Список
опублікованих праць виконавцями
наукового дослідження «Теоретичні основи і механізми розвитку науково-педагогічного потенціалу університетів України у контексті розширення інституційної автономії та в умовах воєнного стану» (2020–2022 рр.)

Монографія

Теоретичні основи і механізми розвитку науково-педагогічного потенціалу університетів України у контексті розширення інституційної автономії та в умовах воєнного стану : монографія / авт. кол.: Ю. Скиба, О. Жабенко, О. Отич, Г. Чорнойван, О. Ярошенко; за ред. Ю. Скиби. Електронне видання. Київ : ІВО НАПН України, 2022. 96 с. URL : https://ihed.org.ua/publications/

Аналітичні матеріали

Теоретичні основи розвитку науково-педагогічного потенціалу університетів України у контексті розширення інституційної автономії : препринт (аналітичні матеріали) (І частина) / авт. кол.: О. Жабенко, В. Муромець, І. Регейло, Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Ярошенко ; за ред. Ю. Скиби. Київ : ІВО НАПН України, 2020. 113 с. URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nauk-pedahog_potents_Univ_UA_rozshyr_avtonomii_analit-ch1_IVO-2020-113p_avtors-kolektiv.pdf.

Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду з розвитку науково-педагогічного потенціалу університетів : препринт (аналітичні матеріали) (ІІ частина) / авт. кол.: Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Жабенко, О. Ярошенко, О. Отич, С. Мельник; за ред. Ю. Скиби. Електронне видання. Київ : ІВО НАПН України, 2021. 122 с. URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/potentsial-univ_2021-122p.pdf.

Статті у вітчизняних наукових фахових виданнях

Жабенко О.В. Управлінський персонал університету вищої ланки: процедура та критерії добору. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 73. С. 91–97.

Жабенко О.В. Управлінський персонал університету середньої та нижчої ланки: процедура та критерії добору. Освітологічний дискурс : електронне наукове фахове видання. 2020. № 4. С. 171–191. URL : https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/archive.

Ярошенко О. Науково-педагогічний потенціал університету як предмет наукового дискурсу. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія Педагогічні науки. 2020. Вип. 2 (63). С. 7–13. Index Copernicus (DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.2.1). (0,7 авт. арк.).

Ярошенко О.Г. Методичний складник професійного розвитку науково-педагогічного працівника. Актуальні питання природничо-математичної освіти : збірник наукових праць. 2019. Вип. 2 (14). С. 35–42. Index Copernicus

Жабенко О.В. Повноваження колегіальних органів управління у формуванні контингенту управлінського персоналу вищої ланки в університеті. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 79. Т. 1. С. 106–110. URL : http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/79/part_1/21.pdf.

Жабенко О.В. Професійний розвиток управлінського персоналу вищої ланки університетів в Україні: неузгодженості правового регулювання. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 41. Т. 1. С. 126–130. URL : http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/41/part_1/28.pdf.

Мельник С.В. Стан та перспективи розвитку вітчизняної системи підготовки кадрів. Освітня аналітика. 2021. Вип. 1 (11). С. 65–80. DOI : https://doi.org/10.32987/2617-8532-2021-1-65-80.

