

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ



ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ

ПРОГРАМА

III Всеукраїнської науково-практичної конференції,
присвяченої 20-й річниці
Інституту вищої освіти НАПН України

ОСОБИСТІТЬ СТУДЕНТА ТА СОЦІОКУЛЬТУРНЕ
СЕРЕДОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ В СУСПІЛЬНОМУ КОНТЕКСТІ

23 травня 2019 р.

Київ – 2019

КРУГЛИЙ СТИЛ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМИ ЛІДЕРАМИ

Особистість студента як чинник ефективного врядування в університетах України

Модератор конференції та круглого столу

Рябченко Володимир, завідувач відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України, доктор філософських наук, заслужений працівник народної освіти України

РОБОЧА ГРУПА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Рябченко Володимир
2. Червона Леся
3. Невмержицька Наталія
4. Паламарчук Ольга
5. Шипко Оксана

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- 10:30 – 11:00 – реєстрація учасників
- 11:00 – 12:30 – пленарне засідання
- 12:30 – 13:00 – кава-брейк
- 13:00 – 14:20 – круглий стіл
- 14:20 – 14:30 – перерва
- 14:30 – 15.30 – секційні засідання
- 15:35 – 16:00 – заключне пленарне засідання, підведення підсумків

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв.

Доповідь на секційних засіданнях – до 10 хв.

Запитання, виступи в дискусії – до 5 хв.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Калашнікова Світлана, директор Інституту вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

ДОПОВІДІ

1. **Особистість студента в контексті соціального середовища як чинник ефективного врядування в університетах України.**

Рябенко Володимир, доктор філософських наук, заслужений працівник народної освіти України, завідувач відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

2. **Оцінка ефективності формування контингенту студентів за результатами ЗНО.**

Ковтунець Володимир, кандидат фізико-математичних наук, провідний науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України;

Раков Сергій, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту освітньої аналітики.

3. **Механізми та інструменти розширення фінансової автономії закладів вищої освіти України.**

Жиляєв Ігор, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція «Ціннісні орієнтації сучасної студентської молоді та визначальні чинники їх формування»

1. **Світоглядне знання як чинник формування особистості студента в сучасному університеті.**

Мєлков Юрій, доктор філософських наук, провідний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

2. **Суспільно-політичні цінності студентської молоді України.**
Калінічева Галина, кандидат історичних наук, доцент, проректор з науково-методичної роботи ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».
3. **Ціннісний аспект свободи в умовах інформаційного суспільства.**
Петрів Оксана, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
4. **Справедливість як основа морального становлення особистості.**
Левкулич Василь, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії Ужгородського національного університету.
5. **Знецінення системи особистісних цінностей студента під впливом соціокультурного середовища університету.**
Мирошніченко Сергій, старший викладач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
6. **Вплив політичної реклами на свідомість студентської молоді: ціннісний аспект.**
Бульвінський Максим, студент факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
7. **Академічна доброчесність студента в розвитку його особистості**
Євтушенко Вікторія, студентка 1 курсу ОС «Магістр» спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (Педагогіка вищої школи) Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.
8. **Механізми забезпечення академічної доброчесності студентів у закладах вищої освіти.**
Ляцевич Катерина, студентка 2 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.
9. **Академічна доброчесність та академічна відповідальність: погляд студентства.**
Карповець Уляна, студентка 1 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.
10. **Журналістика та соціальна інклюзія: точки перетину та розвитку.**
Суша Інна, студентка 4 курсу зі спеціальності «Журналістика» Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».
11. **Вища освіта в контексті концепції "Lifelong Learning".**
Галкіна Анастасія, студентка 4 курсу зі спеціальності «Журналістика» Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

**Секція «Формування якісного контингенту студентів,
вмотивованих здобувати відповідну вимогам часу компетентність
за обраним фахом»**

- 1. Покликання як чинник формування компетенцій особистості.**
Мулярчук Євген, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник Інституту філософії імені Г.С. Сковороди Національної академії наук України.
- 2. Вхідна мобільність як індикатор якості вищої освіти.**
Дебич Марія, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу політики і врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України.
- 3. Визначальні фактори обрання студентами майбутньої професії.**
Ошуркевич Наталія, молодший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.
- 4. Навчання в закордонному університеті в рамках програм подвійних дипломів як чинник підвищення конкурентоспроможності студентів на ринку праці.**
Цоколь Михайло, студент Національного університету біоресурсів і природокористування України.
- 5. Роль філософських дисциплін у формуванні особистості студента.**
Чаварга Іван, студент 3 курсу факультету суспільних наук Ужгородського національного університету, спеціальність «Філософія».

