

## Рецензія

### **на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю «011 – Науки про освіту», спеціалізація «Викладання і навчання у вищій освіті»**

У галузі знань 01 Освіта, спеціальність 011 Науки про освіту заклади вищої освіти здійснюють підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні докторів філософії за різними спеціалізаціями. Інститут вищої освіти НАПН України доповнив їх перелік нетиповою спеціалізацією – викладання і навчання у вищій освіті. Ознайомлення з освітньо-науковою програмою довело, що це доволі перспективна спеціалізація. Фокусуючись на викладанні та навчанні, ця програма зможе зацікавити широке коло бажаючих здобувати ступінь доктора філософії. Це і викладачі університетів, академій, інститутів без наукового ступеня, які мають вищу освіту не з педагогічних спеціальностей, і викладачі коледжів, для яких з прийняттям Закону України «Про вищу освіту» наявність наукового ступеня набула вагомого значення в плані можливості здійснення підготовки бакалаврів.

Працевлаштування здобувачів вищої освіти за цією програмою доволі різноманітне: науково-педагогічний, педагогічний працівник закладу вищої освіти, науковий працівник (дослідник) у галузі вищої освіти, методист із навчальної та навчально-методичної роботи в закладі вищої освіти.

Метою підготовки визначено підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 011 «Науки про освіту» спеціалізації «Викладання і навчання у вищій освіті» відповідно до вимог реформування освітньої галузі та ринку праці.

У рецензованій програмі з належною повнотою розкриті всі складові підготовки докторів філософії і ресурсне забезпечення цього процесу. Наукова установа має можливість забезпечити освітній процес і наукове керівництво дослідженнями аспірантів потужним кадровим потенціалом – знаними в Україні і за її межами вченими.

Особливістю навчання за рецензованою освітньо-науковою програмою є навчання з орієнтацією на забезпечення якості вищої освіти, профіль науково-

педагогічного працівника закладу вищої освіти і його професійну компетентність; навчання через дослідження, набуття досвіду педагогічної взаємодії з учасниками освітнього процесу; викладання окремих модулів іноземною мовою.

Результати навчання (формулювання того, що повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати аспірант після завершення навчання) виражені сукупністю компетентностей. Наведена вичерпна інформація щодо здобутих компетентностей, їх перелік укладено з урахуванням переліку загальних компетентностей проекту Тюнінг (TUNING).

*Висновок.* Освітньо-наукова програма містить достатньо повну інформацію про організацію, хід і результати підготовки докторів філософії за спеціальністю «011 – Науки про освіту», спеціалізація «Викладання і навчання у вищій освіті» в Інституті вищої освіти НАПН України, Це дає підстави рекомендувати програму до використання за призначенням.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії

Полтавського національного педагогічного

університету імені В.Г. Короленка

Н.І. Шиян

