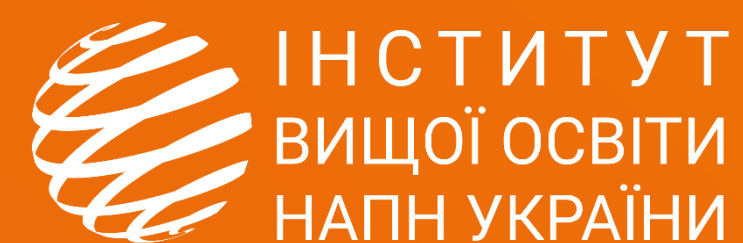




“AdvanceHE



Сесія 3: Презентація результатів дослідження щодо стану і потреб у викладанні і навчанні у вищій освіті України

Методологія

Онлайн опитування:

209 учасників, 45 університетів

Візити до університетів

Інтерв'ю і фокус групи:

74 науково-педагогічних працівники, 17 студентів

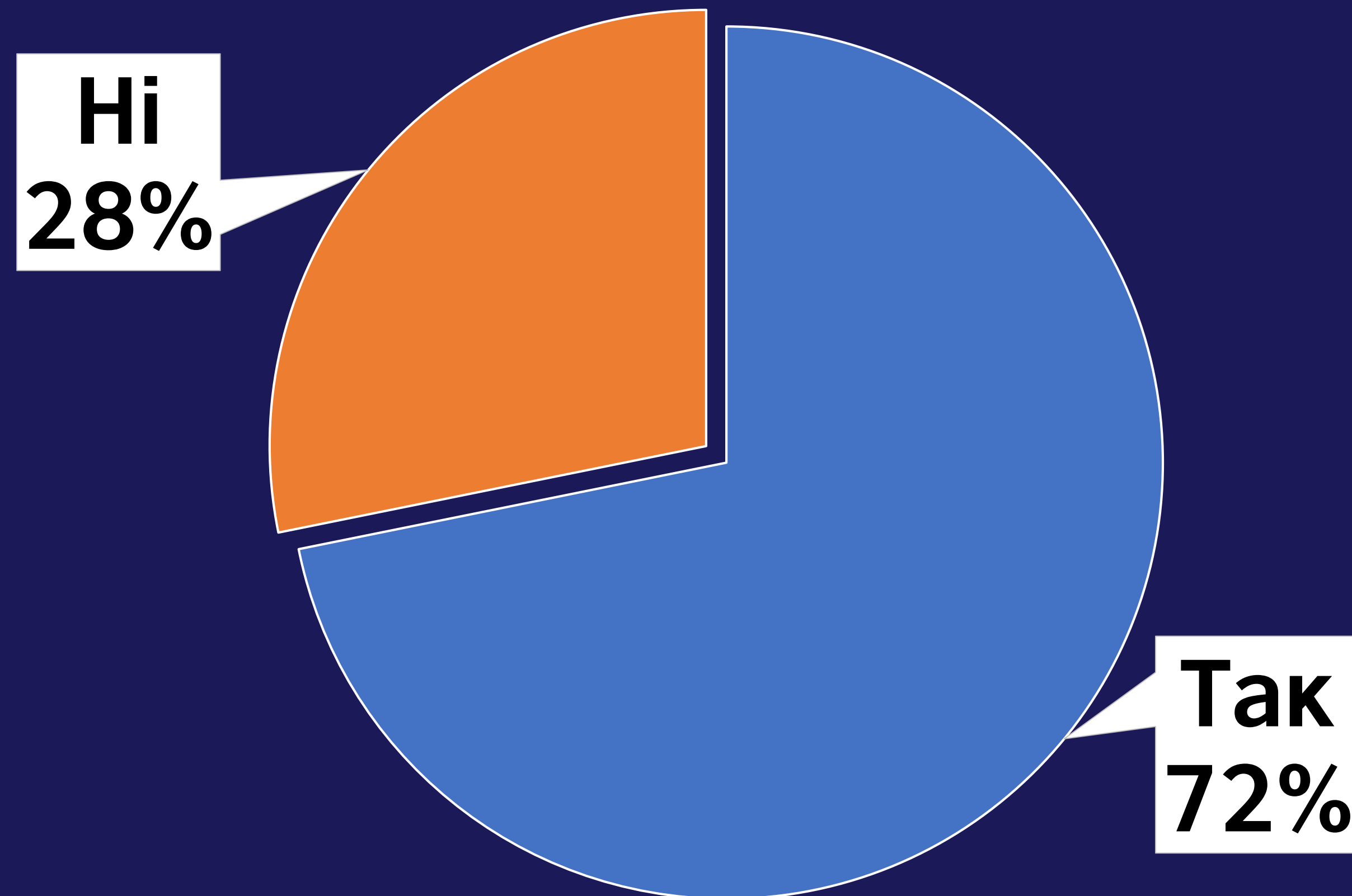


Компоненти дослідження

- Ресурси для викладання
- Методи викладання і оцінювання
- Використання технологій у викладанні
- Постійний професійний розвиток

Ресурси для викладання

Чи є у вас доступ до аудиторій, потрібних вам для викладання вашої дисципліни?



