

**Рецензія**  
**на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за**  
**спеціальністю «011 – Науки про освіту»,**  
**спеціалізація «Викладання і навчання у вищій освіті»**

Ця освітньо-наукова програма свідчить, що для наукових співробітників і потенційних здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня Інститут вищої освіти НАПН України як наукова установа, якій надано право здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти на третьому рівні, теоретично обґрунтував, стратегічно спланував і методично забезпечив повний цикл підготовки докторів філософії. Метою підготовки визначено підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язати важливі наукові і прикладні проблеми викладання і навчання у вищій освіті.

Освітньо-наукову програму «Викладання і навчання у вищій освіті» розроблено з врахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, Стандартів забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, рекомендацій МОН України та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. В освітньо-науковій програмі результати навчання прописані через фахові, загальнонаукові й універсальні компетентності, формування яких у докторів філософії відбудеться завдяки опануванню освітньою та дослідницькою складовими підготовки.

Заслуговують схвалення: побудова освітнього процесу на принципах студентоцентрованого та особистісно орієнтованого підходів до викладання і навчання; на засадах компетентнісного, системного, інтегративного (міждисциплінарного), інтерактивного та діяльнісного підходів до підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня; викладання окремих дисциплін англійською мовою.

В освітньо-науковій програмі представлені сучасні форми практичної підготовки й серед них – тренінги, майстер-класи, колоквиуми, виконання професійно-орієнтованих дослідницьких проектів.

Перелік навчальних дисциплін доводить, що Інститут вищої освіти НАПН України підійшов до їх вибору, спираючись на кращі зарубіжні практики. Вивчивши такі дисципліни, як «Лідерство у вищій освіті», «Забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО та Україні», «Кар'єра та персональна ефективність дослідника» здобувачі вищої освіти збагатять свій особистий досвід новітніми досягненнями науки і практики, що сформувались у Європейському просторі вищої освіти.

Навчальний план і профіль програми складені на основі освітньо-наукової програми й повністю їй відповідають.

Проте, доцільно збільшити кількість кредитів на практику викладання і навчання у вищій освіті.

*Загальний висновок.* Рецензована освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Інституті вищої освіти НАПН України за спеціальністю «011 – Науки про освіту», спеціалізація «Викладання і навчання у вищій освіті» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати важливі наукові і прикладні проблеми викладання і навчання у вищій освіті. За змістом, формами організації освітнього процесу, видами навчальних занять, методами організації освітнього процесу, підходами до викладання та навчання програма є інноваційною і самодостатньою. Все зазначене дозволяє рекомендувати програму до використання.

Рецензент:

професор кафедри загальної педагогіки  
та педагогіки вищої школи,  
завідувач відділу аспірантури та докторантури  
ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний  
педагогічний університет імені Григорія Сковороди



ПІПИС А.П. Розсоха  
Засвідчую:  
Нач. ВК