

Навчальна дисципліна (ЄКТС)

- Практика викладання у закладах вищої освіти (2 ЄКТС)

Автор, викладач

- Скиба Юрій, завідувач відділу інтеграції вищої освіти і науки, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

Заклад вищої освіти

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Освітня програма

- Освітньо-наукова програма «Викладання і навчання у вищій освіті»

Мета навчальної дисципліни: розвиток педагогічних методів, методик, технологій оцінювання, викладання і навчання у закладах вищої освіти та можливостей їх застосовувати у професійній діяльності після отримання освітньо-наукового рівня PhD.

Зміст навчальної дисципліни (перелік основних тем)

1. Практика викладання у закладах вищої освіти (2 ЄКТС)

Модуль № (2 ЕКТС, 60 год)		Автор Юрій Скиба
Практика викладання у закладах вищої освіти		
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Знати, розуміти та застосовувати сучасні методи, методики, технології оцінювання, вимірювання, викладання і навчання. – Розробляти та запроваджувати інноваційні методи, методики, технології викладання та навчання та розуміти їх вплив на освітню практику – Знати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), цифрові технології, бази даних, інші електронні ресурси та вміти їх застосовувати в освітньому процесі. – Розробляти та модернізувати освітні програми, навчальні дисципліни, навчально-методичні матеріали, електронні курси та посібники в контексті євроінтеграції. – Знати, використовувати та розвивати сучасні термінологію, методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук. – Здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти в умовах змішаного викладання і навчання. – Дотримуватися норм професійної етики. – Діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості. – Діяти на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності. – Вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі відповідно до норм культури мовлення. – Презентувати результати дослідження (усно та письмово) у науковому та освітньому контекстах. – Аргументувати наукові положення доступно для широкої спільнотою та громадськістю в галузі освіти громадськості 	
Лекція-презентація (4 год.)	Організація та вимоги до практики викладання у закладах вищої освіти	
Семінар (6 год.)	Проведення відкритого навчального заняття за темою індивідуального наукового дослідження	
Самостійна робота (42 год.) <i>Тема – Методика розроблення плану-проспекту навчального заняття</i>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Розробити індивідуальний план практики. – Підготувати план-проспект відкритого навчального заняття із використанням інноваційних методів (тренінг, ділова або рольова гра, кейс метод, відео-конференція, проект тощо) за темою наукового дослідження. 	
Проміжний контроль (4 год.)	– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)	
Підсумковий контроль (4 год.)	– Звітна підсумкова конференція за педагогічну практику та здача матеріалів практики (2 год. /модуль)	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 3. Закон «Про вищу освіту» http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. 4. Положення про організацію освітнього процесу Інституту вищої освіти НАПН України. навчального процесу у вищих навчальних закладах. https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/4_organizatsiya-osv-protsesu.pdf 5. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України // Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. – Вип. 1. – К., 1994. – С. 139-153. 6. Положення про проведення практики викладання у закладах вищої освіти. Інститут вищої освіти НАПН України, 2018. 7. Європейська кредитно трансферно-накопичувальна система: довідник користувача. https://kpi.ua/files/ECTS.pdf 	

--	--

Перелік видів діяльності:

- лекції – обговорення;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- підсумковий контроль (звітна конференція, підготовка та здача звітної документації).

Методи викладання і навчання:

- усна доповідь;
- метод діалогу та полілогу з аудиторією;
- навчальна дискусія/ дебати;
- мікровикладання;
- демонстрація;
- інтерактивний метод;
- мозковий штурм;
- експертна оцінка;
- навчальний тренінг.

Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:

Захист матеріалів практики викладання під час звітної підсумкової конференції.

Види робіт і шкала оцінювання педагогічної (астенської) практики :

Вид діяльності	Кількість робіт	Всього (максимальна оцінка в балах)
Підготовка індивідуального плану	1	5
Оцінювання (оціночний лист) та обговорення відвідуваного (проведеного) заняття	1	10
Опис модуля (структурно-логічна схема) розробленого заняття	1	20
Проведення навчального (практичного) заняття	1	45
Оформлення документації та її своєчасна здача (звіт)	1	20
Всього	5	100

Політика доброчесності

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми

Навчальна дисципліна «Практика викладання у закладах вищої освіти» як складова освітньо-наукової програми «Викладання і навчання у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної загальної компетентності **«Здатність діяти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Дотримуватися норм професійної етики.
- Діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- Розуміти зміст та значення різноманітності і багатокультурності у сучасному суспільному розвитку.
- Діяти на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності.

формування і розвиток програмної загальної компетентності **«Здатність вільно спілкуватися українською та англійською мовами з науково-освітньою спільнотою та широкою громадськістю»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати та застосовувати норми культури мовлення при спілкуванні українською мовою.
- Презентувати результати дослідження українською мовою (усно та письмово) як для фахівців, так і для широкої громадськості.
- Аргументувати наукові положення зрозуміло та доступно як для фахівців, так і для широкої громадськості.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати, розуміти та застосовувати сучасні методи, методики, технології оцінювання, вимірювання, викладання і навчання.
- Розробляти та запроваджувати інноваційні методи, методики, технології викладання та навчання та розуміти їх вплив на освітню практику
- Знати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), цифрові технології, бази даних, інші електронні ресурси та вміти їх застосовувати в освітньому процесі.
- Розробляти та модернізувати освітні програми, навчальні дисципліни, навчально-методичні матеріали, електронні курси та посібники в контексті євроінтеграції.
- Знати, використовувати та розвивати сучасні термінологію, методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук.
- Здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти в умовах змішаного викладання і навчання

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій, проектній та освітній діяльності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Використовувати сучасні засоби інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації.
- Використовувати можливості сучасних інформаційно-комунікаційні технології для реалізації проектної, дослідницької освітньої діяльності та здійснення наукової комунікації.
- Проводити наукові та прикладні дослідження й обстеження у сфері вищої освіти.