

Навчальна дисципліна (ЄКТС)

- Політика і врядування у вищій освіті (6 ЄКТС)

Автори, викладачі

- Калашнікова Світлана, директор, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
- Луговий Володимир, перший віце-президент, НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
- Слюсаренко Олена, заступник директора, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник
- Жиляев Ігор, завідувач відділу економіки освіти, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор економічних наук
- Таланова Жанна, провідний науковий співробітник відділу політики і врядування у вищій освіті, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Заклад вищої освіти

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Освітня програма

- Освітньо-наукова програма «Політика і лідерство у вищій освіті»

Мета курсу

Розвинути здатність визначати та розв'язувати комплексні проблеми у сфері політики і врядування у вищій освіті, які є ключовими для забезпечення її стійкого розвитку на інституційному, національному, європейському та міжнародному рівнях.

Зміст курсу (перелік основних тем)

1. Болонський процес та його вплив на розвиток вищої освіти (1 ЄКТС)
2. Політика у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз (1 ЄКТС)
3. Врядування у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз (1ЄКТС)
4. Автономія університету: політика ЄПВО та сучасний стан в Україні (1 ЄКТС)
5. Управління якістю вищої освіти (1 ЄКТС)
6. Менеджмент економічної діяльності закладу вищої освіти (1 ЄКТС) / Management of economic activity of HEI (1 ECTS)

Опис тематичних модулів

Модуль 1 (1 ЕКТС, 30 год) Болонський процес та його вплив на розвиток вищої освіти України		Автор Світлана Калашнікова
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Ознайомитися із етапами розвитку, політикою та інструментами Європейського простору вищої освіти (ЄПВО) – Усвідомити здобутки та виклики вищої освіти України у світлі євроінтеграції – Обґрунтувати актуальність власного дослідження через призму пріоритетів розвитку ЄПВО 	
Лекція-презентація (2 год.)	Європейський простір вищої освіти: етапи розвитку, політика, інструменти	
Семінар (2 год.)	Інтеграція вищої освіти України у Європейський простір вищої освіти	
Практичне (2 год.) Тема – Інтеграція вищої освіти України в ЄПВО: здобутки та виклики	Завдання – Проаналізувати ключові нормативні та стратегічні документи України та визначити ключові позиції, спрямовані на забезпечення інтеграції вищої освіти до ЄПВО (джерела 1-6)	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Актуальність проблеми власного дослідження у вимірі пріоритетів розвитку ЄПВО	Завдання – Проаналізувати комюніке ЄПВО та Болонський звіт 2018 року через призму актуальності власної дослідницької проблеми (джерела 7-10)	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) 	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 3. Угода про асоціацію між Україною та ЄС https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011 4. Указ Президента України «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020» https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015 5. Указ Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015 6. Програма діяльності Кабінету Міністрів України https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-20#n2 7. European Higher Education Area and Bologna Process http://www.ehea.info 8. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/bologna-process-in-ukraine.pdf 9. Матеріали конференції https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/Bologna_Conference_27.11.2018_-Full_document_47p.pdf 10. Болонський звіт 2018 https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna_internet_0.pdf 	

Модуль 2 (1 ЄКТС, 30 год)		Автор
Політика у вищій освіті: теоретичні основи та порівняльний аналіз		Жанна Таланова
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Ініціювати, розробляти та реалізовувати інноваційну політику у вищій освіті на інституційному та національному рівнях на основі системного підходу й порівняльного аналізу, використовуючи знання й розуміння впливу політичних, економічних, соціальних, технологічних, правових і етичних факторів у вищій освіті у глобальному, регіональному, національному та інституційному вимірах – Представляти та роз'яснювати проекти і дослідження щодо політики у вищій освіті фаховій спільноті та широкій громадськості. 	
Лекція-презентація (2 год.)	Національна політика у вищій освіті України в контексті глобальних і регіональних викликів	
Семінар (2 год.)	Аналіз політики у вищій освіті	
Практичне (2 год.) Тема – Фактори впливу у вищій освіті у глобальному, регіональному, національному та інституційному вимірах	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Визначити та охарактеризувати фактори впливу в глобальному, регіональному, національному та інституційному вимірах у контексті розроблення політики у вищій освіті – Представити та роз'яснити проект політики у вищій освіті України на національному / інституційному рівні 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Вища освіта України: нормативно-правова база, організація та управління, стейкхолдери	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Виявити та охарактеризувати слабкі та сильні сторони вищої освіти України та відповідні ризики й можливості її розвитку на національному / інституційному рівні – Здійснити порівняльний аналіз можливих альтернатив політики у вищій освіті України на національному / інституційному рівні 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) 	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України “Про вищу освіту”. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. 2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій / Пост. Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341. http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF 3. Про затвердження Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти / Пост. Каб. Мін. України від 29 квіт. 2015 р. № 266. http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695 4. Угода про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011 5. International Standard Classification of Education. ISCED 2011. http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf 6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf 7. Education at a Glance 2019: OECD Indicators. http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/ 	

