

Результати анонімного опитування
здобувачів вищої освіти
освітньо-наукової програми
"Викладання і навчання у вищій освіті"

Загальна інформація:

- В опитуванні взяли участь 4 особи

Оцініть якість підготовки в аспірантурі у цілому

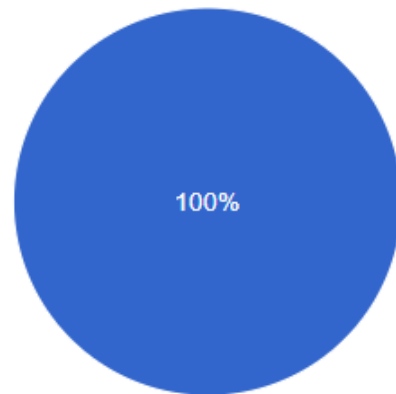
4 ответа



- зразкова
- достатня
- задовільна
- незадовільна

Оцініть свій рівень поінформованості щодо цілей, змісту, результатів навчання, методів викладання та критеріїв оцінювання за освітньо-науковою програмою

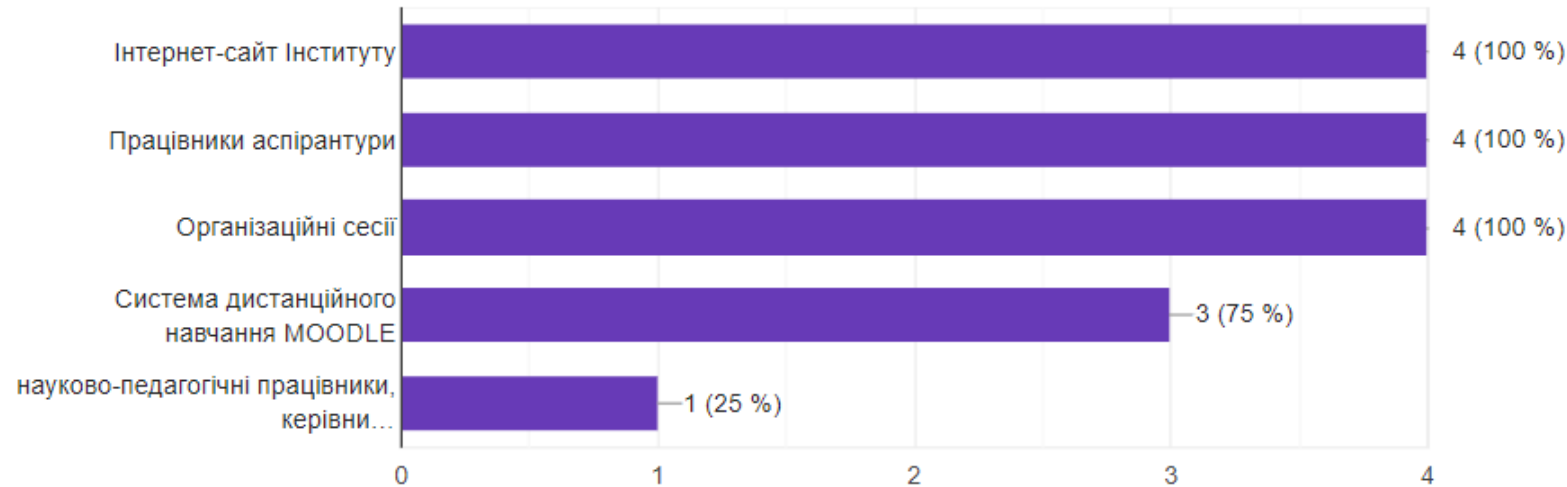
4 ответа



- достатній
- задовільний
- незадовільний

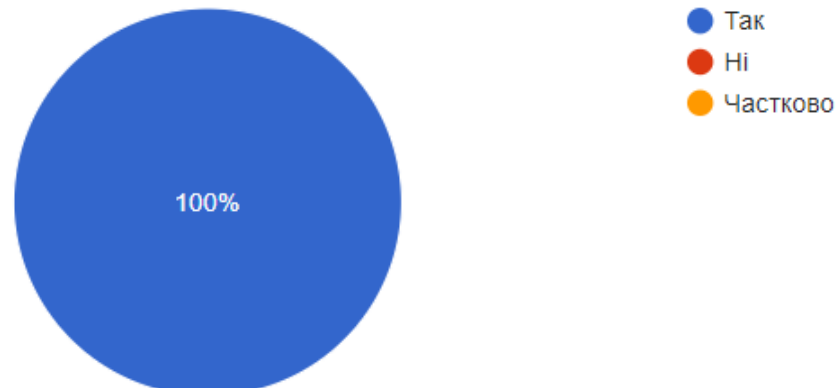
Укажіть джерела поінформованості щодо опису освітньо-наукової програми (цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, критерії оцінювання)

