

Шановний/а аспірант/ка!

Запрошуємо Вас долучитися до моніторингу якості освітнього процесу

в Інституті вищої освіти НАПН України

Анкетування анонімно.

1. Оцініть якість підготовки в аспірантурі у цілому

- зразкова
- достатня
- задовільна
- незадовільна

2. Оцініть свій рівень поінформованості щодо цілей, змісту, результатів навчання, методів викладання та критеріїв оцінювання за освітньо-науковою програмою

- достатній
- задовільний
- незадовільний

3. Укажіть джерела поінформованості щодо опису освітньо-наукової програми (цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, критерії оцінювання)

- Інтернет-сайт Інституту
- Працівники аспірантури
- Організаційні сесії
- Система дистанційного навчання MOODLE

4. Чи задоволені Ви методами викладання і навчання за освітньо-науковою програмою?

- Так
- Ні
- Частково

5. Які методи викладання і навчання за освітньо-науковою програмою найбільш актуальні на Вашу думку?

- Дебати
- Демонстрація
- Дослідницька робота
- Евристична бесіда
- Експертне оцінювання
- Інтерактивний метод
- Кейс-стаді / аналіз ситуації,
- Лекція-презентація
- Метод діалогу та полілогу з аудиторією
- Мікровикладання
- Мозковий штурм
- Навчальна дискусія
- Навчальний тренінг
- Проблемно-пошуковий метод,
- Проектний метод

- Розв'язання винахідницьких завдань
- Рольова гра
- Творчий метод
- Усна доповідь

6. Чи поінформовані Ви про можливість міжнародної академічної мобільності?

- Так
- Ні
- Частково

7. Чи ознайомлені Ви зі змістом навчальних дисциплін?

- Так
- Ні
- Частково

8. Укажіть джерела поінформованості щодо змісту навчальних дисциплін

- Інтернет-сайт Інституту
- Працівники аспірантури
- Викладачі
- Система дистанційного навчання MOODLE

9. Чи задоволені Ви переліком вибірових дисциплін?

- Так
- Ні
- Частково

10. Які б вибірові дисципліни Ви додали відповідно до власних інтересів, потреб, специфіки індивідуального наукового дослідження?

11. Чи дозволяє зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практики тощо) за освітньо-науковою програмою досягти запланованих програмних результатів навчання?

- Так
- Ні
- Частково

12. Чи відповідає обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів Вашому фактичному навантаженню?

- Так
- Ні
- Частково

13. Оцініть задоволеність засобами навчання (мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання MOODLE, е-бібліотека) та формами освітнього процесу (лекції, семінари, практичні заняття; самостійна робота – виконання завдань; практика викладання; тести, заліки)

- повністю задоволений/а

- частково задоволений/а
- незадоволений/а
- складно відповісти

14. Чи ознайомлені Ви з правилами Інституту щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?

- Так
- Ні
- Частково

15. Чи забезпечує зміст освітньо-наукової програми підготовку до дослідницької та викладацької діяльності?

- Так
- Ні
- Частково

16. Чи задоволені Ви організаційною підтримкою з боку Інституту?

- повністю задоволений/а
- частково задоволений/а
- незадоволений/а
- складно відповісти

17. Чи задоволені Ви інформаційно-консультативною підтримкою з боку Інституту?

- повністю задоволений/а
- частково задоволений/а
- незадоволений/а
- складно відповісти

18. Чи ознайомлені Ви з процедурами Інституту щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

- Так
- Ні
- Частково

19. Чи виникали у Вас під час освітнього процесу конфліктні ситуації (зокрема пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

- Так
- Ні

20. Оцініть рівень задоволеності власних потреб та інтересів в освітньо-науковому середовищі в Інституті.

- повністю задоволений/а
- частково задоволений/а
- незадоволений/а
- складно відповісти

21. Чи задоволені Ви співпрацею з науковим керівником?

- повністю задоволений/а
- частково задоволений/а
- незадоволений/а
- складно відповісти

22. Які позиції варто посилити у співпраці з науковим керівником?

- графік регулярних зустрічей-консультацій для обговорення індивідуальних планів навчання та дослідження
- обов'язкове письмове рецензування проектів статей
- консультації щодо індивідуального дослідження на запит здобувача
- що півроку обговорення індивідуальних досліджень на засіданнях відділів
- щорічне обговорення індивідуальних досліджень на спільному заході Інституту
- Інше (дайте)

23. Ваші зауваження, пропозиції та побажання щодо покращення освітнього процесу за освітньо-науковою програмою _____