



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub / 574064-EPP-1-2016-1- LT-EPPKA2-CBHE-SP

Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України / DocHub / 574064-EPP-1-2016-1- LT-EPPKA2-CBHE-SP

Working group: Educational policy

### Policy and Governance in Higher Education

*Course syllabus*

#### Authors:

P6	Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Ukraine	Kalashnikova Svitlana Luhovyi Volodymyr Slyusarenko Olena Zhylyayev Ihor
----	--	---------	---

#### EU partner:

P10	Tampere University	Finland	
-----	--------------------	---------	--

#### DocHub activities

Work package references:	4.4. Evaluation of speciality course results
Internal Evaluation:	
External Evaluation:	<b>Dr. Vuokko Kohtamäki</b> , Higher Education Group, Faculty of Management and Business, Tampere University, Finland ( <a href="mailto:Vuokko.kohtamaki@tuni.fi">Vuokko.kohtamaki@tuni.fi</a> ): "The course is well developed; only minor revisions are needed as indicated in the comments throughout the text"
Pilot teaching:	

2020

**Навчальна дисципліна (ЄКТС)  
Course (ECTS)**

- Політика і врядування у вищій освіті (6 ЄКТС)
- Policy and Governance in Higher Education (6 ECTS)

**Автори, викладачі  
Authors, instructors**

- Калашнікова Світлана, директор, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор / Kalashnikova Svitlana, Director, Institute of Higher Education, NAES of Ukraine, Doctor of Sciences in Education, Professor
- Луговий Володимир, перший віце-президент, НАПН України, доктор педагогічних наук, професор / Luhovyi Volodymyr, First Vice-President, NAES of Ukraine, Doctor of Sciences in Education, Professor
- Слюсаренко Олена, заступник директора, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник / Slyusarenko Olena, Deputy Director, Institute of Higher Education, NAES of Ukraine, Doctor of Sciences in Education, Senior Researcher
- Жил'яєв Ігор, завідувач відділу економіки вищої освіти, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор економічних наук / Zhylyayev Ihor, Head of Higher Education Economics Department, Institute of Higher Education, NAES of Ukraine, Doctor of Sciences in Economics

**Заклад вищої освіти  
Higher Education Institution**

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України
- Institute of Higher Education, National Academy of Educational Sciences of Ukraine

**Освітня програма  
Educational program**

- Освітньо-наукова програма «Політика і лідерство у вищій освіті»
- Education-and-research program (PhD level) "Policy and Leadership in Higher Education"

**Мета навчальної дисципліни  
Course purpose**

Розвинути здатність визначати та розв'язувати комплексні проблеми у сфері політики і врядування у вищій освіті, які є ключовими для забезпечення її стійкого розвитку на інституційному, національному, європейському та міжнародному рівнях.

To develop capability to identify and resolve complex problems in higher education policy and governance, that are topical for providing higher education sustainable development at the institutional, international, European and international levels.

## Зміст початкової дисципліни (перелік основних тем)

### Course content

1. Болонський процес та його вплив на розвиток вищої освіти України (1 ЄКТС) / Bologna process and its impact on higher education development in Ukraine (1 ECTS)
2. Політика у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз (1 ЄКТС) / Policy on higher education: theoretical fundamentals and comparative analyse (1 ECTS)
3. Врядування у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз (1ЄКТС) / Governance in higher education: theoretical fundamentals and comparative analyse (1 ECTS)
4. Автономія університету: політика ЄПВО та сучасний стан в Україні (1 ЄКТС) / University autonomy: EHEA policy and current state of affairs in Ukraine (1 ECTS)
5. Управління якістю вищої освіти (1 ЄКТС) / Managing quality of higher education (1 ECTS)
6. Менеджмент економічної діяльності закладів вищої освіти (1 ЄКТС) / Management of economic activity of higher education institutions (1 ECTS)

