

**Навчальна дисципліна (ЄКТС)**

- Викладання і навчання у вищій освіті: політика і нормативне забезпечення (2 ЄКТС)

**Автори, викладачі**

- Калашнікова Світлана, директор, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
- Таланова Жанна, завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент

**Заклад вищої освіти**

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

**Освітня програма**

- Освітньо-наукова програма «Викладання і навчання у вищій освіті»

**Мета навчальної дисципліни**

Розвинути здатність реалізовувати та вдосконалювати викладання і навчання у вищій освіті відповідно до діючих політик та нормативного забезпечення, застосовуючи концептуальні та методологічні знання з освітніх, педагогічних наук

**Зміст навчальної дисципліни (перелік основних тем)**

1. Політика ЄПВО щодо викладання і навчання (1 ЄКТС)
2. Нормативно-правові основи реалізації освітнього процесу: викладання та навчання у вищій освіті (1 ЄКТС)

Опис тематичних модулів

<b>Модуль № 1 (1 ЕКТС, 30 год.)</b>		<b>Автор</b>
Назва <b>Політика ЄВПО щодо викладання і навчання</b>		<b>Світлана Калашнікова</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати політику ЄВПО та усвідомлювати тенденції розвитку щодо викладання і навчання</li> <li>– Розробляти пропозиції (інституційного рівня) щодо вдосконалення викладання у вищій освіті</li> <li>– Здійснювати аналіз освітніх програм у вищій освіті та розробляти пропозиції щодо їх вдосконалення</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Політика, принципи та тенденції ЄВПО щодо викладання та навчання	
<b>Семінар (2 год.)</b>	Розроблення освітніх програм: рамки та алгоритм	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Пропозиції для вдосконалення викладання у вищій освіті</b>	Завдання – Розробити 3-5 конкретних пропозицій для вдосконалення викладання у вищій освіті	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Аналіз освітньої програми</b>	Завдання – Обрати для аналізу освітню програму одного з провідних університетів України – Проаналізувати обрану освітню програму через призму наявних рамок та алгоритму – Розробити пропозиції для вдосконалення освітньої програми	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	Консультація 2 год. Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи) 2 год.	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	– Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль)	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trends 2018. Learning and Teaching in the European Higher Education Area. – EUA, 2018. <a href="https://eua.eu/downloads/publications/trends-2018-learning-and-teaching-in-the-european-higher-education-area.pdf">https://eua.eu/downloads/publications/trends-2018-learning-and-teaching-in-the-european-higher-education-area.pdf</a> <a href="https://eua.eu/resources/publications/757:trends-2018-learning-and-teaching-in-the-european-higher-education-area.html">https://eua.eu/resources/publications/757:trends-2018-learning-and-teaching-in-the-european-higher-education-area.html</a></li> <li>2. High Level Group on the Modernisation of Higher Education. Report to the European Commission on improving the quality of teaching and learning in Europe's higher education institutions, 2013. <a href="https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fbd4c2aa-aeb7-41ac-ab4c-a94f6ea9eb1f">https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fbd4c2aa-aeb7-41ac-ab4c-a94f6ea9eb1f</a></li> <li>3. Європейські принципи вдосконалення навчання та викладання. <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/yevropeiski_pryntsypy_vdoskonalennia_navchanya.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/yevropeiski_pryntsypy_vdoskonalennia_navchanya.pdf</a></li> </ol>	

