

Довідка про наукову та науково-організаційну діяльність Інституту вищої освіти НАПН України за 2015-2019 рр.

станом на 20 червня 2019 року

Вступ

Інститут вищої освіти НАПН України (далі – Інститут) створено 7 червня 1999 р. (Постанова Кабінету Міністрів України № 988).

Місія Інституту визначена як «сприяння розвитку вищої освіти України відповідно до національних пріоритетів і світових стандартів шляхом здійснення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, надання консультаційної та науково-експертної підтримки, а також професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації для органів державної влади, закладів вищої освіти та наукових установ». У науковому та освітньому просторі Інститут позиціонує себе як «національний освітній та науково-експертний центр України у галузі вищої освіти, колектив якого формують фахівці міжнародного рівня, об'єднані цінностями відкритості, чесності та толерантності» (візія Інституту).

Колектив Інституту

Станом на 1 червня 2019 р. в Інституті працюють 46 працівників, з них 35 осіб – наукові працівники (докторів наук – 15, кандидатів наук – 17, без наукового ступеня – 3 особи).

Серед наукових працівників Інституту:

1 дійсний член (В. Луговий) та 1 член-кореспондент (О. Ярошенко) НАПН України;

8 осіб мають Почесне звання України «Заслужений» («діяч у галузі науки і техніки» – 2 особи (С. Калашнікова, Ж. Таланова), «працівник освіти» – 3 особи (І. Жиліяєв, В. Луговий, О. Ярошенко), «економіст» – 2 особи (Ю. Вітренко, С. Мельник), «працівник народної освіти» – 1 особа (В. Рябченко).

10 наукових працівників Інституту за звітний період захистили дисертації та отримали науковий ступінь (5 осіб – доктора наук та 5 осіб – кандидата наук).

Інші ключові характеристики персоналу Інституту та динаміка їх змін протягом 2015-2019 років представлена у Додатку 1.

Наукова діяльність Інституту

Основними завданнями Інституту є:

проведення фундаментальних наукових досліджень з актуальних проблем реформування вищої освіти;

науковий, методологічний і методичний супровід процесу імплементації Закону України «Про вищу освіту»;

проведення порівняльних досліджень системи вищої освіти інших країн і визначення можливостей їх використання для реформування вищої освіти України;

наукова експертиза та участь у розробленні проектів документів законодавчо-нормативного та стратегічного характеру щодо функціонування та розвитку вищої освіти.

Протягом звітної періоду в Інституті виконувалися 11 фундаментальних наукових досліджень, з них станом на 1 січня 2019 р.: завершено – 6 досліджень, виконується – 5 досліджень.

Тематика наукових досліджень визначається відповідно до:

пріоритетів державної політики у сфері вищої освіти України (Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (2014 р.); Закони України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.); Середньостроковий план дій Уряду до 2020 року; План пріоритетних дій Уряду України на 2016-2018 рр.; План пріоритетних дій Уряду України на 2019 рік та ін. (Додаток 2)),

а також ключових пріоритетів розвитку Європейського простору вищої освіти (Додаток 3).

Це забезпечує актуальність і перспективність досліджень, їх прикладне значення для реформування вищої освіти України. Тематичні плани наукових досліджень виконуються у повному обсязі та у встановлені терміни.

Основні змістовні кластери здійснюваних досліджень є такими:

Інтернаціоналізація вищої освіти;

Інтеграція вищої освіти і науки;

Політика і врядування у вищій освіті;

Лідерство та інституційний розвиток вищої освіти;

Економіка вищої освіти.

Кінцеві результати завершених наукових досліджень представлено у вигляді наукової, науково-виробничої і довідкової продукції. У 2015-2018 рр. ученими Інституту підготовлено 628 одиниць планової продукції (у т.ч., монографії – 6, препринт (аналітичні матеріали) – 16, методичні рекомендації – 6 та ін.). Підготовлена за результатами наукових досліджень продукція розміщується на сайті Інституту та в Електронній бібліотеці НАПН (Додаток 4).

З метою популяризації результатів досліджень науковими працівниками Інституту протягом 2015-2018 років опубліковано 483 статті та 112 тез, з них:

у зарубіжних виданнях – 120 праць (25%);

іноземними мовами – 114 праць (24%);

у виданнях, що входять до наукометричних баз даних – 150 праць (31%).

У міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science опубліковано 8 статей (О. Воробйова, В. Зінченко, С. Калашнікова, С. Курбатов).

Вагомим внеском Інституту у розвиток вищої освіти України є розроблення, обґрунтування та імплементація:

Концепції розвитку лідерського потенціалу університетів;

Нової моделі економічної діяльності у сфері вищої освіти України;

Концепції розвитку університетської освіти із застосуванням гуманітарних і культурних стратегій;

Концепції та методології реалізації науково-дослідницької діяльності в університетах;

Концептуальної моделі гуманізації вищої освіти як засобу забезпечення її якості.

На вище зазначені результати наукових досліджень отримано Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (№№ 83598, 87701, 87702, 87703, 87704, 87705).

В Інституті приділяється значна увага питанню впровадження результатів наукових досліджень (через їх оприлюднення, розповсюдження та використання). Серед іншого протягом 2015-2019 років:

Інститут виступив організатором та співорганізатором 234 масових заходів (у т.ч 75 міжнародних). Широке визнання серед університетської спільноти здобули щорічні міжнародні науково-практичні конференції Інституту: Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу; Університет і лідерство; Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті.

Підготовлено 57 пропозицій щодо нормативно-правового забезпечення розвитку вищої освіти (подано до Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України).

Здійснено методичну експертизу 127 проектів стандартів вищої освіти за спеціальностями 28 галузей знань (44 – для першого (бакалаврського) та 83 – для другого (магістерського) рівнів вищої освіти).

Проведено 18 тренінгів для членів науково-методичних комісій Міністерства освіти і науки України (297 осіб у 2017 році, та 731 особа – у 2019 році).

Проведено тренінги для формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти, за результатами яких підготовлено 46 тренерів з міжнародною сертифікацією та 1273 експерти для закладів вищої освіти.

Експертна діяльність наукових працівників Інституту

Науковці Інституту є членами:

Національної команди експертів з реформування вищої освіти в Україні (С. Калашнікова, В. Луговий);

Робочої групи Міністерства освіти і науки України з розроблення Концепції розвитку педагогічної освіти (В. Луговий, С. Калашнікова);

Конкурсної комісії з обрання членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (В. Луговий);

Стратегічної дорадчої групи при Міністерстві освіти і науки України (С. Калашнікова);

Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України (С. Калашнікова, Ж. Таланова, С. Курбатов, С. Мельник);

Сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Ю. Скиба);

Науково-методичних комісій Міністерства освіти і науки України (О. Слюсаренко, А. Чорнойван);

Робочої групи з розроблення проекту професійного стандарту за групою професій «Викладачі університетів та вищих навчальних закладів» (С. Калашнікова, С. Мельник);

Робочої групи з розроблення проекту Концепції реформування фінансування вищої освіти (Ю. Вітренко, В. Ковтунець);

Робочої групи з питань реформування системи державного фінансування вищої освіти та сфери публічних закупівель (Ю. Вітренко);

Робочої групи з доопрацювання проекту постанови КМУ «Про деякі питання запровадження індикативної собівартості» (С. Калашнікова, В. Ковтунець);

Експертної групи з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук (С. Калашнікова, І. Драч, О. Слюсаренко);

Робочої групи супроводу Болонського процесу в Україні (С. Калашнікова, В. Луговий) та ін.

Директор Інституту С. Калашнікова є радником Міністра освіти і науки України Л. Гриневич (на громадських засадах).

Спеціалізовані вчені ради Інституту

В Інституті функціонують 2 спеціалізовані вчені ради:

Д 26.456.01 (за спеціальностями 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.10 – філософія освіти)

та Д 26.456.02 (за спеціальностями 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.06 – теорія та методика управління освітою).

За звітний період у спеціалізованих вчених радах захищено 77 дисертацій, із них 28 докторських і 49 кандидатських. Зокрема, у спеціалізованій вченій раді Д 26.456.01 за звітний період захищено 41 дисертацію (18 докторських і 23 кандидатських), а у спеціалізованій вченій раді Д 26.456.02 – захищено 36 дисертацій (10 докторських і 26 кандидатських).