### Опис тематичних модулів

#### Description of thematic modules

Модуль 1 (1 ЄКТС, 30 год) / Module 1 (1 ECTS, 30 hr.) Болонський процес та його вплив на розвиток вищої освіти України / The Bologna Process and its impact on higher education development in Ukraine		Автор / Author Світлана Калашнікова Svitlana Kalashnikova
<b>Результати навчання / Learning outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознайомитися із етапами розвитку, політикою та інструментами Європейського простору вищої освіти (ЄПВО) / To know the development stages, policy and instruments of the European Higher Education Area (EHEA)</li> <li>– Усвідомити здобутки та виклики вищої освіти України у світлі євроінтеграції / To be aware of the achievements and challenges of higher education in Ukraine in the context of European integration</li> <li>– Обґрунтувати актуальність власного дослідження через призму пріоритетів розвитку ЄПВО / To explain the relevance of one's own research themes against EHEA priorities</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.) / Lecture-presentation (2 hr.)</b>	Європейський простір вищої освіти: етапи розвитку, політика, інструменти / The European Higher Education Area: stages of development, policies, instruments	
<b>Семинар (2 год.) / Workshop (2 hr.)</b>	Інтеграція вищої освіти України у Європейський простір вищої освіти / Integration of Ukraine's higher education into the European Higher Education Area	
<b>Практичне завдання (2 год.) / Practical assignment (2 hr.)</b> Тема – Інтеграція вищої освіти України в ЄПВО: здобутки та виклики / Theme – Integration of higher education on Ukraine into the EHEA: achievements and challenges	Завдання – Проаналізувати ключові нормативні та стратегічні документи України та визначити ключові позиції, спрямовані на забезпечення інтеграції вищої освіти до ЄПВО (джерела 1-6) Assignment – Analyse key normative and strategic documents of Ukraine and to identify key positions aimed at ensuring the higher education integration into the EHEA (sources 1-6)	
<b>Самостійна робота (18 год.) / Individual work (18 hr.)</b> Тема – Актуальність проблеми власного дослідження у вимірі пріоритетів розвитку ЄПВО / Theme – relevance of one's own research through the EHEA development priorities lens	Завдання – Проаналізувати комюніке ЄПВО та Болонський звіт 2018 року через призму актуальності власної дослідницької проблеми (джерела 7-10) Assignment – Analyse the relevance of your research themes in the light of EHEA communiqués and the Bologna Report 2018 (sources 7-10)	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.) / Formative assessment (credit test) (4 hr.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.) / Progress tutorial (2 hr.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) / Presentation (defense) of results of Individual work (2 hr.)</li> </ul>	

<b>Підсумковий контроль (2 год.) / Summative assessment (2 hr.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль) / Test (1 hr. per module)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) / Final control for the course) (1 hour per module)</li> </ul>
<b>Джерела / Sources</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» / Law of Ukraine “On Higher Education” <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/</a></li> <li>2. Закон України «Про освіту» / Law of Ukraine “On Education” <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Угода про асоціацію між Україною та ЄС / Association Agreement between the European Union and Ukraine <a href="https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011/">https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011/</a></li> <li>4. Указ Президента України «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020» / Decree of the President of Ukraine “On the Sustainable Development Strategy “Ukraine – 2020” <a href="https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015/">https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015/</a></li> <li>5. Указ Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» / Decree of the President of Ukraine “On the Sustainable Development Goals of Ukraine for the period up to 2030” <a href="https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015">https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015</a></li> <li>6. Програма діяльності Кабінету Міністрів України / Action programme of the Cabinet of Ministers of Ukraine <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-20#n2">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-20#n2</a></li> <li>7. European Higher Education Area and Bologna Process <a href="http://www.ehea.info">http://www.ehea.info</a></li> <li>8. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні / Legal basis for the implementation of the Bologna process in Ukraine <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/bologna-process-in-ukraine.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/bologna-process-in-ukraine.pdf</a></li> <li>9. Матеріали конференції / Conference proceedings <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/Bologna_Conference_27.11.2018_-Full_document_47p.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/Bologna_Conference_27.11.2018_-Full_document_47p.pdf</a></li> <li>10. Болонський звіт 2018 / The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report <a href="https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna_internet_0.pdf">https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna_internet_0.pdf</a></li> </ol>

