

## Програма кандидата на посаду директора Інституту вищої освіти НАПН України Калашнікової Світлани Андріївни

### Вступ

**Мета Програми** – представити системне бачення щодо перспектив розвитку Інституту вищої освіти НАПН України шляхом визначення:

- місії та візії Інституту;
- цінностей об'єднання та згуртування команди Інституту;
- стратегічних цілей розвитку та їх конкретизації через принципи, контекст і види діяльності;
- індикаторів для моніторингу прогресу та цільових індикаторів досягнень.

Програма презентується як основа для розроблення і схвалення колективом на засадах відкритого обговорення, інституційної автономії та розподіленої відповідальності Стратегії розвитку Інституту вищої освіти на 2020-2025 роки.

**Програма включає такі структурні елементи:**

- Вступ
- Місія, візія, цінності
- Стратегічні цілі
- Дослідницька діяльність
- Освітня діяльність
- Експертна діяльність
- Індикатори для моніторингу прогресу
- Цільові індикатори досягнень

### Місія, візія, цінності

**Місія Інституту** – сприяння розвитку університетів України задля зростання їх впливу на суспільний прогрес та утвердження Української держави у європейському та світовому співтоваристві.

Місія Інституту реалізується через здійснення його колективом дослідницької, освітньої та експертної діяльності на принципах академічної свободи, доброчесності, досконалості та соціальної відповідальності відповідно до кращих національних і міжнародних взірців.

**Візія Інституту** – провідний національний науковий, освітній та експертний центр з розвитку вищої освіти, колектив якого формують фахівці міжнародного рівня, які:

- об'єднані цінностями відкритості, чесності та толерантності;
- та спрямовують свої зусилля на реалізацію місії Інституту.

**Ключові принципи діяльності:**

- принцип академічної свободи;
- принцип доброчесності;
- принцип досконалості;
- принцип соціальної відповідальності

**Базові цінності колективу:**

- відкритість;
- чесність;
- толерантність;
- розподілене лідерство.

## Стратегічні цілі

### **Стратегічна ціль 1**

Визначення та обґрунтування пріоритетів, тенденцій розвитку, вимірів і викликів інтеграції університетів України у Європейський простір вищої освіти та Європейський дослідницький простір.

### **Стратегічна ціль 2**

Посилення інституційної спроможності університетів України, розвиток їх лідерського потенціалу.

### **Стратегічна ціль 3**

Творення, підтримка і координація мережі «агентів змін» у вищій освіті України із числа представників закладів вищої освіти – провідних управлінців, викладачів і дослідників.

### **Стратегічна ціль 4**

Розбудова національної інформаційно-комунікаційної платформи досягнень університетів України для обміну кращими практиками та їх позиціонування і популяризації на національному, європейському і міжнародному рівнях.

## Дослідницька діяльність

### **Принципи реалізації дослідницької діяльності:**

- концепція «Відкрита наука»;
- відповідність національним пріоритетам;
- випереджаючий і міждисциплінарний характер досліджень;
- інтеграція у міжнародний дослідницький простір.

### **Змістовні пріоритети (пріоритетні напрями досліджень):**

- Освітня діяльність університетів; якість вищої освіти; досконалість у викладанні і навчанні; оцінювання і визнання результатів навчання; інтеграція вищої освіти.
- Дослідницька діяльність університетів; інтеграція вищої освіти і досліджень; дослідницька досконалість; оцінювання ефективності дослідницької діяльності; інтернаціоналізація дослідницької діяльності; комерціалізація результатів досліджень.
- Соціальна місія університетів; соціальна відповідальність закладів вищої освіти; вплив університетів на розвиток регіонів і громад.
- Інституційний розвиток університетів; розвиток персоналу закладів вищої освіти; фінансова автономія університетів; ефективне врядування у вищій освіті; оптимізація мережі університетів.

### **Основні форми реалізації дослідницької діяльності та популяризації її результатів:**

- виконання фундаментальних і прикладних досліджень;
- підготовка аналітичних матеріалів, наукових публікацій;
- участь у національних і міжнародних дослідницьких проектах;
- підтримка і розвиток цільових фахових наукових видань;
- організація і проведення національних і міжнародних наукових конференцій (форумів, семінарів) цільового призначення.

## Освітня діяльність

### *Принципи реалізації освітньої діяльності:*

- орієнтація на потреби клієнтів;
- відповідність національним стандартам вищої освіти;
- випереджаючий зміст навчання;
- інноваційні методи та технології навчання і викладання;
- навчання через дослідження.

### *Змістовні пріоритети (пріоритетні напрями освітньої діяльності):*

- Ефективне врядування у вищій освіті.
- Якість вищої освіти і досконалість викладання.
- Посилення дослідницької спроможності університетів.

### *Основні форми реалізації освітньої діяльності:*

- програма підготовки докторів філософії;
- програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти;
- тренінгові програми;
- підготовка навчальних і методичних матеріалів;
- участь у національних і міжнародних освітніх проектах.

## Експертна діяльність

### *Принципи реалізації експертної діяльності:*

- професійна компетентність;
- міждисциплінарність;
- орієнтація на кращі вітчизняні та зарубіжні практики.

### *Змістовні пріоритети (пріоритетні напрями експертної діяльності):*

- Стратегічний розвиток вищої освіти.
- Стратегічний розвиток університетів.
- Методологія розроблення стандартів вищої освіти.
- Методологія розроблення освітніх програм.
- Забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти.
- Інтернаціоналізація вищої освіти.
- Інституційний розвиток закладів вищої освіти.

### *Основні форми реалізації експертної діяльності:*

- експертиза документів, проектів;
- методична експертиза стандартів вищої освіти;
- участь у робочих групах, експертних комісіях і радах;
- інституційний аудит університетів;
- участь у національних і міжнародних проектах з розвитку вищої освіти.

### **Індикатори для моніторингу прогресу**

- Склад персоналу (кваліфікаційний рівень, середній вік, % штатних працівників, рівень володіння англійською мовою)
- Індекс цитувань науковців
- Імпакт-фактор наукових видань
- Кількість публікацій (фахових; зарубіжних; у виданнях, що входять до науко-метричних баз)
- % фінансування з позабюджетних джерел
- Кількість міжнародних проектів
- Рівень академічної мобільності
- Кількість стратегічних партнерств (національний і міжнародний рівень)
- Кількість авторських свідоцтв

### **Цільові індикатори досягнень**

- Атестація наукової установи (група I)
- Фахові наукові видання (група А)
- Акредитація освітньо-наукових програм з підготовки докторів філософії
- Акредитація спеціалізованих вчених рад
- Приналежність до міжнародних спільнот (асоціацій), спрямованих на розвиток вищої освіти