

### Навчальна дисципліна (ЄКТС)

- Політика і врядування у вищій освіті (6 ЄКТС)

### Автори, викладачі

- Калашнікова Світлана, радник при дирекції, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
- Луговий Володимир, перший віце-президент, НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
- Слюсаренко Олена, заступник директора, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник
- Жиляев Ігор, головний науковий співробітник відділу дослідницької діяльності університетів, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор економічних наук
- Таланова Жанна, завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

### Заклад вищої освіти

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

### Освітня програма

- Освітньо-наукова програма «Викладання і навчання у вищій освіті»

### Мета курсу

Розвинути здатність визначати та розв'язувати комплексні проблеми у сфері політики і врядування у вищій освіті, які є ключовими для забезпечення її стійкого розвитку на інституційному, національному, європейському та міжнародному рівнях.

### Зміст курсу (перелік основних тем)

1. Болонський процес та його вплив на розвиток вищої освіти (1 ЄКТС)
2. Політика у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз (1 ЄКТС)
3. Врядування у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз (1ЄКТС)
4. Автономія університету: політика ЄПВО та сучасний стан в Україні (1 ЄКТС)
5. Управління якістю вищої освіти (1 ЄКТС)
6. Менеджмент економічної діяльності закладу вищої освіти (1 ЄКТС)

Опис тематичних модулів

<b>Модуль 1 (1 ЄКТС, 30 год)</b> <b>Болонський процес та його вплив на розвиток вищої освіти України</b>		<b>Автор</b> <b>Світлана Калашнікова</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознайомитися із етапами розвитку, політикою та інструментами Європейського простору вищої освіти (ЄПВО)</li> <li>– Усвідомити здобутки та виклики вищої освіти України у світлі євроінтеграції</li> <li>– Обґрунтувати актуальність власного дослідження через призму пріоритетів розвитку ЄПВО</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Європейський простір вищої освіти: етапи розвитку, політика, інструменти	
<b>Семинар (2 год.)</b>	Інтеграція вищої освіти України у Європейський простір вищої освіти	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Інтеграція вищої освіти України в ЄПВО: здобутки та виклики</b>	Завдання – Проаналізувати ключові нормативні та стратегічні документи України та визначити ключові позиції, спрямовані на забезпечення інтеграції вищої освіти до ЄПВО (джерела 1-6)	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Актуальність власного дослідження у вимірі пріоритетів розвитку ЄПВО</b>	Завдання – Проаналізувати комюніке ЄПВО та Болонський звіт 2018 року через призму актуальності власної дослідницької проблеми (джерела 7-10)	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль)</li> </ul>	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Закон України «Про освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Угода про асоціацію між Україною та ЄС <a href="https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011">https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011</a></li> <li>4. Указ Президента України «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020» <a href="https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015">https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015</a></li> <li>5. Указ Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» <a href="https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015">https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015</a></li> <li>6. Програма діяльності Кабінету Міністрів України <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-20#n2">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-20#n2</a></li> <li>7. European Higher Education Area and Bologna Process <a href="http://www.ehea.info">http://www.ehea.info</a></li> <li>8. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/bologna-process-in-ukraine.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/bologna-process-in-ukraine.pdf</a></li> <li>9. Матеріали конференції <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/Bologna_Conference_27.11.2018_Full_document_47p.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/Bologna_Conference_27.11.2018_Full_document_47p.pdf</a></li> <li>10. Болонський звіт 2018 <a href="https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna_internet_0.pdf">https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna_internet_0.pdf</a></li> </ol>	