<b>Модуль 2 (1 ЕКТС, 30 год) / Module 2 (1 ECTS, 30 hr.)</b> <b>Політика у вищій освіті: теоретичні основи та порівняльний аналіз</b> <b>Policy on higher education: theoretical fundamentals and comparative analyse</b> <b>THEORETICAL ARE NOT PRESENT BELOW</b>	<b>Автор / Author</b> <b>Олена Слюсаренко</b> <b>Olena Slyusarenko</b>
<b>Результати навчання / Learning outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ініціювати, розробляти та реалізовувати інноваційну політику у вищій освіті на інституційному та національному рівнях на основі системного підходу й порівняльного аналізу, використовуючи знання й розуміння впливу політичних, економічних, соціальних, технологічних, правових і етичних факторів у вищій освіті у глобальному, регіональному, національному та інституційному вимірах / To initiate, to develop and to implement innovative policies in higher education at institutional and national levels based on a system approach and comparative analysis, using knowledge and understanding of the impact of political, economic, social, technological, legal and ethical factors in higher education in global, regional, national and institutional context</li> <li>– Представляти та роз’яснювати проекти і дослідження щодо політики у вищій освіті фаховій спільноті та широкій громадськості / To present and to explain projects and research on higher education policy for the professional community and general public</li> </ul>
<b>Лекція-презентація (2 год.) / Lecture-presentation (2 hr.)</b>	Національна політика у вищій освіті України в контексті глобальних і регіональних викликів / Ukraine’s national higher education policy in the context of global and regional <b>NATIONAL</b> challenges
<b>Семинар (2 год.) / Workshop (2 hr.)</b>	Аналіз політики у вищій освіті / Policy analysis in higher education
<b>Практичне (2 год.) / Practical assignment (2 hr.)</b> <b>Тема – Фактори впливу у вищій освіті у глобальному,</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Визначити та охарактеризувати фактори впливу в глобальному, регіональному, національному та інституційному вимірах у контексті розроблення політики у вищій освіті</li> </ul>

<p><i>регіональному, національному та інституційному вимірах / Theme – Factors of influence in higher education in global, regional, national and institutional dimensions</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представити та роз’яснити проект політики у вищій освіті України на національному / інституційному рівні</li> </ul> <p>Assignment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identify and characterize the factors of influence in the global, regional, national and institutional dimensions in the context of higher education policy development</li> <li>– Present and explain the draft policy in higher education in Ukraine at the national / institutional level</li> </ul>
<p><i>Самостійна робота (18 год.) / Individual work (18 hr.)</i>  <b>Тема – Вища освіта України: нормативно-правова база, організація та управління, стейкхолдери / Theme – Higher education in Ukraine: regulatory and legal framework, organization and management, stakeholders</b></p>	<p>Завдання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виявити та охарактеризувати слабкі та сильні сторони вищої освіти України та відповідні ризики й можливості її розвитку на національному / інституційному рівні</li> <li>– Здійснити порівняльний аналіз можливих альтернатив політики у вищій освіті України на національному / інституційному рівні</li> </ul> <p>Assignment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Detect and to describe the weaknesses and strengths of Ukraine’s higher education and the corresponding risks and opportunities for its development at the national / institutional level</li> <li>– Carry out a comparative analysis of possible policy alternatives in higher education of Ukraine at the national / institutional level <b>USING WHAT TIME SCALE??</b></li> </ul>
<p><i>Проміжний контроль (залік) (4 год.) / Formative assessment (credit test) (4 hr.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.) / Progress tutorial (2 hr.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) / Presentation (defense) of results of Individual work (2 hr.)</li> </ul>
<p><i>Підсумковий контроль (2 год.) / Summative assessment (2 hr.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль) / Test (1 hr. per module)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль) / Final control for the course) (1 hour per module)</li> </ul>
<p><b>Джерела / Sources</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України “Про вищу освіту” / Law of Ukraine “On Higher Education” <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 лист. 2011 р. № 1341 / “On approval of the National Qualifications Framework”: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine; November 23, 2011 № 1341 <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF</a></li> <li>3. Про затвердження Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266 / “On the approval of the List of subject areas and specialties that are used for training higher education applicants: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine; April 29, 2015 № 266 <a href="https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695">https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695</a></li> <li>4. Угода про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони / Association Agreement between the European Union and the European Atomic Energy Community and their Member States, of the one part, and Ukraine, of the other part <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011</a></li> <li>5. International Standard Classification of Education. ISCED 2011. <a href="http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf">http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf</a></li> <li>6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). <a href="http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf">http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf</a></li> <li>7. Education at a Glance 2019: OECD Indicators. <a href="http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/">http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/</a></li> </ol>

