

# Making a big impact

Dr. Charles Knight – Senior Consultant (Education)

[Charles.knight@advance-he.ac.uk](mailto:Charles.knight@advance-he.ac.uk)

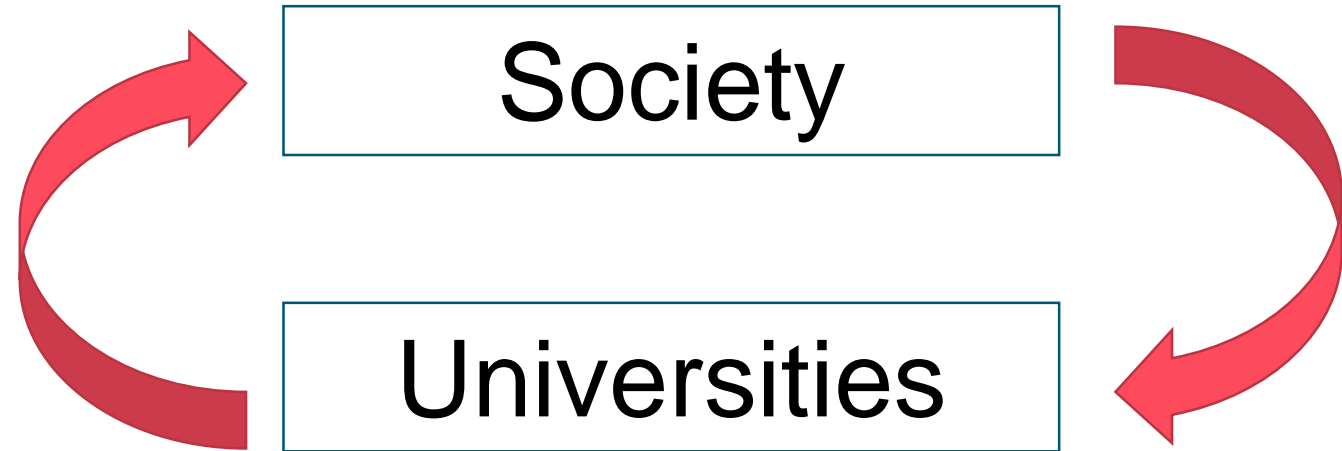


30/11/2022

 **AdvanceHE**

# Big Questions

Transformation and change



# Universities without walls

“When looking to the future, **we envision universities without walls**; these are universities that are open and engaged in society while retaining their core values. All of Europe’s universities will be responsible, autonomous and free, with different institutional profiles, but united in their missions of learning and teaching, research, innovation and culture in service to societies.”

# Vital importance

■ **Ukrainian identity and culture**, as well as your **powerful contribution** to a global world needs to be magnified – it is of strategic importance.



# What is a successful Civil University?

■ It has a clear **strategy** rooted in **analysis**, which explains what, why and how its **activities** add to a civil role.

■ Whether it does that through **leveraging international activity** or focusing locally; primarily as a research and teaching institution or through a wider **anchor role**; and alone or in an ecosystem is a local question. But it should be clear why and how universities have answered that question, and how they have organised themselves to achieve their civic aims.

# Що таке успішний Civil University?

Він має виразну **стратегію**, що спирається на **аналіз** та пояснює, які **дії**, чому та як доповнюють громадянську роль / позицію університету.

Залишається питання, чи це робиться за рахунок **посилення міжнародної діяльності** або зосереджуючись на місцевих питаннях; переважно через дослідницьку та освітню діяльність або через виконання ширшої **ролі якоря** (охоронця стабільності та безпеки); наодинці або у складі екосистеми. Але має бути зрозуміло, чому і як університети дають відповідь на це запитання, та у який спосіб вони організовують свою діяльність, щоб досягти поставлених громадянських цілей.

