

Навчальна дисципліна (ЄКТС)

- Політика і врядування у вищій освіті (6 ЄКТС)

Автори, викладачі

- Калашнікова Світлана, радник при дирекції, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
- Луговий Володимир, перший віце-президент, НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
- Слюсаренко Олена, перший заступник директора, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник
- Шофолова Наталія, завідувач відділу взаємодії університетів і суспільства, Інститут вищої освіти НАПН України, кандидат економічних наук, доцент
- Таланова Жанна, головний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти, доктор педагогічних наук, професор

Заклад вищої освіти

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Освітня програма

- Освітньо-наукова програма «Політик і лідерство у вищій освіті»

Мета курсу

Розвинути здатність визначати та розв'язувати комплексні проблеми у сфері політики і врядування у вищій освіті, які є ключовими для забезпечення її стійкого розвитку на інституційному, національному, європейському та міжнародному рівнях.

Зміст курсу (перелік основних тем)

1. Болонський процес та його вплив на розвиток вищої освіти (1 ЄКТС)
2. Політика у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз (1 ЄКТС)
3. Врядування у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз (1ЄКТС)
4. Автономія університету: політика ЄПВО та сучасний стан в Україні (1 ЄКТС)
5. Управління якістю вищої освіти (1 ЄКТС)
6. Менеджмент економічної діяльності закладу вищої освіти (1 ЄКТС)

Опис тематичних модулів

Модуль 1 (1 ЄКТС, 30 год)		Автор
Назва Болонський процес та його вплив на розвиток вищої освіти України		Світлана Калашнікова
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Ознайомитися із етапами розвитку, політикою та інструментами Європейського простору вищої освіти (ЄПВО) – Усвідомити здобутки та виклики вищої освіти України у світлі євроінтеграції – Обґрунтувати актуальність власного дослідження через призму пріоритетів розвитку ЄПВО 	
Лекція-презентація (2 год.)	Європейський простір вищої освіти: етапи розвитку, політика, інструменти	
Практичне заняття (2 год.)	Проаналізувати комюніке ЄПВО (Паризьке та Римське) через призму трендів та пріоритетів	
Семінар (2 год.)	Інтеграція вищої освіти України у Європейський простір вищої освіти. Болонський звіт <ul style="list-style-type: none"> – Проаналізувати комюніке ЄПВО (Паризьке та Римське) через призму тематики власної дослідницької проблеми (джерела 11, 12) 	
Самостійна робота (20 год.) Тема – Актуальність проблеми дослідження у вимірі пріоритетів розвитку ЄПВО та вищої освіти України	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Проаналізувати Стратегію розвитку вищої освіти України на 2022-2032 роки (джерело 8) – Виявити та узагальнити інформацію, що засвідчує актуальність індивідуального дослідження 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	– Захист (за навчальною дисципліною) (2 год. /модуль)	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 3. Угода про асоціацію між Україною та ЄС https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011 4. Указ Президента України «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020» https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015 5. Указ Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015 6. European Higher Education Area and Bologna Process http://www.ehea.info 7. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні (2014 р.) https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/bologna-process-in-ukraine.pdf 8. Стратегія розвитку вищої освіти України на 2022-2032 роки https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text 9. План відновлення України. Розвиток системи освіти https://recovery.gov.ua/project/program/improve-education-system 10. Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу» https://ihed.org.ua/conference/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-yevropejska-integratsiya-vyshhoyi-osvity-ukrayiny-v-konteksti-bolonskogo-protsesu/ 11. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Європейська інтеграція 	