Модуль 3 (1 ЕКТС, 30 год) / Module 3 (1 ECTS, 30 hr.) Врядування у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз Governance in higher education: theoretical fundamentals and comparative analyse		Автор / Author Світлана Калашнікова Svitlana Kalashnikova
Результати навчання / Learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визначити модель і характеристики врядування у вищій освіті / To determine the model and characteristics of governance in higher education</li> <li>– Оцінювати фактори, що впливають на ефективність врядування у вищій освіті / To assess factors that influence on the efficiency of higher education governance</li> </ul>	
Лекція-презентація (2 год.) / Lecture-presentation (2 hr.)	Врядування у вищій освіті: сутність, характеристики, моделі Higher education governance: essence, characteristics, models	
Семинар (2 год.) / Workshop (2 hr.)	Фактори забезпечення ефективного врядування у вищій освіті Factors for ensuring effective higher education governance	
Практичне завдання (2 год.) / Practical assignment (2 hr.) Тема – Характеристики врядування в університетах України / Theme – Characteristics of governance in universities in Ukraine	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження університет</li> <li>– На основі інформації, що розміщена на сайті університету, визначити ключові характеристики врядування у ньому та фактори, що забезпечують ефективність врядування</li> </ul> Assignment <ul style="list-style-type: none"> <li>– Select 1 leading university for analysis according to the priority of your own research</li> <li>– Identify the key characteristics of university governance and factors that ensure <b>governance efficiency</b>, based on the information from the university website <b>IS THE INTENDED MEANING MANAGEMENT EFFICIENCY?</b></li> </ul>	
Самостійна робота (18 год.) / Individual work (18 hr.) Тема – Фактори забезпечення ефективного врядування у провідних університетах / Theme – <b>Factors for ensuring effective governance in leading universities</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження зарубіжний університет.</li> <li>– На основі інформації, що розміщена на сайті університету, визначити ключові характеристики врядування у ньому та фактори, що забезпечують ефективність врядування.</li> <li>– Порівняти отримані результати з результатами аналізу університету України</li> </ul> <b>(Written?)</b> Assignment <ul style="list-style-type: none"> <li>– Select 1 leading foreign university for analysis according to the priority of your own research</li> <li>– Identify the key characteristics of university governance and factors that ensure governance efficiency, based on the information from the university website</li> <li>– Compare obtained results with the analysis results of the university of Ukraine</li> </ul>	
Проміжний контроль (залік) (4 год.) / Formative assessment (credit test) (4 hr.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.) / Progress tutorial (2 hr.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) / Presentation (defense) of results of Individual work (2 hr.)</li> </ul>	
Підсумковий контроль (2 год.) / Summative assessment (2 hr.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль) / Test (1 hr. per module)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) / Final control for the course) (1 hour per module)</li> </ul>	
Джерела / Sources	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» / Law of Ukraine “On Higher Education” <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/</a></li> <li>2. Закон України «Про освіту» / Law of Ukraine “On Education” <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> </ol>	

	<p>3. Автономія і врядування у вищій освіті України: монографія / Higher education autonomy and governance in Ukraine: a monograph <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Avtonomiya-ta-vryaduv-VO_monogr_IVO-2015-192p_avtors-kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Avtonomiya-ta-vryaduv-VO_monogr_IVO-2015-192p_avtors-kolektiv.pdf</a></p> <p>4. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду розвитку щодо механізмів реалізації ефективного врядування в університетах: препринт (аналітичні матеріали) (частина I) / Analysis of the prominent national and international experience of the development of effective governance mechanisms in universities: preprint (analytical materials) (part I) <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/09/Analiz_dosvidu_vriaduvania_v_univer_ch1_analit_IVO-2018-147p_avtors-kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/09/Analiz_dosvidu_vriaduvania_v_univer_ch1_analit_IVO-2018-147p_avtors-kolektiv.pdf</a></p> <p>5. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти / Development of leadership potential of a modern university: fundamentals and tools <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_46c.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_46c.pdf</a></p>
--	---

Модуль 4 (1 ЄКТС, 30 год) / Module 4 (1 ECTS, 30 hr.) Автономія університету: політика ЄПВО та сучасний стан в Україні University autonomy: EHEA policy and current state of affairs on Ukraine		Автор / Author Світлана Калашнікова Svitlana Kalashnikova
<b>Результати навчання / Learning outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оцінювати рівень автономії університетів країн ЄС, констатувати наявні тенденції / To assess the level of autonomy of universities in EU and to define the existing trends <b>OR RECENT AND EXISTING TRENDS</b></li> <li>– Оцінювати рівень автономії університетів України, констатувати наявні виклики / To assess the level of autonomy of <b>PUBLIC</b> universities in Ukraine and to define the existing challenges</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.) / Lecture-presentation (2 hr.)</b>	Автономія університетів в ЄПВО: визначення, складові, показники, тенденції Autonomy of universities in EHEA: definitions, components, indicators, trends	
<b>Семінар (2 год.) / Workshop (2 hr.)</b>	Автономія університетів України: законодавчі основи, виклики та тенденції Autonomy of universities in Ukraine: legislative basis, challenges and trends	
<b>Практичне завдання (2 год.) / Practical assignment (2 hr.)</b> <b>Тема – Автономія університетів України / Theme – Autonomy of universities in Ukraine</b>	<p>Завдання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознайомитися з джерелами 7 та 8</li> <li>– Обрати для аналізу одну з чотирьох складових університетської автономії</li> <li>– Оцінити рівень автономії університетів України (обраної складової) за показниками “The Autonomy Scorecard 2010”, зазначивши відповідні положення Закону України «Про вищу освіту» (джерело 6)</li> </ul> <p>Assignment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Review the sources 7 and 8</li> <li>– <b>Choose one of the four components of university autonomy</b></li> <li>– Assess the level of university autonomy in Ukraine (a selected component for analysis) according to the indicators of “The Autonomy Scorecard 2010”, considering the relevant provisions of the Law of Ukraine “On Higher Education” (source 6) <i>Instead of assessing the level of autonomy it would be interesting to analyse how EUA’s autonomy scoring is done, what autonomy dimensions the law in Ukraine cover and how it defines the level of autonomy if it does so? What differences can be perceived between the EUA’s autonomy dimensions and Ukraine?</i></li> </ul>	
<b>Самостійна робота (18 год.) / Individual work (18 hr.)</b> <b>Тема – Автономія університетів в ЄПВО</b>	<p>Завдання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознайомитися з джерелами 1-4</li> <li>– Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження університет з країни ЄС</li> </ul>	