<b>Модуль № 2 (1 ЕКТС, 30 год)</b>		<b>Автор</b> Жанна Таланова
Назва <b>Нормативно-правові основи реалізації освітнього процесу: викладання і навчання у вищій освіті</b>		
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати та розуміти національну законодавчу базу, що стосується освітнього процесу – викладання і навчання у вищій освіті, зокрема забезпечення якості.</li> <li>– Удосконалювати освітній процес: викладання і навчання відповідно до вимог забезпечення якості.</li> <li>– Розробляти пропозиції та рекомендації для розвитку освітнього процесу: викладання і навчання в контексті забезпечення та удосконалення якості вищої освіти</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Нормативно-правові основи реалізації освітнього процесу: викладання і навчання у вищій освіті	
<b>Семінар (2 год.)</b>	Виклики розвитку та удосконалення освітнього процесу: викладання і навчання в контексті забезпечення якості вищої освіти: національний, інституційний та особистісний рівні	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Забезпечення якості викладання та навчання</b>	Завдання ( <i>індивідуальне</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здійснити аналіз критеріїв акредитації освітніх програм в контексті ваги їх впливу відповідно до визначених показників на якість викладання і навчання.</li> <li>– Охарактеризувати Критерій 4 та відповідні показники щодо їх вимірюваності та оцінювання.</li> </ul>	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Розвиток системи нормативно-правового забезпечення щодо викладання та навчання у вищій освіті в умовах євроінтеграції</b>	Завдання ( <i>командна робота</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здійснити аналіз нормативно-правового забезпечення освітнього процесу: викладання і навчання в контексті забезпечення якості та визначити сильні та слабкі сторони.</li> <li>– Розробити пропозиції та рекомендації для удосконалення освітнього процесу: викладання і навчання в контексті забезпечення якості вищої освіти (національний/інституційний рівень)</li> </ul>	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист-презентація (2 год.) за результатами виконання:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ практичного індивідуального завдання</li> <li>✓ завдання самостійної командної роботи</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест з основ нормативного забезпечення викладання і навчання в контексті забезпечення якості (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль)</li> </ul>	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про освіту». <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&amp;text=документ+про+вищу+освіту#w1_1">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&amp;text=документ+про+вищу+освіту#w1_1</a></li> <li>2. Закон України «Про вищу освіту». <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18?find=1&amp;text=кваліфікаці#w1_18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18?find=1&amp;text=кваліфікаці#w1_18</a></li> <li>3. Постанова Кабінет Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text</a></li> <li>4. Стандарти вищої освіти. <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti">https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti</a></li> <li>5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo">https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo</a></li> </ol>	

6. Постанова Кабінет Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-n#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 про затвердження Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-n#Text>
9. Постанова Кабінет Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-n#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n#Text>
11. Наказ Міністерство освіти і науки України від 6 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2020 р. № 673 «Про затвердження переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya-stupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzheno-dodatkove-regulyuvannya>

**Перелік видів діяльності:**

- лекції – обговорення;
- семінари;
- практичні завдання;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- тест (підсумковий контроль);
- індивідуальна робота з навчальної дисципліни (підсумковий контроль).

**Методи викладання та навчання:**

- демонстрація;
- проблемно-пошуковий метод;
- інтерактивний метод;
- навчальна дискусія;
- аналіз ситуації.

**Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:**

**Тест**

**Презентація та захист індивідуальної роботи з навчальної дисципліни**, виконаної у формі есе на тему «Викладання і навчання у вищій освіті за результатами індивідуального дослідження»

**Бали**

<i>Вид діяльності</i>	<i>Бали (100)</i>
Лекції – обговорення, семінари (2 x 5)	10
Практичні заняття (2 x 10)	20
Самостійна робота (2 x 15)	30
Залік (2 x 5)	10
Тест	10
Захист	20

**Політика доброчесності**

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

### **Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми**

Навчальна дисципліна «Викладання і навчання у вищій освіті: політика і нормативне забезпечення» як складова освітньо-наукової програми «Викладання і навчання у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання з освітніх, педагогічних наук»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати основні концепції та моделі розвитку вищої освіти.
- Розуміти теоретичні основи, виявляти практичні проблеми реформування вищої освіти.
- Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти.
- Знати, аналізувати і застосовувати міжнародні, європейські та національні документи з розвитку вищої освіти.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність здійснювати викладання на основі дослідження у закладах вищої освіти»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати сучасні теорії та практики викладання і навчання у вищій освіті, визначати їх переваги та обмеження.
- Діагностувати та аналізувати проблеми викладання і навчання у сфері вищої освіти.
- Застосовувати у професійної діяльності сучасні методи, технології та засоби викладання і навчання.
- Використовувати сучасні ІКТ у викладацькій діяльності.
- Знати сучасні теорії та практики викладання і навчання у вищій освіті, визначати їх переваги та обмеження.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність організовувати викладання і навчання у закладах вищої освіти»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Розробляти та запроваджувати освітні програми з використанням інструментів Європейського простору вищої освіти.
- Розробляти та запроваджувати засоби діагностики та оцінювання результатів навчання.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати авторські методики викладання у вищій освіті»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Розробляти авторські методики викладання.
- Оцінювати та обґрунтовувати інноваційність авторських методик викладання.
- Запроваджувати авторські методики викладання в освітню практику.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Володіння сучасними методами викладання та навчання»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати та застосовувати сучасні методики, методи, технології викладання і навчання.
- Запроваджувати в освітній процес інформаційно-комунікаційні технології.
- Розробляти та запроваджувати інноваційні методи викладання та навчання.