Отич О. Законодавче та нормативно-правове забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників в Україні. New Inception : електр. наук. журнал НУ «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка; голов. ред. С.І. Стрілець. Чернігів, 2021. № 3–4 (5–6). С. 11–31. URL : https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/newinception/about.
Отич О. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у контексті сучасних тенденцій модернізації системи вищої освіти України. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Педагогічні науки» / НАПН України, ДЗВО «Ун-т менедж. освіти»; голов. ред. В. Олійник; редкол. : О. Галус [та ін.]. Київ : Юстон, 2021. Вип. 18 (47). 192 с. С. 82–102. URL : http://umo.edu.ua/serija-pedaghoghichni-nauki.
Скиба Ю. Працевлаштування науково-педагогічних працівників в умовах кадрової автономії університетів: вітчизняні практики. Освітологічний дискурс. 2021. № 33 (3). С. 15–31. URL : https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/866/659.
Скиба Ю., Лебединець Г. Теоретичні основи розвитку потенціалу викладачів університетів: зарубіжний і вітчизняний досвід. Проблеми освіти. 2021. № 1 (94). С. 5–19. DOI : https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-94.2021.01. URL : https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/22/20.
Скиба, Ю. Науково-педагогічний потенціал університету: сутність та структура. International Scientific Journal of Universities and Leadership. 2020. (10). С. 13-25. https://doi.org/10.31874/2520-6702-2020-10-2-13-25
Чорнойван Г.П. Тенденції розвитку дослідників в контексті інтеграції до Європейського дослідницького простору. Інноваційна педагогіка. 2021. № 42. URL : http://www.innovpedagogy.od.ua/.
Ярошенко О. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників: вітчизняний досвід і вектори розвитку в умовах автономії університетів. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2021. № 1 (11). С. 132–143. DOI : https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-132-143.
Ярошенко О. Оцінювання діяльності викладачів у контексті внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 82. С. 186–190. URL : http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/82/40.pdf.
Жабенко О. Напрями розвитку наглядових рад університетів в Україні у сфері формування контингенту управлінського персоналу вищої ланки. Acta Paedagogica Volynienses. 2022. № 4. С. 126–133. DOI : https://doi.org/10.32782/apv/2022.4.20.
Жабенко О. Розвиток управлінського персоналу університетів України: механізм адаптації на посаді. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 53. С. 103–107. URL : http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022.
Отич О.М. Особистісно-діяльнісний підхід до професійної самореалізації науково-педагогічних працівників. Наукові інновації та передові технології: журнал. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія» Серія «Право». 2022. № 2 (4). С. 411–419. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/download/1070/1069/1073.
Отич О. Основні форми професійного розвитку науково-педагогічних працівників в Україні. Водний транспорт. 2021. Вип. 3 (34). С. 107–115. URL : https://vt.duit.in.ua/index.php/home/article/view/194/156.
Отич О.М. Системний підхід до розвитку лідерського потенціалу педагогічних працівників закладів дошкільної освіти України. Вісник науки та освіти: [Ел. журнал]. Серія «Педагогіка». 2022. №6(6). С. 173-184. (категорія Б; Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible) URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/index

Скиба Ю. Гедгантінґ – інноваційна технологія в кадровому менеджменті закладу вищої освіти. Освітологічний дискурс. 2022 С. 75–88. URL : https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/920/692.

Чорнойван Г. Механізми і особливості розвитку академічної кар'єри в університетах. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2022. № 13. С. 130–140. URL : https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-13-130-140.

Ярошенко О. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників в контексті інституційної політики університетів. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки. 2022. Вип. 2. С. 5–12. URL : https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4600.

Ярошенко О.Г. Рейтингування студентами діяльності науково-педагогічних працівників як інструмент студентоцентрованого навчання. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2022. № 1 (13). С. 46–54. DOI : https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-13-46-54.

Статті у вітчизняних виданнях, що індексуються в інших науко-метричних базах даних

Драч І.І., Скиба Ю.А. Діяльність Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України в умовах воєнного часу. Вісник НАПН України. 2022. Вип. 4 (1). URL : https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/256/307.

Калашнікова С.А., Скиба Ю.А., Слюсаренко О.М., Таланова Ж.В. Забезпечення якості підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки в інституті вищої освіти НАПН України. Вісник НАПН України. 2022. Вип. 4 (1). URL : https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/277/336

Даниленко Л.І., Драч І.І., Петроє О.М., Скиба Ю.А. Організація стажування науково-педагогічних працівників в Інституті вищої освіти Національної академії педагогічних наук України у воєнний час. Вісник НАПН України. 2022. Вип. 4 (1). DOI : https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4146. URL : https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/283/345.

Ярошенко О.Г. Ідеї Григорія Сковороди спонукають науковців діяти. Вісник НАПН України. 2022. № 4 (2). URL : https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4204.

Статті у зарубіжних наукових періодичних виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection

Yaroshenko O.G., Blazhko O.A., Blazhko A.V., Korshevniuk T.V. Group learning activities as a condition of implementing competence-based approach to students' inorganic chemistry teaching at university. Bulletin of the Karaganda University. Chemistry series. 2020. № 2 (98). P. 122–131. (Web of Science Core Collection). URL : https://chemistryvestnik.ksu.kz/apart/srch/2020_chemistry_2_98_2020.pdf.

Yaroshenko O.G., Samborska O.D. Kiv A .E. An integrated approach to digital training of prospective primary school teachers. Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, 2020. P. 94–105. (Scopus). URL : https://notso.easyscience.education/aet/2020/paper/153.