<p><b>/ Theme – Autonomy of universities in the EHEA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознайомитися з даними щодо рівня автономії університетів в обраній країні за показниками “The Autonomy Scorecard 2010” та даними EUA (джерело 5)</li> <li>– Навести приклади з діяльності обраного університету, що підтверджують зазначений рівень автономії</li> </ul> <p>Assignment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Read the sources 1-4</li> <li>– Select 1 leading university along the EU member state for analysis according to the priorities of your own research <a href="#">HOW TO GET THE DATA WHAT IS NEEDED HERE? perhaps participants can reflect what is the difference between the system level autonomy and individual university autonomy?</a></li> <li>– Study the data on the level of universities’ autonomy in the selected country according to the indicators of “The Autonomy Scorecard 2010” and EUA data (source 5)</li> <li>– Provide examples that confirm the stated level of autonomy at the selected university</li> </ul>
<p><b>Проміжний контроль (залік) (4 год.) / Formative assessment (credit test) (4 hr.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.) / Progress tutorial (2 hr.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) / Presentation (defense) of results of Individual work (2 hr.)</li> </ul>
<p><b>Підсумковий контроль (2 год.) / Summative assessment (2 hr.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль) / Test (1 hr. per module)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) / Final control for the course) (1 hour per module)</li> </ul>
<p><b>Джерела / Sources</b></p> <p><b>Any other autonomy articles? EUA’s scorecard is one perspective to policy autonomy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. University Autonomy in Europe I. <a href="https://eua.eu/resources/publications/408:university-autonomy-in-europe-i-exploratory-study%C2%A0.html">https://eua.eu/resources/publications/408:university-autonomy-in-europe-i-exploratory-study%C2%A0.html</a></li> <li>2. University Autonomy in Europe II. The Scorecard <a href="https://eua.eu/resources/publications/401:university-autonomy-in-europe-ii-the-scorecard.html">https://eua.eu/resources/publications/401:university-autonomy-in-europe-ii-the-scorecard.html</a></li> <li>3. University Autonomy in Europe III. Country Profiles. <a href="https://eua.eu/resources/publications/351:university-autonomy-in-europe-iii-country-profiles.html">https://eua.eu/resources/publications/351:university-autonomy-in-europe-iii-country-profiles.html</a></li> <li>4. University Autonomy in Europe II. The Scorecard 2017 <a href="https://eua.eu/resources/publications/350:university-autonomy%C2%A0in-europe-iii-%C2%A0the-scorecard-2017.html">https://eua.eu/resources/publications/350:university-autonomy%C2%A0in-europe-iii-%C2%A0the-scorecard-2017.html</a></li> <li>5. University Autonomy On-line Tool. <a href="https://www.university-autonomy.eu">https://www.university-autonomy.eu</a></li> <li>6. Закон України «Про вищу освіту» / Law of Ukraine “On Higher Education” <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/</a></li> <li>7. Автономія і врядування у вищій освіті України: монографія / Higher education autonomy and governance in Ukraine: a monograph <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Avtonomiya-ta-vryaduv-VO_monogr_IVO-2015-192p_avtors-kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Avtonomiya-ta-vryaduv-VO_monogr_IVO-2015-192p_avtors-kolektiv.pdf</a></li> <li>8. <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_46c.pdf">Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти / Development of leadership potential of a modern university: fundamentals and tools</a> <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_46c.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_46c.pdf</a></li> </ol>

