

### Навчальна дисципліна (ЄКТС)

- Інтернаціоналізація вищої освіти(2 ЄКТС)

### Автори, викладачі

- Дебич Марія, головний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти, Інститут вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с
- Шитікова Світлана, Національний Еразмус+ офіс в Україні, координатор проєкту, кандидат педагогічних наук

### Заклад вищої освіти

- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

### Освітня програма

- Освітньо-наукова програма «Викладання і навчання у вищій освіті»

### Мета навчальної дисципліни

- Розвинути здатність планувати кар'єрний розвиток й реалізовувати особистісний потенціал дослідника, застосовуючи можливості інтернаціоналізації вищої освіти (мобільність, участь у проєктах) та вміти запроваджувати здобутий досвід у практичну діяльність.

### Зміст навчальної дисципліни (перелік основних тем)

1. Інтернаціоналізація вищої освіти: національний та інституційний виміри (1 ЄКТС)
2. Інтернаціоналізація вищої освіти: програми міжнародної співпраці ЄС (1 ЄКТС)

## Опис тематичних модулів

<b>Вибіркова навчальна дисципліна № 12</b>	
<b>Назва – Інтернаціоналізація вищої освіти</b>	
<b>Модуль 1 ЄКТС (30 год).</b>	<b>Автор</b>
<b>Назва – Інтернаціоналізація вищої освіти: національний та інституційний виміри</b>	<b>Марія Дебич</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти.</li> <li>– Знати, аналізувати і застосовувати міжнародні, європейські та національні документи з розвитку вищої освіти.</li> <li>– Знати та застосовувати інструменти інтернаціоналізації викладання і навчання у вищій освіті.</li> <li>– Розуміти зміст різноманітності та багатокультурності та їх значення у сучасному суспільному розвитку.</li> <li>– Діяти у професійній сфері на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності.</li> <li>– Застосовувати знання, методи та інструменти проєктного менеджменту.</li> <li>– Ініціювати та організовувати реалізацію проєктів.</li> <li>– Оцінювати інноваційність результатів реалізації проєктів та запроваджувати їх у практику.</li> </ul>
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Тема Інтернаціоналізація вищої освіти: визначення, складові, глобальні тенденції розвитку, регіональні особливості
<b>Семінар (2 год.)</b>	Тема Стратегія інтернаціоналізації вищої освіти: національний та інституційний виміри
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Стратегія інтернаціоналізації вищої освіти: національний рівень</b>	Завдання <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оберіть національну стратегію інтернаціоналізації вищої освіти зарубіжної країни (джерела 5-10)</li> <li>– Ознайомтесь із національною стратегією обраної вами країни</li> <li>– Розробіть пропозиції для Національної стратегії інтернаціоналізації вищої освіти України</li> </ul>
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Стратегія інтернаціоналізації вищої освіти: інституційний рівень</b>	Завдання Оберіть два університети (один український та один зарубіжний) Проаналізуйте їхні стратегії інтернаціоналізації за такими аспектами: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Світоглядно-ціннісний аспект: місія, візія, цінності, принципи.</li> <li>– Організаційно-ресурсний аспект: цілі, завдання, підходи, методи організації, засоби, форми, механізми реалізації.</li> <li>– Нормативно-правовий аспект: положення про академічну мобільність, угоди про співпрацю (програми спільних / подвійних ступенів).</li> <li>– Визначте спільне та відмінне у стратегіях інтернаціоналізації цих університетів</li> </ul>
<b>Проміжний контроль (залік)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація (2 год.)</li> <li>– Захист (презентація) (за результатами виконання завдання)</li> </ul>