В Інституті запроваджено низку заходів щодо підвищення вимог до наукового рівня дисертацій та дотримання принципів академічної доброчесності. Зокрема, розроблено та запроваджено Положення про академічну доброчесність. Крім того, відповідно до рішення спеціалізованих вчених рад Д 26.4546.02 від 14 листопада 2016 р. (протокол № 2) та Д 26.4546.01 від 16 грудня 2016 р. (протокол № 3) для всіх дисертацій, поданих до спеціалізованих вчених рад Інституту, проводиться обов'язкова незалежна експертна та технічна перевірка на відсутність у них академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Наукові періодичні видання Інституту

Інститут є засновником двох наукових видань:

науковий журнал «Філософія освіти. Philosophy of Education» (philosopheducation.com);

міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» (ul-journal.org).

Обидва видання входять до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б» та категорія «В»).

Науковий журнал «Філософія освіти. Philosophy of Education»:

головні редактори – Л. Горбунова (Україна), В. Макбрайд (США);

до редколегії входять українські та зарубіжні вчені (США, Німеччина, Польща, Греція, Швеція, Хорватія, Росія, Молдова);

журнал має веб-сайт з українським та англійським інтерфейсами, використовує спеціалізоване програмне забезпечення для управління періодичними виданнями Open Journal System 3.X;

з 2016 року має міжнародний цифровий ідентифікатор DOI;

видання розміщено на платформі «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці України імені В.І. Вернадського НАН України

та представлено у міжнародних базах даних і реєстрах, зокрема: Crossref, DOAJ (Directory of Open Access Journals), ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), MIAR, Ulrich's Periodicals Directory та ін.

Міжнародний науковий журнал «Університет і лідерство» (International Scientific Journal of Universities and Leadership):

створений у рамках проекту Програми TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» (Education for Leadership, Innovations and Talent Encouraging, ELITE);

головний редактор – С. Калашнікова;

членами редколегії є українські та зарубіжні вчені (Велика Британія, Фінляндія, Литва);

журнал має веб-сайт з українським та англійським інтерфейсами, використовує спеціалізоване програмне забезпечення для управління періодичними виданнями Open Journal System 3.X;

починаючи з 2018 року має міжнародний цифровий ідентифікатор DOI;

видання розміщено на платформі «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці України імені В.І. Вернадського НАН України

та представлено у міжнародних базах даних і реєстрах, зокрема: Crossref, WorldCat;

триває погодження щодо включення журналу до DOAJ (Directory of Open Access Journals), ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), CEJSH (the Central European Journal of Social Sciences and Humanities), SHERPA/RoMEO, C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library), Ulrich's Periodicals Directory та ін.

Освітня діяльність Інституту

Протягом 2016-2018 років Інститутом отримано Ліцензію на провадження освітньої діяльності закладів освіти (вища освіта):

На підготовку докторів філософії (галузь знань – 01 Освіта, спеціальністю 011 – Науки про освіту) (наказ МОН № 816 від 08.07.2016 р.).

На підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою (галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки) (наказ МОН № 1389-л від 31.08.2018 р.).

Станом на 1 червня 2019 року в Інституті впроваджено 3 освітні програми:

2 освітньо-наукові програми (Політика і лідерство у вищій освіті; Викладання і навчання у вищій освіті)

та 1 освітню програму підвищення кваліфікації/професійного розвитку науково-педагогічних і наукових працівників закладів вищої освіти та наукових установ.

В аспірантурі Інституту навчаються 25 аспірантів (з них, 15 здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки). У докторантурі Інституту проходять підготовку за державним замовленням 2 докторанта за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки. Всі аспіранти та докторанти є діючими практиками (працівниками університетів і наукових установ), мають високий рівень мотивації та вищу освіту за кількома спеціальностями, зокрема, юридичним, економічним, педагогічним і соціологічним профілями і вільно володіють англійською мовою.

У заходах Програми з підвищення кваліфікації/професійного розвитку науково-педагогічних і наукових працівників закладів вищої освіти та наукових установ протягом 2018-2019 років взяло участь 356 представників закладів вищої освіти та наукових установ України.

