

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ



ІНСТИТУТ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ  
НАПН УКРАЇНИ

# ПРОГРАМА

III Всеукраїнської науково-практичної конференції,  
присвяченої 20-й річниці  
Інституту вищої освіти НАПН України

ОСОБИСТІТЬ СТУДЕНТА ТА СОЦІОКУЛЬТУРНЕ  
СЕРЕДОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ В СУСПІЛЬНОМУ КОНТЕКСТІ

23 травня 2019 р.

Київ – 2019

## **КРУГЛИЙ СТИЛ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМИ ЛІДЕРАМИ**

### **Особистість студента як чинник ефективного врядування в університетах України**

#### ***Модератор конференції та круглого столу***

***Рябченко Володимир***, завідувач відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України, доктор філософських наук, заслужений працівник народної освіти України

#### **РОБОЧА ГРУПА КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Рябченко Володимир
2. Червона Леся
3. Невмержицька Наталія
4. Паламарчук Ольга
5. Шипко Оксана

#### **РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

- 10:30 – 11:00 – реєстрація учасників
- 11:00 – 12:30 – пленарне засідання
- 12:30 – 13:00 – кава-брейк
- 13:00 – 14:20 – круглий стіл
- 14:20 – 14:30 – перерва
- 14:30 – 15.30 – секційні засідання
- 15:35 – 16:00 – заключне пленарне засідання, підведення підсумків

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв.

Доповідь на секційних засіданнях – до 10 хв.

Запитання, виступи в дискусії – до 5 хв.

# ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

## ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

*Калашнікова Світлана, директор Інституту вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.*

### ДОПОВІДІ

1. **Особистість студента в контексті соціального середовища як чинник ефективного врядування в університетах України.**

*Рябенко Володимир, доктор філософських наук, заслужений працівник народної освіти України, завідувач відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*

2. **Оцінка ефективності формування контингенту студентів за результатами ЗНО.**

*Ковтунець Володимир, кандидат фізико-математичних наук, провідний науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України;*

*Раков Сергій, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту освітньої аналітики.*

3. **Механізми та інструменти розширення фінансової автономії закладів вищої освіти України.**

*Жиляєв Ігор, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

### Секція «Ціннісні орієнтації сучасної студентської молоді та визначальні чинники їх формування»

1. **Світоглядне знання як чинник формування особистості студента в сучасному університеті.**

*Мєлков Юрій, доктор філософських наук, провідний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*

2. **Суспільно-політичні цінності студентської молоді України.**  
*Калінічева Галина, кандидат історичних наук, доцент, проректор з науково-методичної роботи ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».*
3. **Ціннісний аспект свободи в умовах інформаційного суспільства.**  
*Петрів Оксана, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.*
4. **Справедливість як основа морального становлення особистості.**  
*Левкулич Василь, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії Ужгородського національного університету.*
5. **Знецінення системи особистісних цінностей студента під впливом соціокультурного середовища університету.**  
*Мирошніченко Сергій, старший викладач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.*
6. **Вплив політичної реклами на свідомість студентської молоді: ціннісний аспект.**  
*Бульвінський Максим, студент факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.*
7. **Академічна доброчесність студента в розвитку його особистості**  
*Євтушенко Вікторія, студентка 1 курсу ОС «Магістр» спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (Педагогіка вищої школи) Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*
8. **Механізми забезпечення академічної доброчесності студентів у закладах вищої освіти.**  
*Ляцевич Катерина, студентка 2 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*
9. **Академічна доброчесність та академічна відповідальність: погляд студентства.**  
*Карповець Уляна, студентка 1 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*
10. **Журналістика та соціальна інклюзія: точки перетину та розвитку.**  
*Суха Інна, студентка 4 курсу зі спеціальності «Журналістика» Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».*
11. **Вища освіта в контексті концепції "Lifelong Learning".**  
*Галкіна Анастасія, студентка 4 курсу зі спеціальності «Журналістика» Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».*

**Секція «Формування якісного контингенту студентів,  
вмотивованих здобувати відповідну вимогам часу компетентність  
за обраним фахом»**

