

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ



ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ

ПРОГРАМА

IV Всеукраїнської науково-практичної конференції

ОСОБИСТІТЬ СТУДЕНТА ТА СОЦІОКУЛЬТУРНЕ СЕРЕДОВИЩЕ
УНІВЕРСИТЕТУ В СУСПІЛЬНОМУ КОНТЕКСТІ

18 травня 2020 р.

Київ – 2020

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Калашнікова Світлана, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Протекціонізм некомпетентності в українському суспільстві як чинник демотивації студентів у здобутті ними якісної вищої освіти.

Рябченко Володимир, доктор філософських наук, завідувач відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

Участь студентів у формуванні та оцінюванні якості вищої освіти: досвід University of Huddersfield, Велика Британія.

Оржель Олена, доктор наук з державного управління, доцент, завідувач відділу політики і врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України.

Роль здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості: досвід проєкту EDUQAS.

Дебич Марія, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу політики і врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України.

Комунікація викладач – студент у макдональдизованому світі.

Слюсар Вадим, доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та політології Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Особистість студента: етнічна культура та глобалізаційні процеси.

Цибулько Ольга, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та соціології Маріупольського державного університету.

Зміна підходів навчання й розвитку студентів нового покоління.

Парахін Андрій, лаборант кабінету інформатики Бахмутської загальноосвітньої школи I-III ступенів №24 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів.

Участь студентів в університетському врядуванні.

Червона Леся, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

Секція «Актуалізація особистості студента як чинник розвитку закладу вищої освіти»

Доповідачі

Розвиток особистісного творчого потенціалу: компетентнісний підхід.

Островська Галина, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя.

Учасники

Дефініційний аналіз поняття «інклюдії».

Козуля Віталій, аспірант Інституту вищої освіти НАПН України.

Фізичне виховання студентів та курсантів як чинник виховання особистості.

Токар Андрій, викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

Секція «Ціннісні орієнтації сучасної студентської молоді та визначальні чинники їх формування»

Доповідачі

Життєві цінності, стратегії, орієнтації сучасного соціуму студентів.

Золочевська Анастасія, Студентка 3 курсу факультету ФСМК Горлівського інституту з іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ».

Учасники

Освіта як чинник формування космополітичних цінностей у сучасній молоді.

Мазур Ольга, старший викладач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Формування історичної пам'яті студента як його ціннісної орієнтації.

Маяка Алла, вчитель історії Миколаївської ЗОШ I-III ступенів Берестівської сільської ради Бердянського району Запорізької області.

Духовні цінності і сучасне українське студентство: духовно-ціннісний вимір крізь призму справедливості.

Левкуліч Василь, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії Ужгородського національного університету.

Знання як ціннісна орієнтація сучасного студента.

Ань Чень Сі, аспірант кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Секція «Формування якісного контингенту студентів, вмотивованих здобувати відповідну вимогам часу компетентність за обраним фахом»

Доповідачі

Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з фінансів, банківської справи та страхування майбутніх фахівців.

Гурська Лариса, викладач відокремленого підрозділу «Ірпінський економічний коледж» Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Подолання зволікань здобувачів освіти в освітньому процесі.

Лавренко Олена, Несторук Микола, учитель зарубіжної літератури; здобувач освіти 11-А класу Бахмутського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 - багатoproфільний ліцей» Бахмутської міської ради Донецької області.

Міфотворчість засобами реклами у системі вищої освіти.

Слюсар Микола, аспірант кафедри філософії та політології Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Діалогічне мовлення як складова підготовки професіонала в нефілологічному закладі вищої освіти.

Демкова Тетяна, викладач кафедри мовної підготовки Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Мотивація студентів до навчання педагогічної діяльності.

Ломова Анастасія, Студентка 3 курсу факультету ФСМК Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ».

Навчання і розвиток студентів нового з-покоління.

Ковтун Оксана, Студентка 3 курсу факультету ФСМК Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ».

Секція «Особливості навчання і розвитку студентів нового покоління»

Доповідачі

Аспекти навчання протягом життя як фактор успіху людини донбаського регіону.

Несторук Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики викладання, Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Відкриті освітні ресурси як засіб студентоцентрованого навчання та професійного вдосконалення.

Олійник Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди.

