



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# IX Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: роль оцінювання якості викладання та навчання в процесі акредитації»

*Римська Міністерська конференція ЄПВО 2020 – подальші дії*

**Олег Шаров**

Генеральний директор  
Директорату вищої освіти і освіти дорослих  
Міністерства освіти і науки України

*22 грудня 2020 року*



# Римське Міністерське Комюніке 2020

## *Ключові особливості*

- ✓ Засадничий характер - вектор розвитку Європейського простору вищої освіти на 2020-2030 роки
- ✓ Цілі сталого розвитку ООН
- ✓ Вплив світової пандемії - стійкість суспільства та вищої освіти перед безпрецедентними викликами сьогодення та найближчого майбутнього





# Римське Міністерське Комюніке 2020

## *Візія Європейського простору вищої освіти*

- ✓ Фундаментальні цінності вищої освіти:
  - академічна свобода та добросовісність
  - інституційна автономія
  - участь студентів та викладачів у процесах врядування
  - суспільна відповідальність закладів вищої освіти
- ✓ Демократія
- ✓ Верховенство права





# Римське Міністерське Комюніке 2020

## *Візія: завдання Групи супроводу Болонського процесу до 2024*

- Розробити рамку для посилення фундаментальних цінностей Європейського простору вищої освіти, яка буде сприяти саморефлексії, конструктивному діалогу та колегіальному навчанню національних органів влади, закладів вищої освіти та організацій і дозволить оцінити ступінь дотримання та впровадження фундаментальних цінностей у національних системах країн Болонського процесу





# Римське Міністерське Комюніке 2020

## *Цілі розвитку Європейського простору вищої освіти: інклюзивність*

- ✓ Використання цифрових технологій для забезпечення освітніх потреб соціально вразливих груп і, водночас, рівність доступу таких груп до дистанційного навчання
- ✓ Реалізація заходів та структур для захисту прав студентів, зокрема, інституту студентського омбудсмена, що б співпрацював з Європейською мережею омбудсменів у сфері вищої освіти (European Network of Ombuds in Higher Education (ENOHE))



# Римське Міністерське Комюніке 2020

## *Інклюзивність: завдання Групи супроводу Болонського процесу до 2024*

- Визначити шляхи отримання користі студентами від нових технологій
- Впровадити *«Принципи та рекомендації для зміцнення соціального виміру вищої освіти у Європейському просторі вищої освіти»* та заходи з їх моніторингу





# Принципи та рекомендації для зміцнення соціального виміру вищої освіти у Європейському просторі вищої освіти

*Принцип 1.* Соціальний вимір є засадничим для стратегій вищої освіти на системному та інституційному рівні, а також для Європейського простору вищої освіти та Європейського Союзу.

*Принцип 2.* Законодавство та документи державної політики мають уможливлювати ЗВО до розвитку їхніх власних стратегій для виконання ними своїх суспільних зобов'язань щодо розширення доступу до вищої освіти, її здобуття та завершення.

*Принцип 3.* Інклюзивність всієї освітньої системи може бути покращена через узгоджені політики розвитку, починаючи від сфери дошкільного розвитку до шкільної освіти та освіти впродовж життя.

*Принцип 4.* Безумовною передумовою посилення емпірично-обґрунтованого соціального виміру вищої освіти є надійні дані.

*Принцип 5.* Органи влади мають формувати та впроваджувати політики, які б уможливили заклади вищої освіти до ефективного консультування абітурієнтів та студентів, щоб розширити їх доступ до вищої освіти, її здобуття та завершення.



## Principles and Guidelines to Strengthen the Social Dimension of Higher Education in the EHEA

Prepared by the BFUG Advisory Group 1 on Social Dimension



# Принципи та рекомендації для зміцнення соціального виміру вищої освіти у Європейському просторі вищої освіти

*Принцип 6.* Органи влади мають забезпечити стале фінансування та фінансову автономію закладів вищої освіти, які б уможливили університети до розбудови свої спроможності і диверсифікації, а також до забезпечення рівності, справедливості та інклюзії у вищій освіті.