- 1. Покликання як чинник формування компетенцій особистості.**  
*Мулярчук Євген, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник Інституту філософії імені Г.С. Сковороди Національної академії наук України.*
- 2. Вхідна мобільність як індикатор якості вищої освіти.**  
*Дебич Марія, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу політики і врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України.*
- 3. Визначальні фактори обрання студентами майбутньої професії.**  
*Ошуркевич Наталія, молодший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.*
- 4. Навчання в закордонному університеті в рамках програм подвійних дипломів як чинник підвищення конкурентоспроможності студентів на ринку праці.**  
*Цоколь Михайло, студент Національного університету біоресурсів і природокористування України.*
- 5. Роль філософських дисциплін у формуванні особистості студента.**  
*Чаварга Іван, студент 3 курсу факультету суспільних наук Ужгородського національного університету, спеціальність «Філософія».*
- 6. Експериментальна перевірка результативності моделі формування конкурентоспроможності майбутніх ІТ-фахівців у технічних коледжах.**  
*Скорнякова Олена, викладач спецдисциплін комп'ютерного циклу Одеського технічного коледжу ОНАХТ.*

**Секція «Особливості навчання  
і розвитку студентів нового покоління»**

- 1. Вища освіта як чинник виховання студента особистістю у філософсько-освітніх творах Макса Шелера та Карла Яспера.**  
*Брижнік Віталій, кандидат філософських наук, провідний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*
- 2. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного.**  
*Ткачук Олена, завідувач кафедри спортивної та педагогічної майстерності Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного;*

*Димуцька Анжела, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчально-виховної роботи Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного;*

*Димуцький Антон, викладач I категорії Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного.*

- 3. Поєднання елементів формальної, неформальної та інформальної освіти в процесі педагогічного проектування навчання.**

*Радомський Ігор, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового центру організації освітнього та виховного процесу Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.*

- 4. Психологічні чинники самоактуалізації особистості в процесі навчання в закладах вищої освіти спортивного спрямування.**

*Питлюк-Смеречинська Олександра, кандидат психологічних наук, доцент, викладач Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного.*

- 5. Дискурсивні комунікації з проблем стійкого розвитку як дієвий засіб формування особистості студента в контексті інтернаціоналізації суспільства.**

*Шипко Оксана, науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*

- 6. Європейська політика щодо імплементації програм спільних / подвійних ступенів.**

*Гуменна Олена, аспірантка відділу політики і врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України.*

- 7. Управління знаннями студента в системі університетського врядування.**

*Ань Чень Сі, аспірант кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.*

- 8. Вплив показників фізичної працездатності серед студентів I-II курсу циклічних та ациклічних видів спорту на освітній процес.**

*Чепурна Наталя, викладач вищої категорії, старший викладач кафедри спортивної та педагогічної майстерності Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного.*

- 9. Сучасний студент: який він?**

*Харіна Вікторія, студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Менеджмент. Управління освітніми закладами» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.*

- 10. До проблеми політичної соціалізації студентської молоді.**

*Резанова Наталія, кандидат філософських наук, доцент кафедри «Політологія та право» Запорізького національного технічного університету.*

- 11. Впровадження системи дистанційного навчання в Польщі: досвід для українських закладів вищої освіти.**

*Прондзинська Ксенія, аспірантка зі спеціальності «Політологія»  
Маріупольського державного університету.*

**Секція «Соціокультурне середовище закладу вищої освіти  
та можливості його впливу на розвиток особистості студента  
за межами освітнього процесу»**

- 1. Стійкий розвиток і глобальне громадянство як освітні стратегії.**  
*Горбунова Людмила, доктор філософських наук, доцент, головний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*
- 2. Типологія молодіжних стилів життя студентської молоді.**  
*Горпинич Ольга, доцент кафедри економіки підприємств та соціальних технологій Державного університету телекомунікацій.*
- 3. Гуманістичний потенціал спорту в контексті соціокультурного середовища сучасного університету та його вплив на становлення особистості студента.**  
*Єзупов Микола, кандидат філософських наук, старший викладач Національного університету фізичного виховання і спорту України.*
- 4. Комунікативна діяльність університетських спільнот у соціальних мережах: український досвід.**  
*Слюсар Вадим, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії Житомирського державного університету імені Івана Франка.*
- 5. Студентство як найдинамічніша частина молоді: соціологічний аспект.**  
*Филь Анна, старший викладач кафедри соціології та гуманітарних дисциплін Академії праці, соціальних відносин та туризму.*
- 6. Рекламна діяльність закладів вищої освіти в сучасній Україні.**  
*Коваль Віталій, аспірант кафедри філософії Житомирського державного університету імені Івана Франка.*
- 7. Образ студента в сучасному рекламному просторі: комунікативний та світоглядний аспекти.**  
*Слюсар Микола, аспірант кафедри філософії Житомирського державного університету імені Івана Франка.*
- 8. Студент в інформаційному просторі.**  
*Горпинич Григорій, аспірант кафедри соціології та гуманітарних дисциплін Академії праці, соціальних відносин та туризму.*
- 9. Розвиток особистості студента в університетському освітньому середовищі.**  
*Сидоренко Інна, студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Менеджмент. Управління освітніми закладами» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.*

