas.</i>  <i>PRN4 Adhere to the norms of professional ethics.</i>  <i>PRN5 Understand the meaning and importance of a culture of quality and academic integrity.</i>  <i>PRN6 Act on the basis of social responsibility and civic awareness.</i>  <i>PRN7 Understand the meaning and importance of diversity and multiculturalism in modern social development.</i>  <i>PRN8 Act on the principles of tolerance and respect for diversity and multiculturalism.</i></p>
<p>ЗК2 Здатність здійснювати наукові дослідження / <i>GC2 Ability to conduct research</i></p>	<p>ПРН9 Визначати наукову проблему, методологію та наукові методи для відповідного дослідження. / <i>PRN9 Identify the scientific problem, methodology and scientific methods for the relevant research.</i>  ПРН10 Розробляти проект наукового дослідження / <i>PRN10 Develop a research project.</i>  ПРН11 Планувати дослідження та відповідно реалізовувати його / <i>PRN11 Plan the research and implement it accordingly.</i></p>

<p>ЗК3 Здатність вільно спілкуватися українською та англійською мовами з науково-освітніанською спільнотою та широкою громадськістю / <i>GC3 Ability to communicate fluently in Ukrainian and English with the scientific and educational community and the general public</i></p>	<p>ПРН12 Знати та застосовувати норми культури мовлення при спілкуванні українською мовою.</p> <p>ПРН13 Презентувати результати дослідження українською мовою (усно та письмово) як для фахівців, так і для широкої громадськості.</p> <p>ПРН14 Аргументувати наукові положення зрозуміло та доступно як для фахівців, так і для широкої громадськості.</p> <p>ПРН15 Розуміти англійські наукові тексти з освітніх, педагогічних наук.</p> <p>ПРН16 Представляти та обговорювати результати дослідження англійською мовою (усно та письмово).</p> <p>ПРН17 Знати та застосовувати норми академічного письма при підготовці наукових публікацій англійською мовою.</p> <p><i>PRN12 Know and apply the norms of speech culture when communicating in Ukrainian.</i></p> <p><i>PRN13 Present the results of research in Ukrainian (orally and in writing) for both specialists and the general public.</i></p> <p><i>PRN14 Argue scientific positions clearly and accessible to both specialists and the general public.</i></p> <p><i>PRN15 Understand English-language scientific texts in educational and pedagogical sciences.</i></p> <p><i>PRN16 Present and discuss research results in English (orally and in writing).</i></p> <p><i>PRN17 Know and apply the norms of academic writing when preparing scientific publications in English.</i></p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b> Professional Competences (PC)</p>	<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b> Programme Learning Outcomes</p>
<p>ФК1 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті / <i>PC1 Ability to carry out scientific and pedagogical activities in higher education</i></p>	<p>ПРН18 Знати, розуміти, розвивати та запроваджувати сучасні та інноваційні методи, методики, технології оцінювання, вимірювання, викладання і навчання.</p> <p>ПРН19 Знати та вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), цифрові технології, релевантні бази даних, інші електронні ресурси в освітньому процесі.</p> <p>ПРН20 Розробляти та модернізувати освітні програми, навчальні дисципліни, навчально-методичні матеріали, електронні курси та посібники в контексті інтернаціоналізації</p> <p><i>PRN18 Know, understand, develop and implement modern and innovative methods, techniques, technologies of assessment, measurement, teaching and learning.</i></p> <p><i>PRN19 Know and be able to use modern information and communication technologies (ICT), digital technologies, relevant databases, other electronic resources in the educational process.</i></p> <p><i>PRN20 Develop and modernize educational programs, academic disciplines, teaching and methodological materials, electronic courses and manuals in the context of internationalization</i></p>