4 ответа



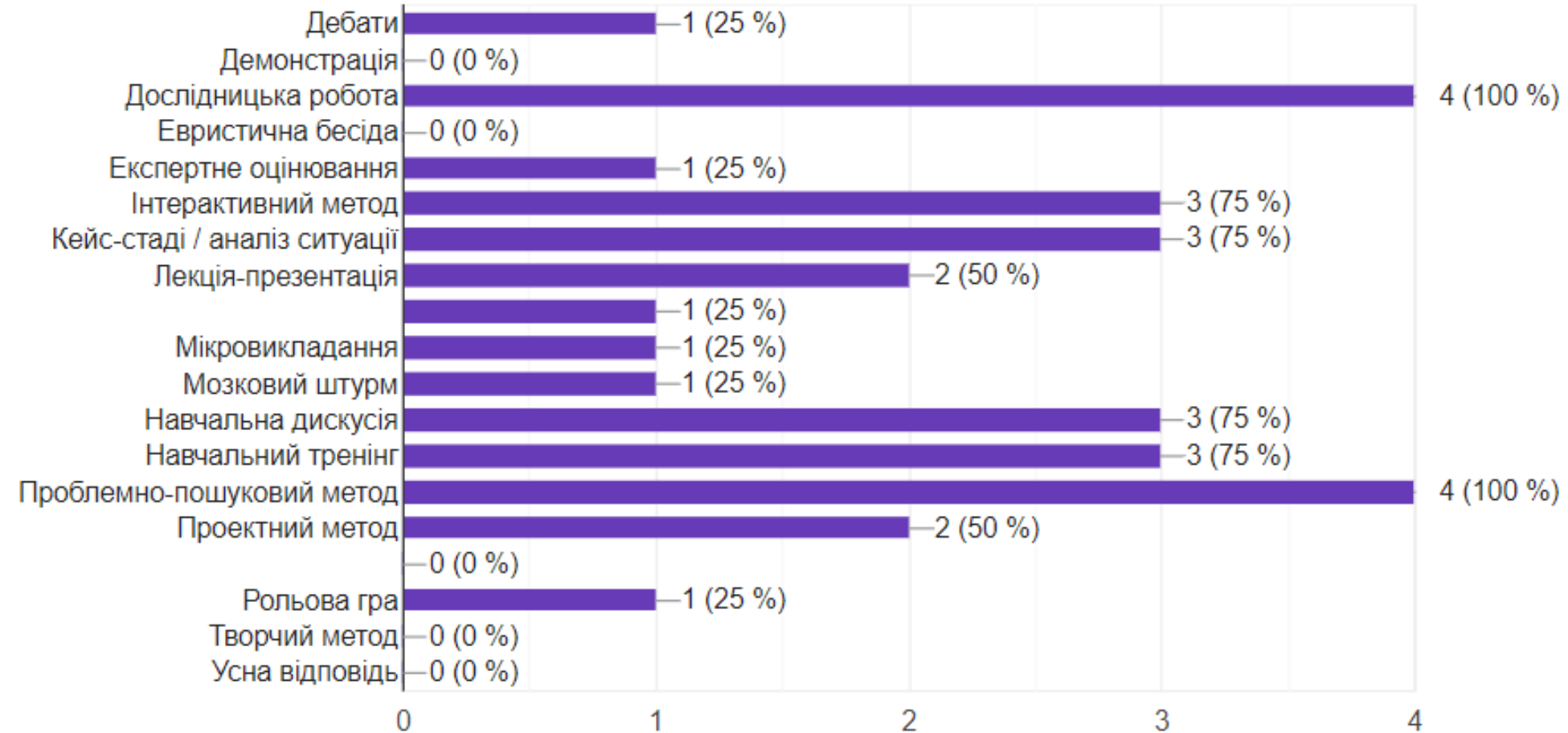
Чи задоволені Ви методами викладання і навчання за освітньо-науковою програмою?

4 ответа



Які методи викладання і навчання за освітньо-науковою програмою найбільш актуальні на Вашу думку?

4 ответа



Чи поінформовані Ви про можливість міжнародної академічної мобільності?

4 ответа



- Так
- Ні
- Частково

Чи ознайомлені Ви зі змістом навчальних дисциплін?

