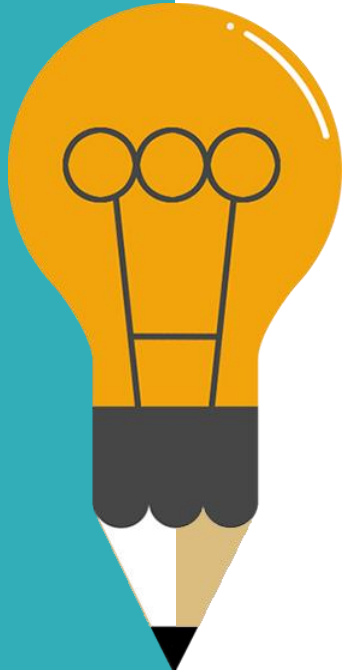




Досвід Київського університету імені Бориса Грінченка щодо професійного розвитку викладачів

**Наталія Віннікова,
проректор з наукової роботи**

Нормативні документи



01

**Закон України «Про вищу освіту» (ст. 60)
Закон України «Про освіту» (ст. 59)**

02

**Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту
України № 48 від 24.01.2013 р.**
«Про затвердження Положення про підвищення
кваліфікації та стажування педагогічних і науково-
педагогічних працівників вищих навчальних закладів»

03

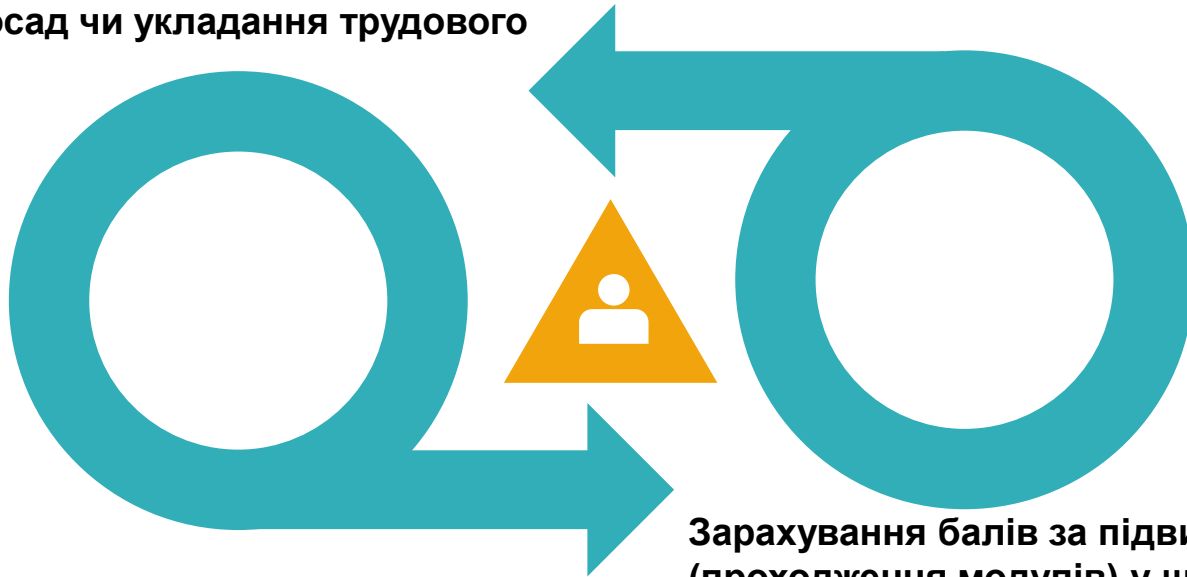
**Постанова Кабінету Міністрів України
№ 800 від 21.08.2019 р.**
«Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних
і науково-педагогічних працівників»

04

**Положення про підвищення кваліфікації
науково-педагогічних працівників Університету**
(наказ університету № 49 від 26.02.2015 р.)

