

Навчальна дисципліна (ЄКТС)

- Моделі фінансування у вищій освіті ЄПВО (2 ЄКТС)

Автори, викладачі

- Власова Інна, провідний науковий співробітник відділу взаємодії університетів та суспільства, кандидат економічних наук, доцент
- Базелюк Олександр, старший науковий співробітник відділу якості вищої освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Заклад вищої освіти

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Освітня програма

- Освітньо-наукова програма «Викладання і навчання у вищій освіті»

Мета курсу

Розвинути здатність ідентифікувати тенденції, визначати та порівнювати особливості фінансування вищої освіти у країнах ЄПВО на національному та інституційному рівнях.

Зміст курсу (перелік основних тем)

1. Фінансування вищої освіти в ЄПВО (1 ЄКТС)
2. Цифрові інструменти забезпечення фінансової автономії закладів вищої освіти України (1 ЄКТС)

Опис тематичних модулів

Модуль 1 (1 ЕКТС, 30 год) Фінансування вищої освіти в ЄПВО		Автор Інна Власова
Результат и навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Визначити та порівнювати особливості фінансування вищої освіти у країнах ЄПВО: національний рівень – Визначити та порівнювати особливості фінансування вищої освіти у країнах ЄПВО: інституційний рівень – Ідентифікувати тенденції у фінансуванні вищої освіти у країнах ЄПВО 	
Лекція-презентація (2 год.)	Фінансування вищої освіти: досвід країн Європи	
Семінар (2 год.)	Фінансування закладів вищої освіти: інституційні показники	
Практичне (2 год.) Тема – Національні моделі фінансування вищої освіти	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Обрати для аналізу 2 країни Європи – Визначити та порівнювати особливості фінансування вищої освіти в обраних країнах: національний рівень 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Показники та особливості фінансування: інституційний рівень	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Обрати для аналізу 1 провідний зарубіжний за пріоритетом власного дослідження заклад вищої освіти (з країн ЄПВО) На основі інформації, що розміщена на сайті закладу вищої освіти: описати наявну інституційну фінансову політику та специфіку фінансового менеджменту; проаналізувати наявні джерела фінансування закладу вищої освіти та їх структуру – Обрати для аналізу 1 провідний вітчизняний за пріоритетом власного дослідження заклад вищої освіти На основі інформації, що розміщена на сайті закладу вищої освіти: описати наявну інституційну фінансову політику та специфіку фінансового менеджменту; проаналізувати наявні джерела фінансування закладу вищої освіти та їх структуру – Порівняти результати аналізу та визначити спільне і різне 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.) 	
Підсумковий контроль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> – Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. /модуль) 	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Власова І.В. Розширення фінансової автономії університетів: політичний та управлінський виміри: дис...д.пед.н.: 13.00.06. Київ, 2020. 463 с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Vlasova_25-11-2020_disser.pdf. 2. World Bank (2018). World Bank Support to Higher Education in Latvia: Volume 1. System-Level Funding. (2018). URL: https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/29740 3. World Bank (2018). World Bank Support to Higher Education in Latvia : Volume 2. Internal Funding and Governance. URL: https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/29739 4. Pruvot, B., E., Claeys-Kulik, A.L. & Estermann, T. (2015). Designing strategies for efficient funding of universities in Europe, Brussels, European University Association. URL: 	

	<p>https://eua.eu/downloads/publications/designing%20strategies%20for%20efficient%20funding%20of%20universities%20in%20europe%20define.pdf</p>
5.	<p>University of Helsinki (2018). Annual Review 2018. URL: https://www.helsinki.fi/sites/default/files/atoms/files/annual_review_2018.pdf</p>

