

**Рецензія**  
**на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії**  
**за спеціальністю «011 – Освітні, педагогічні науки», спеціалізація**  
**«Викладання і навчання у вищій освіті»**

Метою рецензованої освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних продукувати нові ідеї, ідентифікувати та вирішувати комплексні наукові й практичні проблеми викладання і навчання у вищій освіті, застосовуючи методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне дослідження, організовувати та здійснювати освітню, дослідницько-інноваційну діяльність в контексті реформування вищої освіти в умовах євроінтеграції.

Освітньо-наукову програму «Викладання і навчання у вищій освіті» розроблено з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, Стандартів забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, рекомендацій МОН України та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. В освітньо-науковій програмі результати навчання прописані через соціальні, мовні, дослідницькі та викладацькі компетентності, формування яких у докторів філософії відбудеться завдяки опануванню освітньою та дослідницькою складовими підготовки.

Складовими освітньо-наукової програми є профіль, перелік освітніх компонентів, структурно-логічна схема організації освітнього процесу, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП, матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОНП, наукова складова та форми державної атестації здобувачів вищої освіти.

Позитивним відзначаємо побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого та компетентнісного підходів до підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

В освітньо-науковій програмі представлені сучасні форми практичної підготовки, серед яких тренінги, майстер-класи, колоквиуми, виконання професійно-орієнтованих дослідницьких проектів тощо.

Запропонована структурно-логічна схема відображає логіку організації освітнього процесу та окреслює цілісне уявлення стосовно процесу підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Перелік навчальних дисциплін доводить, що Інститут вищої освіти НАПН України підійшов до їхнього вибору, спираючись на кращі освітні практики. Проте, враховуючи системний підхід до структурування навчального плану доцільно вилучити навчальні дисципліни «Дидактика вищої школи» та «Педагогічні технології підготовки студентів у вищій школі», які лише фрагментарно розкривають особливості організації освітнього процесу у закладах вищої освіти і натомість увести інтегровану навчальну дисципліну «Організація освітнього процесу у вищій освіті України».

*Загальний висновок.* Рецензована освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Інституті вищої освіти НАПН України за спеціальністю «011 – Освітні, педагогічні науки», спеціалізація «Викладання і навчання у вищій освіті» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати важливі наукові і прикладні проблеми викладання й навчання у вищій освіті. За змістом, формами організації освітнього процесу, видами навчальних занять, методами навчання, підходами до викладання та навчання програма є унікальною, має суттєві переваги і може бути рекомендованою до використання в освітньому процесі.

Рецензент:

проректор з науково-методичної роботи  
комунального закладу «Запорізький обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти»  
Запорізької обласної ради  
доктор педагогічних наук, професор



О.В. Варецька