Мотивування викладачів

Врахування результатів ПК під час обрання на посаду за конкурсом на заміщення вакантних посад чи укладання трудового договору



Зарахування балів за підвищення кваліфікації (проходження модулів) у щорічному рейтинговому оцінюванні професійної діяльності НПП «Лідер року» Університету

Професійний розвиток викладачів

в Університеті Грінченка



Обов'язкова частина →
розвиток ключових компетенцій
(за 5 модулями)

Фахова, дидактична,
дослідницька, лідерська, цифрова

1 кредит ECTS

Варіативна частина

Інші компетентності
за бажанням працівників

Курси, тренінги, майстер-класи тощо

*За бажанням працівник може пройти фаховий модуль в українських або закордонних ЗВО-партнерах (у межах виграних грантів, програм академічної мобільності тощо)



Організація навчання (фаховий модуль)



01

Подання від структурних підрозділів

02

**Затвердження на ВР університету
Плану підвищення кваліфікації**

03

**Проходження фахового модулю на базі
закладів-партнерів протягом навчального року**

04

**Затвердження на ВР університету звіту про
реалізацію Плану підвищення кваліфікації
(за всіма модулями)**



Організація навчання

Оголошення про проведення модуля та відкриття реєстрації на сайті Університету

Проведення навчання:
аудиторна і позааудиторна робота

Видання сертифікатів учасникам
ПК на підставі подання керівника
модуля та наказу ректора

Дидактичний

Дослідницький

Лідерський

ІКТ

*За бажанням працівник може пройти відповідні модулі в інших наукових та освітніх закладах, які зараховуються на підставі сертифікату (іншого документу), в якому вказано зміст та обсяг навчання



Дидактичний модуль



- застосування пасивних, активних та інтерактивних методів
- запровадження навчання, заснованого на дослідженнях
- оволодіння технологією фасилітації
- використання проектування та кейс-методу
- створення дизайну тренінгового заняття
- розробка освітньої програми та програми навчальної дисципліни



Дослідницький модуль

ТРЕНІНГИ від Бібліотеки та НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти





Лідерський модуль

ТРЕНІНГИ від ННЦ розвитку персоналу та лідерства

- розуміння психологічних основ феномену лідерства
- побудова власної траєкторії розвитку лідерського потенціалу
- готовність до реалізації нововведень у викладацькій діяльності
- знання про особливості партнерської взаємодії
- використання різних способів комунікації з різними цільовими аудиторіями





Модуль з розвитку цифрової компетентності

ТРЕНІНГИ від НДЛ інформатизації освіти

- застосування сучасних онлайн-сервісів та цифрових інструментів
- створення навчальних е-ресурсів різного формату
- поєднання можливостей LMS із сучасними сервісами Веб 2.0 та Веб 3.0
- застосування цифрових інструментів для вирішення завдань формуального оцінювання у змішаному навчанні





Київський університет імені Бориса Грінченка
Borys Grinchenko Kyiv University

Сертифікат Certificate

№ 119-Н
(про стажування)

(on training programme completion)

ГРИНЦІВ МАР'ЯНА ВАСИЛІВНА, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри практичної психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, пройшла стажування у період з **01.10.2019 р. по 01.11.2019 р.** на базі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (наказ № 638 від 27.09.2019 р.).

У результаті проходження стажування поглибила свої професійні знання, уміння та навички щодо застосування інноваційних технологій, форм, методів і засобів навчання у психолого-педагогічній та науково-дослідній діяльності.

План стажування виконано в повному обсязі, загальною кількістю 120 академічних годин.

Ректор
Rector



Дата видачі
Date

«15» листопада 2019 р.



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА

СЕРТИФІКАТ

№ 1075

Засвідчує, що

Вдовиченко Вікторія Андріївна,

кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права

Факультету права та міжнародних відносин,
з **18.10.2019 р. по 21.10.2019 р.**

пройшла підвищення кваліфікації
науково-педагогічних працівників

за лідерським модулем
(30 год / 1 кредит ЄКТС)

Опис результатів навчання

Розвинуто навички:

- прояву ключових лідерських компетенцій викладача
- ефективної комунікації
- прояву партнерської взаємодії у роботі викладача
- використання різних способів комунікації з різними цільовими аудиторіями

Ректор



В.О. Огнев'юк

«28» жовтня 2019 р.



1 семестр:
170 осіб



2 семестр:
110 осіб



Склали
внутрішнє
тестування:
105 осіб



2016 р: початок формування варіативних програм

На виконання

- Указу Президента України №641/2015 «Про оголошення **2016 р. Роком англійської мови в Україні**»
- рішення ректорату (протокол №132 від 08.02.2016 р.)