<b>Модуль 2 (1 ЄКТС, 30 год)</b>		<b>Автор</b> Жанна Таланова
<b>Політика у вищій освіті: теоретичні основи та порівняльний аналіз</b>		
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ініціювати, розробляти та реалізовувати інноваційну політику у вищій освіті на інституційному та національному рівнях на основі системного підходу й порівняльного аналізу, використовуючи знання й розуміння впливу політичних, економічних, соціальних, технологічних, правових і етичних факторів у вищій освіті у глобальному, регіональному, національному та інституційному вимірах</li> <li>– Представляти та роз'яснювати проекти і дослідження щодо політики у вищій освіті фаховій спільноті та широкій громадськості.</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Національна політика у вищій освіті України в контексті глобальних і регіональних викликів	
<b>Семінар (2 год.)</b>	Аналіз політики у вищій освіті	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Фактори впливу у вищій освіті у глобальному, регіональному, національному та інституційному вимірах</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Визначити та охарактеризувати фактори впливу в глобальному, регіональному, національному та інституційному вимірах у контексті розроблення політики у вищій освіті</li> <li>– Представити та роз'яснити проект політики у вищій освіті України на національному / інституційному рівні</li> </ul>	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Вища освіта України: нормативно-правова база, організація та управління, стейкхолдери</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виявити та охарактеризувати слабкі та сильні сторони вищої освіти України та відповідні ризики й можливості її розвитку на національному / інституційному рівні</li> <li>– Здійснити порівняльний аналіз можливих альтернатив політики у вищій освіті України на національному / інституційному рівні</li> </ul>	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль)</li> </ul>	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України “Про вищу освіту”. <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a>.</li> <li>2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій / Пост. Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341. <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF</a></li> <li>3. Про затвердження Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти / Пост. Каб. Мін. України від 29 квіт. 2015 р. № 266. <a href="http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695">http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695</a></li> <li>4. Угода про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011</a></li> <li>5. International Standard Classification of Education. ISCED 2011. <a href="http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf">http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf</a></li> <li>6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). <a href="http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf">http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf</a></li> <li>7. Education at a Glance 2019: OECD Indicators. <a href="http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/">http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/</a></li> </ol>	

<b>Модуль 3 (1 ЄКТС, 30 год)</b>		<b>Автор</b>
<b>Врядування у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз</b>		<b>Світлана Калашнікова</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визначати модель і характеристики врядування у вищій освіті</li> <li>– Оцінювати фактори, що впливають на ефективність врядування у вищій освіті</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Врядування у вищій освіті: сутність, характеристики, моделі	
<b>Семінар (2 год.)</b>	Фактори забезпечення ефективного врядування у вищій освіті	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Характеристики врядування в університетах України</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження університет.</li> <li>– На основі інформації, що розміщена на сайті університету, визначити ключові характеристики врядування у ньому та фактори, що забезпечують ефективність врядування.</li> </ul>	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Фактори забезпечення ефективного врядування у провідних університетах</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження зарубіжний університет.</li> <li>– На основі інформації, що розміщена на сайті університету, визначити ключові характеристики врядування у ньому та фактори, що забезпечують ефективність врядування.</li> <li>– Порівняти отримані результати з результатами аналізу університету України</li> </ul>	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль)</li> </ul>	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Закон України «Про освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Автономія і врядування у вищій освіті України: монографія <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Avtonomiya-ta-vryaduv-VO_monogr_IVO-2015-192p_avtors-kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Avtonomiya-ta-vryaduv-VO_monogr_IVO-2015-192p_avtors-kolektiv.pdf</a></li> <li>4. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду розвитку щодо механізмів реалізації ефективного врядування в університетах: препринт (аналітичні матеріали) (частина I) <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/09/Analiz_dosvidu_vriaduvania_v_univer_ch1_analit_IVO-2018-147p_avtors-kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/09/Analiz_dosvidu_vriaduvania_v_univer_ch1_analit_IVO-2018-147p_avtors-kolektiv.pdf</a></li> <li>5. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_46c.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_46c.pdf</a></li> </ol>	

