

1 – Загальна інформація

Назва ЗВО	Інститут вищої освіти НАПН України
Назва НД	Третя місія університетів
Автори	<ul style="list-style-type: none"> - Прізвище та ім'я: Олена Оржель - Науковий ступінь: доктор наук з державного управління - Вчене звання: доцент - Посада: головний науковий співробітник відділу взаємодії університетів і суспільства - Електронна пошта: o.orzhel@ihed.org.ua - Контакти, як можна зв'язатися: 050 381 30 59, Вайбер, Telegram <ul style="list-style-type: none"> - Прізвище та ім'я: Ольга Петрое - Науковий ступінь: доктор наук з державного управління - Вчене звання: професор - Посада: завідувач відділу дослідницької діяльності університетів - Електронна пошта: o.petroye@ihed.org.ua - Контакти, як можна зв'язатися: 050 552 62 99, Вайбер, Telegram <ul style="list-style-type: none"> - Прізвище та ім'я: Наталія Шофолова - Науковий ступінь: кандидат економічних наук - Вчене звання: доцент - Посада: завідувач відділу взаємодії університетів і суспільства - Електронна пошта: n.shofolova@ihed.org.ua - Контакти, як можна зв'язатися: 067 889 18 05, Вайбер, Telegram
Назва ОП	Освітня програма підвищення кваліфікації / професійного розвитку науково-педагогічних і наукових працівників закладів вищої освіти та наукових установ
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Статус НД	Вибіркова
Обсяг	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Мова викладання	Українська

1

2 – Анотація, мета та результати навчання

Анотація до НД	<p>Уявлення про НД НД поєднує теоретичні основи і практичні кейси щодо впровадження третьої місії університетів задля посилення ролі університетів у соціально-економічному розвитку суспільства</p> <p>Актуальність НД На сучасному етапі розвитку суспільства необхідно, щоб університети посилили свій вплив та зробили внесок, ефективно використовуючи знання та результати досліджень для вирішення зростаючих соціальних та економічних проблем. Ця так звана Третя місія доповнює дві традиційні місії закладів вищої освіти: дослідження та викладання.</p> <p>Міждисциплінарність НД НД належить до галузі знань «01 Освіта / Педагогіка», поєднує у собі елементи освітології, університетського лідерства, управління.</p> <p>Загальні компетентності Професійного стандарту викладача ЗВО, на розвиток яких спрямовано НД НД спрямована на розвиток таких ЗК Професійного стандарту: <ul style="list-style-type: none"> - ЗК.02. Володіння навичками критичного мислення - ЗК.08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності - ЗК.12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо </p> <p>Професійні компетентності Професійного стандарту викладача ЗВО, на розвиток яких спрямовано НД НД спрямована на розвиток таких ПК Професійного стандарту:</p>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Д1. Здатність готувати документи та матеріали до засідань кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях - Ж2. Здатність надавати експертні консультації особам, підприємствам, установам, організаціям з питань, що стосуються їхньої дослідницької та/або професійної діяльності
Мета НД	НД спрямована на розвиток та / або посилення здатності НПП до визначення, впровадження та оцінювання третьої місії університету з метою збільшення ролі та впливу закладу вищої освіти на соціально-економічний розвиток міста, регіону, країни
Результати навчання (РН) НД	<ul style="list-style-type: none"> - РН1. Розуміти сутність та концепції третьої місії університетів - РН2. Аналізувати стратегію ЗВО на предмет впровадження третьої місії - РН3. Аналізувати діяльність ЗВО на предмет реалізації третьої місії - РН4. Оцінювати роль університету у забезпеченні стійкості та соціальної згуртованості суспільства - РН5. Оцінювати внесок університету в соціально-економічний розвиток суспільства - РН6. Оцінювати дослідницьку інфраструктуру ЗВО, її спроможність відповідати на запити суспільства - РН7. Оцінювати роль університету в глобальній екологізації та цифровізації - РН8. Концептуалізувати, формулювати та презентувати третю місію університету

3 – Зміст НД та навчальна діяльність

Зміст НД (модулі)	<ul style="list-style-type: none"> - Модуль 1 (0,34 кредиту ЕКТС). Третя місія університетів: стійкість та соціальна згуртованість - Модуль 2 (0,33 кредиту ЕКТС). Третя місія університетів: інновації та стійке економічне зростання - Модуль 2 (0,33 кредиту ЕКТС). Третя місія університетів: екологізація та цифровізація
--------------------------	---

