

### Навчальна дисципліна (ЄКТС)

- Інтернаціоналізація вищої освіти(2 ЄКТС)

### Автори, викладачі

- Дебич Марія, головний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с
- Шитікова Світлана, Національний Еразмус+ офіс в Україні, координатор проекту, кандидат педагогічних наук

### Заклад вищої освіти

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

### Освітня програма

- Освітньо-наукова програма «Політика і лідерство у вищій освіті»

### Мета навчальної дисципліни

- Розвинути здатність планувати кар'єрний розвиток й реалізовувати особистісний потенціал дослідника, застосовуючи можливості інтернаціоналізації вищої освіти (мобільність, участь у проектах) та вміти запроваджувати здобутий досвід у практичну діяльність.

### Зміст навчальної дисципліни (перелік основних тем)

1. Інтернаціоналізація вищої освіти: національний та інституційний виміри (1 ЄКТС)
2. Інтернаціоналізація вищої освіти: програми міжнародної співпраці ЄС (1 ЄКТС)

**Опис тематичних модулів**

<b>Модуль 1 ЕКТС (30 год).</b> <b>Інтернаціоналізація вищої освіти: національний та інституційний виміри</b>		<b>Автор</b> <b>Марія Дебич</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати визначення, складові, глобальні тенденції та регіональні особливості інтернаціоналізації вищої освіти</li> <li>– Аналізувати національні стратегії вищої освіти зарубіжних країн, розробляти пропозиції для Національної стратегії вищої освіти України</li> <li>– Аналізувати інституційні стратегії інтернаціоналізації вищої, визначати спільне та відмінне у підходах до інтернаціоналізації вищої освіти</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Тема Інтернаціоналізація вищої освіти: визначення, складові, глобальні тенденції розвитку, регіональні особливості	
<b>Семінар (2 год.)</b>	Тема Стратегія інтернаціоналізації вищої освіти: національний та інституційний виміри	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Стратегія інтернаціоналізації вищої освіти: національний рівень</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оберіть національну стратегію інтернаціоналізації вищої освіти зарубіжної країни (джерела 5-10)</li> <li>– Ознайомтесь із національною стратегією обраної вами країни</li> <li>– Розробіть пропозиції для Національної стратегії інтернаціоналізації вищої освіти України</li> </ul>	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Стратегія інтернаціоналізації вищої освіти: інституційний рівень</b>	Завдання Оберіть два університети (один український та один зарубіжний) Проаналізуйте їхні стратегії інтернаціоналізації за такими аспектами: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Світоглядно-ціннісний аспект: місія, візія, цінності, принципи.</li> <li>– Організаційно-ресурсний аспект: цілі, завдання, підходи, методи організації, засоби, форми, механізми реалізації.</li> <li>– Нормативно-правовий аспект: положення про академічну мобільність, угоди про співпрацю (програми спільних / подвійних ступенів).</li> <li>– Визначте спільне та відмінне у стратегіях інтернаціоналізації цих університетів</li> </ul>	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль)</li> </ul>	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» (2014) <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Постанова Кабінету Міністрів України (2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <a href="http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/3348/kopiya-polozhennya-pro-poryadok-realizaciyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-ta-inshi-npa.html">http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/3348/kopiya-polozhennya-pro-poryadok-realizaciyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-ta-inshi-npa.html</a></li> <li>3. Дебич М. А. Теоретичні засади інтернаціоналізації вищої освіти: міжнародний досвід : монографія. Ніжин: ПП Лисенко. 2019. 408 с. <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Debych_M_2-12-2019_monogr_disert.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Debych_M_2-12-2019_monogr_disert.pdf</a> С. 60–95.</li> <li>4. The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report. 330 p. <a href="http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2018/05/Bologna-Report-2018.pdf">http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2018/05/Bologna-Report-2018.pdf</a> С. 241–279.</li> </ol>	

5. Department for Education, Department for International Trade (UK). International Education Strategy: global potential, global growth (2019) <https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-global-potential-global-growth/international-education-strategy-global-potential-global-growth>
6. Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (France). Stratégie nationale de l'enseignement supérieur – StraNES (2015) <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid76975/la-strategie-nationale-de-l-enseignement-superieur-stranes.html>
7. Federal Ministry of Education and Research (Germany). Internationalization Strategy (2017) <https://www.bmbf.de/en/internationalization-strategy-2209.html>
8. Ministerstwo Edukacji Narodowej (Poland). The Higher Education Internationalization Program <https://go-poland.pl/news/minister-science-signed-higher-education-internationalisation-program>
9. Poland launches internationalization strategy (2015) <https://monitor.icef.com/2015/10/poland-launches-internationalisation-strategy/>
10. Ministry of Education and Culture (Finland). International policy for Finnish higher education and research (2017) [https://minedu.fi/en/article/-/asset\\_publisher/suomalaiselle-korkeakoulutukselle-ja-tutkimukselle-kansainvalisyyslinjaukset](https://minedu.fi/en/article/-/asset_publisher/suomalaiselle-korkeakoulutukselle-ja-tutkimukselle-kansainvalisyyslinjaukset)