Вплив біофілософського знання на формування гуманістичного світогляду у майбутніх біологів в умовах сучасного українського вишу.

Костючков Сергій, доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету.

Особливості громадських організацій як фактора впливу на вищу освіту в Україні.

Трима Катерина, кандидат політичних наук, провідний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України.

Діджиталізація навчання в українських ЗВО: проблеми та перспективи.

Сальнікова Наталія, кандидат історичних наук, завідувач кафедри гуманітарних дисциплін Донецького юридичного інституту, м. Маріуполь.

Лідерські якості та розвиток позитивних форм поведінки майбутніх учителів початкових класів.

Тимофєєва Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

Концепція SMART-освіти: переваги та особливості реалізації.

Фроленкова Надія, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Національного університету водного господарства та природокористування, м. Рівне.

Перспективність та переваги дуальної форми навчання в системі сучасної освіти.

Стецюк Єлизавета, Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне.

Студентська молодь в освітньому процесі.

Винник Наталія, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри українознавства і філософії Івано-Франківського національного медичного університету.

5

Ненасилля як принцип самоорганізації системи вищої освіти: досвід України і Польщі.

Дягіль Олександра, студентка історичного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Теорія макдональдизації як постсистемний підхід до аналізу освітньої діяльності студентства.

Зембицький Євгеній, студент історичного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Учасники

Комунікаційні стратегії вищої освіти в умовах інтернаціоналізації для стійкого розвитку суспільства.

Шипко Оксана, науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

Життєздатність традиційної лекції в сучасних умовах.

Кушнір Тарас, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу, Львівського національного університету імені Івана Франка.

Студенти нового покоління: навчання й розвиток.

Струк Жанна, спеціаліст, викладач, ЦМК викладачів дисциплін економічного спрямування Любешівського технічного коледжу Луцького Національного технічного університету.

Ключові компетенції майбутнього фахівця спеціальної освіти.

Шишова Інна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та здоров'я людини Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Використання ігор для навчання іноземної мови здобувачів вищої освіти нового покоління.

Запотічна Роксолана, викладач кафедри іноземних мов та культури фахового мовлення Львівського державного університету внутрішніх справ.

Переваги та недоліки дистанційної форми вищої освіти та можливості її використання в Україні.

Чекаловська Галина, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Тернопільського національного економічного університету.

Особливості дистанційного навчання під час карантину студентів українських ЗВО.

Андрійцьо-Рузаєва Алла, асистент кафедри менеджменту Національного університету водного господарства та природокористування, м. Рівне.

Використання коучингових технологій у розвитку загальних компетентностей особистості студента.

Муромець Вікторія, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України.

Секція «Соціокультурне середовище закладу вищої освіти та можливості його впливу на розвиток особистості студента за межами освітнього процесу»

6

Доповідачі

Мультилінгвальна політика у європейській системі вищої освіти.

Винарчик Марія Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романської філології та компаративістики; *Николишин Діана*, студентка-магістр Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Формування особистості студента в соціокультурному середовищі університету.

Дунець Лілія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності Державного університету «Житомирська політехніка».

Міжкультурна комунікація як прояв стану сучасного суспільства.

Слющинський Богдан, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри філософії та соціології Маріупольського державного університету.

Підготовка інженерів-механіків у сучасних умовах.

Бабенко Марина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри електромеханіки і машинобудування Державного вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет».

Безпековий чинник діяльності ЗВО: виклики сьогодення.

Кравчук Андрій, студент історичного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Учасники

Розвиток культурної компетентності в умовах вищої школи: соціоекологічний підхід.

Левченко Вікторія, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» м.Київ.

Цінності соціальної згуртованості в соціокультурному середовищі ЗВО.

Нестерова Марія, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності НПУ ім. М. П. Драгоманова.

Організація культурно-дозвілєвої діяльності студентів як основа формування соціально-культурного середовища ЗВО.

Гриньків Андрій, кандидат філософських наук, доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Секція «Університет як соціальне середовище формування і розвитку національної еліти України»

Доповідачі

Національне виховання студентської молоді в середовищі університету.

Гладка Галина, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства і філософії Івано-Франківського національного медичного університету.

Висвітлення діяльності ЗВО у місцевих ЗМІ (на прикладі каналу СК-1 за період 2018-2019рр.).

