

**Навчальна дисципліна (4 ЄКТС)**  
**Course (4 ECTS)**

- «Іноземна мова та академічне письмо»
- English for academic purposes

**Автори, викладачі**  
**Authors, instructors**

- Дебич Марія, головний науковий співробітник, відділ забезпечення якості вищої освіти, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник / Mariia Debych, Chief Researcher, Department of Quality Assurance in Higher Education, Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Doctor Habilitated in Educational Sciences, Associate Professor, Senior Researcher
- Оржель Олена, головний науковий співробітник, відділ взаємодії університетів та суспільства, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор наук з державного управління, доцент / Olena Orzhel, Senior Researcher of Department for cooperation between universities and society, Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Doctor Habilitated in Public Administration
- Паламарчук Ольга, старший науковий співробітник, відділ забезпечення якості вищої освіти, Інститут вищої освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, сертифікований викладач англійської мови (CELTA, Level 5) / Olha Palamarchuk, Senior Researcher, Department of Quality Assurance of Higher Education, Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, PhD in Educational Sciences
- Трима Катерина, старший науковий співробітник, відділ взаємодії університетів та суспільства, Інститут вищої освіти НАПН України, кандидат політичних наук / Kateryna Tryma, Senior Researcher, the Unit for cooperation between universities and society, Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, PhD in Political Science

**Заклад вищої освіти**  
**Higher Education Institution**

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України
- Institute of Higher Education, National Academy of Educational Sciences of Ukraine

**Освітня програма**  
**Educational programme**

- Політика і лідерство у вищій освіті
- Policy and Leadership in Higher Education

### **Мета навчальної дисципліни**

#### **Course purpose**

Вдосконалити англomовну компетентність учасників освітньої програми «Політика і лідерство у вищій освіті» до рівня, що забезпечує високопрофесійне усне і письмове спілкування в академічному середовищі (на рівні B2).

To enhance English language competence of participants of the programme “Policy and leadership in higher education” to the level allowing for effective oral and written communication in academic environment (and not lower than B2).

### **Зміст курсу (перелік основних тем)**

#### **Course content**

1. Академічна комунікація англійською мовою (1 ЄКТС) / Academic socializing (1 ECTS)
2. Підготовка резюме та супроводжуючого листа (1 ЄКТС) / Writing a CV and Cover Letter (1 ECTS)
3. Написання наукової статті (1 ЄКТС) / Writing an Academic Article (1 ECTS)
4. Підготовка проєктних заявок (дослідницькі гранти, гранти для освітніх проєктів, гранти на мобільність) (1 ЄКТС) / Writing project proposals for funding (research grants, education projects, mobility grants) (1 ECTS)

### **Опис тематичних модулів**

#### **Description of thematic modules**

Модуль 1 (1 ЄКТС, 30 год) / Module 1 (1 ECTS, 30 hours) Академічна комунікація англійською мовою Academic socializing		Автор / Author Ольга Паламарчук / Olha Palamarchuk
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати та використовувати сучасну англомовну термінологію у сфері вищої освіти, в області освітніх, педагогічних наук.</li> <li>– Володіти академічним мовним етикетом, дотримуватися у професійному спілкуванні принципів багатокультурності, толерантності та поваги до різноманітності.</li> <li>– Представляти та обговорювати результати досліджень (власних, інших дослідників) англійською мовою в усній та письмовій формах; вести аргументовану дискусію, наводити факти і докази на підтвердження власної думки.</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Academic style of communication. Differences in academic communication in formal and informal situations.	
<b>Семинар (2 год.)</b>	Preparation for making presentation of the research.	
<b>Практичне (2 год.)</b> <i>Тема: Organization and participation in an international conference</i>	Assignments: 1. Present your research Prepare a 5-minute presentation of your research (consider your audience, slide layout, terminology, nonverbal communication tools). 2. Simulation (role play): Participating in an international conference Plan your communication (small talk) and presentation of your research (elevator pitch), using academic communication vocabulary. 3. Simulation (role play): Hosting an international conference Using mental mapping, plan the conference; identify functions and roles; distribute roles among colleagues; imitate different conference stages (e.g. greeting participants, opening ceremony, moderating a debate etc.).	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <i>Тема: Presentation of the research at an international conference</i>	Assignments: 1. Make a video of your 10-minute research presentation (identify your audience, consider slide layout, terminology, nonverbal communication tools) using modern English terminology of higher education. 2. Exchange video presentations with a colleague. Assess your colleague's presentation (content, layout, behaviour); prepare questions. 3. With a colleague, discuss your presentations; answer questions; identify room for improvement. 4. Make a list of difficulties that arose during the preparation of the presentation	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль)</li> </ul>	
<b>Джерела</b>	1. English for Academics. Book 1, Cambridge University Press, 2014. 175 p. 2. Face2face Upper Intermediate Students Book. URL: <a href="https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition/face2face-upper-intermediate-2nd-edition-students-book-dvd-rom">https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition/face2face-upper-intermediate-2nd-edition-students-book-dvd-rom</a>	

