

Навчальна дисципліна (ЄКТС)

- Практика викладання у закладах вищої освіти (1 ЄКТС)

Автор, викладач

- Скиба Юрій, завідувач відділу інтеграції вищої освіти і науки, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

Заклад вищої освіти

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Освітня програма

- Освітньо-наукова програма «Викладання і навчання у вищій освіті»

Мета навчальної дисципліни: розвиток педагогічних методів, методик, технологій оцінювання, викладання і навчання у закладах вищої освіти та можливостей їх застосовувати у професійній діяльності після отримання освітньо-наукового рівня PhD.

Зміст навчальної дисципліни (перелік основних тем)

1. Практика викладання у закладах вищої освіти (1 ЄКТС)

Навчальна дисципліна № 7
Назва Практика викладання у закладах вищої освіти - 1 кредит

Модуль № (1 ЄКТС, 30 год)		Автор Юрій Скиба
Назва Практика викладання у закладах вищої освіти		
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Знати сучасні теорії та практики викладання і навчання у вищій освіті, визначати їх переваги та обмеження – Діагностувати та аналізувати проблеми викладання і навчання у сфері вищої освіти. – Застосовувати у професійної діяльності сучасні методи, технології та засоби викладання і навчання – Використовувати сучасні ІКТ у викладацькій діяльності – Знати та застосовувати інструменти забезпечення якості вищої освіти – Розробляти та запроваджувати освітні програми з використанням інструментів Європейського простору вищої освіти – Розробляти та запроваджувати засоби діагностики та оцінювання результатів навчання – Знати та застосовувати інструменти інтернаціоналізації викладання і навчання у вищій освіті – Вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі відповідно до норм культури мовлення. – Презентувати результати дослідження (усно та письмово) у науковому та освітньому контекстах. – Аргументувати наукові положення доступно для широкої спільноті та громадськістю в галузі освіти громадськості 	
Лекція-презентація (2 год.)	Організація та вимоги до практики викладання у закладах вищої освіти	
Семінар (2 год)	Проведення відкритого навчального заняття за темою індивідуального наукового дослідження	
Самостійна робота (16 год.) <i>Тема – Методика розроблення плану-проспекту навчального заняття</i>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Розробити індивідуальний план практики. – Підготувати план-проспект відкритого навчального заняття із використанням інноваційних методів (тренінг, ділова або рольова гра, кейс метод, відео-конференція, проект тощо) за темою наукового дослідження. 	
Проміжний контроль (2 год.)	– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)	
Підсумковий контроль (2 год.)	– Звітна підсумкова конференція за педагогічну практику та здача матеріалів практики (2 год. /модуль)	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 3. Закон «Про вищу освіту» http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. 4. Положення про організацію освітнього процесу Інституту вищої освіти НАПН України. навчального процесу у вищих навчальних закладах. https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/4_organizatsiya-osv-protsesu.pdf 5. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України // Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. – Вип. 1. – К., 1994. – С. 139-153. 6. Положення про проведення практики викладання у закладах вищої освіти. Інститут вищої освіти НАПН України, 2018. 7. Європейська кредитно трансферно-накопичувальна система: довідник користувача. https://kpi.ua/files/ECTS.pdf 	

Перелік видів діяльності:

- лекції – обговорення;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- підсумковий контроль (звітна конференція, підготовка та здача звітної документації).

Методи викладання і навчання:

- усна доповідь;
- метод діалогу та полілогу з аудиторією;
- навчальна дискусія/ дебати;
- мікровикладання;
- демонстрація;
- інтерактивний метод;
- мозковий штурм;
- експертна оцінка;
- навчальний тренінг.

Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:

Захист матеріалів практики викладання під час звітної підсумкової конференція

Види робіт і шкала оцінювання педагогічної (астенської) практики :

Вид діяльності	Кількість робіт	Всього (максимальна оцінка в балах)
Підготовка індивідуального плану	1	5
Оцінювання (оціночний лист) та обговорення відвідуваного (проведеного) заняття	1	10
Опис модуля (структурно-логічна схема) розробленого заняття	1	20
Проведення навчального (практичного) заняття	1	45
Оформлення документації та її своєчасна здача (звіт)	1	10
Всього	5	100

Політика доброчесності

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми

Навчальна дисципліна «Практика викладання у закладах вищої освіти» як складова освітньо-наукової програми «Викладання і навчання у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання з освітніх, педагогічних науки»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати основні концепції та моделі розвитку вищої освіти.
- Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти.
- Знати, аналізувати і застосовувати міжнародні, європейські та національні документи з розвитку вищої освіти.
- Розробляти нові принципи і методи викладання і навчання у вищій освіті та розуміти їх вплив на освітню практику.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати викладання на основі дослідження у закладах вищої освіти»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати сучасні теорії та практики викладання і навчання у вищій освіті, визначати їх переваги та обмеження.
- Діагностувати та аналізувати проблеми викладання і навчання у сфері вищої освіти.
- Застосовувати у професійної діяльності сучасні методи, технології та засоби викладання і навчання
- Використовувати сучасні ІКТ у викладацькій діяльності.
- Знати сучасні теорії та практики викладання і навчання у вищій освіті, визначати їх переваги та обмеження.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність організувати викладання і навчання у закладах вищої освіти»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати та застосовувати інструменти забезпечення якості вищої освіти
- Розробляти та запроваджувати засоби діагностики та оцінювання результатів навчання

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати авторські методики викладання у вищій освіті»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Розробляти авторські методики викладання.
- Оцінювати та обґрунтовувати інноваційність авторських методик викладання.
- Запроваджувати авторські методики викладання в освітню практику.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Володіння сучасними методами викладання»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати та застосовувати сучасні методики, методи, технології викладання і навчання.
- Запроваджувати в освітній процес інформаційно-комунікаційні технології.
- Розробляти та запроваджувати інноваційні методи викладання та навчання.

формування і розвиток програмної загальної компетентності **«Здатність вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі освіти»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі відповідно до норм культури мовлення.
- Презентувати результати дослідження (усно та письмово) у науковому та освітньому контекстах.
- Аргументувати наукові положення доступно для широкої громадськості.