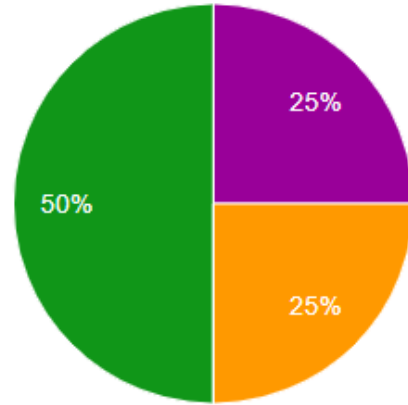
4 ответа



- Так
- Ні
- Частково

Укажіть джерела поінформованості щодо змісту навчальних дисциплін

4 ответа



- Інтернет-сайт Інституту
- Працівники аспірантури
- Викладачі
- Система дистанційного навчання MOODLE
- система дистанційного навчання та викладачі, частково працівники аспірантури

Чи задоволені Ви переліком вибірових дисциплін?

4 ответа



- Так
- Ні
- Частково

Які б вибіркові дисципліни Ви додали, відповідно до власних інтересів, потреб, специфіки індивідуального наукового дослідження?

4 ответа

Механізми співпраці ЗВО і ЗДО

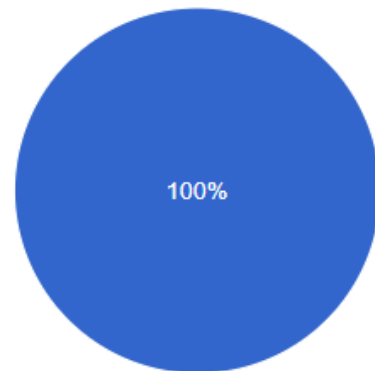
Інтеграція в освіті

РОЗУМНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Міжнародний досвід у формуванні освітнього середовища дослідника-науковця

Чи дозволяє зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практики тощо) за освітньо-науковою програмою досягти запланованих програмних результатів навчання?

4 ответа



- Так
- Ні
- Частково

Чи відповідає обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів
Вашому фактичному навантаженню?

4 ответа



- Так
- Ні
- Частково

Оцініть задоволеність засобами навчання (мультимедійне обладнання, система
дистанційного навчання MOODLE, е-бібліотека) та формами освітнього процесу (лекції,
семінари, практичні заняття; самостійна робота – виконання завдань; практика
викладання; тести, заліки)

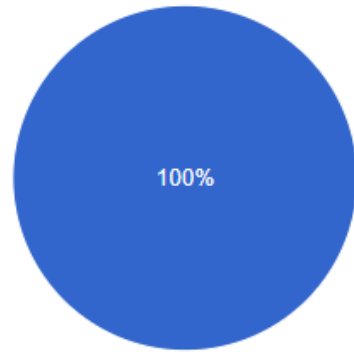
4 ответа



- повністю задоволений/а
- частково задоволений/а
- незадоволений/а
- складно відповісти

Чи ознайомлені Ви з правилами Інституту щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?

4 ответа



- Так
- Ні
- Частково

Чи забезпечує зміст освітньо-наукової програми підготовку до дослідницької та викладацької діяльності?

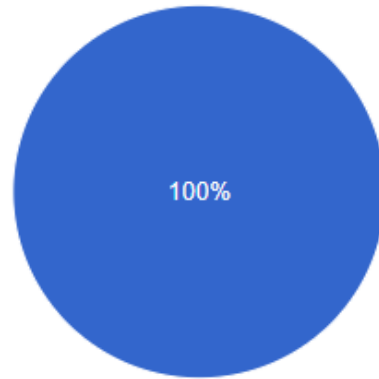
4 ответа



- Так
- Ні
- Частково

Чи задоволені Ви організаційною підтримкою з боку Інституту?

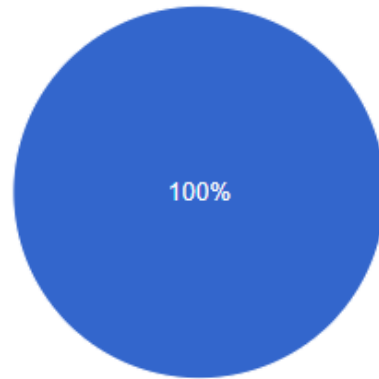
4 ответа



- повністю задоволений/а
- частково задоволений/а
- незадоволений/а
- складно відповісти

Чи задоволені Ви інформаційно-консультативною підтримкою з боку Інституту?