<p>ФК2 Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати інноваційні комплексні освітньо-наукові проекти на засадах лідерства та автономії /</p> <p><i>PC2 Ability to initiate, develop and implement innovative complex educational and research projects on the basis of leadership and autonomy</i></p>	<p>ПРН21 Знати, розуміти та вміти застосовувати методи та інструменти проектного менеджменту у вищій освіті та дослідженнях.</p> <p>ПРН22 Ініціювати інноваційні комплексні дослідницькі та освітні проекти, складати проектні пропозиції для залучення фінансування від вітчизняних і міжнародних організацій та реалізовувати проекти на засадах лідерства та автономії.</p> <p>ПРН23 Оцінювати інноваційність результатів проектів і запроваджувати інновації.</p> <p>ПРН24 Знати та вміти застосовувати механізми реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><i>PRN21 Know, understand and be able to apply methods and tools of project management in higher education and research.</i></p> <p><i>PRN22 Initiate innovative complex research and educational projects, prepare project proposals to attract funding from domestic and international organizations and implement projects on the basis of leadership and autonomy.</i></p> <p><i>PRN23 Assess the innovativeness of project results and introduce innovations.</i></p> <p><i>PRN24 Know and be able to apply mechanisms for registering intellectual property rights</i></p>
<p>ФК3 Здатність застосовувати в професійній діяльності цифрові технології, релевантні бази даних та електронні ресурси, сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук /</p> <p><i>PC 3 Ability to apply digital technologies, relevant databases and electronic resources, modern methodologies, methods and tools of empirical and theoretical research in Educational Sciences in frame of professional activities</i></p>	<p>ПРН25 Критично оцінювати та обирати сучасні засоби ІКТ, цифрові технології, релевантні бази даних та інші електронні ресурси для реалізації завдань професійної діяльності в галузі освіти, педагогіки, зокрема для пошуку, оброблення та оцінювання інформації, здійснення комунікації.</p> <p>ПРН26 Застосовувати сучасні ІКТ, цифрові технології для реалізації проектної діяльності у вищій освіті та науці.</p> <p>ПРН27 Знати, розуміти та застосовувати концепції, підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті, моделі розвитку вищої освіти у науковій, проектній та освітній діяльності.</p> <p>ПРН28 Знати, розуміти, застосовувати та розвивати сучасні термінологію, методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>ПРН29 Знати, розуміти та застосовувати релевантні міжнародні, європейські та національні стратегічні та нормативні документи у професійній діяльності в освіті.</p> <p>ПРН30 Ідентифікувати комплексні теоретичні й практичні проблеми політики та врядування у вищій освіті та визначати підходи до їх вирішення.</p> <p>ПРН31 Проводити фундаментальні та прикладні дослідження й обстеження у сфері вищої освіти, застосовуючи сучасні методології, методи та інструменти.</p> <p><i>PRN25 Critically evaluate and select modern ICT tools, digital technologies, relevant databases and other electronic resources for the implementation of professional activities in the field of education, pedagogy, in particular for searching,</i></p>

	<p><i>processing and evaluating information, and implementing communication.</i></p> <p><i>PRN26 Apply modern ICT, digital technologies for the implementation of project activities in higher education and science.</i></p> <p><i>PRN27 Know, understand and apply concepts, approaches, patterns, principles of policy, leadership, governance, management and administration in higher education, models of higher education development in scientific, project and educational activities.</i></p> <p><i>PRN28 Know, understand, apply and develop modern terminology, methodologies, methods and tools of empirical and theoretical research in the field of educational and pedagogical sciences.</i></p> <p><i>PRN29 Know, understand and apply relevant international, European and national strategic and regulatory documents in professional activities in education.</i></p> <p><i>PRN30 Identify complex theoretical and practical problems of policy and governance in higher education and determine approaches to their solution.</i></p> <p><i>PRN31 Conduct fundamental and applied research and surveys in the field of higher education, applying modern methodologies, methods and tools.</i></p>
<p>ФК4 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері вищої освіти / <i>PC4 Ability to solve complex problems in higher education</i></p>	<p>ПРН32 Здійснювати аналіз політики у сфері вищої освіти та визначати проблеми.</p> <p>ПРН33 Проводити моніторинг у сфері вищої освіти, аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН34 Визначати та аналізувати альтернативні шляхи вирішення комплексних проблем у сфері вищої освіти.</p> <p>ПРН35 Виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні підходи, методи і технології для її вирішення.</p> <p>ПРН36 Застосовувати підходи та принципи лідерства до розв'язання комплексних проблем у сфері вищої освіти</p> <p><i>PRN32 Conduct policy analysis in the field of higher education and identify problems.</i></p> <p><i>PRN33 Conduct monitoring in the field of higher education, analyze, summarize and interpret the information received.</i></p> <p><i>PRN34 Identify and analyze alternative ways to solve complex problems in the field of higher education.</i></p> <p><i>PRN35 Identify interdisciplinary connections in a given problem and use appropriate approaches, methods and technologies to solve it.</i></p> <p><i>PRN36 Apply leadership approaches and principles to solve complex problems in the field of higher education</i></p>
<p>ФК5 Здатність здійснювати управлінську діяльність у сфері вищої освіти на засадах лідерства / <i>PC5 Ability to carry out managerial activities in higher education sphere based on leadership principles</i></p>	<p>ПРН37 Знати та розуміти законодавчу базу та організаційну структуру системи вищої освіти на національному та інституційному рівнях.</p> <p>ПРН38 Діагностувати та аналізувати проблеми освітньої, дослідницько-інноваційної, управлінської та адміністративної діяльності у сфері вищої освіти.</p>