<p><b>Модуль 5 (1 ЄКТС, 30 год.) / Module 5 (1 ECTS, 30 hr.)</b>  <b>Управління якістю вищої освіти</b>  <b>Managing quality of higher education</b></p>	<p><b>Автор / Author</b>  <b>Олена Слюсаренко</b>  <b>Olena Slyusarenko</b></p>
--	---



<b>Результати навчання / Learning outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати політику та принципи забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО, усвідомлювати пріоритети та тенденції розвитку / To be aware of the policy and principles of higher education quality assurance in EHEA, its priorities and development trends</li> <li>– Використовувати ESG для аналізу зовнішніх і внутрішніх систем забезпечення якості вищої освіти / To use ESG for analysis of external and internal systems of higher education quality assurance</li> </ul>
<b>Лекція-презентація (2 год.) / Lecture-presentation (2 hr.)</b>	Якість вищої освіти: теоретичні основи Quality of higher education: theoretical fundamentals
<b>Семінар (2 год.) / Workshop (2 hr.)</b>	Забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО Quality of higher education in EHEA
<b>Практичне завдання (2 год.) / Practical assignment (2 hr.)</b> Тема – Якість вищої освіти як наукова проблема / Theme – Quality of higher education as a scientific problem	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обрати для аналізу 1 наукову статтю із проблеми забезпечення якості вищої освіти</li> <li>– Здійснити критичний огляд публікації та зробити висновки за результатами аналізу (Written or oral?) Assignment</li> <li>– Choose for analysis an academic article on higher education quality assurance</li> <li>– Carry out a critical review of the publication and draw conclusions from the results of the analysis</li> </ul>
<b>Самостійна робота (18 год.) / Individual work (18 hr.)</b> Тема – Забезпечення якості вищої освіти в Україні / Theme – Quality of higher education in Ukraine	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проаналізувати законодавчі основи функціонування вищої освіти України на предмет відповідності ESG</li> <li>– Ознайомитися з розділом «Забезпечення якості» Болонського звіту 2018 р. та визначити наявні тенденції розвитку</li> <li>– Навести аргументи, що підтверджують / спростовують дію вище зазначених тенденцій у вищій освіті України</li> </ul> Assignment <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analyze the legal framework of higher education in Ukraine and its correspondence with the ESG</li> <li>– Get acquainted with the section “Quality Assurance” of the Bologna Report 2018 and list existing trends</li> <li>– Give arguments that confirm / refute the existence of the above mentioned trends in higher education of Ukraine</li> </ul>
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.) / Formative assessment (credit test) (4 hr.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.) / Progress tutorial (2 hr.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) / Presentation (defense) of results of Individual work (2 hr.)</li> </ul>
<b>Підсумковий контроль (2 год.) / Summative assessment (2 hr.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль) / Test (1 hr. per module)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) / Final control for the course) (1 hour per module)</li> </ul>
<b>Джерела / Sources</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України “Про вищу освіту” / Law of Ukraine “On Higher Education” <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Закон України «Про освіту» / Law of Ukraine “On Education” <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України / The National Agency for Higher Education Quality Assurance Of Ukraine <a href="https://naga.gov.ua">https://naga.gov.ua</a></li> <li>4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf</a></li> <li>5. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: аналітичні матеріали (частина I) / Analysis of the leading domestic and foreign experience on assessing of the quality of higher education in the</li> </ol>

	<p>context of European integration: analytical materials (part I) <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/08/Analiz_ocinki_VO_v_umovah_internac_ch1_analit_IVO-2018-172p_avtors-kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/08/Analiz_ocinki_VO_v_umovah_internac_ch1_analit_IVO-2018-172p_avtors-kolektiv.pdf</a></p> <p>6. Болонський звіт 2018 / The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report <a href="https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna_internet_0.pdf">https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna_internet_0.pdf</a></p>
--	--

