

Навчальна дисципліна (ЄКТС)

- Практика викладання у закладах вищої освіти (1 ЄКТС)

Автори, викладачі

- Скиба Юрій, завідувач відділу інтеграції вищої освіти і науки, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

Заклад вищої освіти

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Освітня програма

- Освітньо-наукова програма «Політика і лідерство у вищій освіті»

Мета навчальної дисципліни: розвиток педагогічних методів, методик, технологій оцінювання, викладання і навчання у закладах вищої освіти та можливостей їх застосовувати у професійній діяльності після отримання освітньо-наукового рівня PhD.

Зміст навчальної дисципліни (перелік основних тем)

1. Практика викладання у закладах вищої освіти (1 ЄКТС)

Опис тематичних модулів

Модуль № (1 ЄКТС, 30 год)		Автор Юрій Скиба
Практика викладання у закладах вищої освіти		
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Знати та розуміти основні концепції (теорії), підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті, моделі розвитку вищої освіти. – Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти. – Знати, розуміти і застосовувати міжнародні, європейські та національні стратегічні документи щодо розвитку вищої освіти. – Знати, розуміти та застосовувати сучасні методи, методика, технології оцінювання, викладання і навчання. – Знати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та вміти їх застосовувати у освітньому процесі. – Розробляти та запроваджувати інноваційні методи, методика, технології викладання та навчання – Знати та застосовувати норми культури мовлення при спілкуванні українською мовою у діалоговому режимі – Презентувати результати дослідження (усно та письмово) як для фахівців, так і для широкої громадськості – Аргументувати наукові положення зрозуміло та доступно як для фахівців, так і для широкої громадськості 	
Лекція-презентація (2 год.)	Організація та вимоги до практики викладання у закладах вищої освіти	
Семинар (2 год)	Проведення відкритого навчального заняття за темою індивідуального наукового дослідження	
Самостійна робота (16 год.) <i>Тема – Методика розроблення плану-проспекту навчального заняття</i>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Розробити індивідуальний план практики. – Підготувати план-проспект відкритого навчального заняття із використанням інноваційних методів (тренінг, ділова або рольова гра, кейс метод, відео-конференція, проект тощо) за темою наукового дослідження. 	
Проміжний контроль (2 год.)	– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)	
Підсумковий контроль (2 год.)	– Звітна підсумкова конференція за педагогічну практику та здача матеріалів практики (2 год. /модуль)	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 3. Закон «Про вищу освіту» http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. 4. Положення про організацію освітнього процесу Інституту вищої освіти НАПН України. навчального процесу у вищих навчальних закладах. https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/4_organizatsiya-osv-protsesu.pdf 5. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України // Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. Вип. 1. К., 1994. С. 139-153. 6. Положення про проведення практики викладання у закладах вищої освіти. Інститут вищої освіти НАПН України, 2018. 7. Європейська кредитно трансферно-накопичувальна система: довідник користувача. https://kpi.ua/files/ECTS.pdf 	

Перелік видів діяльності:

- лекції – обговорення;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- підсумковий контроль (звітна конференція, підготовка та здача звітної документації);

Методи викладання та навчання:

- усна доповідь;
- метод діалогу та полілогу з аудиторією;
- навчальна дискусія/ дебати;
- мікрОВикладання;
- демонстрація;
- інтерактивний метод;
- мозковий штурм;
- експертна оцінка;
- навчальний тренінг.

Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:

Захист матеріалів практики викладання під час звітної підсумкової конференція

Види робіт і шкала оцінювання педагогічної (астенської) практики :

Вид діяльності	Кількість робіт	Всього (максимальна оцінка в балах)
Підготовка індивідуального плану	1	5
Оцінювання (оціночний лист) та обговорення відвідуваного (проведеного) заняття	1	10
Опис модуля (структурно-логічна схема) розробленого заняття	1	20
Проведення навчального (практичного) заняття	1	45
Оформлення документації та її своєчасна здача (звіт)	1	10
Звітна підсумкова конференція	1	10
Всього	5	100

Політика доброчесності

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми

Навчальна дисципліна «Практика викладання у закладах вищій освіти України» як складова освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіти» спрямована на:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання з освітніх, педагогічних наук»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Знати та розуміти основні концепції (теорії), підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті, моделі розвитку вищої освіти.*
- *Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти.*
- *Знати, розуміти і застосовувати міжнародні, європейські та національні стратегічні документи щодо розвитку вищої освіти.*

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Володіння сучасними методами викладання та навчання»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Знати, розуміти та застосовувати сучасні методи, методики, технології оцінювання, викладання і навчання*
- *Знати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та вміти їх застосовувати у освітньому процесі*
- *Розробляти та запроваджувати інноваційні методи, методики, технології викладання та навчання*

формування і розвиток програмної загальної компетентності **«Здатність вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі з науковою спільнотою та широкою громадськістю»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Знати та застосовувати норми культури мовлення при спілкуванні українською мовою у діалоговому режимі*
- *Презентувати результати дослідження (усно та письмово) як для фахівців, так і для широкої громадськості*
- *Аргументувати наукові положення зрозуміло та доступно як для фахівців, так і для широкої громадськості*