

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Філософія освіти і методологія освітніх досліджень		
<p>ПРН1 Установлювати зв'язки між різними науковими теоріями і підходами</p> <p>ПРН2 Усвідомлювати та аргументувати вплив науки на розвиток суспільства</p> <p>ПРН3 Аналізувати, оцінювати та розвивати нові наукові ідеї</p> <p>ПРН4 Дотримуватися етичних норм у професійної діяльності</p> <p>ПРН5 Демонструвати культуру якості та академічної доброчесності</p> <p>ПРН6 Діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості</p> <p>ПРН9 Визначати наукову проблему, методологію та наукові методи для відповідного дослідження</p> <p>ПРН27 Знати та розуміти основні концепції (теорії), підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті, моделі розвитку вищої освіти</p> <p>ПРН28 Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН31 Проводити наукові та прикладні дослідження й обстеження у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН33 Проводити моніторинг у сфері вищої освіти, аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати інформацію</p> <p>ПРН35 Виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні підходи, методи і технології для її вирішення</p> <p>ПРН38 Діагностувати та аналізувати проблеми дослідницько-інноваційної, управлінської та адміністративної діяльності у сфері вищої освіти</p>	<p>інтерактивний метод</p> <p>дебати</p> <p>демонстрація</p> <p>навчальна дискусія</p> <p>дослідницька робота</p> <p>проблемна лекція</p>	<p>Проміжний контроль (залік) – захист (презентація) за результатами виконання завдання самостійної роботи</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен):</p> <p>Тест</p> <p>Презентація та захист кваліфікаційної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі плану-перспективи дисертаційного дослідження</p>

Іноземна мова та академічне письмо

<p>ПРН4 Дотримуватися етичних норм у професійної діяльності</p> <p>ПРН7 Розуміти зміст різноманітності та багатокультурності та їх значення у сучасному суспільному розвитку</p> <p>ПРН8 Діяти у професійній сфері на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності</p> <p>ПРН 15 Розуміти англомовні наукові тексти з вищої освіти</p> <p>ПРН16 Представляти та обговорювати результати дослідження англійською мовою в усній та письмовій формах</p> <p>ПРН17 Знати та застосовувати норми академічного письма при підготовці наукових публікацій англійською мовою</p> <p>ПРН28 Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти</p>	<p>демонстрація</p> <p>рольові та ділові ігри</p> <p>проектний метод</p> <p>творчий метод</p> <p>дослідницька робота</p> <p>навчальна дискусія</p>	<p>Проміжний контроль (залік) – захист (презентація) за результатами виконання завдання самостійної роботи (Презентація власного дослідження у форматі PPP та відео, Резюме (CV), Логіко-структурна матриця для реального або уявного освітнього проекту)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен):</p> <p>Тест</p> <p>Презентація та захист кваліфікаційної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі проекту статті англійською мовою, придатної для опублікування у журналі «Університет і лідерство»</p>
--	--	---

Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність у вищій освіті

<p>ПРН1 Установлювати зв'язки між різними науковими теоріями і підходами</p> <p>ПРН2 Усвідомлювати та аргументувати вплив науки на розвиток суспільства</p> <p>ПРН3 Аналізувати, оцінювати та розвивати нові наукові ідеї</p> <p>ПРН9 Визначати наукову проблему, методологію та наукові методи для відповідного дослідження</p> <p>ПРН10 Розробляти проект наукового дослідження</p> <p>ПРН11 Планувати дослідження та відповідно реалізовувати його</p> <p>ПРН21 Знати і розуміти методи та інструменти проектного менеджменту, уміти їх застосовувати у вищій освіті та дослідженнях</p> <p>ПРН22 Уміти ініціювати інноваційні комплексні дослідницькі та освітні проекти, складати проектні пропозиції щодо залучення фінансування, реалізовувати проекти на засадах лідерства та</p>	<p>демонстрація</p> <p>проблемно-пошуковий метод</p> <p>проектний метод</p> <p>інтерактивний метод</p> <p>навчальна дискусія</p> <p>мозковий штурм</p> <p>аналіз ситуації</p>	<p>Проміжний контроль (залік) – захист (презентація) за результатами виконання завдання самостійної роботи</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен):</p> <p>Тест</p> <p>Презентація та захист кваліфікаційної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі опису етапів дисертаційного дослідження</p>
---	---	--