Міжнародна діяльність Інституту

Протягом 2015-2019 років Інститут бере участь у 6 міжнародних проектах (Додаток 5):

Освіта для лідерства, інновацій та розвитку талантів (Education for Leadership, Innovations and Talent Encouraging, ELITE) (2013–2017 pp.), Програма TEMPUS;

Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України (Leadership Development Program – Ukraine) (2016–2019 pp.), Британська Рада в Україні;

Структурована співпраця в області докторських досліджень (підготовки), підготовки з універсальних навичок та академічного письма в регіонах України (Structuring cooperation in doctoral research, transferable skills training and academic writing instructions in Ukraine's regions, DocHub) (2016–2019 pp.), Програма Erasmus+;

Проект з міжнародної академічної мобільності (2016-2018 pp.), Програма Erasmus+;

Імплементация системи забезпечення якості освіти через співпрацю Університет – Бізнес – Уряд у ЗВО (Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs, EDUQAS) (2017-2020 pp.), Програма Erasmus+;

Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти Formation of a Network of Higher Education Quality Assurance Experts, NHEQAE) (2018-2019 pp.), Чеська агенція з розвитку.

Серед ключових результатів вище зазначених міжнародних проектів варто відзначити такі:

Проект ELITE – створено 7 центрів лідерства (у т.ч. у Донецькому державному університеті управління, Київському університеті імені Бориса Грінченка, Національній академії державного управління при Президентові України, Національному авіаційному університеті, Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка); розроблено та опубліковано 42 посібники для підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;

Проект LDP – 40 університетських команд (280 науково-педагогічних працівників), у т.ч. 14 за участю ректорів, пройшли навчання з розвитку лідерського потенціалу, 34 команди пройшли стажування у Великій Британії;

Проект DocHub – розроблено та апробовано навчальну дисципліну «Політика та врядування у вищій освіті» для підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Політика і лідерство у вищій освіті»;

Проект EDUQAS – апробовано механізм оцінювання внутрішніх систем забезпечення якості закладів вищої освіти, розроблено звіт та рекомендації для самооцінювання університетів у процесі проходження акредитаційних процедур;

Проект NHEQAE – розроблено методичні рекомендації для підготовки експертів, підготовлено 46 тренерів та 1272 експерти із забезпечення якості вищої освіти.

Науковці Інституту є членами міжнародних фахових спільнот та активно залучаються до здійснення міжнародної експертизи. Протягом звітнього періоду значного розвитку набула міжнародна академічна мобільність наукових працівників та аспірантів Інституту. Зокрема, протягом 2015-2019 років було здійснено 110 академічних мобільностей у 29 зарубіжних країн. Детальна інформація щодо кількості учасників і переліку країн за роками подана у Додатку 6.

Міжнародна наукометрика

Протягом звітнього періоду здійснено низку інформаційних, просвітницьких та організаційних заходів щодо міжнародної наукометрики. Зокрема: проведено цикл тренінгів та методологічних семінарів; розроблено та запроваджено модуль для аспірантів за темою «Міжнародна наукометрика: різновиди, досвід і перспективи»;

створені та інтегровані профілі (наукометричні, бібліометричні, ранжувальні) Інституту та відділів з відповідними показниками наукової індексації (у міжнародній наукометричній та індексувальній системі і бібліометричній базі даних Google Scholar; Національному реєстрі наукових декларацій (бібліометричних профілів) дослідницьких колективів для оцінювання ефективності наукової діяльності «Бібліометрика української науки»; Рейтингу університетів і наукових установ національного сегменту Webometrics «Ranking Web of Researchers»).

Всі наукові працівники Інституту:
мають індивідуальні профілі у Google Scholar, що інтегровані з профілями відділів та профілем Інституту; представлені у системі «Бібліометрика української науки»;

отримали міжнародні цифрові ідентифікатори дослідника ORCID (Open Researcher and Contributor ID) та ResearchID, що з квітня 2019 року інтегровані у базу даних Publons; активно використовують у своїй діяльності цифрові наукові сервіси і ресурси (Academia.edu, ResearchGate, Mendeley, Endnote та ін.).

Наукові працівники Інституту, які мають публікації у наукометричній системі Scopus, отримали Scopus Author ID. За «Google Scholar» середній «h-індекс» наукових працівників Інституту становить 10,25.

