

Навчальна дисципліна (ЄКТС)

- Цифровізація вищої освіти і досліджень (2 ЄКТС)

Автори, викладачі

- Базелюк Олександр, старший науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук

Заклад вищої освіти

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Освітня програма

- Освітньо-наукова програма «Політика і лідерство у вищій освіті»

Мета навчальної дисципліни

Розвиток цифрової компетентності наукового і науково-педагогічного працівника в контексті глобальної цифрової трансформації.

Зміст курсу навчальної дисципліни (перелік основних тем)

1. Цифровізація вищої освіти (1 ЄКТС)
2. Цифровізація досліджень (1 ЄКТС)

Опис тематичних модулів

Модуль № 5 (1 ЄКТС, 30 год) Цифровізація вищої освіти		Автор Олександр Базелюк
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Розуміти особливості цифрових технологій в освіті. – Вміти критично оцінювати та здійснювати усвідомлений вибір цифрових технологій в залежності від особливостей викладання власної дисципліни. – Знати особливості та вміти здійснювати освітній процес у Системах управління навчанням (LMS). 	
Лекція-презентація (2 год.)	Цифрові трансформації освітнього процесу ЗВО.	
Семінар (2 год.)	Реалізація концепції цифрового освітнього середовища ЗВО.	
Практичне (2 год.) Тема – Практика використання цифрових технологій у освітньому процесі ЗВО	Завдання: <ul style="list-style-type: none"> – Проаналізувати нормативно-правові акти України, дані відкритих джерел Інтернету та визначити ключові проблеми впровадження цифрових технологій у освітній процес закладів вищої освіти в Україні; – Ознайомитися із LMS Moodle як основи цифрового освітнього середовища ЗВО. 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Використання цифрових технологій у освітній діяльності ЗВО	Завдання: <ul style="list-style-type: none"> – Створити навчальний мікро-модуль з проблеми власного дослідження; – Здійснити навчання у ньому трьох користувачів з числа аспірантів; – Запропонувати додаткові цифрові сервіси для реалізації поставлених у мікро-модулі завдань. 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) 	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Communication to the Commission. European Commission. Digital Strategy. A digitally transformed, user-focused and data-driven Commission. https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/strategy/decision-making_process/documents/ec_digitalstrategy_en.pdf 2. Digital Education Action Plan (2021-2027). https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/about/digital-education-action-plan 3. General Data Protection Regulation. https://gdpr-info.eu/ 4. EIBIS 2020 – EU. Overview. https://doi.org/10.2867/37126 5. Jansen T. Higher Education in the Digital Era: The Current State of Transformation around the World in the Digital Era. https://iau-aiu.net/IMG/pdf/technology_report_2019.pdf 6. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації» від 17 січня 2018 р. № 67-р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-p 7. Арешонков В. Цифровізація вищої освіти: виклики та відповіді. https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-13-2 	

Модуль № 1 (1 ЕКТС, 30 год) Цифровізація досліджень		Автор Олександр Базелюк
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Знати тенденції цифровізації досліджень в Європейському дослідницькому просторі – Вміти організувати робоче місце дослідника з урахуванням особливостей глобальної цифрової трансформації науки – Знати та здійснювати обґрунтований вибір необхідних цифрових сервісів для проведення власного дослідження 	
Лекція-презентація (2 год.)	Тема Цифровий компас 2030: Європейський шлях до цифрового десятиліття. Ергономіка робочого місця дослідника	
Семінар (2 год.)	Тема Цифрові сервіси сучасного дослідника (Google Workspace, Microsoft 365)	
Практичне (2 год.) Тема – Цифрові сервіси вченого	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Проаналізувати власне робоче місце та визначити можливості його вдосконалення; – Ознайомитися з цифровими сервісами Google Workspace (Google Meet, Docs, Forms тощо), Microsoft 365 (OneDrive, Forms, Teams, Word Online, Excel Online, PowerPoint Online тощо) 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Цифровізація власного дослідження	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Завантажити й систематизувати матеріали дослідження у хмарному сервісі Microsoft OneDrive; – Створити опитувальник в Microsoft Forms та Google Forms за темою дослідження з різними видами запитань (не менше п'яти) 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) 	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. 2030 Digital Compass: the European way for the Digital Decade. (2021). https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/TXT/?uri=CELEX:52021DC0118 2. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. A new ERA for Research and Innovation. (2020). https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM:2020:628:FIN 3. Кремень, В.Г., Луговий, В.І., Регейло, І.Ю., Базелюк, Н.В., & Базелюк, О.В. (2020). Відкритість, цифровізація й оцінювання в науці: загальне і особливе для соціогуманітарного знання. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 80(6), 243-266. https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.4155 4. Google Workspace. https://workspace.google.com/ 5. Microsoft 365. https://www.office.com/ 	

Перелік видів діяльності:

- лекції – обговорення;
- семінари;
- практичні завдання;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- тест;
- кваліфікаційна робота з навчальної дисципліни (підсумковий контроль).

Методи викладання та навчання

- інтерактивний метод;
- проблемна лекція;
- дискусія.

Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:

Тест

Презентація та захист результатів практичних завдань з навчальної дисципліни.

Бали

<i>Вид діяльності</i>	<i>Бали (100)</i>
Лекції – обговорення, семінари (2 x 5)	10
Практичні заняття (2 x 10)	20
Самостійна робота (2 x 15)	30
Залік (очно) (2 x 5)	10
Тест	10
Захист (проєкт наукової статті)	20

Політика доброчесності

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми

Навчальна дисципліна «Цифровізація вищої освіти і досліджень» як складова освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток загальної компетентності **«Здатність здійснювати наукові дослідження»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Планувати дослідження та відповідно реалізовувати його.*

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Знати та вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), цифрові технології, релевантні бази даних, інші електронні ресурси в освітньому процесі.*
- *Розробляти та модернізувати освітні програми, навчальні дисципліни, навчально-методичні матеріали, електронні курси та посібники в контексті інтернаціоналізації.*

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати в професійній діяльності цифрові технології, релевантні бази даних та електронні ресурси, сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Критично оцінювати та обирати сучасні засоби ІКТ, цифрові технології, релевантні бази даних та інші електронні ресурси для реалізації завдань професійної діяльності в галузі освіти, педагогіки, зокрема для пошуку, оброблення та оцінювання інформації, здійснення комунікації.*
- *Застосовувати сучасні ІКТ, цифрові технології для реалізації проектної діяльності у вищій освіті та науці.*