Назва модуля	- Модуль 1 (0,35 кредиту ЕКТС). Третя місія університетів: стійкість та соціальна згуртованість
РН, на які спрямовано модуль	<ul style="list-style-type: none"> - РН1. Розуміти сутність та концепції третьої місії університетів - РН2. Аналізувати стратегію ЗВО на предмет впровадження третьої місії - РН3. Аналізувати діяльність ЗВО на предмет реалізації третьої місії - РН4. Оцінювати роль університету у забезпеченні стійкості та соціальної згуртованості суспільства - РН8. Концептуалізувати, формулювати та презентувати третю місію університету
Навчальна діяльність в аудиторії (4 год)	<ul style="list-style-type: none"> - Види навчальних занять: лекція, семінар - Види навчальної діяльності: презентація-обговорення, дискусія
Лекція (2 год.)	Тема: Сутність та концепції третьої місії університетів. Роль університету у забезпеченні стійкості та соціальної згуртованості суспільства.
Семінар (2 год.)	<p>Тема: Практичні кейси реалізації третьої місії</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кейс Університету Генуї: культурна спадщина та гуртування суспільства - Кейс FHM: інновації та соціальний розвиток (Lemgo-city) - Соціальний проєкт ІВО НАПН України «Сприяння соціальній інклюзії через залучення учасників бойових дій до безперервної освіти»
Самостійна робота (6 год.)	- Види навчальної діяльності: практичне завдання, індивідуальний проєкт
Практичне завдання (6 год.)	<p>Тема: Третя місія в стратегіях університетів. Поширені практики третьої місії вітчизняних університетів</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проаналізуйте стратегію та діяльність вашого університету на предмет реалізації третьої місії - Наведіть приклади реалізації третьої місії: заходи, активності, проєкти, спрямовані на забезпечення стійкості та соціальної згуртованості суспільства

Ресурси¹	<ul style="list-style-type: none"> - Презентації, надані викладачем під час лекції та семінарського заняття - Політика та механізми реалізації соціальної відповідальності університетів України в умовах війни та під час повоєнного відновлення: монографія / О. Оржель, М. Бойченко, О. Петроє, О. Литовченко, К. Трима, Н. Шофолова, Л. Червона, О. Бульвінська; за ред. С. Калашнікової, О. Оржель. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. 128 с. DOI: https://doi.org/10.31874/978-617-7644-62-9-2023 - Соціальна відповідальність у закладах вищої освіти України: результати соціологічного опитування. Аналітична доповідь / О. Оржель, О. Петроє, Н. Шофолова, О. Литовченко; за наук. ред. О. Петроє. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. – 70 с. DOI: https://doi.org/10.31874/978-617-7644-63-6-2023 - Lorenzo Compagnucci, Francesca Spigarelli. (2020). The Third Mission of the university: A systematic literature review on potentials and constraints, Technological Forecasting and Social Change, Volume 161. https://doi.org/10.1016/j.techfore.2020.120284 - Проект «Сприяння соціальній інклюзії через залучення учасників бойових дій до безперервної освіти» https://ihed.org.ua/sotsialni-proyekty/proyekt-spryannya-sotsialnij/ - Проект ЄС Еразмус + «Університети-громади посилення співпраці». https://unicom.community/
----------------------------	--

Назва модуля	- Модуль 2 (0,30 кредиту ЄКТС). Третя місія університетів: інновації та стійке економічне зростання
РН, на які спрямовано модуль	<ul style="list-style-type: none"> - РН3. Аналізувати діяльність ЗВО на предмет реалізації третьої місії - РН5. Оцінювати внесок університету в соціально-економічний розвиток суспільства - РН6. Оцінювати дослідницьку інфраструктуру ЗВО, її спроможність відповідати на запити суспільства - РН8. Концептуалізувати, формулювати та презентувати третю місію університету
Навчальна діяльність в аудиторії (4 год)	<ul style="list-style-type: none"> - Види навчальних занять: лекція-презентація, семінар - Види навчальної діяльності: дискусія, практичне завдання, індивідуальний проект
Лекція (2 год.)	Тема: Роль університетів як суб'єктів інновацій та соціально-економічного розвитку громади.
Семінар (2 год.)	<p>Тема: Практичні кейси реалізації третьої місії</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кейс Лундського університету: інфраструктура та система підтримки інновацій - Кейс FHM: Open Innovation City - Кейс Університету Латвії: академічний центр, бізнес-інкубатор
Самостійна робота (5 год.)	- Види навчальної діяльності: практичне завдання, індивідуальний проект
Практичне завдання (5 год.)	<p>Тема: Поширені практики третьої місії вітчизняних університетів</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проаналізуйте діяльність вашого університету на предмет реалізації третьої місії - Наведіть приклади реалізації третьої місії: заходи, активності, проекти, спрямовані на соціально-економічний розвиток громади, регіону, країни
Ресурси	<ul style="list-style-type: none"> - Презентації, надані викладачем під час лекції та семінарського заняття - Петроє О., Шофолова Н. Третя місія університетів: досвід Італії для України з імплементації й оцінювання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. 2023. Випуск 1(17). С.41-49. DOI: https://doi.org/10.17721/2415-3699.2023.17.08 - Шофолова, Н., & Оржель, О. (2024). Партнерство задля інновацій: Інститут вищої освіти НАПН України та Вища професійна школа середнього бізнесу: Звіт про навчальний візит в місто