**10. Проблеми формування особистості студента.**

*Шарамко Вікторія*, студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Менеджмент. Управління освітніми закладами» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**11. Соціально-психологічні детермінанти адаптації студентів до умов закладу вищої освіти.**

*Горпинич Людмила*, студентка 3 курсу Навчально-наукового інституту права Університету державної фіскальної служби України.

**12. Соціально-культурний розвиток студентів у міському просторі.**

*Ібрагімова Зарема*, аспірантка кафедри економіки підприємств та соціальних технологій Державного університету телекомунікацій.

**13. Ставлення до релігії в середовищі студентської молоді.**

*Лукаш Іван*, аспірант кафедри соціології та гуманітарних дисциплін Академії праці, соціальних відносин та туризму.

**Секція «Університет як соціальне середовище формування і розвитку національної еліти України»**

**1. Вплив історичних знань на процес розвитку та становлення особистості студента.**

*Гладка Галина*, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства і філософії Івано-Франківського національного медичного університету.

**2. Історична пам'ять як складова формування світогляду студента.**

*Маяка Алла*, учитель історії Миколаївської ЗОШ I-III ступенів Берестівської сільської ради Бердянського району Запорізької області.

**3. Заклад вищої освіти як канал рекрутування політичних еліт у регіонах світу: досвід для України.**

*Гільченко Олена*, кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету.

**4. Освітня міграція молоді в Україні та напрями державного регулювання.**

*Кузьмич Аліна*, асистент кафедри менеджменту та публічного адміністрування Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

**5. Формування нового покоління української наукової еліти як пріоритет для подальшого розвитку України.**

*Московченко Вікторія*, студентка 2 курсу зі спеціальності «Політологія» Маріупольського державного університету.

**6. Формування політичної культури та національної свідомості серед молоді у закладах вищої освіти.**



*Дмитренко Дар'я, студентка 2 курсу зі спеціальності «Політологія» Маріупольського державного університету.*

7. **Становлення історичної пам'яті серед української молоді як елемент патріотичного виховання в закладах вищої освіти.**

*Васильєв Євген, студент 2 курсу зі спеціальності «Політологія» Маріупольського державного університету.*

### **Секція «Дослідницька та інноваційна діяльність як чинник актуалізації особистості студента»**

1. **Дослідницька діяльність студентів у системі університетського врядування: досвід Великої Британії.**

*Драч Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, перший заступник директора Інституту вищої освіти НАПН України.*

2. **Науково-педагогічний працівник і здобувач вищої освіти як суб'єкти дослідницької діяльності в університеті.**

*Ярошенко Ольга, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України.*

3. **Формування кар'єрної орієнтації студентів у контексті інтеграції вищої освіти і науки до Європейського дослідницького простору.**

*Чорнойван Ганна, кандидат педагогічних наук, учений секретар Інституту вищої освіти НАПН України.*

4. **Концептуальні моделі глобальних інституційних трансформацій для стійкого розвитку суспільства в контексті інтернаціоналізації вищої освіти і науки.**

*Зінченко Віктор, доктор філософських наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*

5. **Навчання, базоване на дослідженні, як чинник розвитку особистості студента.**

*Бульвінська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.*

6. **Проектна діяльність як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери.**

*Грищук Юлія, науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.*

7. **Flex-модель змішаного навчання в розвитку особистості студента.**

*Кабанова Крістіна, студентка 1 курсу ОС «Магістр» спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (Педагогіка вищої школи) Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*

**8. Інноваційні освітні технології як чинник розвитку особистості студента.**

**Бобер Марія**, студентка 1 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Секція «Викладач і студент: проблема інтерактивного й студентоцентрованого навчання та партнерських відносин»**

**1. Інструменти оцінювання студентами професійної діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти: зарубіжний досвід.**

**Скиба Юрій**, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України.

**2. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на засадах студентоцентрованого підходу.**

**Линьова Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу науково-організаційної та кадрової роботи Інституту вищої освіти НАПН України.