<b>Модуль 6 (1 ЕКТС, 30 год) Module 6 (1 ECTS, 30 hr.)</b> <b>Менеджмент економічної діяльності закладів вищої освіти</b> <b>Management of economic activity of higher education institutions</b>		<b>Автор / Author</b> <b>Ігор Жиляєв</b> <b>Ihor Zhylyayev</b>
<b>Результати навчання / Learning outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усвідомлювати нормативно-правові засади та механізми державної політики щодо фінансування вищої освіти / To be aware of the regulatory and legal framework and mechanisms of state policy on higher education funding</li> <li>– Аналізувати механізми реалізації фінансової автономії університетів / To analyze the implementing mechanisms of financial autonomy of universities</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.) / Lecture-presentation (2 hr.)</b>	Державна політика фінансування вищої освіти України: законодавчі основи та тенденції розвитку State policy on higher education funding in Ukraine: legal framework and development trends	
<b>Семинар (2 год.) / Workshop (2 hr.)</b>	Заклад вищої освіти як суб'єкт економічної діяльності: нова економіка університетів Higher education institution as an economic actor: a new economy of universities	
<b>Практичне завдання (2 год.) / Practical assignment (2 hr.)</b> <b>Тема – Державна політика фінансування вищої освіти в Україні / Theme – State policy of higher education funding in Ukraine</b>	Завдання – Проаналізувати нормативно-правові акти України, дані відкритих джерел Інтернету та визначити ключові проблеми фінансування вищої освіти в Україні Assignment – Analyze legal-and-regulatory acts in Ukraine, open sources data on the Internet and identify key issues and challenges of higher education funding in Ukraine	
<b>Самостійна робота (18 год.) / Individual work (18 hr.)</b> <b>Тема – Економічна діяльність університетів України / Theme – Economic activity of universities in Ukraine</b>	Завдання – Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження університет – На основі інформації з відкритих джерел Інтернету визначити ключові характеристики та механізми функціонування ЗВО як суб'єкту економічної діяльності Assignment – Select for analysis 1 prominent university according to the priority of your own research – Using open sources data on the Internet identify the key characteristics and mechanisms of HEI functioning as an actor of economic activity	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.) / Formative assessment (credit test) (4 hr.)</b>	– Консультація (2 год.) / Progress tutorial (2 hr.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) / Presentation (defense) of results of Individual work (2 hr.)	
<b>Підсумковий контроль (2 год.) / Summative assessment (2 hr.)</b>	– Тест (1 год. / модуль) / Test (1 hr. per module) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль) / Final control for the course) (1 hour per module)	

<p><i>Джерела / Sources</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України “Про вищу освіту” / Law of Ukraine “On Higher Education” <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Закон України «Про освіту» / Law of Ukraine “On Education” <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо механізмів фінансової автономії закладів вищої освіти (частина I) / Analysis of the leading domestic and foreign experience of the mechanisms of financial autonomy of higher education institutions (part I) <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/08/Analiz_dosvidu_fin-avtonomii_zVO_ch1_analit_IVO-2018-177p_avtors-kolektiv.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/08/Analiz_dosvidu_fin-avtonomii_zVO_ch1_analit_IVO-2018-177p_avtors-kolektiv.pdf</a></li> <li>4. Статистичний збірник «Вища освіта України» за 2017 рік / Reference book “Higher Education in Ukraine 2017” <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publosvita_u.htm">http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publosvita_u.htm</a></li> <li>5. Освіта в Україні: базові індикатори / Education in Ukraine: basic indicators <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/nova-ukrainska-shkola/1serpkonf-informatsiy-niy-byuleten.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/nova-ukrainska-shkola/1serpkonf-informatsiy-niy-byuleten.pdf</a></li> <li>6. Міністерство фінансів України. Видатки на освіту. Вища освіта / Ministry of finance of Ukraine. Expenditures on education. Higher education <a href="https://mof.gov.ua/uk/the-reform-of-education">https://mof.gov.ua/uk/the-reform-of-education</a></li> <li>7. Сушко Н. І., Даниленко С. В. Удосконалення регулювання державних видатків на послуги вищої освіти. Фінанси України. 2018. № 4. С. 56–74 / Sushko N.I., Danylenko S.V. Improving of the regulation of public spending on higher education services. Finance of Ukraine. 2018. № 4. S. 56–74 <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2018_4_6">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2018_4_6</a></li> <li>8. European University Association <a href="https://eua.eu/">https://eua.eu/</a></li> </ol>
---------------------------------	--

**Перелік видів діяльності:**

**List of activities:**

- лекції – обговорення / lectures – discussions;
- семінари / workshops;
- практичні завдання / practical assignments;
- самостійна робота / individual work;
- захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи) / presentation (defense) of results of individual work
- індивідуальні консультації / individual progress tutorials;
- тест / test;
- кваліфікаційна робота з навчальної дисципліни – проект статті (підсумковий контроль) / a course paper in the form of draft academic article (summative assessment).

**Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль**

**Assessment of learning outcomes – the final control**

**Тест**

**Test**

*Презентація та захист кваліфікаційної роботи з навчальної дисципліни*, виконаної у формі проекту статті, придатної для опублікування у міжнародному науковому журналі «Університети і лідерство».

Вимоги: <https://ul-journal.org/index.php/journal/about/submissions>

*Presentation and defense of a course paper* in the form of a draft academic article for publication in the «International Scientific Journal of Universities and Leadership».

Requirements: <https://ul-journal.org/index.php/journal/about/submissions>

**Бали**

## Grades

<i>Вид діяльності / Type of activity</i>	<i>Бали / Grades (100)</i>
Лекції – обговорення / Lectures – discussions (6 x 2)	12
Семінари / Workshops (6 x 2)	12
Практичні заняття / practical assignments (6 x 2)	12
Самостійна робота / Individual work (6 x 4)	24
Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи) / Presentation (defense) of results of Individual work (6x4)	24
Дослідницька робота – проект наукової статті / Research work – draft article	8
Тест / Test	8

### Політика доброчесності

#### Academic integrity, plagiarism and cheating

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

In case of a plagiarism in written assignments / practical assignments / presentations, a Ph.D. student loses points for this type of activity.

### Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми

#### Relevance of the learning outcomes to the competences of Educational program

Навчальна дисципліна «Політика і врядування у вищій освіті» як складова освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» спрямована на:

The course “Policy and Governance in Higher Education” is a component of Education Program (PhD level) “Policy and Leadership in Higher Education” and is aimed to:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання з освітніх, педагогічних наук»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Знати та розуміти основні концепції (теорії), підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті, моделі розвитку вищої освіти.*
- *Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти.*
- *Знати, розуміти і застосовувати міжнародні, європейські та національні стратегічні документи щодо розвитку вищої освіти.*
- *Ідентифікувати комплексні наукові й практичні проблеми політики й врядування у вищій освіті.*
- *Проводити наукові та прикладні дослідження й обстеження у сфері вищої освіти.*

form and develop professional competence “**Ability to apply conceptual and methodological knowledge in educational, pedagogical sciences**”, according to the Program, through the formation of the following program learning outcomes:

- *To know and understand basic concepts (theories), approaches, patterns, principles of policy, leadership, governance, management and administration in higher education, developmental models of higher education.*
- *To know and use modern terminology in higher education.*
- *To know, understand and apply international, European and national strategic documents on the development of higher education.*
- *To identify complex scientific and practical challenges of policy and governance in higher education.*
- *To conduct theoretical and applied research and surveys in higher education.*

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері вищої освіти»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Здійснювати аналіз політики у сфері вищої освіти.
- Проводити моніторинг у сфері вищої освіти, аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати інформацію.
- Визначати та аналізувати альтернативні шляхи рішення комплексних проблем у сфері вищої освіти.
- Виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні підходи, методи і технології для її вирішення.

to form and develop Program's professional competence **"Ability to solve complex problems in higher education"**, according to the Program, through the formation of the following program learning outcomes:

- *To analyse higher education policy.*
- *To conduct monitoring in the field of higher education, analyse, summarize and interpret information.*
- *To define and analyse alternative ways to solve complex problems in higher education.*
- *To identify interdisciplinary links in a given problem and to use appropriate approaches, methods and technologies to solve it.*

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати дослідницько-інноваційну, управлінську та адміністративну діяльність у сфері вищої освіти на засадах лідерства»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Знати та розуміти законодавчу базу та організаційну структуру системи вищої освіти на національному та інституційному рівнях.*
- *Діагностувати та аналізувати проблеми дослідницько-інноваційної, управлінської та адміністративної діяльності у сфері вищої освіти.*
- *Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи, технології та інструменти врядування на засадах лідерства у сфері вищої освіти.*
- *Розробляти стратегічні документи з розвитку вищої освіти на національному та інституційному рівнях.*
- *Забезпечувати розроблення, прийняття та запровадження управлінських рішень у сфері вищої освіти на засадах лідерства.*

to form and develop Program's professional competence **"Capability to carry out research and innovation, management and administrative activities in higher education on the basis of a leadership"**, according to the Program, through the formation of the following program learning outcomes:

- *To know and understand the legal framework and organizational structure of higher education system at the national and institutional levels.*
- *To diagnose and analyse problems of research and innovation, management and administrative activities in higher education.*
- *To apply in professional activity modern methods, technologies and governance tools based on the leadership in higher education.*
- *To develop strategic documents on the development of higher education at the national and institutional levels.*
- *To ensure the development, adoption and implementation of management decisions in higher education on the basis of the leadership.*