	<p>ПРН39 Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи, технології та інструменти врядування на засадах лідерства у сфері вищої освіти.</p> <p>ПРН40 Розробляти стратегічні документи з розвитку вищої освіти на національному, місцевому, інституційному та локальному рівнях в умовах євроінтеграції.</p> <p>ПРН41 Забезпечувати розроблення, прийняття та запровадження управлінських рішень у сфері вищої освіти на засадах лідерства.</p> <p><i>PRN37 Know and understand the legislative framework and organizational structure of the higher education system at the national and institutional levels.</i></p> <p><i>PRN38 Diagnose and analyze problems of educational, research and innovation, management and administrative activities in the field of higher education.</i></p> <p><i>PRN39 Apply modern methods, technologies and tools of governance in professional activities on the principles of leadership in the field of higher education.</i></p> <p><i>PRN40 Develop strategic documents for the development of higher education at the national, local, institutional and local levels in the context of European integration.</i></p> <p><i>PRN41 Ensure the development, adoption and implementation of management decisions in the field of higher education on the principles of leadership</i></p>
--	--

<b>Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b> <b>Resources Necessary for the Programme Implementation</b>	
Кадрове забезпечення <i>/ Personnel</i>	<p>До викладання на ОНП залучені:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Викладачі найвищого рівня кваліфікації: 12 докторів наук та 5 кандидатів наук, із них 6 професорів, з яких 2 – дійсні члени НАПН України, 1 – член-кореспондент НАПН України,.</li> <li>– Викладачі, які беруть участь у відомчих експертних і робочих групах з реформування вищої освіти, у розробленні та експертизі нормативно-правових документів, мають досвід управлінської роботи у закладах вищої освіти України.</li> <li>– Експерти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Науково-методичної ради МОН України (сектор вищої освіти).</li> <li>– Національні експерти з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ та експерти Національного Еразмус+ офісу в Україні.</li> <li>– Викладачі, професори закордонних університетів-партнерів Інституту за міжнародними проектами.</li> <li>– 100 % викладачів брали і беруть участь у міжнародних освітньо-наукових проектах як керівники або виконавці.</li> <li>– 100 % викладачів проводять наукові дослідження з освітніх, педагогічних наук і публікуються у провідних вітчизняних і зарубіжних наукових фахових виданнях, зокрема Scopus та Web of Science.</li> </ul>