Популяризація діяльності Інституту

За 2015-2019 роки результати діяльності Інституту висвітлено у: 30 публікаціях у ЗМІ, 10 виступах на радіо; 14 виступах у телепрограмах; 9 інтерв'ю різним ЗМІ (Додаток 7). У 2018 році була створена сторінка Інституту у мережі Facebook.

Фінансова діяльність та матеріально-технічна база Інституту

Загальний фонд Інституту у частині надходжень демонструє наступну динаміку:

2015 рік – 5 818 900 грн.;

2016 рік – 5 412 531 грн.;

2017 рік – 8 077 600 грн.;

2018 рік – 8 842 740 грн.;

2019 рік (станом на 1 червня) – 3 755 400 грн.

Наповнення спеціального фонду Інституту протягом звітнього періоду було наступним:

2015 рік – 1 044 616 грн.;

2016 рік – 170 246 грн.;

2017 рік – 1 623 076 грн.;

2018 рік – 879 014 грн.;

2019 рік (станом на 1 червня) – 441 894 грн.

Всього за звітний період (станом на 1 червня 2019 р.) на розвиток Інституту у межах реалізації міжнародних проектів було залучено 4 158 847 грн.

Матеріально-технічна інфраструктура Інституту протягом 2015-2019 років була значним чином модернізована за рахунок коштів спеціального фонду (165 909 грн.) та за рахунок грантових надходжень (1 418 047 грн.). Серед іншого, виконані роботи щодо комплексного та поточного ремонту приміщень, модернізації електромережі, налаштування протипожежної та охоронної сигналізації тощо.

Технічне оснащення Інституту було модернізовано на суму 1 861 187 грн. (у т.ч. за рахунок грантових надходжень – 878 775 грн.). А саме, було придбано:
систему дистанційного навчання «Moodle» (з додатковими елементами);
комплекс програмного забезпечення «Moco»;
відеотермінал SX20 та інше супровідне обладнання для проведення чотиристоронніх аудіо- та відео інтернет конференції в HD форматі;
мультимедійний проектор «ViewSonic PJD7720HD» та супровідне обладнання (екран, тощо);
Windows MultiPoint Server Premium;
апаратно-програмний комплекс для проведення конференцій, семінарів тощо з можливістю одночасного перекладу на аудіо-гарнітуру учасникам; 25 ноутбуків та ін.

Протягом звітного періоду оновлено сайт Інституту (ihed.org.ua) (на веб-платформі «WordPress»), що дало змогу зробити його більш привабливим, зручним, відкритим для індексування пошуковими системами.

Ключові характеристики персоналу Інституту вищої освіти НАПН України та динаміка їх змін протягом 2014-2019 р.р.

Рік	Кількість штатних одиниць (наукові посади), всього	Усього наукових працівників, осіб	У тому числі мають науковий ступінь, осіб		Середній вік наукових працівників, років
			доктора наук	доктора філософії (кандидата наук)	
2014 р.	71	82	37	35	51,5
2015 р.	52	44	11	24	45,7
2016 р.	48	40	12	22	45,0
2017 р.	49	40	14	21	46,9
2018 р.	48	39	13	22	49,1
I пол. 2019 р.	48	35	15	17	50,4

Відповідність тем наукових досліджень Інституту вищої освіти НАПН України пріоритетам державної політики у сфері вищої освіти