<b>Модуль 4 (1 ЄКТС, 30 год)</b>		<b>Автор</b>
<b>Автономія університету: політика ЄПВО та сучасний стан в Україні</b>		<b>Світлана Калашнікова</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оцінювати рівень автономії університетів країн ЄС, констатувати наявні тенденції</li> <li>– Оцінювати рівень автономії університетів України, констатувати наявні виклики</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Автономія університетів в ЄПВО: визначення, складові, показники, тенденції	
<b>Семинар (2 год.)</b>	Автономія університетів України: законодавчі основи, виклики та тенденції	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Автономія університетів України</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознайомитися з джерелами 7 та 8</li> <li>– Обрати для аналізу одну з чотирьох складових університетської автономії</li> <li>– Оцінити рівень автономії університетів України (обраної складової) за показниками “The Autonomy Scorecard 2010”, зазначивши відповідні положення Закону України «Про вищу освіту» (джерело 6)</li> </ul>	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Автономія університетів України</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознайомитися з джерелами 1-4</li> <li>– Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження університет з країни ЄС</li> <li>– Ознайомитися з даними щодо рівня автономії університетів в обраній країні за показниками “The Autonomy Scorecard 2010” та даними EUA (джерело 5)</li> <li>– Навести приклади з діяльності обраного університету, що підтверджують зазначений рівень автономії</li> </ul>	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль)</li> </ul>	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. University Autonomy in Europe I. <a href="https://eua.eu/resources/publications/408:university-autonomy-in-europe-i-exploratory-study%C2%A0.html">https://eua.eu/resources/publications/408:university-autonomy-in-europe-i-exploratory-study%C2%A0.html</a></li> <li>2. University Autonomy in Europe II. The Scorecard <a href="https://eua.eu/resources/publications/401:university-autonomy-in-europe-ii-the-scorecard.html">https://eua.eu/resources/publications/401:university-autonomy-in-europe-ii-the-scorecard.html</a></li> <li>3. University Autonomy in Europe III. Country Profiles. <a href="https://eua.eu/resources/publications/351:university-autonomy-in-europe-iii-country-profiles.html">https://eua.eu/resources/publications/351:university-autonomy-in-europe-iii-country-profiles.html</a></li> <li>4. University Autonomy in Europe II. The Scorecard 2017 <a href="https://eua.eu/resources/publications/350:university-autonomy%C2%A0in-europe-iii-%C2%A0the-scorecard-2017.html">https://eua.eu/resources/publications/350:university-autonomy%C2%A0in-europe-iii-%C2%A0the-scorecard-2017.html</a></li> <li>5. University Autonomy On-line Tool. <a href="https://www.university-autonomy.eu">https://www.university-autonomy.eu</a></li> <li>6. Закон України «Про вищу освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>7. Автономія і врядування у вищій освіті України: монографія <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Avtonomiya-ta-vryaduv-VO_monogr_IVO-2015-192p_avtors-kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Avtonomiya-ta-vryaduv-VO_monogr_IVO-2015-192p_avtors-kolektiv.pdf</a></li> <li>8. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_4_6c.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_4_6c.pdf</a></li> </ol>	

<b>Модуль 5 (1 ЄКТС, 30 год)</b> <b>Управління якістю вищої освіти</b>		<b>Автор</b> <b>Олена Слюсаренко</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати політику та принципи забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО, усвідомлювати пріоритети та тенденції розвитку</li> <li>– Використовувати ESG для аналізу зовнішніх і внутрішніх систем забезпечення якості вищої освіти</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Якість вищої освіти: теоретичні основи	
<b>Семінар (2 год.)</b>	Забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Якість вищої освіти як наукова проблема</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обрати для аналізу 1 наукову статтю із проблеми забезпечення якості вищої освіти</li> <li>– Здійснити критичний огляд публікації та зробити висновки за результатами аналізу</li> </ul>	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Забезпечення якості вищої освіти в Україні</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проаналізувати законодавчі основи функціонування вищої освіти України на предмет відповідності ESG</li> <li>– Ознайомитися з розділом «Забезпечення якості» Болонського звіту та визначити наявні тенденції розвитку</li> <li>– Навести аргументи, що підтверджують / спростовують дію вище зазначених тенденцій у вищій освіті України</li> </ul>	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль)</li> </ul>	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Закон України «Про освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України. <a href="https://naqa.gov.ua">https://naqa.gov.ua</a></li> <li>4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти. <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf</a></li> <li>5. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: аналітичні матеріали (частина I). <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/08/Analiz_ocinki_VO_v_umovah_internac_ch1_analit_IVO-2018-172p_avtors-kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/08/Analiz_ocinki_VO_v_umovah_internac_ch1_analit_IVO-2018-172p_avtors-kolektiv.pdf</a></li> </ol>	