<p>Матеріально-технічне забезпечення / <i>Materials and Equipment</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проекційна техніка, зокрема 65` дисплей `LFD Samsung Standalone` з сенсорним екраном, телевизор 52` з можливістю HD проєкції, мультимедійний проєктор «ViewSonic PJD7720HD», ноутбук і супровідне обладнання (екран тощо).</li> <li>– Відеотермінал «Cisco SX20» та інше супровідне обладнання, що дає можливість проведення чотиристоронніх аудіо- та відео- Інтернет-конференцій та тренінгів у HD форматі.</li> <li>– Система дистанційного навчання «Moodle» (з додатковими елементами), комплекс програмного забезпечення «Мосо».</li> <li>– Конференційний простір з обладнанням для дистанційного навчання та комунікації, перекладу.</li> </ul>
<p>Інформаційне та методичне забезпечення / <i>ICT and methodological provision</i></p>	<p>Аспірантам доступні всі ресурси бібліотеки Інституту (включаючи електронні навчально-методичні розробки) та Наукової бібліотеки імені В.О. Сухомлинського НАПН України.</p>
<p><b>Академічна мобільність / Academic Mobility</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність / <i>National credit mobility</i></p>	<p>Здійснюється із науковими установами та закладами вищої освіти, які є партнерами Інституту, відповідно до укладених угод / It is carried out in accordance with the concluded agreements with research institutions and HEIs that are partners of the Institute.</p>
<p>Міжнародна мобільність / <i>International mobility</i></p>	<p>Інститут створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці / The Institute provides opportunities for gaining experience in international cooperation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наукові стажування, кредитна мобільність до університетів ЄС за проєктами напряму KA1 International Credit Mobility Програми ЄС Еразмус+ / Research internships, credit mobility to EU Universities under projects of the KA1 International Credit Mobility Action of the Erasmus+ Programme</li> <li>– Мобільність до університетів ЄС за проєктами напряму KA2 СВНЕ Програми ЄС Еразмус + / Mobility to EU Universities under KA2 СВНЕ projects of the Erasmus+ Programme</li> <li>– У рамках реалізації міжнародних проєктів із закладами вищої освіти зарубіжних країн / In frame of the of international projects implementation with HEIs abroad</li> </ul>

**5. Перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність / List of Courses of the Study Programme and their logical sequence**

Код / Code	Компоненти освітньої складової / Courses of education component	Кількість кредитів ЄКТС / ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Summative assessment
<b>Програмні навчальні дисципліни (ПНД) / Mandatory courses</b>			
ПНД1	<p>Філософія освіти і методологія освітніх досліджень / <i>Philosophy of Education and Educational Research Methodology</i>:</p> <p><u>Модуль 1.</u> Методологія та методи освітніх досліджень / <i>Methodology and methods of educational research</i></p> <p><u>Модуль 2.</u> Філософські проблеми вищої освіти сьогодення: методологічні та ціннісні засади / <i>Philosophical issues of higher education today: methodological and value foundations</i></p>	<p><b>2</b></p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Залік (I семестр) Екзамен (II семестр)</p> <p>Module Test (First Semester) Exam (Second Semester)</p>
ПНД2	<p>Іноземна мова та академічне письмо / <i>Foreign Language and Academic Writing</i>:</p> <p><u>Модуль 1.</u> Академічна комунікація англійською мовою / <i>Academic socializing</i></p> <p><u>Модуль 2.</u> Підготовка резюме та супроводжуючого листа / <i>Writing a CV and Cover Letter</i></p> <p><u>Модуль 3.</u> Написання наукової статті / <i>Writing an Academic Article</i></p> <p><u>Модуль 4.</u> Підготовка проектних заявок (дослідницькі гранти, гранти для освітніх проектів, гранти на мобільність) / <i>Writing project proposals for funding (research grants, education projects, mobility grants)</i></p>	<p><b>4</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Залік (III семестр) Екзамен (IV семестр)</p> <p>Module Test (Third Semester) Exam (Fourth Semester)</p>
ПНД3	<p>Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність у вищій освіті / <i>Organizational Activities and Research-and-Innovation Projects</i>:</p> <p><u>Модуль 1.</u> Організація наукових досліджень / <i>Organization of Research</i></p> <p><u>Модуль 2.</u> Наукометрія в оцінюванні результатів наукових досліджень / <i>Scientometrics in evaluating research results</i></p> <p><u>Модуль 3.</u> Основи проектного менеджменту для реалізації дослідницьких ініціатив / <i>Project management for the implementation of research initiatives</i></p>	<p><b>4</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Залік (I семестр) Екзамен (II семестр)</p> <p>Module Test (First Semester) Exam (Second Semester)</p>