<p>автономії</p> <p>ПРН23 Оцінювати інноваційність результатів реалізації проектів та вміння запроваджувати інновації</p> <p>ПРН24 Знати механізми реєстрації прав інтелектуальної власності та вміння їх реалізовувати</p> <p>ПРН25 Уміти критично обирати сучасні засоби ІКТ відповідно до проектних завдань, використовувати їх для пошуку, оброблення та оцінювання інформації, здійснення комунікації</p> <p>ПРН26 Знати та застосовувати можливості сучасних ІКТ для реалізації проектної діяльності у вищій освіті та науці</p> <p>ПРН12 Знати та застосовувати норми культури мовлення при спілкуванні українською мовою у діалоговому режимі</p> <p>ПРН13 Презентувати результати дослідження (усно та письмово) як для фахівців, так і для широкої громадськості</p> <p>ПРН14 Аргументувати наукові положення зрозуміло та доступно як для фахівців, так і для широкої громадськості</p> <p>ПРН28 Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН31 Проводити наукові та прикладні дослідження й обстеження у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН38 Діагностувати та аналізувати проблеми дослідницько-інноваційної, управлінської та адміністративної діяльності у сфері вищої освіти</p>		
<p>Викладання і навчання у вищій освіті: політика і нормативне забезпечення</p>		
<p>ПРН18 Знати, розуміти та застосовувати сучасні методи, методики, технології оцінювання, викладання і навчання</p> <p>ПРН19 Знати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та вміння їх застосовувати у освітньому процесі</p> <p>ПРН20 Розробляти та запроваджувати інноваційні методи, методики, технології викладання та навчання</p> <p>ПРН27 Знати та розуміти основні концепції (теорії), підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті, моделі розвитку вищої освіти</p>	<p>демонстрація</p> <p>проблемно-пошуковий метод</p> <p>інтерактивний метод</p> <p>навчальна дискусія</p> <p>аналіз ситуації</p>	<p>Проміжний контроль (залік) – захист (презентація) за результатами виконання завдання самостійної роботи</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен):</p> <p>Тест</p> <p>Презентація та захист кваліфікаційної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі есе на тему «Викладання і навчання у вищій освіті за результатами індивідуального</p>

<p>ПРН28 Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН29 Знати, розуміти і застосовувати міжнародні, європейські та національні стратегічні та нормативні документи щодо розвитку вищої освіти</p>		дослідження»
Політика і врядування у вищій освіті		
<p>ПРН27 Знати та розуміти основні концепції (теорії), підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті, моделі розвитку вищої освіти</p> <p>ПРН28 Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН29 Знати, розуміти і застосовувати міжнародні, європейські та національні стратегічні та нормативні документи щодо розвитку вищої освіти</p> <p>ПРН30 Ідентифікувати комплексні наукові й практичні проблеми політики та врядування у вищій освіті</p> <p>ПРН31 Проводити наукові та прикладні дослідження й обстеження у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН32 Здійснювати аналіз політики у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН33 Проводити моніторинг у сфері вищої освіти, аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати інформацію</p> <p>ПРН34 Визначати та аналізувати альтернативні шляхи рішення комплексних проблем у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН35 Виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні підходи, методи і технології для її вирішення</p> <p>ПРН37 Знати та розуміти законодавчу базу та організаційну структуру системи вищої освіти на національному та інституційному рівнях</p> <p>ПРН38 Діагностувати та аналізувати проблеми дослідницько-інноваційної, управлінської та адміністративної діяльності у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН39 Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи,</p>	<p>демонстрація</p> <p>проблемно-пошуковий метод</p> <p>інтерактивний метод</p> <p>навчальна дискусія</p> <p>дослідницька робота</p> <p>дискусія</p>	<p>Проміжний контроль (залік) – захист (презентація) за результатами виконання завдання самостійної роботи</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен):</p> <p>Тест</p> <p>Презентація та захист кваліфікаційної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі проекту статті, придатної для опублікування у міжнародному науковому журналі «Університети і лідерство».</p>