Yaroshenko O., Kilderov D, Komarovska O., Korotkevych K., Holinska T., Shekhavtsova S. The factorial role of organizational culture in entrepreneurship and entrepreneurship education. Academy of Entrepreneurship Journa. 2020. Volume 26, Issue 3, (Scopus). URL : https://www.abacademies.org/articles/The-factorial-role-of-organizational%20-culture-in-entrepreneurship-and-entrepreneurship-education-1528-2686-26-3-368.pdf.

Bilianska M., Yaroshenko O. Ability to foster schoolchildren's ecological literacy as a result of prospective biology teachers' professional training. Problems of Education in the 21st Century. 2020. № 78 (6). (Web of Science Core Collection). URL : https://doi.org/10.33225/pec/20.78.00.
Kulishov V.S., Skyba Y.A., Yermolenko A.B., Shevchuk S.S., Shchypska T.P. Development of Scientific and Methodical Competence of Teachers of Vocational Education Institutions. Propósitos y Representaciones, Special Number: Professional competencies for international university education. Mar. 2021. Vol. 9, SPE (2), e994. DOI : http://dx.doi.org/10.20511/pyr2021.v9nSPE2.994. URL : http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0. (Web of Science).
Chornoivan H.&Cervona L.&Grynko O. and Myroshnychenko S. Implementation of the strategy of sustainable development in the model of critical theory of society and education system. Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era: International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021). Seoul, Republic of Korea, Edited by Harakan, A.; Jermsittiparsert, K.; E3S Web of Conferences, Volume 277, id.06005. DOI : 10.1051/e3sconf/202127706005.
Levkulych V., Chervona L., Iehupov M., Mozolev O. Communicative resources of socio-economic development and pedagogical activity in the context of globalization challenges. SHS Web of Conferences. 2022. 141. 03012.
Yaroshenko, O.; Samborska, O. and Kiv, A. Experimental Verification of Efficiency of the Formation of Information and Digital Competence of Bachelors of Primary Education based on an Integrated Approach. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. 1. 644-652. URL: doi: 10.5220/001092680000336

Статті у зарубіжних виданнях,
що індексуються в інших науко-метричних базах даних

Муромець В.Г. Зарубіжний досвід з використання інноваційних технологій розвитку науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Problems and prospects of higher education system development in modern society : monograph. Sofia : VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2020. pp. 188, illus., tabs., bibls. С. 94–113.
Муромец В. Інноваційні технології розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти: теоретичні основи. Innovative technologies of development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions: theoretical bases. Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Editors: Sławomir Śliwa, Olga Tsybulko. Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. pp. 386. p. 125–133. ISBN 978-83-66567-05-4; illus., tabs., bibls.
Ярошенко О.Г. Профессиональный рост преподавателей как индикатор научно-педагогического потенциала университета. Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. 2020. № 3 (108). С. 92–97. (Часопіс «Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта» ўключаны ў Пералік навуковых выданняў Рэспублікі Беларусь). (0,5 авт. арк).
Zinchenko V., Chervona L., Krohmal N., Bulvinska O., Tryma K. Foundations, Crisis, and Perspectives of the Neoliberal Model of the Education System. Asia-Pacific Journal of Educational Management Research. 2022. 7 (1). URL : https://dx.doi.org/10.21742/AJEMR.2022.7.1.06.

Статті у матеріалах конференцій (інших науково-практичних заходів)
(збірниках наукових праць), що індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection

Otych O., Otamas I., Ostryanska O., Bryn L. The Use of Digital Tools for Training and Retraining of Education Professionals in the Context of the COVID-19 Pandemic [Використання цифрових інструментів для професійної підготовки і підвищення кваліфікації фахівців освітньої галузі в умовах пандемії COVID-19] Ermolayev V., Esteban D., Mayr H.C., Nikitchenko M.,

Bogomolov S., Zholtkevych G., Yakovyna V., Spivakovsky A. (eds.): ICT in Education, Research and Industrial Applications. Proc. 17th Int. Conf. ICTERI–2021. Vol. I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters. Kherson, Ukraine. September 28 – October 2, 2021. P. 226–238.

Матеріали конференцій

Всеукраїнські види науково-практичних заходів

Жабенко О.В. Студентське самоврядування як середовище формування майбутніх управлінців. Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф. 18 травня 2020 р., м. Київ. К., 2020. 132 с. С. 31–34..

