

Паспорт спеціальності **13.00.06 – теорія та методика управління освітою**

I. Формула спеціальності:

Галузь педагогічної науки, яка досліджує методологічне, теоретичне і прикладне забезпечення функціонування і розвитку всіх рівнів управління освітньою галуззю.

Напрями досліджень у цій спеціальності визначаються наступними класифікаційними ознаками. Їх наявність в об'єкті і предметі дослідження є обов'язковою умовою для цієї спеціальності.

Класифікаційні ознаки спеціальності:

- за структурною складовою педагогічної науки: загальна педагогіка, педагогіка школи, позашкільна педагогіка, педагогіка вищої школи, педагогіка дорослих;
- за напрямками дослідження: теорія управління, методика управлінської діяльності, менеджмент в освіті;
- за рівнем організації педагогічного процесу: шкільна освіта, позашкільна освіта, професійно-технічна освіта, вища освіта, освіта дорослих, дистанційна освіта;
- за психофізичним станом суб'єктів освіти: суб'єкти освіти в нормі, суб'єкти освіти з особливими потребами;
- за характером досліджень: фундаментальні; порівняльні; прикладні;
- за охопленням: національна; порівняльна теорія і практика управління.

II. Напрями досліджень:

1. Теоретико-методологічні та методичні засади держаної політики в галузі управління освітою;
2. Актуальні проблеми місцевого і регіонального управління освітою;
3. Розвиток теорії та технології управління навчальними закладами в Україні і за рубежом;
4. Дослідження системи державної атестації та акредитації навчальних закладів;
5. Громадське самоврядування в системі управління освітою;
6. Розробка нових моделей управління навчальними закладами;
7. Роль, місце і функції, мета, завдання, зміст, принципи, організаційні форми, методи, засоби управління освітою;
8. Інноваційні процеси в галузі управління освітою;
9. Внутрішнє управління освітніми закладами;
10. Інформатизація управлінської діяльності і застосування комп'ютерних комунікаційних технологій в управлінні освітою;
11. Школотознавство в системі управління освітою;
12. Учніське (студентське) самоврядування в системі управління навчальними закладами;
13. Теорія і методика управління процесами навчання дорослих;
14. Теоретичні засади та технології менеджменту в освіті;
15. Стандартизація у галузі управління освітою;
16. Педагогічні засади професійно-творчого розвитку особистості в системах управління освітою;
17. Професійне самовдосконалення управлінця;
18. Методологічні засади та технології перепідготовки та підвищення професійної кваліфікації педагогічних та управлінських кадрів;
19. Моніторинг, контроль та оцінювання в галузі управління освітою.

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені: педагогічні науки.