	<u>Модуль 4.</u> Основи академічного письма та оприлюднення наукових результатів / <i>Basics of academic writing and publication of research results</i>	1	
ПНД4	Викладання і навчання у вищій освіті: політика і нормативне забезпечення / <i>Teaching and Learning in Higher Education: Policy and Legislation:</i>	2	Залік (I семестр) Екзамен (III семестр)  Exam (Third Semester) Module Test (Second Semester)
	<u>Модуль 1.</u> Політика ЄПВО щодо викладання і навчання / <i>EHEA policy on Teaching and Learning</i>	1	
	<u>Модуль 2.</u> Нормативно-правові основи реалізації освітнього процесу: викладання та навчання у вищій освіті / <i>Regulatory and legal framework for the educational process implementation: Teaching and Learning in Higher Education</i>	1	
ПНД5	Політика і врядування у вищій освіті / <i>Policy and Governance in Higher Education:</i>	4	Залік (I семестр) Екзамен (II семестр)  Module Test (First Semester) Exam (Second Semester)
	<u>Модуль 1.</u> Автономія університету: політика ЄПВО та сучасний стан в Україні / <i>University autonomy: the policy of the European Higher Education Area and the current situation in Ukraine</i>	1	
	<u>Модуль 2.</u> Врядування у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз / <i>Governance in higher education: theory and comparative analysis</i>	1	
	<b><u>Модуль 3.</u> Політика і менеджмент у вищій освіті в умовах надзвичайних ситуацій і криз / <i>Higher Education Policy and Management in Emergencies</i></b>	2	
ПНД6	Лідерство у вищій освіті / <i>Leadership in Higher Education:</i>	4	Залік (II семестр) Екзамен (III семестр)  Module Test (Second Semester) Exam (Third Semester)
	<u>Модуль 1.</u> Лідерство у вищій освіті: теоретичні основи / <i>Leadership in higher education: theoretical foundations</i>	1	
	<u>Модуль 2.</u> Дослідницьке лідерство / <i>Research Leadership</i>	1	
	<u>Модуль 3.</u> Університетська соціальна відповідальність у контексті університетського лідерства / <i>University Social Responsibility in the context of University Leadership</i>	1	
	<u>Модуль 4.</u> Управління якістю вищої	1	



	освіти / <i>Higher education quality management</i>		
ПНД7	Практика викладання у закладах вищої освіти / <i>Teaching Practice in Higher Education Institutions</i>	<b>1</b>	Залік (IV семестр) Module Test (Fourth Semester)
ПНД8	Управлінська практика у закладах вищої освіти, наукових установах, органах державного управління / <i>Education Management Internship</i>	<b>1</b>	Залік (IV семестр) Module Test (Fourth Semester)
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> <i>Total number of ECTS credits of mandatory courses</i>		<b>22</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни (ВНД) / Elective courses</b>			
ВНД1	Організація освітнього процесу у вищій освіті України / <i>Organization of the educational process in higher education in Ukraine</i>	4	Екзамен (I, II семестр) Exam (First, Second semester)
ВНД2	Досконалість викладання у вищій освіті / <i>Teaching Excellence in higher education</i>	4	Екзамен (II, III семестр) Exam (Second, Third semester)
ВНД3	Кар'єра та персональна ефективність дослідника / <i>Career and personal effectiveness of a researcher</i>	2	Екзамен (IV семестр) Exam (Fourth semester)
ВНД4	Забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО та Україні / <i>Higher Education Quality Assurance in EHEA and Ukraine</i>	2	Екзамен (IV семестр) Exam (Fourth semester)
ВНД5	Інтернаціоналізація вищої освіти / <i>Internationalization of higher education</i>	2	Екзамен (IV семестр) Exam (Fourth semester)
ВНД6	Інтеграція вищої освіти і науки / <i>Integration of Higher Education and Research</i>	2	Екзамен (IV семестр) Exam (Fourth semester)
ВНД7	Моделі фінансування у вищій освіті ЄПВО / <i>Higher Education Funding models in EHEA</i>	2	Екзамен (IV семестр) Exam (Fourth semester)
ВНД8	Особистість студента та освітнє середовище закладу вищої освіти / <i>Student personality and the educational environment of a HEI</i>	2	Екзамен (IV семестр) Exam (Fourth semester)
ВНД9	Тенденції розвитку ЄПВО / <i>Trends of the EHEA development</i>	2	Екзамен (IV семестр) Exam (Fourth semester)
ВНД10	Кадрова політика у закладах вищої освіти / <i>Human Resource policy in Higher Education Institutions</i>	2	Екзамен (IV семестр) Exam (Fourth semester)
ВНД11	Вища освіта і наука в Україні: ціннісно-світоглядний вимір / <i>Higher Education and Science in Ukraine: a value-based and worldview dimension</i>	2	Екзамен (IV семестр) Exam (Fourth semester)
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> <i>Total number of ECTS credits of elective courses:</i>		<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми:</b> <i>Total number of ECTS credits of the study programme:</i>		<b>30</b>	



