

Навчальна дисципліна (ЄКТС)

- Кар'єра та персональна ефективність дослідника (2 ЄКТС)

Автори, викладачі

- Муромець Вікторія, старший науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки, Інститут вищої освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук
- Чорнойван Ганна, учений секретар, Інститут вищої освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук

Заклад вищої освіти

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Освітня програма

- Освітньо-наукова програма «Політика і лідерство у вищій освіті»

Мета навчальної дисципліни

- Розвинути здатність планувати кар'єрний розвиток й реалізовувати особистісний потенціал дослідника, застосовуючи інструменти та кращі практики розвитку персональної ефективності дослідника у контексті інтеграції України до Європейського дослідницького простору

Зміст навчальної дисципліни (перелік основних тем)

1. Кар'єра дослідника у контексті інтеграції України до Європейського дослідницького простору (1 ЄКТС)
2. Інструменти розвитку персональної ефективності дослідника (1 ЄКТС)

Опис тематичних модулів

Навчальна дисципліна № 10	
Назва – Кар'єра та персональна ефективність дослідника	
Модуль № 10.1. –у1 ЄКТС, 30 год	Автор
Назва – Кар'єра дослідника у контексті інтеграції України до Європейського дослідницького простору	Ганна Чорнойван
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Знати та порівнювати особливості розвитку кар'єри дослідника в Україні та країнах Європейського Союзу – Розробляти індивідуальний план розвитку кар'єри дослідника на основі Researcher Development Framework – Розробляти пропозиції для національної політики розвитку кар'єри дослідника
Лекція-презентація (2 год.)	Тема Кар'єра дослідника (сутність, характеристика, механізми): Україна та Європейський дослідницький простір (1)
Семінар (2 год.)	Тема Researcher Development Framework та розроблення плану розвитку кар'єри дослідника
Практичне (2 год.) Тема – Розроблення індивідуального плану розвитку кар'єри дослідника	Завдання – На основі Researcher Development Framework розробити план розвитку кар'єри дослідника (6-9)
Самостійна робота (18 год.) Тема – Пропозиції для національної політики щодо розвитку кар'єри дослідника	Завдання – Ознайомитися з джерелами 2-5, що описують політики та кращі практики країн Європейського Союзу – На основі аналізу розробити пропозиції для національної політики щодо розвитку кар'єри дослідника
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи) (2 год.)
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль)
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лозовецька В.Т. Професійна кар'єра особистості у сучасних умовах: монографія. Київ, 2015. С. 9-22, 55-66, 126-172. 2. The European Charter for Researchers & the Code of Conduct for their Recruitment. URL: https://euraxess.ec.europa.eu/content/brochure-european-charter-researchers-code-conduct-their-recruitment 3. The UK Concordat to Support the Career Development of Researchers. URL: https://www.vitae.ac.uk/policy/concordat-to-support-the-career-development-of-researchers/concordat-recruitment-and-selection 4. Towards a European framework for research careers. URL: https://cdn5.euraxess.org/sites/default/files/policy_library/towards_a_european_framework_for_research_careers_final.pdf 5. Чорнойван Г.П. Кар'єрне зростання науково-педагогічних працівників у контексті викладацької і дослідницької діяльності: європейські і вітчизняні практики. <i>Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки : препринт (аналітичні матеріали) ; у 2-х частинах / Авт. кол.: Н. Дівінська, Н. Дяченко, О. Жабенко, І. Регейло, Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Ярошенко ; за ред. О. Ярошенко. Київ : Інститут вищої освіти</i>

	<p>НАПН України, 2018. Ч. 2. С. 37-47. https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Teor_osnovi_prof_rozvitku_pracivn_analitich_IVO-2018-105p_avtors-kolektiv.pdf</p> <p>6. Researcher Development Framework (RDF). URL: https://www.vitae.ac.uk/researchers-professional-development/about-the-vitae-researcher-development-framework</p> <p>7. Career development plan. URL: https://ec.europa.eu/research/participants/documents/downloadPublic?documentIds=080166e5bd4ed377&appId=PPGMS</p> <p>8. Mariliza Karrera. 5 Steps to Building Your Personal Career Plan URL: https://www.careeraddict.com/building-career-plan</p> <p>9. Developing your personal career strategy. URL: https://mba.smeal.psu.edu/careers-recruiting/career-preparation/personal_career_strategy.pdf</p>
--	---