№	Тема дослідження	Термін виконання дослідження	Національні документи
1.	Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки	2017-2019 рр.	Закон «Про вищу освіту» (ст. 60, 66) Закон України «Про освіту» (ст. 59) Середньостроковий план пріоритетних дій Уряду України до 2020 р. (ціль 3, п. 9) План пріоритетних дій Уряду України на 2017 рік (п. 9) План пріоритетних дій Уряду України на 2018 рік (п. 9) План пріоритетних дій Уряду України на 2019 рік (п. 7, п. 9). План заходів на 2017-2029 рр. із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (п. 6).
2.	Стратегії вищої освіти в умовах інтернаціоналізації для стійкого розвитку суспільства	2018-2020 рр.	Закон «Про вищу освіту» (ст. 74) Закон «Про освіту» (ст. 82, 84)
3.	Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції	2018-2020 рр.	Закон України «Про вищу освіту» (р. 3, 5) Закон України «Про освіту» (ст. 59) Середньостроковий план пріоритетних дій Уряду України до 2020 р. (ціль 3, п. 9) План пріоритетних дій Уряду України на 2017 рік (п. 9) План пріоритетних дій Уряду України на 2018 рік (п. 9) План пріоритетних дій Уряду України на 2019 рік (п. 7, п. 9)
4.	Механізми реалізації ефективного врядування в університетах України в умовах євроінтеграції	2018-2020 рр.	Закон України «Про вищу освіту» (р. 7) Закон України «Про освіту» (ст. 70)
5.	Механізми розширення фінансової автономії закладів вищої освіти України	2018- 2020 рр.	Закон України «Про вищу освіту» (ст. 71) План пріоритетних дій Уряду України на 2017 рік (п. 9) План пріоритетних дій Уряду України на 2018 рік (п. 9) План пріоритетних дій Уряду України на 2019 рік (п. 9)

Відповідність тем наукових досліджень Інституту вищої освіти НАПН України пріоритетам розвитку Європейського простору вищої освіти

<i>Наукові дослідження 2015-2019 рр.</i>	<i>Пріоритети ЄПВО 2015-2020 років</i>									
	<i>Формування ЄПВО (узгоджені політики, інтернаціоналізація, мобільність)</i>	<i>Академічна свобода і добросовісність</i>	<i>Інституційна автономія</i>	<i>Участь студентів і співробітників у врядуванні вищої освіти</i>	<i>Забезпечення якості вищої освіти</i>	<i>Формування трициклової системи</i>	<i>Інновації в навчанні та викладанні</i>	<i>Педагогічна підготовка, безперервний професійний розвиток викладачів</i>	<i>Синергія між ЄПВО та ЄДП</i>	<i>Сприяння досягненню Цілей стійкого розвитку ООН</i>
Стратегії вищої освіти в умовах інтернаціоналізації для стійкого розвитку суспільства (2018-2020)	√									√
Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки (2017-2019)		√		√	√		√	√	√	
Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції (2018-2020)	√	√	√	√		√				√
Механізми реалізації ефективного врядування в університетах України в умовах євроінтеграції (2018-2020)	√	√	√							
Механізми розширення фінансової автономії закладів вищої освіти України (2018-2020)	√		√							
Культурно-гуманітарні стратегії розвитку університетської освіти в умовах динамічних суспільних трансформацій (2015-217)	√	√	√							
Світоглядні пріоритети гуманізації вищої освіти (2015-2017)	√	√	√	√	√	√				
Розвиток інституційного потенціалу університетів у контексті глобального лідерства (2015-2017)			√	√				√	√	
Економічні відносини в системі вищої освіти: модернізація в умовах інноваційної економіки» (2015-2017)			√		√			√		
Концепція та методологія реалізації науково-дослідницької діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу університетів (2014-2016)					√	√	√	√	√	
Автономія та врядування у вищій освіті (2013-2015)	√		√	√						

Упровадження результатів наукових досліджень Інституту вищої освіти НАПН України, 2015-2019 рр.
(завантаження станом на 30.05.2019 р.)

