

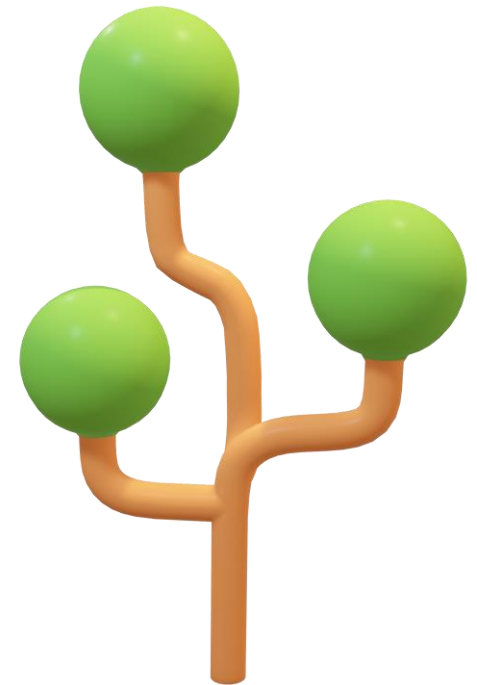


Програма «Підтримка ЄС переміщеним закладам вищої освіти на сході України» Конкурс EuropeAid/161559/DD/ACT/UA
Грантова угода № 2020/415-429
Терміни реалізації Проєкту: 18.04.2020 р. – 17.04.2023 р.

III Міжнародна науково-практична конференція

«Особистість, університет, суспільство:
взаємодія в умовах змін»

12 квітня 2024 р.





Програма «Підтримка ЄС переміщеним закладам вищої освіти на сході України» Конкурс EuropeAid/161559/DD/ACT/UA
Грантова угода № 2020/415-429
Терміни реалізації Проекту: 18.04.2020 р. – 17.04.2023 р.

Робоча група

Англomовна компетентність персоналу

Модератор – Бодик Остап (МДУ)



ПРОЄКТ ФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

Склад Робочої групи

1. Бодик Остап - завідувач кафедри англійської філології МДУ
2. Таценко Людмила - керівник відділу освітніх програм БР
3. Паламарчук Ольга - старший науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти ІВО
4. Мельничук Ірина - декан факультету філології та масових комунікацій МДУ
5. Луковка Вікторія - начальник юридичного відділу МДУ
6. Давиденко Наталія - старший викладач кафедри філології та перекладу СНУ
7. Колотило Олександр - фахівець відділу міжнародних проєктів і програм СНУ

Ключові здобутки – Що вдалося і надихає?

- Залучення широкого кола з числа зацікавлених НПП та співробітників до вивчення АМ та реалізованість розроблених і впроваджених навчальних програм за рівнями (успішність проекту та досягнення його цілей)
- Збільшення впевненості у спілкуванні англійською мовою (участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах)
- Підвищення слухачами рівня їхнього володіння англійською мовою (запроваджено програму мовного наставництва, де «кращі» курсанти/слухачі надають індивідуальну підтримку та консультації менш «володіючим» мовою колегам)
- Мотивація до подальшого розвитку як слухачів так тренерів-викладачів (позитивні відгуки про проєкт та його результати)



Що не вдалося / не зовсім вдалося / можна було зробити по іншому?

- Не всі викладачі та співробітники активно беруть участь у запропонованих заходах через брак часу та перевантаженість
- Недостатня кількість часу для практики англійської мови в реальних ситуаціях
- Необхідність у більш диференційованому підході (рівень англійської мови учасників проєкту різний навіть у межах однієї групи, тому потрібні більш індивідуальні програми навчання)



Завдання на перспективу:

- Розширити можливості для практики англомовного спілкування, зокрема, через проведення англомовних заходів, лекцій, семінарів
- Розробити/удосконалити інтерактивне навчально-методичне забезпечення за певними темами/модулями
- Створити англомовну бібліотеку навчальних матеріалів та ресурсів для самостійного вдосконалення





Інше важливе

- 1. ---
- 2. -
- 3. -
- ...



ПРОЕКТ ФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