	<p>3. Socialising: Breaking the Ice, British Council. URL: <a href="https://www.teachingenglish.org.uk/article/socialising-1-breaking-ice">https://www.teachingenglish.org.uk/article/socialising-1-breaking-ice</a></p> <p>4. Socialising: Social networking, British Council. URL: <a href="https://www.teachingenglish.org.uk/article/socialising-3-social-networking">https://www.teachingenglish.org.uk/article/socialising-3-social-networking</a></p> <p>5. Barry Tomalin. Key Business Skills, Harper Collins Publishers, 2012. 144 p.</p> <p>6. Academic Collaboration. Participant's Workbook. Researcher Connect, British Council, 2015. 46 p.</p> <p>7. Foundation Module. Participant's Workbook. Researcher Connect, British Council, 2015. 43 p.</p>
--	---

Модуль 2 (1 ЄКТС, 30 год) / Module 2 (1 ECTS, 30 hours) Підготовка резюме та супроводжуючого листа Writing a CV and Cover Letter		Автор / Author Катерина Трима / Kateryna Trima
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Розуміти зміст і термінологію резюме у стандарті Europass; володіти навичками написання супроводжуючого листа до резюме у форматі Europass.</li> <li>– Знати особливості підготовки резюме для роботи в академічній сфері, залучення до освітніх чи дослідницьких проектів.</li> <li>– Вміти написати cover letter та motivation letter.</li> <li>– Вміти створювати наукові профілі в системі Orcid, Publons та Scopus ID.</li> <li>– Вміти користуватися інструментами Orcid, Publons та Scopus ID для розвитку академічної кар'єри.</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Writing a resume (CV), cover letter and motivation letter. Orcid, Publons and Scopus ID: developing / enhancing academic profiles.	
<b>Семинар (2 год.)</b>	Creating Europass resume (CV) and cover letter online (Reference 5, 7).	
<b>Практичне (2 год.)</b> <i>Тема:</i> Academic profiles	Assignments: 1. Create academic profiles in Google Scholar, Orcid, Publons and Scopus ID (Reference 1,3,4,8); 2. Practice using scientometric tools for raising academic profiles (Reference 1,3,4,8); 3. Prepare a short autobiography for scientometric systems (Reference 11, 12).	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <i>Тема:</i> Writing for academic career advancement and participation in international projects	Assignments: 1. Using References 2, 6, 10, 13, 14, prepare a resume (CV) and cover letter for an imaginary employer; in a group of three-four colleagues, exchange resumes (CVs) and cover letters; give grades (from 10 to 1) to resumes (CVs) and cover letters of your colleagues; during group discussion, explain your grades to your colleagues, provide advice on how to improve their resume (CV). 2. Prepare a motivation letter for participation in an educational project (Reference 2, 6, 10). 3. Prepare a motivation letter (research statement) for participation in a research project (Reference 2, 6, 10). 4. Complete academic profiles in Google Scholar, Orcid, Publons and Scopus ID (Reference 1, 3, 4, 8, 9).	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль)</li> </ul>	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. About your Publons profile. URL: <a href="https://publons.freshdesk.com/support/solutions/articles/12000051853-about-your-publons-profile">https://publons.freshdesk.com/support/solutions/articles/12000051853-about-your-publons-profile</a></li> <li>2. Academic CV Template. URL: <a href="https://career-advice.jobs.ac.uk/cv-and-cover-letter-advice/academic-cv-template/">https://career-advice.jobs.ac.uk/cv-and-cover-letter-advice/academic-cv-template/</a>.</li> <li>3. Authenticating with Publons: what's changed? URL: <a href="https://publons.freshdesk.com/support/solutions/articles/12000049519-authenticating-with-publons-what-s-changed-">https://publons.freshdesk.com/support/solutions/articles/12000049519-authenticating-with-publons-what-s-changed-</a></li> </ol>	