<p>технології та інструменти врядування на засадах лідерства у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН40 Розробляти стратегічні документи з розвитку вищої освіти на національному та інституційному рівнях</p> <p>ПРН41 Забезпечувати розроблення, прийняття та запровадження управлінських рішень у сфері вищої освіти на засадах лідерства</p>		
<p>Лідерство у вищій освіті</p>		
<p>ПРН6 Діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості</p> <p>ПРН8 Діяти у професійній сфері на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності</p> <p>ПРН22 Уміти ініціювати інноваційні комплексні дослідницькі та освітні проекти, складати проектні пропозиції щодо залучення фінансування, реалізовувати проекти на засадах лідерства та автономії</p> <p>ПРН27 Знати та розуміти основні концепції (теорії), підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті, моделі розвитку вищої освіти</p> <p>ПРН28 Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН29 Знати, розуміти і застосовувати міжнародні, європейські та національні стратегічні та нормативні документи щодо розвитку вищої освіти</p> <p>ПРН30 Ідентифікувати комплексні наукові й практичні проблеми політики та врядування у вищій освіті</p> <p>ПРН31 Проводити наукові та прикладні дослідження й обстеження у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН35 Виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні підходи, методи і технології для її вирішення</p> <p>ПРН36 Застосовувати підходи та принципи лідерства до розв'язання комплексних проблем у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН38 Діагностувати та аналізувати проблеми дослідницько-</p>	<p>навчальна дискусія</p> <p>проблемно-пошуковий метод</p> <p>демонстрація</p> <p>інтерактивний метод</p>	<p>Проміжний контроль (залік) – захист (презентація) за результатами виконання завдання самостійної роботи</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен):</p> <p>Тест</p> <p>Презентація та захист кваліфікаційної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі першого розділу дисертації аспіранта</p>

<p>інноваційної, управлінської та адміністративної діяльності у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН39 Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи, технології та інструменти врядування на засадах лідерства у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН40 Розробляти стратегічні документи з розвитку вищої освіти на національному та інституційному рівнях</p> <p>ПРН41 Забезпечувати розроблення, прийняття та запровадження управлінських рішень у сфері вищої освіти на засадах лідерства</p>		
<p>Практика викладання у закладах вищої освіти</p>		
<p>ПРН18 Знати, розуміти та застосовувати сучасні методи, методики, технології оцінювання, викладання і навчання</p> <p>ПРН19 Знати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та вміти їх застосовувати у освітньому процесі</p> <p>ПРН20 Розробляти та запроваджувати інноваційні методи, методики, технології викладання та навчання</p> <p>ПРН12 Знати та застосовувати норми культури мовлення при спілкуванні українською мовою у діалоговому режимі</p> <p>ПРН13 Презентувати результати дослідження (усно та письмово) як для фахівців, так і для широкої громадськості</p> <p>ПРН14 Аргументувати наукові положення зрозуміло та доступно як для фахівців, так і для широкої громадськості</p> <p>ПРН27 Знати та розуміти основні концепції (теорії), підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті, моделі розвитку вищої освіти</p> <p>ПРН28 Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти</p> <p>ПРН29 Знати, розуміти і застосовувати міжнародні, європейські та національні стратегічні та нормативні документи щодо розвитку вищої освіти</p>	<p>усна доповідь</p> <p>метод діалогу та полілогу з аудиторією</p> <p>навчальна дискусія</p> <p>мікровикладання</p> <p>демонстрація</p> <p>інтерактивний метод</p> <p>евристична бесіда</p> <p>експертна оцінка</p> <p>навчальний тренінг</p>	<p>Підсумковий контроль:</p> <p>Захист матеріалів практики викладання під час звітної підсумкової конференції</p>