*Принцип 7.* Органи влади мають допомагати закладам вищої освіти у посиленні їхньої спроможності забезпечувати потреби більш неоднорідного студентського та викладацького складу, створювати інклюзивні освітні середовища та інклюзивні інституційні культури.

*Принцип 8.* Міжнародні програми мобільності у вищій освіті мають бути структуровані та реалізовані таким чином, що вони сприяють розмаїтості, рівності, справедливості та інклюзивності та участі у вищій освіті передусім студентів і викладачів із незахищених або нерепрезентованих соціальних груп.

*Принцип 9.* Заклади вищої освіти мають забезпечити, що долучення суспільства до вищої освіти сприяє його її диверсифікації, рівності, справедливості та інклюзивності.

*Принцип 10.* Органи влади мають долучатися до діалогу із закладами вищої освіти та іншими релевантними стейхолдерами щодо того, яким чином локалізувати та впровадити наведені вище принципи на національному та інституційному рівні.



## Principles and Guidelines to Strengthen the Social Dimension of Higher Education in the EHEA

Prepared by the BFUG Advisory Group 1 on Social Dimension





# Римське Міністерське Комюніке 2020

## *Цілі розвитку Європейського простору вищої освіти: інноваційність*

- ✓ Збереження ключової ролі, яку відіграють соціальні, гуманітарні та креативні науки і мистецтво, для суспільного розвитку
- ✓ Забезпечення інвестицій в розвиток цифрових навичок і компетентностей для всіх
- ✓ Гнучкість та відкритість освітніх траєкторій, включно із мікрокваліфікаціями, як невід'ємний елемент студентоцентрованого навчання



# Римське Міністерське Комюніке 2020

## *Інноваційність: завдання Групи супроводу Болонського процесу до 2024*

- Впровадити *«Рекомендації для національної/урядової підтримки/дії для покращення навчання і викладання у вищій освіті в ЄПВО»*:
  - втілити на практиці студентоорієнтоване навчання
  - сприяти постійному вдосконаленню викладання
  - зміцнити спроможність ЗВО та систем вищої освіти покращувати навчання та викладання



**Recommendations to National Authorities  
for the Enhancement of Higher Education  
Learning and Teaching in the EHEA**

Prepared by the BFUG Advisory Group 2 on Learning and Teaching



# Римське Міністерське Комюніке 2020

## *Цілі розвитку Європейського простору вищої освіти: взаємопов'язаність*

- ✓ Досягнення цілі у 20% випускників закладів вищої освіти Європейського простору вищої освіти, які навчались або проходили підготовку за кордоном (очно, дистанційно або у змішаному форматі)
- ✓ Інтернаціоналізація освітніх програм, створення інноваційних міжнародних середовищ у національних закладах вищої освіти
- ✓ Запровадження цифрових рішень для безпечного, ефективного та прозорого обміну даними, що сприятиме визнанню освітніх кваліфікацій, забезпеченню їх якості та мобільності студентів
- ✓ Надання можливостей всім ЗВО країн Болонського процесу співпрацювати в межах ініціативи Альянсів європейських університетів (European Universities' Initiative)
- ✓ Оновлення критеріїв самосертифікації національних рамок кваліфікацій і включити до них елемент колегіального оцінювання національних звітів



# Римське Міністерське Комюніке 2020

## *Взаємопов'язаність: завдання Групи супроводу Болонського процесу до 2024*

- Групування існуючих цифрових рішень та пошук нових для посилення інтегрованості цифрових систем та обміну даними студентів і закладів вищої освіти на принципах конфіденційності та безпеки та з урахуванням існуючого досвіду, зокрема, ініціативи Європейського студентського квитка