Потреби у ресурсах

- ІКТ (комп'ютер, проектор, мультимедійні технології) – 35%
- Гнучкий освітній простір – 23%
- Доступ до онлайн-ресурсів – 13%
- Лабораторії – 7%

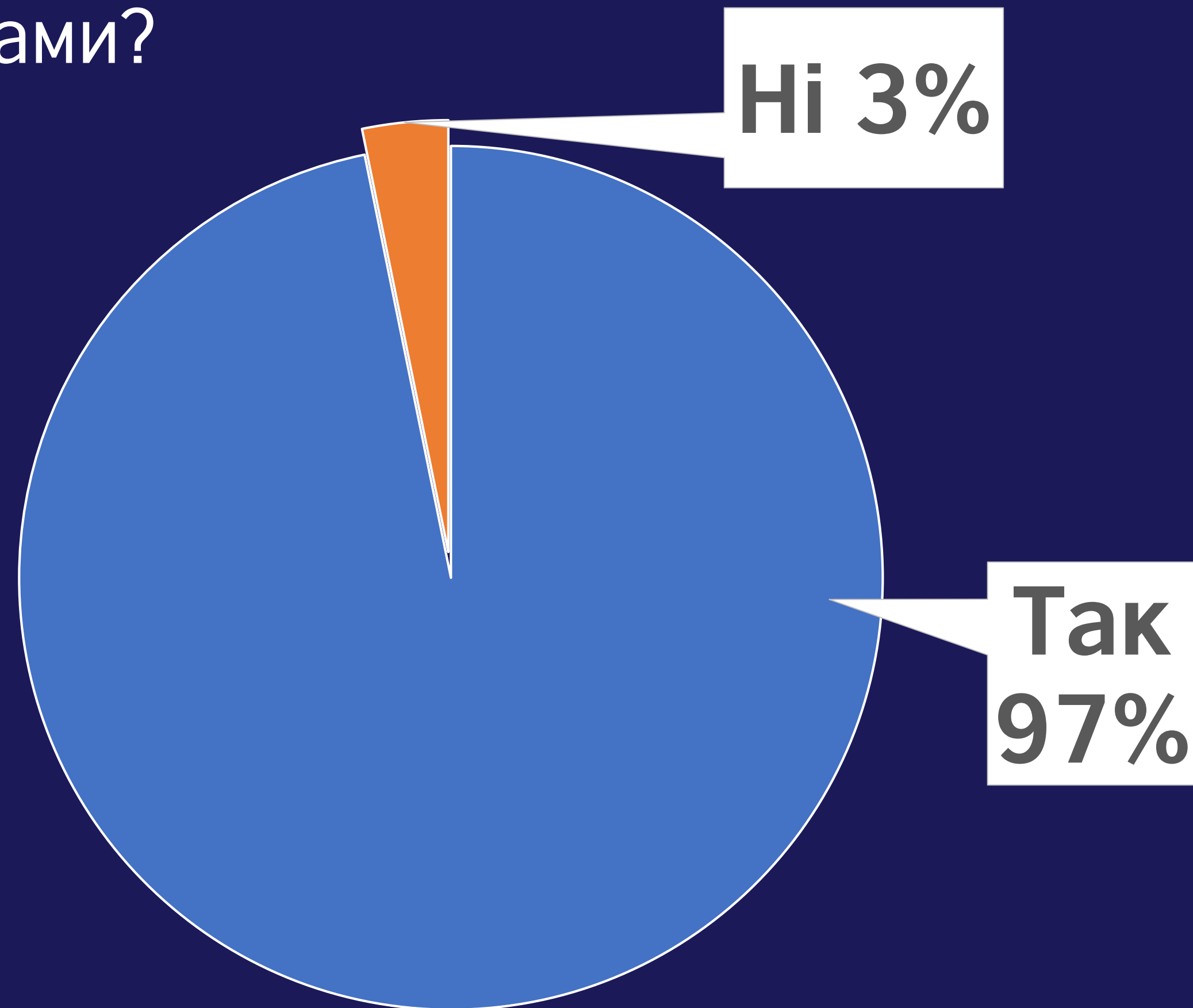
Ефективні методи викладання та оцінювання

Активне навчання

- Групова робота
- Індивідуальна проектна робота
- Симуляції та демонстрації
- Кейс-метод

Використання технологій у викладанні

Чи використовуєте Ви інформаційно-комунікативні технології під час занять з вашими студентами?



Що перешкоджає використанню технологій

1. Відсутність ІКТ-обладнання
2. Відсутність підготовки з використання технологій

Постійний професійний розвиток

- Відсутність національної системи визнання викладачів
- «Кар'єрний розвиток не залежить від викладання, а лише від дослідження»
- Відкриття центрів професійного розвитку персоналу в університетах
- Участь у тренінгах, семінарах, конференціях (76%)
- Доступ до навчання / дослідження поза межами України

Висновки

- Кращі практики викладання існують, але потребують поширення серед колег
- Необхідна національна платформа для поширення досвіду
- Необхідний перехід до студент-центрованого викладання
- Інтерактивні методи викладання та використання технологій
- Використання професійних стандартів
- Інституційна інфраструктура для вдосконалення викладання

Дослідження

<http://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/higher-education-employability/teaching-excellence-forum>