<i>Теми наукових досліджень</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Результати</i>	<i>Сайт Інституту</i>	<i>Електронна бібліотека НАПН</i>
2015				
Автономія та врядування у вищій освіті	2013-2015 рр.	Автономія та врядування у вищій освіті: збірник наукових праць	20	76
		Автономія та врядування у вищій освіті: бібліографічний покажчик	9	218
		Автономія та врядування у вищій освіті: монографія	20	175
2016				
Концепція та методологія реалізації науково-дослідницької діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу університетів	2014-2016 рр.	Електронний українсько-англійський словник-розмовник з науково-дослідницької діяльності	4	203
		Аналіз практичного стану науково-дослідницької діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу університетів: препринт (аналітичні матеріали)	2	50
		Електронний покажчик «Бібліографічний електронний покажчик з проблем реалізації науково-дослідницької діяльності суб'єктів освітнього процесу університетів»	3	221
		Теоретичні засади науково-дослідницької діяльності суб'єктів освітнього процесу університетів: практичний посібник	4	247
		Реалізація науково-дослідницької діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу університетів: методичні рекомендації	4	24
		Концепція та методологія реалізації науково-дослідницької діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу університетів: монографія	19	101
2017				
Культурно-гуманітарні стратегії розвитку університетської освіти в умовах динамічних суспільних трансформацій	2015-2017 рр.	Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду інтернаціоналізації вищої освіти на основі культурно-гуманітарних стратегій (частина I)	6	38
		Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду інтернаціоналізації вищої освіти на основі культурно-гуманітарних стратегій (частина II): препринт (аналітичні матеріали)	11	35
		Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: методичні рекомендації	9	7
		Культурно-гуманітарні стратегії розвитку університетської освіти в умовах динамічних суспільних трансформацій: Монографія	33	37
Світоглядні пріоритети гуманізації вищої освіти	2015-2017 рр.	Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду гуманізації вищої освіти як засобу забезпечення її якості (частина I): препринт (аналітичні матеріали)	6	93
		Гуманізація вищої освіти як засіб забезпечення її якості в Україні: методичні рекомендації	9	35
		Світоглядні пріоритети гуманізації вищої освіти: Монографія	55	81

Розвиток інституційного потенціалу університетів у контексті глобального лідерства	2015-2017 рр.	Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду розвитку інституційного потенціалу університетів у контексті глобального лідерства (частина I)	4	150
		Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду розвитку інституційного потенціалу університетів у контексті глобального лідерства (частина II)	11	18
		Оптимальні шляхи та моделі розвитку інституційного потенціалу університетів в контексті глобального лідерства: методичні рекомендації	10	120
		Розвиток інституційного потенціалу університетів у контексті глобального лідерства: колективна монографія	28	21
Економічні відносини у системі вищої освіти: модернізація в умовах інноваційної економіки	2015-2017 рр.	Актуальні проблеми економічних відносин у сфері вищої освіти України та основні напрями їх розв'язання: препринт (аналітичні матеріали) (частина I)	4	84
		Актуальні проблеми економічних відносин у сфері вищої освіти України та основні напрями їх розв'язання: препринт (аналітичні матеріали) (частина II)	4	16
		Методичні рекомендації «Модернізація економічних відносин у системі вищої освіти в Україні»	3	16
		Економічні відносини у системі вищої освіти: модернізація в умовах інноваційної економіки: монографія	16	10
2018				
Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки	2017-2019 рр.	Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково- педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки: препринт (аналітичні матеріали: частина I)	24	22

Міжнародні проекти Інституту вищої освіти НАПН України, 2015-2019 рр.

<i>Назва проекту</i>	<i>Цілі</i>	<i>Партнери</i>	<i>Донор</i>
Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти 2018-2019 рр.	Розбудова національної мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти	Центр досліджень вищої освіти, Чеська Республіка Міністерство освіти і науки України	Чеська агенція розвитку
Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України 2015-2019 рр.	Сприяння реформуванню вищої освіти шляхом розвитку лідерського потенціалу університетів України	Британська Рада в Україні Міністерство освіти і науки України Фундація лідерства для вищої освіти, Велика Британія	Британська Рада в Україні
Імплементация системи забезпечення якості освіти через співпрацю Університет – Бізнес – Уряд у ЗВО 2017-2020 рр.	Вдосконалення систем забезпечення якості вищої освіти шляхом розроблення та запровадження ефективних внутрішніх стандартів якості, націлених на підвищення можливостей працевлаштування студентів університетів країн-партнерів	Університет Крайова, Румунія Університет Льєж, Бельгія КТН, Швеція Пловдивський університет «Paisii Hilendarski», Болгарія Латвійський університет, Латвія Університет Лотарингії, Франція Вища рада з оцінки досліджень та вищої освіти, Франція Казахський університет міжнародних відносин Аблай-Хан та світові мови Казахський університет економіки, фінансів та міжнародної торгівлі Міністерство освіти і науки Казахстану Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця Національний університет «Львівська політехніка» Донецький державний університет управління Національна металургійна академія Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти України Міністерство освіти і науки України	Програма ЄС Еразмус+
Структурована співпраця в області докторських досліджень (підготовки), підготовки з універсальних навичок та академічного письма в регіонах України 2016-2019 рр.	Впровадження на національному рівні освітньо-наукових освітніх програм третього циклу вищої освіти	Вільнюський університет, Литва Технологічний інститут Лімерика, Ірландія Університет Тампере, Фінляндія Університет Люмьєр ЛІОН-2, Франція Національний університет «Києво-Могилянська академія» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця Дніпропетровський національний університет імені Олеса Гончара Національний університет «Львівська політехніка»; Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського Інститут соціальної та політичної психології НАПН України Інститут економіки та прогнозування НАН України Інститут фізики конденсованих НАН України Інститут хімії високомолекулярних сполук НАН України Міністерство освіти і науки України	Програма ЄС Еразмус+