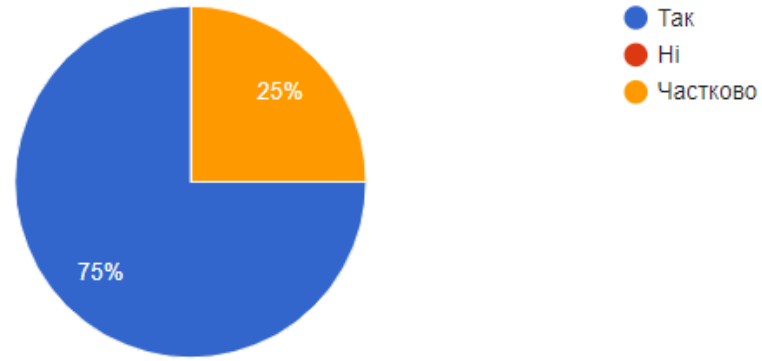
4 ответа



- повністю задоволений/а
- частково задоволений/а
- незадоволений/а
- складно відповісти

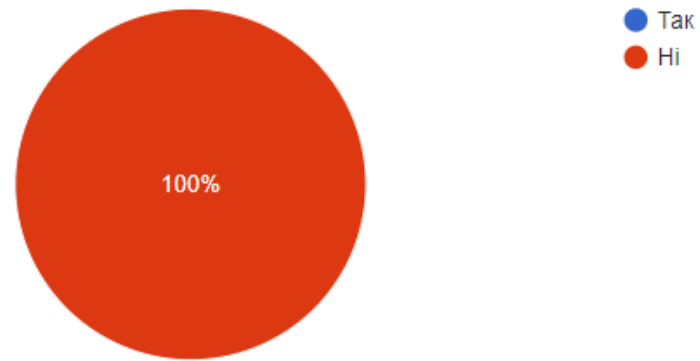
Чи ознайомлені Ви з процедурами Інституту щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

4 ответа



Чи виникали у Вас під час освітнього процесу конфліктні ситуації (зокрема пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

4 ответа



Оцініть рівень задоволеності власних потреб та інтересів в освітньому-науковому середовищі в Інституті

4 ответа



- повністю задоволений/а
- частково задоволений/а
- незадоволений/а
- складно відповісти

Чи задоволені Ви співпрацею з науковим керівником?

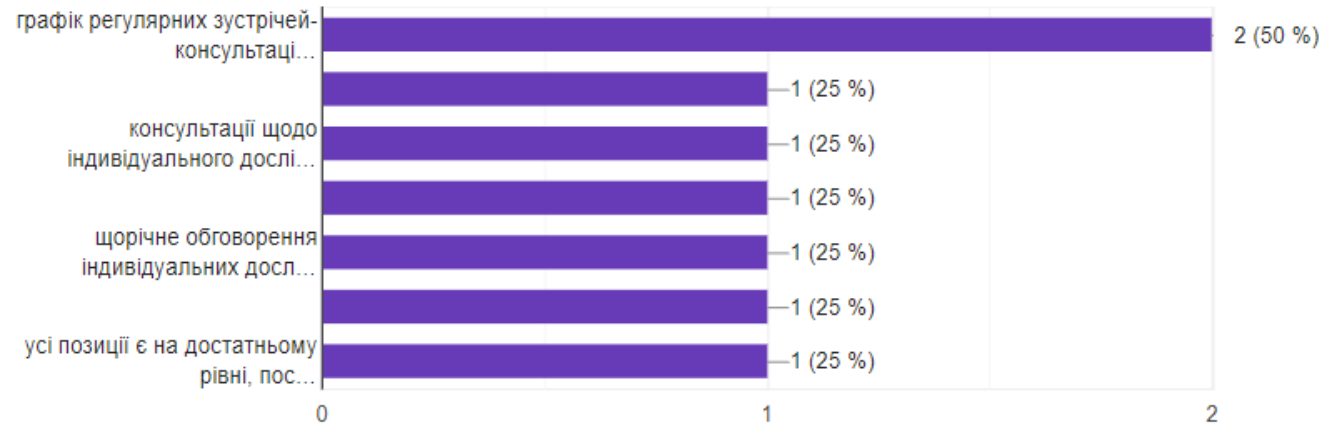
4 ответа



- повністю задоволений/а
- частково задоволений/а
- незадоволений/а
- складно відповісти

Які позиції варто посилити у співпраці з науковим керівником?

4 ответа



Ваші зауваження, пропозиції та побажання щодо покращення освітнього процесу за освітньо-науковою програмою

4 ответа

Дякую ІВО!

Все влаштовує

Пропозиції: частіше залучати до читання спецкурсів (окремих модулів, тем) представників Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО.

І надалі тримати заданий високий рівень діяльності Інституту!