**THE EUROPEAN  
STUDENT CARD**



**Groningen  
Declaration**



#blockchain4people



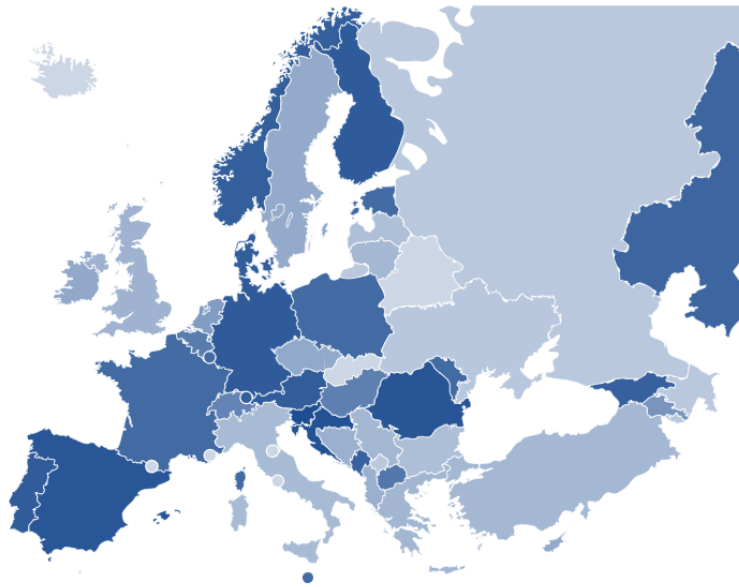
# Римське Міністерське Комюніке 2020

## Інструменти впровадження структурних реформ

### Database of External Quality Assurance Results

🔍 Institution name, city, country or ETER ID

search



European Higher Education Area (EHEA)



EMPOWERING  
EHEA Paris 2018  
EUROPE'S YOUTH

Conférence ministérielle européenne  
pour l'enseignement supérieur



BOLOGNA  
PROCESS

EUROPEAN  
Higher Education Area

Appendix IV: The Diploma Supplement Template



#### I. DIPLOMA SUPPLEMENT

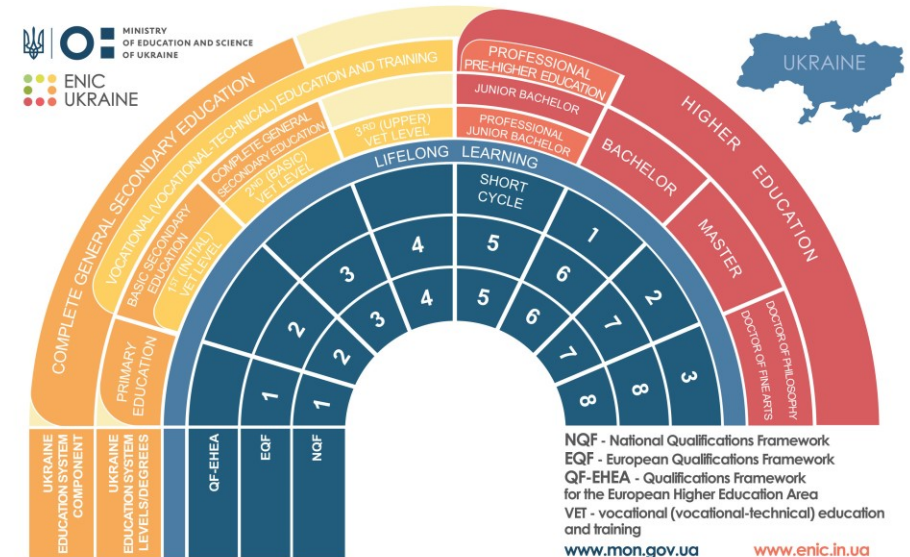
##### 1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

|     |                            |     |  |
|-----|----------------------------|-----|--|
| 1.1 | Last name(s)               | 1.2 | First name(s)  |
| 1.3 | Date of birth (dd/mm/yyyy) | 1.4 | Student identification number or code (if available) |



### NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1341, dated November 23, 2011, as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 519, dated June 25, 2020





MINISTRY  
OF EDUCATION AND SCIENCE  
OF UKRAINE

---

# Дякую за увагу!

**Олег Шаров**

Генеральний директор Директорату вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти і науки України

[sharov@mon.gov.ua](mailto:sharov@mon.gov.ua)

+38 044 481 47 73