Проект з міжнародної академічної мобільності 2016-2018 рр.	Організація науково-дослідницького стажування та викладацької діяльності	Остравський університет, Чеська Республіка	Програма ЄС Еразмус+
Освіта для лідерства, інновацій та розвитку талантів 2013-2016 рр.	Посилення ролі українських ЗВО як генераторів соціального прогресу у втіленні державної політики з розвитку людських ресурсів шляхом надання послуг з розвитку лідерського та організаційного потенціалу	Каунаський технологічний університет, Литва Університет Тампере, Фінляндія Університет Гринвічу, Велика Британія ТОВ Ranmore Consulting, Велика Британія Естонська бізнес – школа, Естонія Національний технічний університет «ХПІ» Київський університет імені Бориса Грінченка Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Національний авіаційний університет Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова Донецький державний університет управління Національна академія управління при Президентіві України HRFORUM, Україна Міністерство освіти і науки України	Програма ЄС Темпус

Академічна мобільність Інституту вищої освіти НАПН України, 2015-2019 рр.

Рік	Кількість учасників	Кількість країн	Країни
2015	27	14	Бельгія, Білорусь, Велика Британія, Грузія, Естонія, Йорданія, Італія, Литва, Польща, Словаччина, США, Туреччина, Фінляндія, Швеція
2016	25	15	Бельгія, Білорусь, Велика Британія, Вірменія, Іспанія, Італія, Канада, Литва, Німеччина, Польща, Сербія, Словаччина, Туніс, Туреччина, Швеція
2017	33	18	Азербайджан, Бельгія, Білорусь, Велика Британія, Вірменія, Греція, Грузія, Ірландія, Італія, Кіпр, Литва, Німеччина, Польща, Фінляндія, Франція, Чехія, Швеція, Шотландія
2018	19	7	Велика Британія, Молдова, Польща, Франція, Чехія, Швейцарія, Швеція
2019	6	3	Бельгія, Італія, Франція

Популяризація діяльності Інституту вищої освіти НАПН України, 2015-2019 рр.

Рік	ЗМІ		Радіопрограми	Телепрограми	
2015	5 публікацій Газети: «Освіта», «Педагогічна газета», «Освіта України», «Дзеркало тижня», «День»		5 інтерв'ю Газета «Освіта», Періодичне інтернет-видання «Репортер»	4 виступи і коментарі Український кризовий медіа-центр, УТР1, Громадське радіо, Німецька хвиля	9 виступів Телеканал «ЦК»: програми «Мистецтво життя», «Свобода думки»; Перший Національний телеканал; «112.ua»; ТРК «Київ»; ТРК «Відікон»
2016	9 публікацій Газети: «Освіта», «Освіта України», «Дзеркало тижня», «Педагогічна газета», Газета Сумського державного університету		2 інтерв'ю «Дзеркало тижня», «Освіта України»	5 виступів Телеканал «ЦК»: програма «Мистецтво життя»	2 виступи Радіопрограма «Украинские вести»
2017	7 публікацій UBR портал, Газета «Освіта України», Педагогічна газета, Резонанс. Газета Сумського державного університету		2 інтерв'ю Youtube канал	-	3 виступи Телерадіо-компанія ATV, Канал «112 Україна», НСТУ «UA:СУМИ»
2018	9 публікацій Газети: Педагогічна газета, Освіта і суспільство, Освіта України, «Дзеркало тижня»,			1 Радіо Свобода FM	-