<b>Вибіркова навчальна дисципліна № 12</b>	
<b>Назва – Інтернаціоналізація вищої освіти</b>	
<b>Модуль 2 ЕКТС (30 год).</b> <b>Назва – Інтернаціоналізація вищої освіти: програми міжнародної співпраці ЄС</b>	<b>Автор</b> <b>Світлана Шитікова</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати програми міжнародної співпраці у сфері вищої освіти ЄС.</li> <li>– Вміти аналізувати вплив результатів програм міжнародної співпраці ЄС на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти України.</li> <li>– Готувати обґрунтування відповідності пріоритетів інституційних стратегій розвитку інтернаціоналізації пріоритетам програм міжнародної співпраці ЄС.</li> </ul>
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Тема Програми міжнародної співпраці ЄС як механізм інтернаціоналізації вищої освіти України.
<b>Семінар (2 год.)</b>	Тема Програми міжнародної співпраці ЄС: досвід участі України та вплив результатів на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти України.
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Вплив програм міжнародної співпраці ЄС на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти: національний рівень</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проаналізувати досвід участі українських закладів вищої освіти в програмах міжнародної співпраці ЄС (2014-2020 рр.) та визначити вплив результатів проектів на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти України.</li> </ul>
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Вплив програм міжнародної співпраці ЄС на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти: інституційний рівень</b>	Завдання 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оберіть два університети (один український та один зарубіжний).</li> <li>– Проаналізуйте досвід їх участі у програмі міжнародної співпраці ЄС Еразмус+ та їх відповідність інституційним стратегіям розвитку</li> </ul> Завдання 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Підготуйте обґрунтування відповідності пріоритетів інституційних стратегій розвитку інтернаціоналізації пріоритетам програм міжнародної співпраці ЄС.</li> </ul>
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль)</li> </ul>
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Угода про асоціацію між Україною та ЄС <a href="https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011">https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011</a></li> <li>3. Указ Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» <a href="https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015">https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015</a></li> <li>4. Програма діяльності Кабінету Міністрів України <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-20#n2">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-20#n2</a></li> <li>5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF</a></li> <li>6. The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report. 330 p. <a href="https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna_internet_0.pdf">https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna_internet_0.pdf</a></li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>7. Шитікова С.П. Реалізація програм міжнародної співпраці ЄС як механізм інтернаціоналізації вищої освіти : дис.....канд.пед.наук: Київ. 2019. 297 с.</li><li>8. Матеріали проєкту ЄС «Мережа національних Еразмус+ офісів та національних команд експертів з реформування вищої освіти – Україна» : <a href="http://www.erasmusplus.org.ua/">http://www.erasmusplus.org.ua/</a></li><li>9. Вебпортал Європейської Комісії: стратегія у сфері вищої освіти: <a href="https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education/about-higher-education-policy_en">https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education/about-higher-education-policy_en</a></li><li>10. Вебплатформа результатів проєктів ЄС: <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/</a></li></ol> |
|--|---|

**Перелік видів діяльності:**

- лекції – обговорення;
- семінари;
- практичні завдання;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- тест (підсумковий контроль);
- індивідуальна робота з навчальної дисципліни (підсумковий контроль).

**Методи викладання та навчання:**

- демонстрація
- творчий метод
- проблемно-пошуковий метод
- проєктний метод
- інтерактивний метод
- мозковий штурм
- кейс-стаді / аналіз ситуації

**Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:**

*Тест*

*Презентація та захист індивідуальної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі есе на тему «Інтернаціоналізація вищої освіти»*

**Бали**

<i>Вид діяльності</i>	<i>Бали (100)</i>
Лекції – обговорення, семінари (2 x 5)	10
Практичні заняття (2 x 10)	20
Самостійна робота (2 x 15)	30
Залік (очно) (2 x 5)	10
Тест	10
Захист	20

**Політика доброчесності**

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

## Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми

Навчальна дисципліна **«Інтернаціоналізація вищої освіти»** як складова освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність діяти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Розуміти зміст та значення різноманітності та багатокультурності у сучасному суспільному розвитку.
- Діяти на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність ініціювати, розробляти інноваційні комплексні освітньо-наукові проекти та реалізувати їх на засадах лідерства та автономії»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати і розуміти методи та інструменти проектного менеджменту, уміти їх застосовувати у вищій освіті та дослідженнях.
- Ініціювати інноваційні комплексні дослідницькі та освітні проекти, складати проектні пропозиції для залучення фінансування від вітчизняних і міжнародних організацій, реалізовувати проекти на засадах лідерства та автономії.
- Оцінювати інноваційність результатів проектів і запроваджувати інновації.

формування і розвиток програмної загальної компетентності **«Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій, проектній та освітній діяльності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати, використовувати та розвивати сучасні термінологію, методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук.
- Знати і розуміти міжнародні, європейські та національні стратегічні та нормативні документи та застосовувати їх у науковій, проектній та освітній діяльності у вищій освіті.

формування програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати управлінську діяльність у сфері вищої освіти на засадах лідерства»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Розробляти стратегічні документи з розвитку вищої освіти на національному, інституційному та локальному рівнях в умовах євроінтеграції.