<b>Модуль 6 (1 ЄКТС, 30 год)</b> <b>Менеджмент економічної діяльності закладів вищої освіти</b>		<b>Автор</b> <b>Ігор Жиляєв</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усвідомлювати нормативно-правові засади та механізми державної політики щодо фінансування вищої освіти</li> <li>– Аналізувати механізми реалізації фінансової автономії університетів</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Державна політика фінансування вищої освіти України: законодавчі основи та тенденції розвитку	
<b>Семинар (2 год.)</b>	Заклад вищої освіти як суб'єкт економічної діяльності: нова економіка університетів	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Державна політика фінансування вищої освіти в Україні</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проаналізувати нормативно-правові акти України, дані відкритих джерел Інтернету та визначити ключові проблеми фінансування вищої освіти в Україні</li> </ul>	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Економічна діяльність університетів України</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження університет.</li> <li>– На основі інформації з відкритих джерел Інтернету визначити ключові характеристики та механізми функціонування ЗВО як суб'єкту економічної діяльності</li> </ul>	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль)</li> </ul>	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Закон України «Про освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо механізмів фінансової автономії закладів вищої освіти (частина I). <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/08/Analiz_dosvidu_fin-avtonomii_zVO_ch1_analit_IVO-2018-177p_avtors-kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/08/Analiz_dosvidu_fin-avtonomii_zVO_ch1_analit_IVO-2018-177p_avtors-kolektiv.pdf</a></li> <li>4. Статистичний збірник «Вища освіта України» за 2017 рік <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publosvita_u.htm">http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publosvita_u.htm</a></li> <li>5. Освіта в Україні: базові індикатори. <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/nova-ukrainska-shkola/1serpkonf-informatsiy-niy-byulet-en.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/nova-ukrainska-shkola/1serpkonf-informatsiy-niy-byulet-en.pdf</a></li> <li>6. Міністерство фінансів України. Видатки на освіту. Вища освіта <a href="https://mof.gov.ua/uk/the-reform-of-education">https://mof.gov.ua/uk/the-reform-of-education</a></li> <li>7. Удосконалення регулювання державних видатків на послуги вищої освіти / Н. І. Сушко, С. В. Даниленко // Фінанси України. - 2018. - № 4. - С. 56-74. доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2018_4_6">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2018_4_6</a></li> <li>8. EUA. Publications. <a href="https://eua.eu">https://eua.eu</a></li> </ol>	

**Перелік видів діяльності:**

- лекції – обговорення;
- семінари;
- практичні завдання;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- тест;
- кваліфікаційна робота з навчальної дисципліни – проект статті (підсумковий контроль).

**Методи викладання та навчання**

- демонстрація;
- проблемно-пошуковий метод;
- інтерактивний метод;
- навчальна дискусія / дебати;
- дослідницька робота;
- дискусія.

**Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:**

**Тест**

*Презентація та захист кваліфікаційної роботи з навчальної дисципліни*, виконаної у формі проекту статті, придатної для опублікування у міжнародному науковому журналі «Університети і лідерство».

Вимоги: <https://ul-journal.org/index.php/journal/about/submissions>

**Бали**

<i>Вид діяльності</i>	<i>Бали (100)</i>
Лекції – обговорення, семінари (6 x 4)	24
Практичні заняття (6 x 2)	12
Самостійна робота (6 x 4)	24
Залік (очно) (6 x 4)	24
Дослідницька робота – проект наукової статті	8
Тест	8

**Політика доброчесності**

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.



### **Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми**

Навчальна дисципліна «Політика і врядування у вищій освіті» як складова освітньо-наукової програми «Викладання і навчання у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність діяти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Дотримуватися норм професійної етики.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері вищої освіти»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати, розуміти і застосовувати міжнародні, європейські та національні стратегічні та нормативні документи щодо розвитку вищої освіти.
- Визначати та аналізувати альтернативні шляхи рішення комплексних проблем у сфері вищої освіти.
- Виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні підходи, методи і технології для її вирішення.
- Застосовувати підходи та принципи лідерства до розв'язання комплексних проблем у сфері вищої освіти.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Розробляти та модернізувати освітні програми, навчальні дисципліни, навчально-методичні матеріали, електронні курси та посібники в контексті євроінтеграції.
- Застосовувати нормативні документи з питань інтелектуальної власності.
- Здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти в умовах змішаного викладання і навчання.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність ініціювати, розробляти інноваційні комплексні проекти та реалізувати їх на засадах лідерства та автономії»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Застосовувати методи та інструменти проектного менеджменту у вищій освіті та дослідженнях.
- Ініціювати інноваційні комплексні дослідницькі та освітні проекти, складати проектні пропозиції для залучення фінансування від вітчизняних і міжнародних організацій, реалізовувати проекти на засадах лідерства та автономії.