

Навчальна дисципліна (ЄКТС)

- Інтернаціоналізація вищої освіти (2 ЄКТС)

Автори, викладачі

- Ткаченко Вероніка, старший науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти, Інститут вищої освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук
- Шитікова Світлана, Національний Еразмус+ офіс в Україні, координатор проєкту, кандидат педагогічних наук

Заклад вищої освіти

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Освітня програма

- Освітньо-наукова програма «Викладання і навчання у вищій освіті»

Мета навчальної дисципліни

- Розвинути здатність планувати кар'єрний розвиток й реалізовувати особистісний потенціал дослідника, застосовуючи можливості інтернаціоналізації вищої освіти (мобільність, участь у проєктах) та вміти запроваджувати здобутий досвід у практичну діяльність.

Зміст навчальної дисципліни (перелік основних тем)

1. Інтернаціоналізація вищої освіти: національний та інституційний виміри (1 ЄКТС)
2. Інтернаціоналізація вищої освіти: програми міжнародної співпраці ЄС (1 ЄКТС)

Опис тематичних модулів

Вибіркова навчальна дисципліна № 12	
Назва – Інтернаціоналізація вищої освіти	
Модуль 1 ЄКТС (30 год).	Автор
Назва – Інтернаціоналізація вищої освіти: національний та інституційний виміри	Вероніка Ткаченко
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти. – Знати, аналізувати і застосовувати міжнародні, європейські та національні документи з розвитку вищої освіти. – Знати та застосовувати інструменти інтернаціоналізації викладання і навчання у вищій освіті. – Розуміти зміст різноманітності та багатокультурності та їх значення у сучасному суспільному розвитку. – Діяти у професійній сфері на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності. – Застосовувати знання, методи та інструменти проєктного менеджменту. – Ініціювати та організовувати реалізацію проєктів. – Оцінювати інноваційність результатів реалізації проєктів та запроваджувати їх у практику.
Лекція-презентація (2 год.)	Тема Інтернаціоналізація вищої освіти: визначення, складові, глобальні тенденції розвитку, регіональні особливості
Семінар (2 год.)	Тема Стратегія інтернаціоналізації вищої освіти: національний та інституційний виміри
Практичне (2 год.) Тема – Стратегія інтернаціоналізації вищої освіти: національний рівень	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Оберіть національну стратегію інтернаціоналізації вищої освіти зарубіжної країни – Ознайомтеся із національною стратегією обраної вами країни – Розробіть пропозиції для Національної стратегії інтернаціоналізації вищої освіти України
Самостійна робота (18 год.) Тема – Стратегія інтернаціоналізації вищої освіти: інституційний рівень	Завдання Оберіть два університети (один український та один зарубіжний) Проаналізуйте їхні стратегії інтернаціоналізації за такими аспектами: <ul style="list-style-type: none"> – Світоглядно-ціннісний аспект: місія, візія, цінності, принципи. – Організаційно-ресурсний аспект: цілі, завдання, підходи, методи організації, засоби, форми, механізми реалізації. – Нормативно-правовий аспект: положення про академічну мобільність, угоди про співпрацю (програми спільних / подвійних ступенів). – Визначте спільне та відмінне у стратегіях інтернаціоналізації цих університетів
Проміжний контроль (залік)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання)

(4 год.)	самостійної роботи (2 год.)
Підсумковий контроль (2 год.)	– Захист (за навчальною дисципліною) (2 год. /модуль)
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» (2014). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Постанова Кабінету Міністрів України (2015) зі змінами (2022) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text 3. Дебич М. А. Теоретичні засади інтернаціоналізації вищої освіти: міжнародний досвід : монографія. Ніжин: ПП Лисенко. 2019. 408 с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Debych_M_2-12-2019_monogr_disert.pdf С. 60–95. 4. The European Higher Education Area: Bologna Process Implementation Reports. URL: https://ehea.info/page-implementation 5. Шитікова С. П. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ЯК МЕХАНІЗМ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.06 –. Київ, 2019. 297 с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/04/18-04-2019_Shytikova_disertac.pdf 6. Національний Еразмус+ офіс в Україні. URL: https://erasmusplus.org.ua/pro-nas/naczionalnyj-erazmus-ofis-v-ukrayini/