4. Author and Research Identifiers. Introduction to ORCID, ResearcherID and other identifiers used in scholarship. URL: <https://guides.lib.uchicago.edu/c.php?g=298332&p=1989825>
5. Curriculum Vitae. URL: <https://europass.cedefop.europa.eu/documents/curriculum-vitae>
6. CVs and Cover Letters. URL: <http://hwpi.harvard.edu/files/ocs/files/gsas-cvs-and-cover-letters.pdf>.
7. Europass CV Templates and Instructions to create your CV. URL: <https://europass.cedefop.europa.eu/accessibility/cv-template/en.htm>
8. Guidelines on the display of ORCID iDs in publications. URL: <https://orcid.org/content/journal-article-display-guidelines>.
9. How does Publons work? URL: <https://publons.freshdesk.com/support/solutions/articles/12000009179-how-does-publons-work->
10. How to Write a Cover Letter for Academic Jobs. URL: <https://www.jobs.ac.uk/media/pdf/careers/resources/how-to-write-a-cover-letter-for-academic-jobs.pdf>
11. How to Write a Good Academic Biography (Part 1). URL: <https://www.enago.com/academy/writing-a-good-academic-biography/>
12. How to Write a Good Academic Biography (Part 2). URL: <https://www.enago.com/academy/how-to-write-a-good-academic-biography-part-2/#:~:text=In%20a%20short%20biography%2C%20you,overall%20idea%20of%20your%20background.>
13. Writing an effective academic CV. URL: <https://www.elsevier.com/connect/writing-an-effective-academic-cv>.
14. Creating an effective academic CV. URL: <https://www.vitae.ac.uk/researcher-careers/pursuing-an-academic-career/how-to-write-an-academic-cv>.

<b>Модуль 3 (1 ЄКТС, 30 год.) / Module 3 (1 ECTS, 30 hours)</b> <b>Написання наукової статті</b> <b>Writing an Academic Article</b>		<b>Автор / Author</b> Марія Дебич / Mariia Debych
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати особливості академічного / наукового стилю англійської мови.</li> <li>– Застосовувати норми академічного письма при підготовці наукових публікацій англійською мовою.</li> <li>– Вміти оформлювати наукову статтю англійською мовою відповідно до вимог peer review журналу.</li> <li>– Вміти написати резюме до статті (abstract) англійською мовою.</li> <li>– Вміти укладати список використаних джерел згідно з вимогами міжнародних стилів.</li> <li>– Усвідомити важливість дотримання принципів академічної доброчесності.</li> </ul>	
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Research Paper / Article as an Academic Genre: Planning the Writing Process	
<b>Семинар (2 год.)</b>	Writing an Academic Article: Introduction; Literature Review; Research Methods; Results; Novelty; Discussion; Conclusions; Abstract	
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема:</b> Writing an Academic Article / Abstract	Assignments 1. Choose an article in English, analyse its structure and abstract (Reference 3, 4). 2. Make up a plan of your own article in English.	
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема:</b> Writing an Academic Article in English. Referencing. Reference Styles (MLA, APA, Chicago, etc.)	Assignments 1. Learn citation rules (Reference 5). Find 2-3 examples of citation rules violation in publications by Ukrainian and foreign authors, indicate the mistakes. 2. Learn the main referencing rules used in foreign academic journals (References 6, 7, 8, 9). Prepare the list of references (bibliographic references) for your article using two different reference styles. 3. Write an article to be published in international academic journal "Universities and Leadership".	
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль)</li> </ul>	
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Advanced English for Academic Communication. (2019). Structuring cooperation in doctoral research, transferable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions. DocHub Project. URL: <a href="http://dochub.com.ua/sites/default/files/unit-attachments/2017/32/dochub_advanengl_or_academic_communication_2019.pdf">http://dochub.com.ua/sites/default/files/unit-attachments/2017/32/dochub_advanengl_or_academic_communication_2019.pdf</a>.</li> <li>2. Bezzabotnova, O., Bogolepova, S., Gorbachev, V., Groza, O., Ivanova, A., Kuzmina, T., Kuznetsova L., Oschepkova, T., Pervukhina, I., Shadrova, E., Shelenkova I., Suchkova, S. (2014). English for Academics. A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. British Council, Cambridge University Press. (pp. 58-62; 67-68).</li> <li>3. Міжнародний журнал «Університети і лідерство». URL: <a href="https://ul-journal.org/index.php/journal">https://ul-journal.org/index.php/journal</a>.</li> <li>4. Journal of Studies in International Education. URL: <a href="https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1028315319888890">https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1028315319888890</a>.</li> </ol>	



- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. In-text Citations. Basics. URL:<br/><a href="https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/in_text_citations_the_basics.html">https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/in_text_citations_the_basics.html</a>.</li><li>6. MLA Formatting and Style Guide. URL:<br/><a href="https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_formatting_and_style_guide/mla_formatting_and_style_guide.html">https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_formatting_and_style_guide/mla_formatting_and_style_guide.html</a>.</li><li>7. APA Referencing Style Updated to the 7<sup>th</sup> Edition. URL:<br/><a href="https://libguides.murdoch.edu.au/APA">https://libguides.murdoch.edu.au/APA</a>.</li><li>8. You Ultimate Guide Citations. URL: <a href="https://www.bibme.org/chicago">https://www.bibme.org/chicago</a>.</li><li>9. Таблиця транслітерації українського алфавіту латиницею. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 січня 2010 р. № 55. URL:<br/><a href="https://www.kmu.gov.ua/npas/243262567">https://www.kmu.gov.ua/npas/243262567</a>.</li></ol> |
|--|--|



<p><b>Модуль 4 (1 ЄКТС, 30 год)</b>  <b>Підготовка проектних заявок (дослідницькі гранти, гранти для освітніх проектів, гранти на мобільність)</b>  <b>Writing project proposals for funding (research grants, education projects, mobility grants)</b></p>		<p><b>Автор / Author</b>  <b>Олена Оржель / Olena Orzhel</b></p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Розуміти зміст і термінологію проектної заявки, особливості та етапи проведення грантових конкурсів дослідницьких, освітніх проектів та проектів академічної мобільності.</li> <li>– Виявляти та формулювати проблеми у сфері вищої освіти та освіти взагалі, пропонувати інноваційні підходи та рішення задля їх розв’язання.</li> <li>– Вміти працювати з каталогами англomовних організацій–донорів та документацією конкурсів проектів.</li> <li>– Працюючи індивідуально (одноосібно) та у команді, вміти готувати проектні заявки і подавати на міжнародні конкурси дослідницьких та освітніх програм; планувати та забезпечувати їх виконання.</li> </ul>	
<p><b>Лекція-презентація (2 год.)</b></p>	<p>Terminology of grant programmes and project applications. Types of grants. Choosing a project methodology</p>	
<p><b>Семинар (2 год.)</b></p>	<p>First steps in preparing a project proposal</p>	
<p><b>Практичне (2 год.)</b>  <b>Тема: Developing a project proposal</b></p>	<p>Assignments</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choose a problem in education to be solved with the help of the project; prepare project proposal following stages in project cycle: programming, identification, formulation, implementation, evaluation.</li> <li>2. Develop a Logical Framework Matrix (LFM) for your project.</li> </ol>	
<p><b>Самостійна робота (18 год.)</b>  <b>Тема: Applying for a grant, knowing donors and their requirements</b></p>	<p>Assignments</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Make a glossary of terms for grant programmes and project proposals.</li> <li>2. Make a catalogue of donor organizations that provide research grants, mobility grants, grants for education projects; share your catalogue with your colleagues.</li> <li>3. Choose among opportunities offered by different donors 1) a research programme / project and 2) an academic mobility programme / project; prepare two draft applications following donors’ requirements.</li> <li>4. Make up a list of difficulties that you encountered in preparation of project proposals.</li> </ol>	
<p><b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)</li> </ul>	
<p><b>Підсумковий контроль (2 год.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль)</li> </ul>	
<p><b>Джерела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erasmus+ Programme Guide. <a href="https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/index_en.htm">https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/index_en.htm</a>.</li> <li>2. What is Horizon2020. <a href="https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/what-horizon-2020">https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/what-horizon-2020</a>.</li> <li>3. Horizon 2020 Online Manual. <a href="https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/index_en.htm">https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/index_en.htm</a>.</li> <li>4. Eurodesk: opportunities for young people. <a href="https://eurodesk.eu">https://eurodesk.eu</a>.</li> <li>5. Erasmus+ Virtual Exchange. <a href="https://europa.eu/youth/erasmusvirtual_en">https://europa.eu/youth/erasmusvirtual_en</a>.</li> <li>6. DAAD Ukraine. <a href="https://www.daad-ukraine.org/uk">https://www.daad-ukraine.org/uk</a>.</li> </ol>	

	<p>7. PLANNING AND WRITING A GRANT PROPOSAL: THE BASICS. <a href="https://writing.wisc.edu/handbook/assignments/grants-2">https://writing.wisc.edu/handbook/assignments/grants-2</a>.</p> <p>8. Video “How to write a project (problem tree). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S53DCEd6Avc">https://www.youtube.com/watch?v=S53DCEd6Avc</a>.</p> <p>9. Project Cycle Management Guidelines. <a href="https://europa.eu/capacity4dev/dear-programme/documents/europeaid-project-cycle-management-guidelines">https://europa.eu/capacity4dev/dear-programme/documents/europeaid-project-cycle-management-guidelines</a></p>
--	---

#### Перелік видів діяльності: / Types of activities

- лекції – обговорення / lectures – discussions;
- семінари / workshops;
- практичні завдання / practical assignments;
- самостійна робота / individual work;
- індивідуальні, групові консультації / individual, group consultations
- тест / test;
- кваліфікаційна робота з навчальної дисципліни – проект статті (підсумковий контроль) / draft academic article as a course paper (summative control).