**3. Проблема відвідування занять очима студентства.**

**Дружкова Ірина**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціології, філософії та права Одеської національної академії харчових технологій.

**4. Роль академічного персоналу в ефективному врядуванні університетів Великої Британії.**

**Паламарчук Ольга**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

**5. Студентоцентрований підхід як ключовий тренд розвитку вищої освіти.**

**Лакуша Наталія**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії Київського національного університету будівництва та архітектури.

**6. Студентоцентроване навчання як базова форма роботи зі студентами-іноземцями в закладах вищої освіти України.**

**Ханикіна Наталія**, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.

**7. Методи студентоцентрованого навчання в розвитку особистості студента.**

**Іванченко Тетяна**, студентка 1 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Секція «Соціальна відповідальність студентів  
як передумова забезпечення ефективного університетського врядування»**

- 1. Вплив соціокультурного середовища університету на формування соціального капіталу студента.**

*Крохмаль Наталія, кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.*

- 2. Вплив процесів глобалізації на формування стійкої соціальної відповідальності в студентів задля забезпечення ефективного університетського врядування.**

*Невмержицька Наталія, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*

- 3. Чинники формування соціальної відповідальності студента в університетському середовищі.**

*Білан Тетяна, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.*

- 4. Соціальна відповідальність студента як баланс модальностей «відповідальний за» і «відповідальний перед».**

*Юськів Павло, студент факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.*

- 5. Формування відповідальності студентів за власний вплив на соціокультурне середовище університету.**

*Тристан Анна, студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Менеджмент. Управління освітніми закладами» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.*

**Секція «Роль студентства в реалізації ефективного врядування  
в університетах»**

- 1. Студентські організації та їх роль у забезпеченні якості в Європейському просторі вищої освіти.**

*Курбатов Сергій, доктор філософських наук, головний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*

2. **Механізми залучення студентських представників до процесів університетського врядування: зарубіжний досвід.**

*Червона Леся, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*

3. **Вплив громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО.**

*Трима Катерина, кандидат політичних наук, провідний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України.*

4. **Роль студентів в оцінюванні професіоналізму науково-педагогічних працівників університетів.**

*Жабенко Олександр, кандидат наук з державного управління, провідний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України.*

5. **Розвиток лідерського потенціалу студентства шляхом участі в органах студентського самоврядування.**

*Ровенець Тетяна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту Національного університету водного господарства та природокористування;*

*Одейчук Іванна, здобувач вищої освіти першого ступеня зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» Національного університету водного господарства та природокористування.*

6. **Роль студентської профспілки в університетському врядуванні.**

*Шакун Наталія, студентка гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП України);*

*Якушов Владислав, студент Навчально-наукового інституту енергетики, автоматики та енергозбереження НУБіП України.*

7. **Участь студентської молоді в громадських проектах місцевої влади (на прикладі міста Житомира).**

*Гаркава Аліна, студентка Житомирського державного університету імені Івана Франка.*

**Секція «Економічні аспекти діяльності  
сучасних закладів вищої освіти»**

- 1. Аналіз механізмів забезпечення фінансової автономії зарубіжних та вітчизняних ЗВО як суб'єктів сучасної ринкової економіки.**  
*Вітренко Юрій, кандидат економічних наук, доцент, заслужений економіст України, провідний науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*
- 2. Аналіз провідного зарубіжного досвіду регулювання соціально-трудова відносин в університетах як автономних суб'єктів ринкової економіки.**  
*Мельник Сергій, кандидат економічних наук, доцент, заслужений економіст України, провідний науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*
- 3. Механізми забезпечення економічної автономії університету: міжнародний досвід.**  
*Власова Інна, кандидат економічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*
- 4. Сучасні правові регулятори економічної діяльності університетів як суб'єктів (автономних інституцій) ринкової економіки.**  
*Ворона Вікторія, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*
- 5. Вимірювання результатів економічної діяльності університетів як суб'єктів (автономних інституцій) ринкової економіки.**  
*Кірієнко Дар'я, науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*