	<p>вищої освіти України в контексті Болонського процесу» (2018) (Паризьке комюніке) https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/Bologna_Conference_27.11.2018_Full_document_47p.pdf</p> <p>12. IX Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: роль оцінювання якості викладання та навчання в процесі акредитації» (22.12.20) (Римське комюніке) https://erasmusplus.org.ua/news/ix-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferencziya-yevropejska-integracziya-vyshhoyi-osvity-ukrayiny-v-konteksti-bolonskogo-proczesu-rol-oczinyuvannya-yakosti-vykladannya-ta-navchannya-v-proczesi/</p> <p>13. X Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Оцінювання якості: підходи та інструменти» (10.11.21) https://erasmusplus.org.ua/news/h-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferencziya-yevropejska-integracziya-vyshhoyi-osvity-ukrayiny-v-konteksti-bolonskogo-proczesu-oczinyuvannya-yakosti-pidhody-ta-instrumenty-10-11-21/</p>
--	---

Модуль 2 (1 ЄКТС, 30 год)		Автор
Назва Політика у вищій освіті: теоретичні основи та порівняльний аналіз		Жанна Таланова
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Ініціювати, розробляти та реалізовувати інноваційну політику у вищій освіті на інституційному та національному рівнях на основі системного підходу й порівняльного аналізу, використовуючи знання й розуміння впливу політичних, економічних, соціальних, технологічних, правових і етичних факторів у вищій освіті у глобальному, регіональному, національному та інституційному вимірах – Представляти та роз'яснювати проекти і дослідження щодо політики у вищій освіті фаховій спільноті та широкій громадськості. 	
Лекція-презентація (2 год.)	Національна політика у вищій освіті України в контексті глобальних і регіональних викликів	
Семінар (2 год.)	Аналіз політики у вищій освіті на національному / інституційному рівні	
Практичне (2 год.) Тема – Фактори впливу у вищій освіті у глобальному, регіональному, національному та інституційному вимірах	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Визначити та охарактеризувати фактори впливу в глобальному, регіональному, національному та інституційному вимірах на розроблення національної/інституційної політики у вищій освіті 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Вища освіта України: нормативно-правова база, організація та управління, стейкхолдери	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Виявити та охарактеризувати слабкі та сильні сторони вищої освіти України та відповідні ризики й можливості її розвитку на національному / інституційному рівні: <ol style="list-style-type: none"> (1) обрати рівень національний або інституційний (певний заклад) (2) обрати напрям політики відповідно до пріоритетів Європейського простору вищої освіти (якість, цифровізація, екологізація («зелені» трансформації), інклюзія, визнання) (3) Виявити та охарактеризувати слабкі та сильні сторони політики за обраним пріоритетом і рівнем 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	– Захист (за навчальною дисципліною) (2 год. /модуль)	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України “Про вищу освіту”. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. 2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій / Пост. Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341. http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF 3. Про затвердження Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти / Пост. Каб. Мін. України від 29 квіт. 2015 р. № 266. http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695 4. Угода про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011 5. European Higher Education Area. https://www.ehea.info/ 6. International Standard Classification of Education. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf 7. Education at a Glance 2023: OECD Indicators. http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/ 	



ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ

Модуль 3 (1 ЕКТС, 30 год) Назва Врядування у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз		Автор Світлана Калашнікова
Результати навчання	– Визначати модель і характеристики врядування у вищій освіті – Оцінювати фактори, що впливають на ефективність врядування у вищій освіті	
Лекція-презентація (2 год.)	Врядування у вищій освіті: сутність, характеристики, моделі	
Семінар (2 год.)	Фактори забезпечення ефективного врядування у вищій освіті. KPI	
Практичне (2 год.) Тема – Належне врядування у вищій освіті	Завдання – Ознайомитися з джерелом 4. – Обрати для аналізу один з елементів врядування у вищій освіті. – Розкрити сутність обраного елементу.	
Самостійна робота (20 год.) Тема – Фактори забезпечення ефективного врядування у провідних університетах	Завдання – Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження вітчизняний університет та 1 зарубіжний. – На основі інформації, що розміщена на сайті університету, визначити особливості університетського врядування. – Порівняти отримані результати	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	– Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.))	
Підсумковий контроль (2 год.)	– Захист (за навчальною дисципліною) (2 год. /модуль)	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. С. Калашнікова. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozzvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_46c.pdf 3. Про затвердження Примірного переліку цільових показників, що наводяться у контракті з керівником державного закладу вищої освіти. Наказ МОН № 299 від 5.03.2021 р. https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-primirnogo-pereliku-cilovih-pokaznikov-sho-navodyatsya-u-kontrakti-z-kerivnikom-derzhavnogo-zakladu-vishoyi-osviti 4. The Higher Education Code of Governance. https://www.universitychairs.ac.uk/wp-content/uploads/2020/09/CUC-HE-Code-of-Governance-publication-final.pdf 5. І. Драч, С. Калашнікова, В. Луговий, О. Слюсаренко, Ж. Таланова. Орієнтація керівника університету на результативний розвиток закладу // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2020. – Том 2 № 2. DOI: https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-11-7 6. Автономія і врядування у вищій освіті України: монографія https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Avtonomiya-ta-vryaduv-VO_monogr_IVO-2015-192p_avtors-kolektiv.pdf 7. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду розвитку щодо механізмів реалізації ефективного врядування в університетах: препринт (аналітичні матеріали) (частина I) https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/09/Analiz_dosvidu_vriyaduvania_v_univer_ch1_analit_IVO-2018-147p_avtors-kolektiv.pdf 	

Модуль 4 (1 ЄКТС, 30 год)		Автор
Автономія університету: політика ЄПВО та сучасний стан в Україні		Світлана Калашнікова
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Оцінювати рівень автономії університетів України, констатувати наявні виклики – Оцінювати рівень автономії університетів країн ЄС, констатувати наявні тенденції 	
Лекція-презентація (2 год.)	Автономія університетів в ЄПВО: визначення, складові, показники та індикатори для оцінювання	
Семінар (2 год.)	Автономія університетів України: законодавчі основи, можливості та обмеження	
Практичне (2 год.) Тема – Автономія університетів (на прикладі конкретної країни)	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Обрати для аналізу країну ЄС (відповідно до теми Вашого дослідження) – Визначити рівень університетської автономії в обраній країні на основі джерела 3 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Тенденції розвитку ЄПВО щодо університетської автономії	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Обрати для аналізу одну із складових університетської автономії – Ознайомитися з розділом 4 джерела 3 (додаткові джерела 1, 4-6) джерелами – Підготувати есе за темою «Тенденції розвитку «обраної» автономії університетів» 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) 	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomy & Governance. EUA. https://eua.eu/issues/4:autonomy-and-governance.html#sec-autonomy-scorecard 2. University Autonomy On-line Tool. https://www.university-autonomy.eu 3. University Autonomy in Europe IV: The Scorecard 2023 / Enora Bennetot Pruvot, Thomas Estermann, Nino Popkhadze / EUA. https://eua.eu/downloads/publications/eua%20autonomy%20scorecard.pdf 4. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_46c.pdf 5. Magna Charta Universitatum 2020. https://www.magna-charta.org/magna-charta-universitatum 6. Rome Ministerial Communiqué. Annex I. https://ehea.info/Upload/Rome_Ministerial_Communique_Annex_I.pdf 	