(4 год.)	самостійної роботи (2 год.)
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест (1 год. / модуль)</li> <li>– Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль)</li> </ul>
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» (2014) <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Постанова Кабінету Міністрів України (2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <a href="http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/3348/kopiya-polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-ta-inshi-npa.html">http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/3348/kopiya-polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-ta-inshi-npa.html</a></li> <li>3. Дебич М. А. Теоретичні засади інтернаціоналізації вищої освіти: міжнародний досвід : монографія. Ніжин: ПП Лисенко. 2019. 408 с. <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Debych_M_2-12-2019_monogr_disert.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Debych_M_2-12-2019_monogr_disert.pdf</a> С. 60–95.</li> <li>4. The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report. 330 p. <a href="http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2018/05/Bologna-Report-2018.pdf">http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2018/05/Bologna-Report-2018.pdf</a> С. 241–279.</li> <li>5. Department for Education, Department for International Trade (UK). International Education Strategy: global potential, global growth (2019) <a href="https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-global-potential-global-growth/international-education-strategy-global-potential-global-growth">https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-global-potential-global-growth/international-education-strategy-global-potential-global-growth</a></li> <li>6. Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (France). Stratégie nationale de l'enseignement supérieur – StraNES (2015) <a href="https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid76975/la-strategie-nationale-de-l-enseignement-superieur-stranes.html">https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid76975/la-strategie-nationale-de-l-enseignement-superieur-stranes.html</a></li> <li>7. Federal Ministry of Education and Research (Germany). Internationalization Strategy (2017) <a href="https://www.bmbf.de/en/internationalization-strategy-2209.html">https://www.bmbf.de/en/internationalization-strategy-2209.html</a></li> <li>8. Ministerstwo Edukacji Narodowej (Poland). The Higher Education Internationalization Program <a href="https://go-poland.pl/news/minister-science-signed-higher-education-internationalisation-program">https://go-poland.pl/news/minister-science-signed-higher-education-internationalisation-program</a></li> <li>9. Poland launches internationalization strategy (2015) <a href="https://monitor.icef.com/2015/10/poland-launches-internationalisation-strategy/">https://monitor.icef.com/2015/10/poland-launches-internationalisation-strategy/</a></li> <li>10. Ministry of Education and Culture (Finland). International policy for Finnish higher education and research (2017) <a href="https://minedu.fi/en/article/-/asset_publisher/suomalaiselle- korkeakoulutukselle- ja- tutkimukselle- kansainvalisyyslinjaukset">https://minedu.fi/en/article/-/asset_publisher/suomalaiselle- korkeakoulutukselle- ja- tutkimukselle- kansainvalisyyslinjaukset</a></li> </ol>

<b>Вибіркова навчальна дисципліна № 12</b>	
<b>Назва – Інтернаціоналізація вищої освіти</b>	
<b>Модуль 2 ЕКТС (30 год).</b> <b>Назва – Інтернаціоналізація вищої освіти: програми міжнародної співпраці ЄС</b>	<b>Автор</b> <b>Світлана Шутікова</b>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати програми міжнародної співпраці у сфері вищої освіти ЄС.</li> <li>– Вміти аналізувати вплив результатів програм міжнародної співпраці ЄС на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти України.</li> <li>– Готувати обґрунтування відповідності пріоритетів інституційних стратегій розвитку інтернаціоналізації пріоритетам програм міжнародної співпраці ЄС.</li> </ul>
<b>Лекція-презентація (2 год.)</b>	Тема Програми міжнародної співпраці ЄС як механізм інтернаціоналізації вищої освіти України.
<b>Семінар (2 год.)</b>	Тема Програми міжнародної співпраці ЄС: досвід участі України та вплив результатів на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти України.
<b>Практичне (2 год.)</b> <b>Тема – Вплив програм міжнародної співпраці ЄС на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти: національний рівень</b>	Завдання – Проаналізувати досвід участі українських закладів вищої освіти в програмах міжнародної співпраці ЄС (2014–2020 рр.) та визначити вплив результатів проєктів на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти України.
<b>Самостійна робота (18 год.)</b> <b>Тема – Вплив програм міжнародної співпраці ЄС на розвиток інтернаціоналізації вищої освіти: інституційний рівень</b>	Завдання 1 – Оберіть два університети (один український та один зарубіжний). – Проаналізуйте досвід їх участі у програмі міжнародної співпраці ЄС Еразмус+ та їх відповідність інституційним стратегіям розвитку Завдання 2. – Підготуйте обґрунтування відповідності пріоритетів інституційних стратегій розвитку інтернаціоналізації пріоритетам програм міжнародної співпраці ЄС.
<b>Проміжний контроль (залік) (4 год.)</b>	– Консультація (2 год.) – Захист (презентація) (за результатами виконання завдання самостійної роботи (2 год.)
<b>Підсумковий контроль (2 год.)</b>	– Тест (1 год. / модуль) – Захист (за навчальною дисципліною) (1 год. / модуль)
<b>Джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>2. Угода про асоціацію між Україною та ЄС <a href="https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011">https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011</a></li> <li>3. Указ Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» <a href="https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015">https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015</a></li> <li>4. Програма діяльності Кабінету Міністрів України <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-20#n2">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-20#n2</a></li> </ol>