## 7. Матриця відповідності програмних компетентностей ОНП дескриптору кваліфікаційного рівня НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузях чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
<b>ЗК1</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ПРН1	Зн1	Ум3		
ПРН2	Зн1	Ум1, Ум3	К1	
ПРН3	Зн1	Ум3		
ПРН4				АВ1
ПРН5				АВ1
ПРН6				АВ1
ПРН7				АВ1
ПРН8			К1	
<b>ЗК2</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
ПРН9	Зн1	Ум1	К1	
ПРН10		Ум3		АВ2
ПРН11		Ум2		АВ1
<b>ЗК3</b>			<b>К1, К2</b>	
ПРН12			К2	
ПРН13			К1	
ПРН14			К1	
ПРН15			К2	
ПРН16			К1	
ПРН17			К2	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>ФК1</b>		<b>Ум1, Ум3</b>		<b>АВ2</b>
ПРН18		Ум1		
ПРН19		Ум1		
ПРН20		Ум3		АВ2
<b>ФК2</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
ПРН21	Зн1	Ум1		
ПРН22		Ум2	К1	АВ1
ПРН23		Ум1 Ум3		АВ2
ПРН24		Ум1		
<b>ФК3</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
ПРН25		Ум1		
ПРН26		Ум1		
ПРН27	Зн1			
ПРН28	Зн1			
ПРН29		Ум1	К2	АВ1
ПРН30		Ум1		
ПРН31		Ум2		АВ2
<b>ФК4</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ПРН32		Ум1		
ПРН33		Ум2		
ПРН34		Ум1		АВ1
ПРН35	Зн1	Ум3		
ПРН36		Ум1	К1	
<b>ФК5</b>		<b>Ум1, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ПРН37		Ум1		
ПРН38		Ум1		
ПРН39		Ум1	К1	
ПРН40		Ум3	К1	АВ1
ПРН41		Ум1	К1	АВ1

**8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОНП**

Шифр	ПНД1	ПНД2	ПНД3	ПНД4	ПНД5	ПНД6	ПНД7	ПНД8	ВНД1	ВНД2	ВНД3	ВНД4	ВНД5	ВНД6	ВНД7	ВНД8	ВНД9	ВНД10	ВНД11
ПРН1	+		+								+								+
ПРН2	+		+								+								+
ПРН3	+		+								+								+
ПРН4	+	+					+	+										+	+
ПРН5	+						+					+							+
ПРН6	+					+	+	+										+	+
ПРН7		+					+						+						
ПРН8		+				+	+	+					+						
ПРН9	+		+											+					+
ПРН10			+																+
ПРН11			+								+								+
ПРН12			+				+											+	
ПРН13			+				+											+	
ПРН14			+				+											+	
ПРН15		+																	
ПРН16		+																	
ПРН17		+																	
ПРН18				+			+		+	+				+					
ПРН19				+			+		+	+									
ПРН20				+			+		+	+				+					
ПРН21			+										+					+	
ПРН22			+			+							+						
ПРН23			+										+						
ПРН24			+																
ПРН25			+				+		+	+					+				
ПРН26			+												+				
ПРН27	+			+	+	+				+		+		+		+			
ПРН28	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+
ПРН29				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	
ПРН30					+	+													
ПРН31	+		+		+	+	+							+					+
ПРН32					+							+						+	
ПРН33	+				+							+				+	+		
ПРН34					+							+				+	+	+	+
ПРН35	+				+	+										+	+		+
ПРН36						+											+		
ПРН37					+			+				+		+	+	+	+		
ПРН38	+		+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+
ПРН39					+	+		+			+					+	+		
ПРН40					+	+		+					+				+	+	
ПРН41					+	+		+									+		