Модуль 5 (1 ЄКТС, 30 год.) Назва Управління якістю вищої освіти		Автор Олена Слюсаренко
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Визначати шляхи удосконалення систем зовнішнього і внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на основі аналізу політики та принципів забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО, зокрема ESG, пріоритетів та тенденцій розвитку вищої освіти – Запроваджувати процеси акредитації на інституційному рівні на основі законодавства України 	
Лекція-презентація (2 год.)	<p>Якість вищої освіти: теоретичні основи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні терміни та їх визначення - Система забезпечення якості вищої освіти - Політика, принципи, інструменти забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО - Оцінювання якості освітніх програм 	
Семинар (2 год.)	<p>Забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО</p> <p>Проблемні питання – акредитація освітніх програм; критерії оцінювання якості освітніх програм (джерело 4)</p>	
Практичне (2 год.) Тема – Удосконалення освітніх програм	<p>Завдання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитися зі звітом про самооцінювання ОП (обирається ОП за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки на сайті ЗВО). 2. Здійснити аналіз звіту про самооцінювання ОП на предмет сильних і слабких сторін (для першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів - 8 критерій; для третього (освітньо-наукового) рівня - 10 критерій): <ul style="list-style-type: none"> - критерій 8 – внутрішнє забезпечення якості освітньої програми (джерело 4, С. 49 – 54); - критерій 10 – навчання через дослідження (джерело 4, С. 57 – 63). 3. Визначити шляхи удосконалення і надати обґрунтовані рекомендації і пропозиції щодо удосконалення освітньої програми у контексті обраних критеріїв (підготувати презентацію у форматі «критерій – слабкі сторони – рекомендації щодо вдосконалення»). 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Академічні цінності в контексті забезпечення якості вищої освіти	<p>Завдання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крізь призму індивідуального дослідження проаналізувати інформацію, розміщену на сайті Європейської асоціації університетів «The future of European quality assurance: reflections on academic values» (джерело 6) щодо майбутнього європейського забезпечення якості. 2. Зробити висновки відповідно до індивідуальної теми дослідження. 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Захист (за навчальною дисципліною) (2 год. /модуль) 	



Джерела	<ol style="list-style-type: none">1. Закон України «Про вищу освіту». Розділ V. Забезпечення якості вищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-182. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти. https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf3. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#n144. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми/ Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: /ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». – К., 2020. – 66 с. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%9E%D0%9F.pdf5. Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: монографія / Авт.: О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2020. – 220 с. – С. 5-118. https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/Ocinka_yakosti_VO_v_umovah_evrointegrac_Monogr_IVO-2020-220p_avtors-kolektiv.pdf6. The future of European quality assurance: reflections on academic values. https://eua.eu/resources/expert-voices/296:the-future-of-european-quality-assurance-reflections-on-academic-values.html7. Доповідь про якість вищої освіти в Україні, її відповідність завданням сталого інноваційного розвитку суспільства у 2022 році / за ред. А. Бутенка, О. Єременко, Н. Стукало. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2023. 59 с. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%8C-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%8F%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%B2-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%96.pdf
----------------	--

Модуль 6 (1 ЕКТС, 30 год)		Автор
Назва Менеджмент фінансово-економічної діяльності закладів вищої освіти		Наталія Шофолова
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Застосовувати нормативно-правові документи для управління економічною діяльністю ЗВО в контексті світових тенденцій розвитку вищої освіти – Аналізувати інституційні документи управління фінансово-економічною діяльністю ЗВО 	
Лекція-презентація (2 год.)	Фінансово-економічна діяльність закладів вищої освіти: законодавчі основи та тенденції розвитку.	
Семінар (2 год.)	Управління фінансово-економічною діяльністю ЗВО: суб'єкти (структури, процеси, документи), об'єкти (доходи, витрати), показники ефективності (фін стійкість, інвестиції).	
Практичне (2 год.) Тема – Аналіз інституційного управління фінансово-економічною діяльністю ЗВО в Україні	Завдання <ul style="list-style-type: none"> - Проаналізувати інституційну стратегію та фінансові політики обраного університету - Визначити ключові показники ефективності фінансово-економічної діяльності університету - Відслідкувати взаємозв'язки досягнення стратегічних цілей університету через впровадження фінансових політик та інструментів фінансового регулювання 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Інституційний рівень менеджменту фінансово-економічної діяльності в провідних університетах	Завдання <p>На основі інформації, розміщеної на сайтах закладів вищої освіти порівняти інституційний рівень управління фінансово-економічною діяльністю одного з університетів країн Європи та України:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проаналізувати інституційну стратегію та фінансові політики обраного зарубіжного університету – Визначити ключові показники ефективності фінансово-економічної діяльності зарубіжного університету – Відслідкувати взаємозв'язки досягнення стратегічних цілей університету через впровадження фінансових політик та інструментів фінансового регулювання – Порівняти отримані результати з результатами аналізу університету України 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	– Захист (за навчальною дисципліною) (2 год. /модуль)	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text 3. Політика та механізми реалізації соціальної відповідальності університетів України в умовах війни та під час повоєнного відновлення: монографія / О. Оржель, М. Бойченко, О. Петроє, О. Литовченко, К. Трима, Н. Шофолова, Л. Червона, О. Бульвінська; за ред. С. Калашнікової, О. Оржель. Київ: Інститут вищої освіти НАПН 	