Протягом 2016 р. – курси з вивчення англійської мови для співробітників Університету.

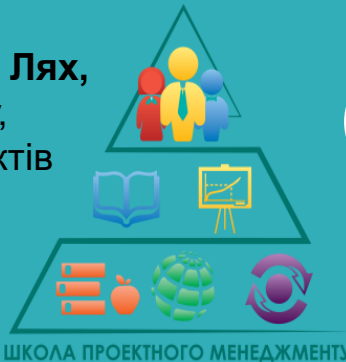
Школа проєктного менеджменту протягом 2016-2017 рр.



2016 рік

01

Тетяна Журавель, Тетяна Лях,
співробітники Університету,
керівники соціальних проєктів
«**Основи проєктування**»



02

**Михайло Савва,
Лариса Пильгун,**
Українська асоціація оцінювання
«**Моніторинг та оцінка проєктів**»

03

**Наукове товариство студентів,
аспірантів, докторантів і
молодих вчених університету**
Проектний офіс: серія майстер-
класів та тренінгів

Школа проєктного менеджменту

2017 рік

01

Тетяна Андрєва,
консультант міжнародних проєктів
ООН, Всесвітньої організації охорони
здоров'я, ЮНІСЕФ

- «Дизайн наукових досліджень»
- «Проєкт наукового дослідження: від задуму до висвітлення результатів у виданнях наукометричних баз Web of Science, Scopus»

02

Ірина Кравчук, Олег Мазурик,
незалежні консультанти та
тренери з оцінювання програм і
проєктів, Українська асоціація
оцінювання

«Побудова орієнтованої на результат системи
моніторингу та оцінювання наукових проєктів»

03

д-р Ліза Марі Бленк,
стипендіатка програми
академічних обмінів
імені Фулбрайта (США)

«Участь у грантових проєктах та
програмах: виклики, досвід,
можливості»

04

**Тренінги від НДЛ інтернаціоналізації
вищої освіти** (у т.ч. за участі представників
фондів, міжнародних програм тощо:
програми Горизонт 2020;
Фулбрайта в Україні, Campus France)



Професійний розвиток викладачів в Університеті Грінченка



ОСНОВНІ ПЕРІОДИ

**Початок формування
варіативних програм:**

Програма з розвитку іншомовної
компетентності

- Створення навчально-наукового
центру розвитку персоналу
та лідерства
- Оновлення програм з ПК
- Апробація нових ПК

Школа проєктного менеджменту

2015 — **2016** — **2017** — **2018** — **2019...**

- Затвердження
положення про ПК.
- Формування програм з
розвитку дослідницької,
дидактичної, ІКТ,
лідерської
компетентностей

**Стратегія розвитку
Університету
Грінченка
на 2018-2022 рр.:
розвиток персоналу –
один із пріоритетів**

- Індивідуальна траєкторія ПК
 - Варіативність програм
 - Розробка системи оцінки
потреб у навчанні
- Розробка профілю викладача за
основними компетентностями

Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства



Адаптація нових співробітників

Оцінка потреб у підвищенні кваліфікації

Навчання та розвиток персоналу

Планування кар'єри

Моніторинг задоволеності та лояльності

Реалізація системи адаптації науково-педагогічних співробітників

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АДАПТАЦІЮ

новопризначених науково-педагогічних співробітників (від 30.08.2018 р.)

Введення в організацію

проведення адаптаційних
тренінгів

Введення у колектив

- робота керівника структурного підрозділу

Введення у посаду

- реалізація наставництва у структурному підрозділі

Проект «Компетенції викладача вищої школи в добу змін» (2018)



Сформовано пропозиції

щодо підвищення якості професійної діяльності викладачів закладу вищої освіти



Актуальні завдання з розвитку персоналу в Університеті Грінченка



1. Розробка профілю викладача Університету Грінченка

2. Впровадження системного оцінювання потреб у навчанні викладачів

3. Розробка інструментів вимірювання розвитку основних компетентностей

4. Формування індивідуальної траєкторії розвитку кожного викладача; створення е-кабінетів



Підвищення якості
навчальних програм ПК



Забезпечення варіативності
навчальних програм ПК



Дякую за увагу!