Модуль 3 (1 ЄКТС, 30 год)		Автор
Врядування у вищій освіті: теоретичні основи і порівняльний аналіз		Світлана Калашнікова
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Визначати модель і характеристики врядування у вищій освіті – Оцінювати фактори, що впливають на ефективність врядування у вищій освіті 	
Лекція-презентація (2 год.)	Врядування у вищій освіті: сутність, характеристики, моделі	
Семінар (2 год.)	Фактори забезпечення ефективного врядування у вищій освіті	
Практичне (2 год.) Тема – Характеристики врядування в університетах України	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження університет. – На основі інформації, що розміщена на сайті університету, визначити ключові характеристики врядування у ньому та фактори, що забезпечують ефективність врядування. 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Фактори забезпечення ефективного врядування у провідних університетах	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження зарубіжний університет. – На основі інформації, що розміщена на сайті університету, визначити ключові характеристики врядування у ньому та фактори, що забезпечують ефективність врядування. – Порівняти отримані результати з результатами аналізу університету України 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) 	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 3. Автономія і врядування у вищій освіті України: монографія https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Avtonomiya-ta-vryaduv-VO_monogr_IVO-2015-192p_avtors-kolektiv.pdf 4. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду розвитку щодо механізмів реалізації ефективного врядування в університетах: препринт (аналітичні матеріали) (частина I) https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/09/Analiz_dosvidu_vriaduvania_v_univer_ch1_analit_IVO-2018-147p_avtors-kolektiv.pdf 5. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_46c.pdf 	

Модуль 4 (1 ЄКТС, 30 год)		Автор
Автономія університету: політика ЄПВО та сучасний стан в Україні		Світлана Калашнікова
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Оцінювати рівень автономії університетів країн ЄС, констатувати наявні тенденції – Оцінювати рівень автономії університетів України, констатувати наявні виклики 	
Лекція-презентація (2 год.)	Автономія університетів в ЄПВО: визначення, складові, показники, тенденції	
Семінар (2 год.)	Автономія університетів України: законодавчі основи, виклики та тенденції	
Практичне (2 год.) Тема – Автономія університетів України	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Ознайомитися з джерелами 7 та 8 – Обрати для аналізу одну з чотирьох складових університетської автономії – Оцінити рівень автономії університетів України (обраної складової) за показниками “The Autonomy Scorecard 2010”, зазначивши відповідні положення Закону України «Про вищу освіту» (джерело 6) 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Автономія університетів України	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Ознайомитися з джерелами 1-4 – Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження університет з країни ЄС – Ознайомитися з даними щодо рівня автономії університетів в обраній країні за показниками “The Autonomy Scorecard 2010” та даними EUA (джерело 5) – Навести приклади з діяльності обраного університету, що підтверджують зазначений рівень автономії 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) 	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. University Autonomy in Europe I. https://eua.eu/resources/publications/408:university-autonomy-in-europe-i-exploratory-study%C2%A0.html 2. University Autonomy in Europe II. The Scorecard https://eua.eu/resources/publications/401:university-autonomy-in-europe-ii-the-scorecard.html 3. University Autonomy in Europe III. Country Profiles. https://eua.eu/resources/publications/351:university-autonomy-in-europe-iii-country-profiles.html 4. University Autonomy in Europe II. The Scorecard 2017 https://eua.eu/resources/publications/350:university-autonomy%C2%A0in-europe-iii-%C2%A0the-scorecard-2017.html 5. University Autonomy On-line Tool. https://www.university-autonomy.eu 6. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 7. Автономія і врядування у вищій освіті України: монографія https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Avtonomiya-ta-vryaduv-VO_monogr_IVO-2015-192p_avtors-kolektiv.pdf 8. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/rozvitok_lidersk_potencialu_Universitets_Kalashnikova.S_2016_4_6c.pdf 	

Модуль 5 (1 ЄКТС, 30 год) Управління якістю вищої освіти		Автор Олена Слюсаренко
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Знати політику та принципи забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО, усвідомлювати пріоритети та тенденції розвитку – Використовувати ESG для аналізу зовнішніх і внутрішніх систем забезпечення якості вищої освіти 	
Лекція-презентація (2 год.)	Якість вищої освіти: теоретичні основи	
Семінар (2 год.)	Забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО	
Практичне (2 год.) Тема – Якість вищої освіти як наукова проблема	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Обрати для аналізу 1 наукову статтю із проблеми забезпечення якості вищої освіти – Здійснити критичний огляд публікації та зробити висновки за результатами аналізу 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Забезпечення якості вищої освіти в Україні	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Проаналізувати законодавчі основи функціонування вищої освіти України на предмет відповідності ESG – Ознайомитися з розділом «Забезпечення якості» Болонського звіту та визначити наявні тенденції розвитку – Навести аргументи, що підтверджують / спростовують дію вище зазначених тенденцій у вищій освіті України 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) 	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 3. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України. https://naga.gov.ua 4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти. https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf 5. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: аналітичні матеріали (частина I). https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/08/Analiz_ocinki_VO_v_umovah_internac_ch1_analit_IVO-2018-172p_avtors-kolektiv.pdf 	