	<p>України, 2023. 128 с. DOI: https://doi.org/10.31874/978-617-7644-62-9-2023 (Розділ 6, с.88-102)</p> <ol style="list-style-type: none">4. https://efficiency.eua.eu/efficiency-frameworks5. Enora Bennetot Pruvot, Anna-Lena Claeys-Kulik and Thomas Estermann. Designing Strategies for Efficient Funding of Universities in Europe - DEFINE Final Publication. EAU. https://www.eua.eu/resources/publications/358:designing-strategies-for-efficient-funding-of-universities-in-europe-define-final-publication.html6. Higher Education Strategy Association. (2022). World Higher Education: Institutions, Students and Funding. https://www.eua.eu/resources/publications/358:designing-strategies-for-efficient-funding-of-universities-in-europe-define-final-publication.html
--	--

Перелік видів діяльності:

- лекції – обговорення;
- семінари;
- практичні завдання;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- кваліфікаційна робота з навчальної дисципліни – проект статті (підсумковий контроль).

Методи викладання та навчання

- демонстрація;
- проблемно-пошуковий метод;
- інтерактивний метод;
- навчальна дискусія / дебати;
- дослідницька робота;
- дискусія.

Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:

Презентація та захист кваліфікаційної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі проекту статті, придатної для опублікування у міжнародному науковому журналі «Університети і лідерство».

Вимоги: <https://ul-journal.org/index.php/journal/about/submissions>

Бали

<i>Вид діяльності</i>	<i>Бали (100)</i>
Лекції – обговорення, семінари (6 x 4)	24
Практичні заняття (6 x 2)	12
Самостійна робота (6 x 4)	24
Залік (очно) (6 x 4)	24
Захист дослідницької роботи – проекту наукової статті	16

Політика доброчесності

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми

Навчальна дисципліна «Політика і врядування у вищій освіті» як складова освітньо-наукової програми «Викладання і навчання у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність діяти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Дотримуватися норм професійної етики.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері вищої освіти»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати, розуміти і застосовувати міжнародні, європейські та національні стратегічні та нормативні документи щодо розвитку вищої освіти.
- Визначати та аналізувати альтернативні шляхи рішення комплексних проблем у сфері вищої освіти.
- Виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні підходи, методи і технології для її вирішення.
- Застосовувати підходи та принципи лідерства до розв'язання комплексних проблем у сфері вищої освіти.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Розробляти та модернізувати освітні програми, навчальні дисципліни, навчально-методичні матеріали, електронні курси та посібники в контексті євроінтеграції.
- Застосовувати нормативні документи з питань інтелектуальної власності.
- Здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти в умовах змішаного викладання і навчання.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність ініціювати, розробляти інноваційні комплексні проекти та реалізувати їх на засадах лідерства та автономії»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Застосовувати методи та інструменти проектного менеджменту у вищій освіті та дослідженнях.
- Ініціювати інноваційні комплексні дослідницькі та освітні проекти, складати проектні пропозиції для залучення фінансування від вітчизняних і міжнародних організацій, реалізовувати проекти на засадах лідерства та автономії.