	Білефельд, Німеччина. Філософія освіти. Philosophy of Education, 29(2), 219–227. https://doi.org/10.31874/2309-1606-2023-29-2-15 - Проєкт ЄС Еразмус + «Університети-громади посилення співпраці». https://unicom.community/
Назва модуля	- Модуль 3 (0,35 кредиту ЄКТС). Третя місяця університетів: екологізація та цифровізація
РН, на які спрямовано модуль	- РН3. Аналізувати діяльність ЗВО на предмет реалізації третьої місії - РН7. Оцінювати роль університету в глобальній екологізації та цифровізації - РН8. Концептуалізувати, формулювати та презентувати третю місію університету
Навчальна діяльність в аудиторії (4 год)	- Види навчальних занять: лекція-презентація, семінар - Види навчальної діяльності: дискусія, практичне завдання, індивідуальний проєкт
Лекція (2 год.)	Тема: 1. Європейська Зелена Угода. Виклики для бізнесу та університетів.
Семінар (2 год.)	Тема: Практичні кейси реалізації третьої місії Питання для обговорення: - Кейс Сумського національного аграрного університету: проєкту захисту навколишнього середовища - Кейс Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля: Цифровий університет - Методи дослідницької комунікації: кейс Лундського університету
Самостійна робота (5 год.)	- Види навчальної діяльності: практичне завдання, індивідуальний проєкт
Практичне завдання (5 год.)	Тема: Поширені практики третьої місії вітчизняних університетів Завдання: - Проаналізуйте діяльність вашого університету на предмет реалізації третьої місії - Наведіть приклади реалізації третьої місії: заходи, активності, проєкти, спрямовані на екологізацію та цифровізацію суспільства
Ресурси	- Презентації, надані викладачем під час лекції та семінарського заняття - Проєкт ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» https://ihed.org.ua/internationalization/redu/ - Проєкт ЄС Еразмус+ «Університети-громади посилення співпраці» https://ihed.org.ua/internationalization/project-unicom-ua/ - Проєкт ЄС Еразмус + «Університети-громади посилення співпраці». https://unicom.community/
Підсумковий контроль (2 год.)	Захист індивідуального проєкту «Третя місяця на прикладі конкретного університету»

4 – Оцінювання РН та правила поведінки

Оцінювання РН	<p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь в обговореннях, семінарських заняттях, виконання практичних завдань, презентація групових та індивідуальних проєктів <p>Форми підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - захист індивідуального проєкту «Виступ на міжнародній / національній / регіональній / міській конференції з питань відновлення України / регіону / міста щодо можливої участі Вашого ЗВО у проєктах відновлення, внеску у процеси національної консолідації, соціального згуртування, зцілення тощо» <p>Критерії оцінювання РН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активність - Конкретність, лаконічність - Обґрунтованість, оригінальність <p>Формування інтегральної оцінки за НД : максимально 100 балів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участь в обговореннях (лекції) – 5 балів
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Участь в семінарських заняттях – 5 балів - Виконання самостійної роботи – 15 балів - Захист індивідуального проєкту – 25 балів
--	--

Правила поведінки	<p>Вимоги щодо відвідування занять, виконання завдань тощо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Присутність та активна участь на заняттях - Своєчасне та якісне виконання завдань <p>Вимоги щодо академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посилання на первинні джерела - Формування та формулювання авторської позиції
--------------------------	---

Розподіл годин (30 год.)

Модуль	Всього год.	Лекція	Практичні	Семінарські	Самостійна робота	Поточний контроль
Модуль 1	10	2	2		6	
Модуль 2	9	2	2		5	
Модуль 3	9	2	2		5	
Всього	28					

	<i>Всього</i>	<i>Тест</i>	<i>Захист проєкту</i>
Підсумковий контроль	2		2

Розподіл балів (100 балів)

Модуль	Всього год.	Лекція	Практичні	Семінарські	Самостійна робота	Поточний контроль
Модуль 1	25	5	5		15	
Модуль 2	25	5	5		15	
Модуль 3	25	5	5		15	
Всього	75					

	<i>Всього</i>	<i>Тест</i>	<i>Захист проєкту</i>
Підсумковий контроль	25	-	25

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.