# Frameworks

- University autonomy that allows for strategic decisions
- Universities with diverse profiles and missions in region/nation
- Open Science – understands copyright and data-protection
- Policy that supports engagement

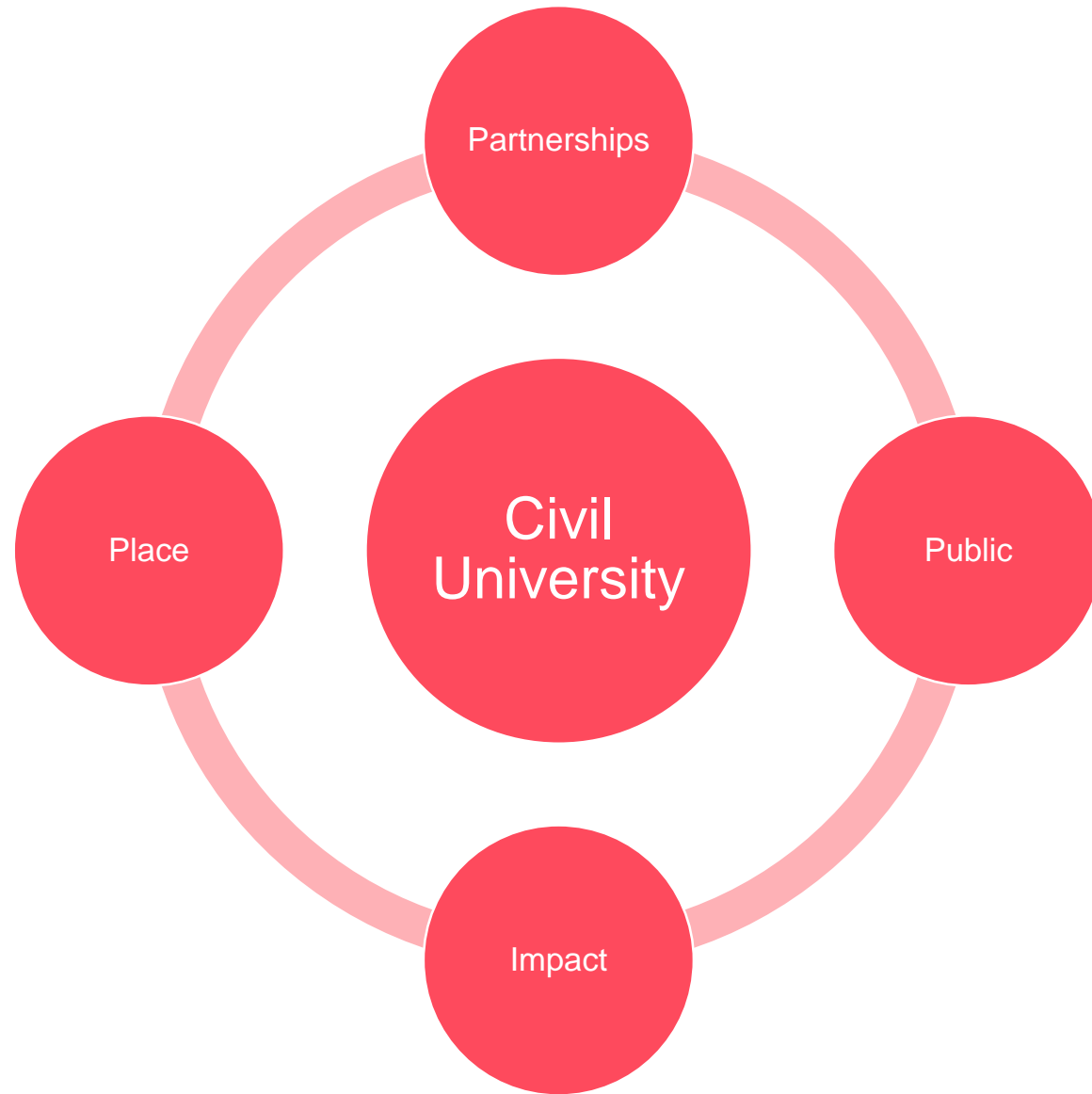
# Рамкові умови

- Університетська автономія, що дозволяє ухвалювати стратегічні рішення
- Університети із різними профілями та місіями у регіоні / на національному рівні
- Відкрита наука – розуміння копірайту (прав інтелектуальної власності) та захисту даних
- Політика, яка підтримує залучення громад (співпрацю з громадами)