Вибіркова навчальна дисципліна № 12	
Назва – Інтернаціоналізація вищої освіти	
Модуль 2 ЕКТС (30 год).	Автор
Назва – Інтернаціоналізація вищої освіти: програми міжнародної співпраці ЄС	Світлана Шумікова
Результат и навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Знати програми міжнародної співпраці у сфері вищої освіти ЄС. – Вміти аналізувати вплив результатів програм міжнародної співпраці ЄС на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти України. – Готувати обґрунтування відповідності пріоритетів інституційних стратегій розвитку інтернаціоналізації пріоритетам програм міжнародної співпраці ЄС.
Лекція-презентація (2 год.)	Тема Програми міжнародної співпраці ЄС як механізм інтернаціоналізації вищої освіти України.
Семінар (2 год.)	Тема Програми міжнародної співпраці ЄС: досвід участі України та вплив результатів на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти України.
Практичне (2 год.) Тема – Вплив програм міжнародної співпраці ЄС на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти: національний рівень	Завдання – Проаналізувати досвід участі українських закладів вищої освіти в програмах міжнародної співпраці ЄС (2014-2020 рр.) та визначити вплив результатів проектів на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти України.
Самостійна робота (18 год.) Тема – Вплив програм міжнародної співпраці ЄС на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти: інституційний рівень	Завдання 1 – Оберіть два університети (один український та один зарубіжний). – Проаналізуйте досвід їх участі у програмі міжнародної співпраці ЄС Еразмус+ та їх відповідність інституційним стратегіям розвитку Завдання 2. – Підготуйте обґрунтування відповідності пріоритетів інституційних стратегій розвитку інтернаціоналізації пріоритетам програм міжнародної співпраці ЄС.
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)
Підсумковий контроль (2 год.)	– Захист (за навчальною дисципліною) (2 год. /модуль)
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Угода про асоціацію між Україною та ЄС https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011 3. Указ Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015 4. Програма діяльності Кабінету Міністрів України

	<p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-20#n2</p> <p>5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF</p> <p>6. The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report. 330 p. https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna_internet_0.pdf</p> <p>7. Шитікова С.П. Реалізація програм міжнародної співпраці ЄС як механізм інтернаціоналізації вищої освіти : дис.....канд.пед.наук: Київ. 2019. 297 с.</p> <p>8. Матеріали проекту ЄС «Мережа національних Еразмус+ офісів та національних команд експертів з реформування вищої освіти – Україна» : http://www.erasmusplus.org.ua/</p> <p>9. Вебпортал Європейської Комісії: стратегія у сфері вищої освіти: https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education/about-higher-education-policy_en</p> <p>10. Вебплатформа результатів проектів ЄС: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/</p>
--	---

Перелік видів діяльності:

- лекції – обговорення;
- семінари;
- практичні завдання;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- індивідуальна робота з навчальної дисципліни (підсумковий контроль).

Методи викладання та навчання:

- демонстрація
- творчий метод
- проблемно-пошуковий метод
- проєктний метод
- інтерактивний метод
- мозковий штурм
- кейс-стаді / аналіз ситуації

Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:

Презентація та захист індивідуальної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі есе на тему «*Інтернаціоналізація вищої освіти*»

Бали

<i>Вид діяльності</i>	<i>Бали (100)</i>
Лекції – обговорення, семінари (2 x 5)	10
Практичні заняття (2 x 10)	20
Самостійна робота (2 x 15)	30
Залік (очно) (2 x 5)	10
Захист	30

Політика доброчесності

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми

Навчальна дисципліна **«Інтернаціоналізація вищої освіти»** як складова освітньо-наукової програми «Викладання і навчання у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність діяти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Розуміти зміст та значення різноманітності і багатокультурності у сучасному суспільному розвитку.
- ПРН7 Діяти на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність ініціювати, розробляти інноваційні комплексні проекти та реалізувати їх на засадах лідерства та автономії»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Застосовувати методи та інструменти проектного менеджменту у вищій освіті та дослідженнях.
- Ініціювати інноваційні комплексні дослідницькі та освітні проекти, складати проектні пропозиції для залучення фінансування від вітчизняних і міжнародних організацій, реалізувати проекти на засадах лідерства та автономії.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій, проектній та освітній діяльності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Використовувати сучасні засоби інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації.
- ПРН30 Використовувати можливості сучасних інформаційно-комунікаційні технології для реалізації проектної, дослідницької освітньої діяльності та здійснення наукової комунікації.