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF>
6. The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report. 330 p. [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna\\_internet\\_0.pdf](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna_internet_0.pdf)
7. Шитікова С.П. Реалізація програм міжнародної співпраці ЄС як механізм інтернаціоналізації вищої освіти : дис.....канд.пед.наук: Київ. 2019. 297 с.
8. Матеріали проекту ЄС «Мережа національних Еразмус+ офісів та національних команд експертів з реформування вищої освіти – Україна» :  
<http://www.erasmusplus.org.ua/>
9. Вебпортал Європейської Комісії: стратегія у сфері вищої освіти:  
[https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education/about-higher-education-policy\\_en](https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education/about-higher-education-policy_en)
10. Вебплатформа результатів проектів ЄС:  
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

**Перелік видів діяльності:**

- лекції – обговорення;
- семінари;
- практичні завдання;
- самостійна робота;
- індивідуальні консультації;
- тест (підсумковий контроль);
- індивідуальна робота з навчальної дисципліни (підсумковий контроль).

**Методи викладання та навчання:**

- демонстрація
- творчий метод
- проблемно-пошуковий метод
- проектний метод
- інтерактивний метод
- мозковий штурм
- кейс-стаді / аналіз ситуації

**Оцінювання результатів навчання – підсумковий контроль:**

*Тест*

*Презентація та захист індивідуальної роботи з навчальної дисципліни, виконаної у формі есе на тему «Інтернаціоналізація вищої освіти»*

**Бали**

<i>Вид діяльності</i>	<i>Бали (100)</i>
Лекції – обговорення, семінари (2 x 5)	10
Практичні заняття (2 x 10)	20
Самостійна робота (2 x 15)	30
Залік (очно) (2 x 5)	10
Тест	10
Захист	20

**Політика доброчесності**

При виявленні плагіату в письмових роботах / практичних завданнях / презентаціях аспірант втрачає бали за даний вид діяльності.

## Відповідність результатів навчання компетентностям освітньої програми

Навчальна дисципліна «*Інтернаціоналізація вищої освіти*» як складова освітньо-наукової програми «Викладання і навчання у вищій освіті» спрямована на:

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання з освітніх, педагогічних наук»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти.
- Знати, аналізувати і застосовувати міжнародні, європейські та національні документи з розвитку вищої освіти.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність організувати викладання і навчання у закладах вищої освіти»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Знати та застосовувати інструменти інтернаціоналізації викладання і навчання у вищій освіті.

формування і розвиток програмної загальної компетентності **«Цінювання різноманітності та багатокультурності та здатність діяти на їх основі»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Розуміти зміст різноманітності та багатокультурності та їх значення у сучасному суспільному розвитку.
- Діяти у професійній сфері на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності.

формування і розвиток програмної фахової компетентності **«Здатність ініціювати інноваційні комплексні проекти та реалізувати їх на засадах лідерства та автономії»** через формування таких програмних результатів навчання:

- Застосовувати знання, методи та інструменти проектного менеджменту.
- Ініціювати та організувати реалізацію проектів.
- Оцінювати інноваційність результатів реалізації проектів та запроваджувати їх у практику.