Циганкова Віталія, студентка інституту філології та журналістики Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Учасники

Формування національної еліти: традиції вітчизняних університетів XIX - початку XX століття.

Кірдан Олена, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Студентське самоврядування як середовище формування майбутніх управлінців.

Жабенко Олександр, кандидат наук з державного управління старший науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України.

Секція «Дослідницька та інноваційна діяльність як чинник актуалізації особистості студента»

Доповідачі

Формування особливостей співпраці представників бізнесу та закладів вищої освіти: проблеми та шляхи вдосконалення.

Іванова Світлана, голова циклової комісії фінансово-економічних та облікових дисциплін, ВП НУБіП України «Ірпінський економічний коледж».

Педагогічний менеджмент: готовність та здатність до інноваційної діяльності.

Несторук Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики викладання, *Коваленко Анастасія*, студентка Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», м. Бахмут.

Потенціал педагогічних дисциплін в організації дослідницької діяльності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Кокоріна Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики викладання Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Місце повсякденності у релігійному дискурсі.

Кваша Крістіна, аспірантка кафедри філософії та політології Житомирського державного університету імені Івана Франка. 8

Пріоритетні цілі білінгвальної освіти.

Винарчик Марія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романської філології та компаративістики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Учасники

Науково-дослідницька діяльність студентів в контексті інтеграції до Європейського дослідницького простору.

Чорнойван Ганна, кандидат педагогічних наук, учений секретар Інституту вищої освіти НАПН України.

Освітньо-науковий педагогічний проект: інтеграція навчальної, наукової, практичної та самостійної складових педагогічної підготовки майбутнього вчителя.

Коваленко Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Перспективи розвитку інтелектуального підприємництва: взаємодія університетів та бізнесу.

Тимохова Галина, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та права Харківського гуманітарного університету «Народна Українська академія».

Сучасні вимоги до публікаційної активності вченого.

Базелюк Наталія, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

Секція «Викладач і студент: проблема інтерактивного і студентоцентрованого навчання та партнерських відносин»

Доповідачі

Залученість викладачів та студентів до врядування як один з показників ефективності діяльності університету.

Паламарчук Ольга, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

Технології проблемного навчання як чинник розвитку здобувачів освіти.

Несторук Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики викладання, *Кропова Анастасія*, студентка Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», м. Бахмут.

Учасники

Цифрові інструменти для інтерактивного навчання.

Женченко Марина, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри видавничої справи та редагування Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Співпраця викладача і студента в проектному методі навчання.

Прихода Ярослава, доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри видавничої справи та редагування; *Марина Женченко*, доктор наук із соц.комунікацій, доцент, доцент кафедри видавничої справи та редагування Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Позаакадемічна освіта як умова взаємодії викладача і студента.

Жукова Галина, кандидат педагогічних наук, докторант кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.

Особливості дистанційного навчання для студентів спортивного профілю.

Чепурна Наталя, аспірантка Інституту вищої освіти НАПН України.

«Ефект ореола» в оцінці якості навчання студента.

Мирошниченко Сергій, старший викладач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Секція «Соціальна відповідальність студентів
як передумова забезпечення ефективного університетського врядування»

Доповідачі

Волонтерська діяльність студента як прояв соціальної відповідальності.

Дудка Тетяна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Учасники

Формування розуміння студентами важливості соціальної відповідальності.

Галюк Ірина, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Шляхи формування емоційного інтелекту у процесі професійної підготовки здобувачів освіти.

Муц Оксана, кандидат історичних наук, заступник директора з навчальної роботи Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного.

Особливості формування соціальної відповідальності у студентів-менеджерів.

Крохмаль Наталія, кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 10

Секція «Роль студентства в реалізації ефективного врядування в університетах»

Доповідачі

Зарубіжний досвід розвитку студентського самоврядування.

Сало Філомена, студентка II курсу факультету культури і мистецтв Львівського національного університету імені Івана Франка.

Комунікативна діяльність ЗВО як чинник формування його іміджу.

Коваль Віталій, аспірант кафедри філософії та політології Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Учасники

Участь студентів в експертному оцінюванні освітніх програм як засіб забезпечення якості вищої освіти.

Бульвінська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник НДЛ освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.