Модуль № 10.2. –1 ЄКТС, 30 год		Автор
Назва – Інструменти розвитку персональної ефективності дослідника		Вікторія Муромець
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Обґрунтувати технології, які розкривають особистісний потенціал дослідника – Аналізувати кращі практики розвитку персональної ефективності дослідників в Україні та Європі – Розробити індивідуальний план розвитку персональної ефективності дослідника 	
Лекція-презентація (2 год.)	Тема Розвиток персональної ефективності: сутність та ключові інструменти	
Семінар (2 год.)	Тема: Специфіка розвитку персональної ефективності дослідника	
Практичне (2 год.) Тема – Розвиток персональної ефективності дослідника: кращі практики	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Проаналізувати найкращі практики розвитку персональної ефективності дослідника (використання коучингу, фасилітації та інструментів самоменеджменту) – Розуміти європейські тенденції щодо розвитку персональної ефективності дослідника 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Індивідуальний план розвитку персональної ефективності через призму Researcher Development Framework	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Обрати одне із джерел (на вибір), ознайомитися із практикою детальніше – Розробити індивідуальний план, використовуючи відповідну практику 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) 	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стивен Кови. 7 навчових високоефективних людей URL: http://testlib.meta.ua/book/116642/ 2. Джон Уитмор. Коучинг високої ефективності. URL: https://studfile.net/preview/1098486/ 3. Фасилітація: шаг за шагом («Learning Companion for Facilitators - Facilitation Step-by-Step - A Self-Learning Tool for Facilitators in Competency-centered Education» URL: https://interrasibir.ru/storage/editor/fasilitatsiya_shag_za_shagom.pdf 4. Practical resources for researcher developers URL: https://www.vitae.ac.uk/researchers-professional-development/practical-resources-for-researcher-developers-1 	

Перелік видів діяльності:

- лекції – обговорення;
- семінари;
- практичні завдання;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- тест (підсумковий контроль);
- індивідуальна робота з навчальної дисципліни (підсумковий контроль).

Методи викладання та навчання

- проблемно-пошуковий метод;
- творчий метод;
- мозковий штурм;
- кейс-стаді / аналіз ситуації.

Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:

Тест

Презентація та захист індивідуальної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі есе на тему «Кар'єра та персональна ефективність дослідника через призму індивідуального дослідження»

Бали

<i>Вид діяльності</i>	<i>Бали (100)</i>
Лекції – обговорення, семінари (2 x 5)	10
Практичні заняття (2 x 10)	20
Самостійна робота (2 x 15)	30
Залік (очно) (2 x 5)	10
Тест	10
Захист	20

Політика доброчесності

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми

Навчальна дисципліна «Кар'єра та персональна ефективність дослідника» як складова освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток загальної компетентності **«Здатність діяти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Установлювати зв'язки між різними науковими теоріями.
- Усвідомлювати та аргументувати вплив науки на розвиток суспільства.
- Аналізувати, оцінювати та розвивати нові наукові ідеї.

формування і розвиток загальної компетентності **«Здатність здійснювати наукові дослідження»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Планувати дослідження та відповідно реалізовувати його

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій, проєктній та освітній діяльності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати, використовувати та розвивати сучасні термінологію, методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук.
- Знати і розуміти міжнародні, європейські та національні стратегічні та нормативні документи та застосовувати їх у науковій, проєктній та освітній діяльності у вищій освіті..

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати управлінську діяльність у сфері вищої освіти на засадах лідерства»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Діагностувати та аналізувати проблеми дослідницько-інноваційної, управлінської та адміністративної діяльності у сфері вищої освіти.
- Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи, технології та інструменти врядування на засадах лідерства у сфері вищої освіти.