#### Методи викладання та навчання

- демонстрація / demonstration / presentation;
- рольові та ділові ігри / games, role plays;
- проектний метод / student project;
- творчий метод creative assignments;
- дослідницька робота / research assignments;
- навчальна дискусія / discussion, debate.

#### Оцінювання результатів навчання / Assessment of learning outcomes

##### Поточний контроль / Formative assessment

- *Презентація власного дослідження у форматі PPP та відео / Power point presentation and video presentation of research proposal*
- *Резюме ( CV) / a resume (CV)*
- *Логіко-структурна матриця для реального або уявного освітнього проекту / LFM for a real or imaginary educational project proposal*

##### Підсумковий контроль / Summative assessment:

- *Тест / Test*
- *Презентація та захист кваліфікаційної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі проекту статті англійською мовою, придатної для опублікування у журналі «Університет і лідерство» / Presentation and defence of a course in the form of draft academic article for the journal “Universities and Leadership”*

#### Бали

##### Grades

<i>Вид діяльності / Activities</i>	<i>Бали (100) / Points (total 100)</i>
Лекції – обговорення (4 x 2) / lectures – discussions (4 x 2)	8
Семінари (4 x 3) / workshops (4 x 3)	12
Практичні заняття (4 x 4) / practical assignments (4 x 4)	12
Самостійна робота (4 x 5) / individual work (4 x 5)	28
Дослідницька робота – проект наукової статті	20
Тест / test	5
Захист	15

#### Політика доброчесності / Academic integrity policy, plagiarism and cheating

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

Once plagiarism and cheating are discovered in written and practical assignments or presentations, a PhD student will lose grades (points) for this type of activity.

## Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми Relevance of learning outcomes to the competences foreseen by the program

Навчальна дисципліна «Англійська мова та академічне письмо» як складова освітньо-наукової програми «Політика і лідерство у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання з освітніх, педагогічних наук»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти.*

формування і розвиток програмної загальної компетентності **«Здатність діяти на основі етичних міркувань»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Дотримуватися етичних норм у професійній діяльності.*

формування і розвиток програмної загальної компетентності **«Цінування різноманітності та багатокультурності та здатність діяти на їх основі»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Розуміти зміст різноманітності та багатокультурності та їх значення у сучасному суспільному розвитку.*
- *Діяти у професійній сфері на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності.*

формування і розвиток програмної загальної компетентності **«Здатність вільно спілкуватися усно та письмово англійською мовою з проблем вищої освіти (на рівні B2)»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Розуміти англійські наукові тексти з вищої освіти.*
- *Представляти та обговорювати результати дослідження англійською мовою в усній та письмовій формах.*
- *Знати та застосовувати норми академічного письма при підготовці наукових публікацій англійською мовою.*

The course “English for academic purposes” is a component of an educational programme “Policy and leadership in higher education” (PhD level) and is aimed formation and development of a number of programme competences:

formation and development of a programme subject-specific competency **«Capability to apply conceptual and methodological knowledge in education and pedagogy»** via achievement of the following learning outcomes:

- *To know and apply modern terminology in the field of higher education.*

formation and development of a programme generic competency **«Capability to act on ethical considerations»** via achievement of the following learning outcomes:

- *To adhere to ethical norms in performance and professional activity.*

formation and development of a programme generic competency **«Appreciation of diversity and multiculturalism, capability to act with due respect of them »** via achievement of the following learning outcomes:

- *To understand the essence of diversity and multiculturalism and their role in contemporary societal development.*

- *To act and behave in professional activity on the principles of tolerance and respect to diversity and multiculturalism.*

formation and development of a programme generic competency «**Capability to fluently communicate in English orally and in writing on the issues of higher education (at the level of B2)**» via achievement of the following learning outcomes:

- *To read and understand academic text on higher education in English.*
- *To present and discuss research findings and results in English orally and in writing.*
- *To know and apply academic writing norms for preparation of academic publications in English.*