Ярошенко О.Г. Єдність наукового й освітнього складників діяльності викладача – умова розвитку науково-педагогічного потенціалу університету. XIII Менделєєвські читання : збірник наукових праць Регіональної студентської науково-практичної конференції, (Полтава, 25 березня 2020 р.) / М-во освіти і науки України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.]. Полтава : ПП Шевченко Р.В., 2020. С. 128–130. .

Отич О. Пріоритетні напрями модернізації вищої освіти України в умовах глобальних викликів інформаційного суспільства. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : зб. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 квітня 2021 р., м. Запоріжжя) / за заг. ред. О.В. Пономаренко, Л.О. Сущенко. Запоріжжя : АА Тандем, 2021. 191 с. С. 165–167.

Отич О.М. Сучасні реалії та перспективи модернізації вищої освіти України. Дніпровські читання-2021: Матеріали міжн. наук.-практ. конф. 23 грудня 2021 р. м. Київ. К.: Вид-во Київського ін-ту водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр. УкрІНТЕІ № 906 від 08.11.2021, 2021. 214 с. С. 164-167.

Скиба Ю.А., Мельник С.В. Кадрова політика розвитку потенціалу викладачів університетів країн-членів ЄС на прикладі Нідерландів: особливості трудових договорів : Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : зб. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 квітня 2021 р., м. Запоріжжя) / за заг. ред. О.В. Пономаренко, Л.О. Сущенко. Запоріжжя : АА Тандем, 2021. С. 167–170. URL : http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11724/1/ilovepdf_merged%281%29.pdf.

Скиба Ю. Діагностика викладацької компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників : Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного циклу : зб. тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (20 грудня 2020 р., м. Дніпро). Дніпро, КЗВО «ДАНО»ДОР, 2021. С. 23–26.

Скиба Ю.А. Розвиток потенціалу викладачів університетів як складова забезпечення якості вищої освіти. Тенденції забезпечення якості освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (22 січня 2021 р., м. Дніпро). Дніпро : Міжнар. гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 169–172.

Чорнойван Г.П. Кадрова політика університетів щодо розвитку дослідницького потенціалу наукових працівників. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : зб. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 квітня 2021 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя, 2021, С. 172–175.

Ярошенко О.Г Науково-педагогічний потенціал викладача як чинник методичної підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін. Сучасні тенденції навчання хімії : матер. VII наук.-метод. конф. (18–20 березня 2021 р., м. Львів). Львів : ЛНУ ім. І. Франка. С. 13.

Отич О. Інституціалізація систем професійного розвитку науково-педагогічних працівників у вищій освіті України. Педагогіка у відкритому освітньо-науковому просторі: сутність,

проблеми, майбутнє: матеріали VII Морозівських читань (Київ, 18–19 листопада 2022 р.). Київ : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. С. 58–61.

Отич О.М. Інституційні системи професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: зб. тез доповідей IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 04 листопада 2022 р., м. Мукачево / ред. кол.: Т.І. Бондар (гол. ред.) та ін. Мукачево : МДУ. 2022. 310 с. С. 299-303.

Отич О. Системний підхід до модернізації інституційних систем професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародної участі (26–27 травня 2022 р. м. Київ). Київ : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. С. 98–101.

Отич О.М. Основні напрями модернізації інституційних систем професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах воєнного стану. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15–28 квітня 2022 р. м. Київ) / уклад. Т.О. Мельник. Київ : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 159–162. URL : https://pcal.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Збірник-тез_Том-II-6.pdf.

Скиба Ю. Штучний інтелект – інноваційна технологія управління розвитком кадрового потенціалу закладу вищої освіти. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства : збірник тез доповідей Першої Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 14 вересня 2022 року) / за заг. ред. Т.В. Мотуз, Є.В. Кочерги. Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С. 29–31. URL : https://www.dano.dp.ua/attachments/article/3922014.09.2022.pdf.

Кочерга Є.В., Скиба Ю.А., Яковенко О.О., Крисан Д.В. Навчання майбутніх вчителів використовувати арт-методи для роботи з конфліктами. Сучасна освіта: методологія, теорія, практика. V Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю). (м. Дніпро, 31 травня 2022 р.). Дніпро : Акцент ПП, 2022. С. 69–72.