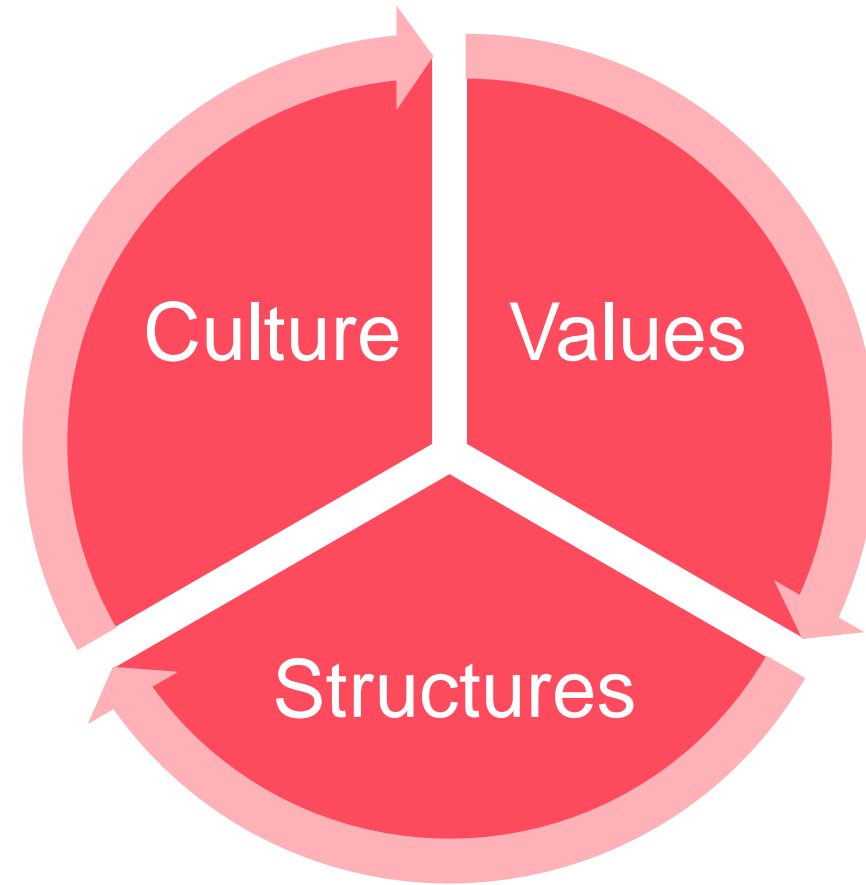


# Acting as Multipliers

- Open, Transnational and transformational
- Sustainable and Engaged
- Strong and Accountable



# Core challenges



# Civil University Agreement

- Might be done by a single University or a group
- Co-created and signed by all partners
- Based on understanding local populations and their needs
- Based on understanding the nature and mission of the University
- Involves other “anchor” organisations, local govt, businesses and community organisations
- Clear Priorities

# Civil University Agreement / Договір про Civil University

- Може бути розроблений та ухвалений одним або групою університетів
- Створений спільно та підписаний усіма партнерами
- Має спиратись на розуміння місцевого населення та їх потреб
- Має спиратись на розуміння сутності (природи) та місії університету
- Охоплює інші «якірні» (=життєво важливі для громади) організації, місцеві органи влади, бізнес, громадські організації
- Чіткі пріоритети



[View our brochure](#)



[About Us](#)

[Health & Care](#)

[Growth & Prosperity](#)

[Net Zero Newcastle](#)

[Case Studies](#)

[Blog](#)

[News](#)



# Our Vision & Values

Public Test	Place Test	Strategic Test	Impact Test
Do local people talk about the University with 'pride' and that it's 'Our University?'	How well does what the University does match local businesses and local social needs?	Can the University define where it's civic boundaries are?	Can the university measure the impact of its activities?
Does the mission align with what people want locally?	Which population is the University serving? Is it mixed (age, gender)	Is it clear how the University is linked to local/national leadership?	How the University thought about how to multiple that impact via working with others?
Are views of local people reflected in governance and communication?		Can it articulate what it is trying to do in terms of a strategy?	





# Thank You



00/00/2022

 **AdvanceHE**