

**Навчальна дисципліна (ЄКТС)**

- Цифровізація вищої освіти і досліджень (2 ЄКТС)

**Автори, викладачі**

- Базелюк Олександр, старший науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук

**Заклад вищої освіти**

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

**Освітня програма**

- Освітньо-наукова програма «Політик і лідерство у вищій освіті»
- Освітньо-наукова програма «Викладання і навчання у вищій освіті»

**Мета навчальної дисципліни**

Розвиток цифрової компетентності наукового і науково-педагогічного працівника в контексті глобальної цифрової трансформації.

**Зміст курсу навчальної дисципліни (перелік основних тем)**

1. Цифровізація вищої освіти (1 ЄКТС)
2. Цифровізація досліджень (1 ЄКТС)

Опис тематичних модулів

<b>Модуль № 1 (1 ЄКТС, 30 год)</b> <b>Цифровізація вищої освіти</b>		<b>Автор</b> <b>Олександр Базелюк</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Розуміти особливості цифрових технологій в освіті.</li> <li>– Вміти критично оцінювати та здійснювати усвідомлений вибір цифрових технологій в залежності від особливостей викладання власної дисципліни.</li> <li>– Знати особливості та вміти здійснювати освітній процес у Системах управління навчанням (LMS).</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Цифрові трансформації освітнього процесу ЗВО.	
<b>Семінар (2 год.)</b>	Реалізація концепції цифрового освітнього середовища ЗВО.	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Практика використання цифрових технологій у освітньому процесі ЗВО</b>	Завдання: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проаналізувати нормативно-правові акти України, дані відкритих джерел Інтернету та визначити ключові проблеми впровадження цифрових технологій у освітній процес закладів вищої освіти в Україні;</li> <li>– Ознайомитися із LMS Moodle як основи цифрового освітнього середовища ЗВО.</li> </ul>	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Використання цифрових технологій у освітній діяльності ЗВО</b>	Завдання: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Створити навчальний мікро-модуль з проблеми власного дослідження;</li> <li>– Здійснити навчання у ньому трьох користувачів з числа аспірантів;</li> <li>– Запропонувати додаткові цифрові сервіси для реалізації поставлених у мікро-модулі завдань.</li> </ul>	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	– Захист (за навчальною дисципліною) (2 год. /модуль)	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communication to the Commission. European Commission. Digital Strategy. A digitally transformed, user-focused and data-driven Commission. <a href="https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/strategy/decision-making_process/documents/ec_digitalstrategy_en.pdf">https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/strategy/decision-making_process/documents/ec_digitalstrategy_en.pdf</a></li> <li>2. Digital Education Action Plan (2021-2027). <a href="https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/about/digital-education-action-plan">https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/about/digital-education-action-plan</a></li> <li>3. General Data Protection Regulation. <a href="https://gdpr-info.eu/">https://gdpr-info.eu/</a></li> <li>4. EIBIS 2020 – EU. Overview. <a href="https://doi.org/10.2867/37126">https://doi.org/10.2867/37126</a></li> <li>5. Jansen T. Higher Education in the Digital Era: The Current State of Transformation around the World in the Digital Era. <a href="https://iau-aiu.net/IMG/pdf/technology_report_2019.pdf">https://iau-aiu.net/IMG/pdf/technology_report_2019.pdf</a></li> <li>6. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації» від 17 січня 2018 р. № 67-р. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-p">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-p</a></li> <li>7. Арешонков В. Цифровізація вищої освіти: виклики та відповіді. <a href="https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-13-2">https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-13-2</a></li> </ol>	

Навчальна дисципліна № 6  
Назва: Цифровізація досліджень

<b>Модуль № 2 (1 ЕКТС, 30 год)</b> <b>Дослідницьке лідерство</b>		<b>Автор Ірина Драч</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Розуміти основні можливості, які надає цифровізація досліджень</li> <li>– Знати особливості використання інструментів цифровізації досліджень</li> <li>– Вміти аналізувати можливості інструментів цифровізації досліджень при проведенні власного дослідження</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Основні можливості, які надає цифровізація досліджень	
<b>Семінар (2 год.)</b>	Аналіз особливостей використання інструментів цифровізації досліджень	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Інструменти цифровізації досліджень у Національному плані щодо відкритої науки</b>	Завдання – Проаналізувати інструменти цифровізації досліджень у Національному плані щодо відкритої науки	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Використання можливостей відкритої науки при проведенні досліджень</b>	Завдання – На основі аналізу можливостей інструментів цифровізації досліджень запропонувати шляхи їх використання при проведенні власного дослідження – Розмістити одну публікацію в міжнародному репозитарії з відкритим доступом Zenodo	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	– Захист (за навчальною дисципліною)	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мех О.А., Бублик С.Г. Глобальна цифровізація як виклик суб'єктам наукової та науково-педагогічної діяльності: концептуальні проблеми та шляхи їх вирішення. Наука та наукознавство. Том 2, № 120. 2023. <a href="https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/sofs/article/view/8647/7860">https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/sofs/article/view/8647/7860</a>.</li> <li>2. Kazuhiro, H. How Could COVID-19 Change Scholarly Communication to a New Normal in the Open Science Paradigm? Patterns (New York, N.Y.), 2021, Vol., 2 Issue, p.100191. URL: <a href="https://www.cell.com/patterns/pdf/S2666-3899(20)30261-0.pdf">https://www.cell.com/patterns/pdf/S2666-3899(20)30261-0.pdf</a> (date of access: 15.03.2021)</li> <li>3. Zenodo. <a href="https://zenodo.org/">https://zenodo.org/</a></li> <li>4. Researchgate. <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a></li> <li>5. Розпорядження Кабінету міністрів України від 8 жовтня 2022 р. № 892-р «Про затвердження національного плану щодо відкритої науки. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/892-2022-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/892-2022-%D1%80#Text</a></li> </ol>	

**Перелік видів діяльності:**

- лекції – обговорення;
- семінари;
- практичні завдання;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- кваліфікаційна робота з навчальної дисципліни (підсумковий контроль).

**Методи викладання та навчання**

- інтерактивний метод;
- проблемна лекція;
- дискусія.

**Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль**

Презентація та захист результатів практичних завдань з навчальної дисципліни.

**Бали**

<i>Вид діяльності</i>	<i>Бали (100)</i>
Лекції – обговорення, семінари (2 x 5)	10
Практичні заняття (2 x 10)	20
Самостійна робота (2 x 15)	30
Залік (очно) (2 x 5)	10
Захист (проект наукової статті)	30

**Політика доброчесності**

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

### **Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми**

Навчальна дисципліна «Цифровізація вищої освіти і досліджень» як складова освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток загальної компетентності **«Здатність здійснювати наукові дослідження»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Планувати дослідження та відповідно реалізовувати його.*

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Знати та вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), цифрові технології, релевантні бази даних, інші електронні ресурси в освітньому процесі.*
- *Розробляти та модернізувати освітні програми, навчальні дисципліни, навчально-методичні матеріали, електронні курси та посібники в контексті інтернаціоналізації.*

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати в професійній діяльності цифрові технології, релевантні бази даних та електронні ресурси, сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Критично оцінювати та обирати сучасні засоби ІКТ, цифрові технології, релевантні бази даних та інші електронні ресурси для реалізації завдань професійної діяльності в галузі освіти, педагогіки, зокрема для пошуку, оброблення та оцінювання інформації, здійснення комунікації.*
- *Застосовувати сучасні ІКТ, цифрові технології для реалізації проектної діяльності у вищій освіті та науці.*