Скиба Ю. Теоретичні основи кадрової автономії університетів. Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку : збірник тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17–18 листопада 2021 р.). Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С. 111–115.

Червона Л., Бульвінська О. Соціокультурні детермінанти якості вищої освіти: системний підхід. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародної участі (Київ, 26–27 травня 2022 р.). Київ : Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 88–90.

Ярошенко О.Г. Оцінювання діяльності викладачів університетів у вимірі сучасної педагогічної реальності. XV Менделєєвські читання : зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 2 березня 2022 р.). Полтава: Редакційно-видавничий відділ ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2022. С. 144–146. URL : https://drive.google.com/file/d/10v8moQVSqsqUjofhsO_ymWQpFklXhdlg/view?usp=sharing.

Міжнародні види науково-практичних заходів
(місце проведення: Україна)

Ярошенко О. Підготовка здобувачів наукового ступеня як один із способів розвитку науково-педагогічного потенціалу університету. Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 року, м. Чернігів) ; відп. ред. Н.О. Терентьєва. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю.В., 2020. С. 114–117.

Ярошенко О.Г. Студентоцентрований підхід до рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії,

біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (14 травня 2020 р., м.Тернопіль). Тернопіль. 2020. С. 80–82.

Ярошенко О.Г. Досвід оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. XIV Менделєєвські читання : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., (25 лютого 2021 р., м. Полтава) / М-во освіти і науки України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка [та ін.]. Полтава : Редакційно-видавничий відділ ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2021. 190 с. С. 159–161.

Ярошенко О.Г. Роль науково-педагогічного потенціалу викладача у навчанні здобувачів вищої освіти на засадах компетентнісного підходу. Формування компетентнісного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України : матер. XXIII міжнар. наук.-практ. конф. (20 квітня 2021 р. м. Бар). Бар, 2021. С. 187–189.

Ярошенко О.Г. Оцінювання діяльності викладачів як складник системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Аграрна галузь сучасної України: проблеми та перспективи розвитку : зб. матеріалів І Міжнар. наук.-практ. конф., 14 трав. 2021 р. . Слов'янськ, 2021. С. 390–392.

Жабенко О. Проблеми правового регулювання професійного розвитку керівників університетів в Україні. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., (20 травня 2022 р. м. Сєвєродонецьк) / заг. ред. О.І. Козьменко. Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 158–161.

Скиба Ю.А. Інноваційні технології добору науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти України. Organization of scientific research in modern conditions: conference proceedings. May, 2022. С. 24–28. DOI : 10.30888/2709-2267.2022-10-01-004UDC 338.005.95/.96.

Чорнойван Г. Кар'єрне зростання дослідників у контексті сучасних викликів. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття : матеріали III Міжнар. наук. конф. (29 липня 2022 р. м. Черкаси). Вінниця : Європейська наукова платформа, 2022. С. 226–228.

Чорнойван Г. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у контексті розширення кадрової автономії університетів. Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 20–21 жовтня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2022. С. 172–174.

Ярошенко О.Г. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників як складник внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 20–21 жовтня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2022. С. 192–195.

Ярошенко О.Г. Сучасний стан оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Особистісно-професійний розвиток здобувачів вищої освіти в постнекласичній парадигмі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаси, 19–20 травня 2022 р.) / упоряд. А.К. Остапенко. Черкаси : Видавець ФОБ Гордієнко Є.І., 2022. С. 75–77. URL : https://drive.google.com/file/d/1-ygtTRzvtBUfakJxRJYn-8tofAgQuaR/view.

Міжнародні види науково-практичних заходів
(місце проведення за кордоном)

Ярошенко О.Г., Гулько О.М. Результативність студентського самоврядування у професійному вимірі: досвід Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського. The 7 th International scientific and practical conference "Topical issues of the development of

modern science" (March 11–13, 2020) Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria. 2020. P. 504–515.

Жабенко О.В. Роль колегіальних органів управління у формуванні контингенту управлінського персоналу вищої ланки в університеті. Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience : International scientific and practical conference, July 16–17, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. 296 с. С. 268–272.

Жабенко О.В. Відбір кандидатів на посади управлінського персоналу університетів: основні вимоги. Modern science and practice : the III International Science Conference. October 04–06, Varna, Bulgaria. 2021. 177 с. С. 81–84.