Модуль 2 (1 ЄКТС, 30 год) Цифрові інструменти забезпечення фінансової автономії закладів вищої освіти України		Автор Олександр Базелюк
Результати навчання:	<ul style="list-style-type: none"> – Розуміти особливості забезпечення фінансової автономії закладів у нормативно-правовому полі вищої освіти України – Усвідомлювати та критично аналізувати можливості і виклики процесу цифрової трансформації в умовах інтеграції вищої освіти і науки України до міжнародного і Європейського освітньо-наукового просторів 	
Лекція-презентація (2 год.)	Особливості забезпечення фінансової автономії закладів вищої освіти України в умовах цифрової трансформації	
Семінар (2 год.)	Цифровізація та фінансова автономія університетів – виклики, можливості, перспективи	
Практичне (2 год.) Тема – Впровадження цифрових технологій у процеси фінансування вищої освіти в Україні	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – Ознайомлення з сервісом Microsoft PowerBi для здійснення автоматизованої аналітики операційних витрат та/або бізнес-моделей – 2. Ознайомлення із можливостями CRM системами. Практика роботи у CRM Bitrix 	
Самостійна робота (18 год.) Тема – Використання цифрових технологій у економічній діяльності ЗВО	Завдання <ul style="list-style-type: none"> – На порталі university-autonomy.eu обрати для аналізу країну, визначити основні можливі напрями використання цифрових технологій у економічній діяльності ЗВО – Запропонувати власне бачення реалізації цифрових технологій у процесах фінансування вищої освіти в Україні, зокрема у механізмах забезпечення фінансової автономії 	
Проміжний контроль (залік) (4 год.)	Консультація 2 год. Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи) 2 год.	
Підсумковий контроль (2 год.)	Тест (1 год. / модуль) Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль)	
Джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. European Commission. (2019, Dec. 17). <i>Final report of the Expert Group on Regulatory Obstacles to Financial Innovation: 30 recommendations on regulation, innovation and finance</i>. https://ec.europa.eu/info/publications/191113-report-expert-group-regulatory-obstacles-financial-innovation_en 2. European Commission. (n.d.). <i>Digital finance</i>. https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/banking-and-finance/digital-finance_en 3. European University Association. (n.d.). <i>University Autonomy in Europe. Financial Autonomy</i>. https://www.university-autonomy.eu/dimensions/financial/ 4. <i>Lisbon Declaration. Europe's Universities beyond 2010: Diversity with a Common Purpose</i>. (2007, Apr. 13). European University Association. https://eua.eu/resources/publications/619:lisbon-declaration.html 5. Вітренко, Ю., Власова, І., Ворона, В., Жилияев, І., Кірієнко, Д., Ковтунець, В., & Мельник, С. (2019). <i>Механізми розширення фінансової автономії закладів вищої освіти України</i> : методичні рекомендації (Ю. Вітренко, ред.). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України. https://doi.org/10.31874/978-617-7486-32-8-2019 6. Вітренко, Ю., Власова, І., Ворона, В., Жилияев, І., Ковтунець, В., & Мельник, С. (2019). <i>Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо механізмів фінансової</i> 	

	<p><i>автономії закладів вищої освіти (частина II)</i> : препринт (аналітичні матеріали). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України. https://doi.org/10.31874/978-617-7486-29-8-2019</p> <p>7. Вітренко, Ю., Власова, І., Ворона, В., Кірієнко, Д., Ковтунець, В., & Мельник, С. (2018). <i>Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо механізмів фінансової автономії закладів вищої освіти (частина I)</i> : препринт (аналітичні матеріали) (В. Ковтунець, ред.). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України. https://bit.ly/2RiZgqZ</p>
--	---

Перелік видів діяльності:

- лекції – обговорення;
- семінари;
- практичні завдання;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- тест;
- кваліфікаційна робота з навчальної дисципліни – реферат (підсумковий контроль).

Методи викладання та навчання:

- проблемно-пошуковий метод;
- інтерактивний метод;
- кейс-стаді / аналіз ситуації;
- навчальна дискусія.

Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:

Тест

Презентація та захист кваліфікаційної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі реферату за наступною структурою

Обрати для аналізу 1 провідний зарубіжний за пріоритетом власного дослідження заклад вищої освіти (з країн ЄПВО).

Проаналізувати фінансову стратегію розвитку обраного закладу вищої освіти (цілі, зміст, структура, показники та ін.).

Зробити експертний висновок щодо фінансового забезпечення реалізації стратегії розвитку обраного закладу вищої освіти.

Бали

<i>Вид діяльності</i>	<i>Бали (100)</i>
Лекції – обговорення, семінари (2 x 5)	10
Практичні заняття (2 x 10)	20
Самостійна робота (2 x 15)	30
Залік (очно) (2 x 5)	10
Тест	10
Захист	20

Політика доброчесності

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми

Навчальна дисципліна «Моделі фінансування у вищій освіті ЄПВО» як складова освітньо-наукової програми «Викладання і навчання у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання з освітніх, педагогічних наук»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти.*
- *Знати, розуміти і застосовувати міжнародні, європейські та національні стратегічні документи щодо розвитку вищої освіти.*

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність аналізувати та розв'язувати комплексні проблеми у сфері вищої освіти»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Визначати та аналізувати ключові комплексні проблеми у розвитку вищої освіти.*

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність до використання сучасних ІКТ у проектній діяльності»** через формування таких програмних результатів навчання:

- *Використовувати сучасні засоби ІКТ для пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації.*
- *Знати та застосовувати можливості сучасних ІКТ для реалізації дослідницької діяльності.*
- *Використовувати сучасні ІКТ для здійснення дослідницької комунікації.*