

**Навчальна дисципліна (ЄКТС)**

- Забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО та Україні (2 ЄКТС)

**Автори, викладачі**

- Оржель Олена Юріївна, головний науковий співробітник відділу взаємодії університетів і суспільства, доктор наук з державного управління, доцент
- Слюсаренко Олена Миколаївна, заступник директора з наукової роботи Інституту, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

**Заклад вищої освіти**

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

**Освітня програма**

- Освітньо-наукова програма «Політика і лідерство у вищій освіті»

**Мета навчальної дисципліни**

Розвинути здатність визначати та розв'язувати комплексні проблеми у сфері політики і врядування у вищій освіті, які є ключовими для забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти.

**Зміст навчальної дисципліни (перелік основних тем)**

1. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти (1 ЄКТС)
2. Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти (1 ЄКТС)

Опис тематичних модулів

Модуль № 2 ЕКТС (30 год). Внутрішня система забезпечення якості ВО		Автор Олена Оржель
<i>Результати навчання</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати і застосовувати Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) у / для модернізації і вдосконалення освітніх програм</li> <li>– Вміти виявляти недоліки в організації внутрішніх систем забезпечення якості і пропонувати шляхи їх усунення</li> <li>– Розуміти відмінності між контролем якості, забезпеченням якості та культурою якості вищої освіти</li> </ul>	
<i>Лекція-презентація (2 год.)</i>	Організація внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти: актуальність, компоненти, підходи	
<i>Семінар (2 год.)</i>	ESG 2015: Частина 1. Стандарти і рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості	
<i>Практичне (2 год.)</i> <i>Тема – Розмаїття підходів до організації внутрішніх систем забезпечення якості вищої освіти (порівняльний аналіз внутрішніх систем забезпечення якості Сумського державного університету та Royal University of Technology, Швеція)</i>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознайомтесь з описом внутрішніх систем забезпечення якості Сумського державного університету та Royal University of Technology, Швеція</li> <li>– Окресліть спільні риси та відмінності</li> <li>– Сформулюйте рекомендації для посилення, вдосконалення внутрішніх систем забезпечення якості вищої освіти кожного з університетів</li> </ul>	
<i>Самостійна робота (18 год.)</i> <i>Тема – Актуальність проблеми власного дослідження у вимірі пріоритетів розвитку ЄПВО</i>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оберіть освітню програму (за якою Ви навчалися, або яку викладали чи викладаєте) та опишіть її, спираючись на Стандарти і рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості (ESG 2015, Частина 1).</li> <li>– Поміняйтеть описами освітніх програм із колегами.</li> <li>– В описі освітньої програми, яку Ви отримали від колег, зазначте невідповідності Стандартам і рекомендаціям щодо внутрішнього забезпечення якості</li> <li>– Запропонуйте шляхи їх усунення; надайте рекомендації щодо вдосконалення даної освітньої програми</li> </ul>	
<i>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація 2 год.</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи 2 год.</li> </ul>	
<i>Підсумковий контроль (2 год.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль)</li> </ul>	
<i>Джерела</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Закон України «Про освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Rome Ministerial Communiqué / Римське Міністерське Комюніке. <a href="https://erasmusplus.org.ua/novyny/3131-bologna-conference-in-rome-19-nov-2020.html">https://erasmusplus.org.ua/novyny/3131-bologna-conference-in-rome-19-nov-2020.html</a>.</li> <li>4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.</li> </ol>	

	<p><a href="https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf">https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</a>.</p> <p>5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.</p> <p>6. Луговий В.І., Таланова Ж.В. Сучасне розуміння якості вищої освіти: національна система забезпечення якості відповідно до принципів європейського простору вищої освіти. <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/03/suchasne_yakosti_vysh_osvity_Z.Talanova_V.Lugovyj_01.2019.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/03/suchasne_yakosti_vysh_osvity_Z.Talanova_V.Lugovyj_01.2019.pdf</a>.</p> <p>7. Луговий В. Сучасність і надсучасність – критерії якості вищої освіти / В. Луговий, О. Слюсаренко, Ж. Таланова // Університети і лідерство. - 2019. - № 1. - С. 3-25. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/univlead_2019_1_3">http://nbuv.gov.ua/UJRN/univlead_2019_1_3</a>.</p> <p>8. Т. Фініков Якість вищої освіти: сучасне розуміння та український контекст. <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/03/yakist_vysh_osvity_T.Finikov_01.2019.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/03/yakist_vysh_osvity_T.Finikov_01.2019.pdf</a>.</p>
--	---

