

**Навчальна дисципліна (ЄКТС)**

- Практика викладання у закладах вищої освіти (2 ЄКТС)

**Автор, викладач**

- Скиба Юрій, завідувач відділу інтеграції вищої освіти і науки, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

**Заклад вищої освіти**

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

**Освітня програма**

- Освітньо-наукова програма «Політика і лідерство у вищій освіті»

**Мета навчальної дисципліни:** розвиток педагогічних методів, методик, технологій оцінювання, викладання і навчання у закладах вищої освіти та можливостей їх застосовувати у професійній діяльності після отримання освітньо-наукового рівня PhD.

**Зміст навчальної дисципліни (перелік основних тем)**

1. Практика викладання у закладах вищої освіти (2 ЄКТС)

<b>Модуль № (2 ЄКТС, 60 год)</b> <b>Практика викладання у закладах вищої освіти</b>		<b>Автор</b> Юрій Скиба
<b>Результати навчання</b>	<p>Знати, розуміти, розвивати та запроваджувати сучасні та інноваційні методи, методики, технології оцінювання, вимірювання, викладання і навчання.</p> <p>Знати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), цифрові технології, бази даних, інші електронні ресурси та вміти їх застосовувати в освітньому процесі.</p> <p>Розробляти та модернізувати освітні програми, навчальні дисципліни, навчально-методичні матеріали, електронні курси та посібники в контексті інтернаціоналізації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі відповідно до норм культури мовлення.</li> <li>– Презентувати результати дослідження (усно та письмово) у науковому та освітньому контекстах.</li> <li>– Аргументувати наукові положення доступно для широкої спільноті та громадськістю в галузі освіти громадськості</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (4 год.)</b>	Організація та вимоги до практики викладання у закладах вищої освіти	
<b>Семинар (6 год)</b>	Проведення відкритого навчального заняття за темою індивідуального наукового дослідження	
<b>Самостійна робота (42 год.)</b> <i>Тема – Методика розроблення плану-проспекту навчального заняття</i>	<p>Завдання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Розробити індивідуальний план практики.</li> <li>– Підготувати план-проспект відкритого навчального заняття із використанням інноваційних методів (тренінг, ділова або рольова гра, кейс метод, відео-конференція, проект тощо ) за темою наукового дослідження.</li> </ul>	
<b>Проміжний контроль (4 год.)</b>	– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год./модуль)	
<b>Підсумковий контроль (4 год.)</b>	– Звітна підсумкова конференція за педагогічну практику та здача матеріалів практики (2 год. /модуль)	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Закон України «Про освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Закон «Про вищу освіту» <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a>.</li> <li>4. Положення про організацію освітнього процесу Інституту вищої освіти НАПН України. навчального процесу у вищих навчальних закладах. <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/4_organizatsiya-osv-protsesu.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/4_organizatsiya-osv-protsesu.pdf</a></li> <li>5. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України // Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. – Вип. 1. – К., 1994. – С. 139-153.</li> <li>6. Положення про проведення практики викладання у закладах вищої освіти. Інститут вищої освіти НАПН України, 2018.</li> <li>7. Європейська кредитно трансферно-накопичувальна система: довідник користувача. <a href="https://kpi.ua/files/ECTS.pdf">https://kpi.ua/files/ECTS.pdf</a></li> </ol>	

**Перелік видів діяльності:**

- лекції – обговорення;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- підсумковий контроль (звітна конференція, підготовка та здача звітної документації).

**Методи викладання і навчання:**

- усна доповідь;
- метод діалогу та полілогу з аудиторією;
- навчальна дискусія/ дебати;
- мікрОВикладання;
- демонстрація;
- інтерактивний метод;
- мозковий штурм;
- експертна оцінка;
- навчальний тренінг.

**Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:**

*Захист матеріалів практики викладання* під час звітної підсумкової конференції.

**Види робіт і шкала оцінювання педагогічної (астенської) практики :**

Вид діяльності	Кількість робіт	Всього (максимальна оцінка в балах)
Підготовка індивідуального плану	1	5
Оцінювання (оціночний лист) та обговорення відвідуваного (проведеного) заняття	1	10
Опис модуля (структурно-логічна схема) розробленого заняття	1	20
Проведення навчального (практичного) заняття	1	45
Оформлення документації та її своєчасна здача (звіт)	1	20
Всього	5	100

**Політика доброчесності**

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

### **Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми**

Навчальна дисципліна «Практика викладання у закладах вищої освіти» як складова освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної загальної компетентності **«Здатність діяти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Дотримуватися норм професійної етики.
- Діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- Розуміти зміст та значення різноманітності і багатокультурності у сучасному суспільному розвитку.
- Діяти на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності.

формування і розвиток програмної загальної компетентності **«Здатність вільно спілкуватися українською та англійською мовами з науково-освітньою спільнотою та широкою громадськістю»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати та застосовувати норми культури мовлення при спілкуванні українською мовою.
- Презентувати результати дослідження українською мовою (усно та письмово) як для фахівців, так і для широкої громадськості.
- Аргументувати наукові положення зрозуміло та доступно як для фахівців, так і для широкої громадськості.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати, розуміти, розвивати та запроваджувати сучасні та інноваційні методи, методики, технології оцінювання, вимірювання, викладання і навчання.
- Знати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), цифрові технології, бази даних, інші електронні ресурси та вміти їх застосовувати в освітньому процесі.
- Розробляти та модернізувати освітні програми, навчальні дисципліни, навчально-методичні матеріали, електронні курси та посібники в контексті інтернаціоналізації

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій, проектній та освітній діяльності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Критично оцінювати та обирати сучасні засоби ІКТ, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси відповідно до проектних завдань, використовувати їх для пошуку, оброблення та оцінювання інформації, здійснення комунікації.
- Знати, використовувати та розвивати сучасні термінологію, методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук.
- Проводити наукові та прикладні дослідження й обстеження у сфері вищої освіти, застосовуючи сучасні методології, методи та інструменти.