Модуль 6 (1 ЄКТС, 30 год)		Автор
Менеджмент економічної діяльності закладів вищої освіти		Ігор Жиляєв
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Усвідомлювати нормативно-правові засади та механізми державної політики щодо фінансування вищої освіти – Аналізувати механізми реалізації фінансової автономії університетів 	
Лекція-презентація (2 год.)	Державна політика фінансування вищої освіти України: законодавчі основи та тенденції розвитку	
Семинар (2 год.)	Заклад вищої освіти як суб'єкт економічної діяльності: нова економіка університетів	
Практичне (2 год.) Тема – Державна політика фінансування вищої освіти в Україні	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Проаналізувати нормативно-правові акти України, дані відкритих джерел Інтернету та визначити ключові проблеми фінансування вищої освіти в Україні 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Економічна діяльність університетів України	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Обрати для аналізу 1 провідний за пріоритетом власного дослідження університет. – На основі інформації з відкритих джерел Інтернету визначити ключові характеристики та механізми функціонування ЗВО як суб'єкту економічної діяльності 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль) 	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 3. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо механізмів фінансової автономії закладів вищої освіти (частина I). https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/08/Analiz_dosvidu_fin-avtonomii_zVO_ch1_analit_IVO-2018-177p_avtors-kolektiv.pdf 4. Статистичний збірник «Вища освіта України» за 2017 рік http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publosvita_u.htm 5. Освіта в Україні: базові індикатори. https://mon.gov.ua/storage/app/media/nova-ukrainska-shkola/1serpkonf-informatsiyiy-byuleten.pdf 6. Міністерство фінансів України. Видатки на освіту. Вища освіта https://mof.gov.ua/uk/the-reform-of-education 7. Удосконалення регулювання державних видатків на послуги вищої освіти / Н. І. Сушко, С. В. Даниленко // Фінанси України. - 2018. - № 4. - С. 56-74. доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2018_4_6 8. EUA. Publications. https://eua.eu 	

Перелік видів діяльності:

- лекції – обговорення;
- семінари;
- практичні завдання;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- тест;
- кваліфікаційна робота з навчальної дисципліни – проект статті (підсумковий контроль).

Методи викладання та навчання

- демонстрація;
- проблемно-пошуковий метод;
- інтерактивний метод;
- навчальна дискусія / дебати;
- дослідницька робота;
- дискусія.

Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:

Тест

Презентація та захист кваліфікаційної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі проекту статті, придатної для опублікування у міжнародному науковому журналі «Університети і лідерство».

Вимоги: <https://ul-journal.org/index.php/journal/about/submissions>

Бали

<i>Вид діяльності</i>	<i>Бали (100)</i>
Лекції – обговорення, семінари (6 x 4)	24
Практичні заняття (6 x 2)	12
Самостійна робота (6 x 4)	24
Залік (очно) (6 x 4)	24
Захист (Дослідницька робота – проект наукової статті)	8
Тест	8

Політика доброчесності

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми

Навчальна дисципліна «Політика і врядування у вищій освіті» як складова освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання з освітніх, педагогічних наук»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Знати та розуміти основні концепції (теорії), підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті, моделі розвитку вищої освіти.*
- *Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти.*
- *Знати, розуміти і застосовувати міжнародні, європейські та національні стратегічні документи щодо розвитку вищої освіти.*
- *Ідентифікувати комплексні наукові й практичні проблеми політики й врядування у вищій освіті.*
- *Проводити наукові та прикладні дослідження й обстеження у сфері вищої освіти.*

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері вищої освіти»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Здійснювати аналіз політики у сфері вищої освіти.*
- *Проводити моніторинг у сфері вищої освіти, аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати інформацію.*
- *Визначати та аналізувати альтернативні шляхи рішення комплексних проблем у сфері вищої освіти.*
- *Виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні підходи, методи і технології для її вирішення.*

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати дослідницько-інноваційну, управлінську та адміністративну діяльність у сфері вищої освіти на засадах лідерства»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Знати та розуміти законодавчу базу та організаційну структуру системи вищої освіти на національному та інституційному рівнях.*
- *Діагностувати та аналізувати проблеми дослідницько-інноваційної, управлінської та адміністративної діяльності у сфері вищої освіти.*
- *Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи, технології та інструменти врядування на засадах лідерства у сфері вищої освіти.*
- *Розробляти стратегічні документи з розвитку вищої освіти на національному та інституційному рівнях.*
- *Забезпечувати розроблення, прийняття та запровадження управлінських рішень у сфері вищої освіти на засадах лідерства.*