Скиба Ю.А., Гармата О.М. Особливості трудових договорів викладачів університетів : досвід Нідерландів та України. Impact of modernity on science and practice : the VIII International Science Conference. April 6–7, 2021, Madrid, Spain. 193 p. С. 123–127.

Скиба Ю.А. Моделі оплати праці викладачів університетів Європейського простору вищої освіти. Modern science and practice : the III International Science Conference. October 04–06, Varna, Bulgaria. 177 p. С. 88–91.

Skyba Yu.A. Salary of academic staff as one of the mechanisms of university staffing autonomy. Organization of scientific research in modern conditions. May 6–7, 2021. С. 113–116.

Скиба Ю.А. Кадровая автономия университетов: ральность и вызовы. Theory, practice and science : the V International Science Conference. October 18–20, 2021. Tokyo, Japan. С. 214–217.

Чорнойван Г.П. Оцінювання ефективності науково-дослідницької діяльності університетів. Problems and tasks of modern science and practice: The IX International Science Conference (November 15–17, Bordeaux, France). 2021, P. 342–345.

Yaroshenko O.G. Evaluation of teaching activity as a component of internal quality assurance in higher education. Свиридовские чтения – 2021 : тезисы докладов 9-й междунар. конф. по химии и химическому образованию. Минск, Беларусь, 13–14 апреля 2021 г. научное электронное издание Минск, БГУ, 2021. С. 138.

Скиба Ю. А. Сутність і значення поняття «хедхантинг». Eurasian Scientific Discussions : Proceedings of III International Scientific and Practical Conference. (Barcelona, 10-12 April 2022). Barcelona, 2022. 159-164. URL : https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/04/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-10-12.04.22.pdf.

Червона Л. Інституційна автономія як основа розвитку науково-педагогічного потенціалу університету (теоретичні основи). Sectoral research XXI: Characteristics and Features: Collection of Scientific Papers «SCIENTIA» : proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Chicago, 22 April 2022 p.). USA : European Scientific Platform, 2022. Vol. 3. P. 18–20. DOI : https://doi.org/10.36074/scientia-22.04.2022.

Додаткові публікації

Розділи монографії

Отич О.М., Ярошенко О.Г. Модернізація вищої освіти в умовах викликів інноваційного прогресу суспільства та становлення інформаційної цивілізації. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні : монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В.Г. Кремень (голова), В.І. Луговий (заст. голови), О.М. Топузов (заст. голови)]; за заг. ред. В.Г. Кременя. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с. С. 28–34. Бібліогр.: с. 21. (До 30-річчя незалежності України). DOI : https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua. URL : http://lib.iitta.gov.ua/726223/

Розділи у зарубіжній монографії

Отич О.М. Особистісні детермінанти професійної самореалізації науково-педагогічних працівників університетів України. Moderní aspekty vědy: XIV. Díl mezinárodní kolektivní

monografie. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 870. 1.19. S. 220–230.
Zinchenko V., Boichenko M., Polishchuk O., Polishchuk O., Hromyk A., Chervona L. Strategy of Sustainable Development Paradigm for Society in Research Activities Sciences, Artificial Intelligence and Institutional Transformations of the Education System. Research Aspects in Arts and Social Studies. 2022. 1. 32-53. URL: https://doi.org/10.9734/bpi/raass/v1/3770A

Статті в енциклопедії

Отич О., Скиба Ю., Ярошенко О. Енциклопедія сучасної освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В.Г. Кремень; заст. гол. ред. В.І. Луговий, О.М. Топузов; відп. наук. секр. С.О. Сисоєва; редкол.: О.І. Ляшенко, С.Д. Максименко, Н.Г. Ничкало, П.Ю. Саух, Л.Д. Березівська, І.Д. Бех, В.Ю. Биков, М.С. Гальченко, В.В. Засенко, С.А. Калашнікова, М.О. Кириченко, Л.Б. Лук'янова, В.Г. Панок, В.О. Радкевич, О.Я. Савченко, М.М. Слюсаревський, О.В. Сухомлинська]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 1144 с. ISBN 978-966-667-759-7 [Електронний ресурс]. URL : https://yurincom.com/book/entsyklopediia-osvity/
Отич О.М. Орлов Валерій Федорович. Енциклопедія Сучасної України / ред. І.М. Дзюба, А.І. Жуковський, М.Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. К.: Ін-т енциклопедичних досліджень НАН України. 2022. Т. 24. URL: https://esu.com.ua/article-75800