<b>Модуль 1 (1 ЄКТС, 30 год)</b> <b>Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти</b>		<b>Автор</b> <b>Олена Слюсаренко</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати політику та принципи забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО та Україні</li> <li>– Знати процедури і складові системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти</li> <li>– Використовувати ESG для аналізу зовнішньої системи забезпечення якості вищої освіти</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Політика та принципи забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО та Україні	
<b>Семінар (2 год.)</b>	Процедури і складові системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Якість вищої освіти через призму ESG</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проаналізувати законодавчі основи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти України на предмет відповідності ESG</li> <li>– Здійснити аналіз відповідності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стандартам і рекомендаціям щодо агентств забезпечення якості вищої освіти</li> <li>– Презентувати і аргументувати результати аналізу</li> </ul>	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обрати для аналізу освітню програму ЗВО (на вибір)</li> <li>– Здійснити аналіз обраної освітньої програми з метою встановлення відповідності якості освітньої програми та освітньої діяльності за обраною освітньою програмою Положенню про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (джерело 5)</li> <li>– За результатами аналізу зазначити сильні і слабкі сторони освітньої програми ЗВО</li> </ul>	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.))</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль)</li> </ul>	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Закон України «Про освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <a href="https://naqa.gov.ua">https://naqa.gov.ua</a></li> <li>4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти. <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf</a></li> <li>5. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#n14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#n14</a></li> <li>6. Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: монографія / Авт.: О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2020. – 220 с. <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/Ocinka_yakosti_VO_v_umovah_evrointegrac_Monogr_IVO-2020-220p_avtors-kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/Ocinka_yakosti_VO_v_umovah_evrointegrac_Monogr_IVO-2020-220p_avtors-kolektiv.pdf</a></li> </ol>	

**Перелік видів діяльності:**

- лекції – обговорення;
- семінари;
- практичні завдання;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- тест (підсумковий контроль);
- індивідуальна робота з навчальної дисципліни (підсумковий контроль).

**Методи викладання та навчання:**

- демонстрація;
- проблемно-пошуковий метод;
- інтерактивний метод;
- навчальна дискусія;
- дослідницька робота.

**Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:**

*Тест*

*Презентація та захист індивідуальної роботи з навчальної дисципліни*, виконаної у формі презентації на тему «Забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти»

**Бали**

<i>Вид діяльності</i>	<i>Бали (100)</i>
Лекції – обговорення, семінари (2 x 5)	10
Практичні заняття (2 x 10)	20
Самостійна робота (2 x 15)	30
Залік (очно) (2 x 5)	10
Тест	10
Захист	20

**Політика доброчесності**

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

### **Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми**

Навчальна дисципліна «Забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО та Україні» як складова освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій, проектній та освітній діяльності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати та розуміти основні концепції (теорії), підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті, моделі розвитку вищої освіти.
- Знати і розуміти міжнародні, європейські та національні стратегічні та нормативні документи та застосовувати їх у науковій, проектній та освітній діяльності у вищій освіті.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері вищої освіти»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Здійснювати аналіз політики у сфері вищої освіти та визначати проблеми.
- Проводити моніторинг у сфері вищої освіти, аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати отриману інформацію.
- Визначати та аналізувати альтернативні шляхи вирішення комплексних проблем у сфері вищої освіти.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати управлінську діяльність у сфері вищої освіти на засадах лідерства»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати та розуміти законодавчу базу та організаційну структуру системи вищої освіти на національному та інституційному рівнях.
- Діагностувати та аналізувати проблеми дослідницько-інноваційної, управлінської та адміністративної діяльності у сфері вищої освіти.

формування і розвиток програмної загальної компетентності **«Здатність діяти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Розуміти зміст та значення культури якості та академічної доброчесності.