



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# Досконалість викладання: законодавство та практика

Олег Шаров,  
директорат вищої освіти і освіти дорослих  
Грудень 2019



# КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ ПЕРІОДІВ

2014- 2019	Повернення до базових концептів модернізації вищої освіти в Європі
<b>2019- 2025</b>	<b>Переосмислення ролі та завдань університетів для економіки, держави та суспільства (ідеї, інтелектуальний потенціал, інновації)</b>
<b>Перспек тива</b>	Включення у світовий мейнстрім прагнення до зразковості та досконалості університетів

# АВТОНОМІЯ УНІВЕРСИТЕТІВ (критерії ЄАУ)

+ депозити

- затвердження кошторису

- казначейські регламенти господарювання

- формування сталого фонду (ендавменту)

- володіння та розпорядження

майном

Академічна

++++-

+ започаткування освітніх програм  
+ визначення змісту освітніх програм  
+ вибір механізму забезпечення якості  
-/+ формування контингенту:  
бюджет (-)/контракт (+)

Фінансова

+-----

Організаційна

+++--

+ вибори керівника  
+ визначення академічної структури  
+/- створення наукових та науково-технічних парків, бізнес-інкубаторів, малих підприємств  
- залучення стейкхолдерів до управління

+ прийом та звільнення з роботи

+ правила академічної кар'єри

- визначення кількості персоналу

- регулювання структури трудових

обов'язків

- встановлення винагороди за працю

Кадрова

++---



# МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

2014- 2019	Розроблення вишами власних освітніх програм, підготовка стандартів на компетентнісній основі
2019- 2025	<b>Систематичний перегляд освітніх програм, розроблення професійних стандартів та гармонізація освітніх стандартів з ними, дистанційна та дуальна освіта замість заочної</b>
Перспек тива	Модульні персоналізовані освітні програми (на основі результатів навчання для здобувача або роботодавця), стандарти оцінювання особистих та професійних досягнень, рекомендаційні стандарти освіти



# СТАН РОЗРОБЛЕННЯ СТАНДАРТІВ

<b>СТАНOM НА 05.10.2019 року</b>	<b>Б</b>	<b>М</b>	<b>PhD</b>	<b>Σ</b>
<b>Розроблено проектів стандартів</b>	<b>111</b>	<b>107</b>	<b>50</b>	<b>268</b>
<b>Затверджено</b>	<b>73</b>	<b>27</b>		<b>100</b>
<b>Направлено на узгодження до НАЗЯВО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>6</b>
<b>Останні доопрацювання</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>6</b>
<b>На стадії експертизи та громадському обговоренні</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>156</b>
<b>Не розроблено</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>86</b>

# НАЦІОНАЛЬНА СИСТЕМА КВАЛІФІКАЦІЙ

- ✓ Національне агентство кваліфікацій (затвердження складу (ПКМУ від 5.12.18 № 1029) і керівництва НАК)
- ✓ Нова редакція Національної рамки кваліфікацій (ПКМУ від 12.06.19 р. № 509)
- ✓ Професійний стандарт «Вчитель початкових класів ЗЗСО» (наказ Мінсоцполітики від 10.08.18 р. № 1143)
- ✓ Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (ПКМУ від 21.08.19 № 800)
- ✓ Законопроект Про національну систему кваліфікацій



# АКРЕДИТАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

2014- 2019	Акредитація спеціальностей, освітніх програм на основі неверифікованих кількісних показників освітньої діяльності та підготовки студентів
2019- 2025	<b>Акредитація освітніх програм як зовнішнє забезпечення якості вищої освіти, НАЗЯВО та незалежні установи оцінювання, відмова від дипломів державного зразка</b>
Перспек тива	Акредитація освітніх інституцій на основі оцінки функціонування внутрішніх систем забезпечення якості, включаючи співпрацю з стейкхолдерами та інтернаціоналізацію



# НОВА ІДЕОЛОГІЯ В ОЦІНЮВАННІ ЯКОСТІ ВО

- ✓ Від контролю та примусу до розвитку і поліпшення
- ✓ Від традиційної рамки кількісних до складних якісних параметрів
- ✓ Від механістичного оцінювання виконання окремих показників до комплексної оцінки поліпшення і цілісного розвитку освітньої програми та закладу вищої освіти
- ✓ Від монополії держави до синергії рівноважливих партнерів – системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості





# ВИКЛАДАЧ УНІВЕРСИТЕТУ

2014- 2019	Оцінка діяльності викладача на підставі нормативів навчального навантаження, публікаційної активності
<b>2019- 2025</b>	<b>Оцінка діяльності викладача на основі еквіваленту повної зайнятості, наукової та професійної активності</b>
Перспек тива	Оцінка діяльності викладача на основі успішності випускників та власної наукової (творчої) продуктивності



# ВИКЛАДАЧ УНІВЕРСИТЕТУ

- ✓ Конкурентність, престижність, безгрошів'я
- ✓ Освітній процес у закладах вищої освіти повинен ґрунтуватись на наукових дослідженнях викладачів
- ✓ Оцінка професійної діяльності викладачів має поєднувати оцінку навчальної (об'єктивність) та наукової роботи (вимірюваність)
- ✓ Дослідження: доброчесність, профанація чи імітація
- ✓ Мобільність vs Еміграція

# ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕФОРМ

- ✓ Законопроект «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (2299, н.д. Бабак С.В. та інші)
- ✓ У роботі:
- ✓ Законопроект про реформування системи управління та фінансування у вищій освіті
- ✓ Законопроекти про освіту дорослих, про національну систему кваліфікацій



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**  
**ГОТОВИЙ ВІДПОВІСТИ НА ВАШІ ЗАПИТАННЯ**