\*ПНД – програмні навчальні дисципліни.

\*\*ВНД – вибіркові навчальні дисципліни.

\*\*\*ПРН – програмні результати навчання.

## 9. Наукова складова ОНП

Наукова складова ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях);
- атестація (захист дисертації).

Наукове дослідження здобувача освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки виконується в межах теми дисертаційної роботи та є основною складовою ОНП. Здобувач ступеня доктора філософії в галузі 01 Освіта / педагогіка навчається самостійно здійснювати науковий пошук, організовувати дослідницьку діяльність на всіх етапах підготовки дисертації, формулювати наукову проблему та гіпотезу дослідження, розробляти методологію наукового пошуку, добирати адекватні теоретичні та емпіричні методи дослідження, використовувати статистичні та математичні методи, збирати та критично аналізувати джерельну базу дослідження, аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати дані й використовувати їх для перевірки гіпотези дослідження. Науково-дослідницька робота виконується під керівництвом наукового(их) керівника(ів). Керівник(и) несе(уть) відповідальність за виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачем ступеня доктора філософії та за якість, наукову цінність, практичне значення дисертаційного дослідження для освітніх, педагогічних наук і галузі 01 Освіта / педагогіка.

## 10. Визначення форм державної атестації здобувачів вищої освіти за ОНП

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в галузі 01 Освіта/педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки або на її межі з спеціальністю 073 Менеджмент та іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану, що включає освітню і наукову складові.</p>

## 11. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про академічну доброчесність аспірантів, докторантів, здобувачів наукових ступенів і наукових працівників Інституту вищої освіти НАПН України, складовими якого є Кодекс академічної доброчесності аспірантів, докторантів, здобувачів наукових ступенів і наукових працівників Інституту вищої освіти НАПН України та Декларація про академічну доброчесність аспірантів, докторантів, здобувачів наукових ступенів і наукових працівників Інституту вищої освіти

НАПН України (погоджених вченою радою ІВО НАПН України, протокол від 31 травня 2018 р. № 5/10, та введених у дію наказом директора Інституту від 12 червня 2018 р. № 12), та передбачає:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання аспірантів, викладачів і регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Інституту;
- забезпечення підвищення кваліфікації викладачів;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені та кваліфікації вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності аспірантами, докторантами, здобувачами наукових ступенів і науковими працівниками Інституту, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

### Нормативні джерела

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 11.10.2017 р. № 848-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р., № 261). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
5. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
6. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ від 29.04.2015 р., № 266). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
9. Національна рамка кваліфікацій. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.). <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

## Інші джерела

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. 2-ге вид. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с. <https://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/materialy-here-team/1904-dokumenty-yevropeiskoho-prostoru-vyshchoi-osvity-yepvo.html>
2. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми». <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
3. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с. [https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/ProgramnyiProfil\\_Tuning\\_HERE.pdf](https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/ProgramnyiProfil_Tuning_HERE.pdf)
4. Національний глосарій: вища освіта, 2021. <https://erasmusplus.org.ua/library/materialy-here-team/>
5. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. <https://erasmusplus.org.ua/library/materialy-here-team/?page=14>
7. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. <https://erasmusplus.org.ua/library/materialy-here-team/?page=14>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с. [https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)

Гарант освітньо-наукової програми

Ж.В. Таланова