**Секція «Особливості навчання
і розвитку студентів нового покоління»**

- 1. Вища освіта як чинник виховання студента особистістю у філософсько-освітніх творах Макса Шелера та Карла Ясперса.**
Брижнік Віталій, кандидат філософських наук, провідний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
- 2. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного.**
Ткачук Олена, завідувач кафедри спортивної та педагогічної майстерності Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного;
Димуцька Анжела, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчально-виховної роботи Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного;
Димуцький Антон, викладач I категорії Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного.

3. **Поєднання елементів формальної, неформальної та інформальної освіти в процесі педагогічного проектування навчання.**
Радомський Ігор, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового центру організації освітнього та виховного процесу Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.
4. **Психологічні чинники самоактуалізації особистості в процесі навчання в закладах вищої освіти спортивного спрямування.**
Питлюк-Смеречинська Олександра, кандидат психологічних наук, доцент, викладач Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного.
5. **Дискурсивні комунікації з проблем стійкого розвитку як дієвий засіб формування особистості студента в контексті інтернаціоналізації суспільства.**
Шипко Оксана, науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
6. **Європейська політика щодо імплементації програм спільних / подвійних ступенів.**
Гуменна Олена, аспірантка відділу політики і врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України.
7. **Управління знаннями студента в системі університетського врядування.**
Ань Чень Сі, аспірант кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
8. **Вплив показників фізичної працездатності серед студентів I-II курсу циклічних та ациклічних видів спорту на освітній процес.**
Чепурна Наталя, викладач вищої категорії, старший викладач кафедри спортивної та педагогічної майстерності Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного.
9. **Сучасний студент: який він?**
Харіна Вікторія, студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Менеджмент. Управління освітніми закладами» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
10. **До проблеми політичної соціалізації студентської молоді.**
Резанова Наталія, кандидат філософських наук, доцент кафедри «Політологія та право» Запорізького національного технічного університету.
11. **Впровадження системи дистанційного навчання в Польщі: досвід для українських закладів вищої освіти.**
Прондзинська Ксенія, аспірантка зі спеціальності «Політологія» Маріупольського державного університету.

**Секція «Соціокультурне середовище закладу вищої освіти
та можливості його впливу на розвиток особистості студента
за межами освітнього процесу»**

1. **Стійкий розвиток і глобальне громадянство як освітні стратегії.**
Горбунова Людмила, доктор філософських наук, доцент, головний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
2. **Типологія молодіжних стилів життя студентської молоді.**
Горпинич Ольга, доцент кафедри економіки підприємств та соціальних технологій Державного університету телекомунікацій.
3. **Гуманістичний потенціал спорту в контексті соціокультурного середовища сучасного університету та його вплив на становлення особистості студента.**
Єзупов Микола, кандидат філософських наук, старший викладач Національного університету фізичного виховання і спорту України.
4. **Комунікативна діяльність університетських спільнот у соціальних мережах: український досвід.**
Слюсар Вадим, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії Житомирського державного університету імені Івана Франка.
5. **Студентство як найдинамічніша частина молоді: соціологічний аспект.**
Филь Анна, старший викладач кафедри соціології та гуманітарних дисциплін Академії праці, соціальних відносин та туризму.
6. **Рекламна діяльність закладів вищої освіти в сучасній Україні.**
Коваль Віталій, аспірант кафедри філософії Житомирського державного університету імені Івана Франка.
7. **Образ студента в сучасному рекламному просторі: комунікативний та світоглядний аспекти.**
Слюсар Микола, аспірант кафедри філософії Житомирського державного університету імені Івана Франка.
8. **Студент в інформаційному просторі.**
Горпинич Григорій, аспірант кафедри соціології та гуманітарних дисциплін Академії праці, соціальних відносин та туризму.
9. **Розвиток особистості студента в університетському освітньому середовищі.**
Сидоренко Інна, студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Менеджмент. Управління освітніми закладами» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
10. **Проблеми формування особистості студента.**
Шарамко Вікторія, студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Менеджмент. Управління освітніми закладами» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

- 11. Соціально-психологічні детермінанти адаптації студентів до умов закладу вищої освіти.**

Горпинич Людмила, студентка 3 курсу Навчально-наукового інституту права Університету державної фіскальної служби України.

- 12. Соціально-культурний розвиток студентів у міському просторі.**

Ібрагімова Зарема, аспірантка кафедри економіки підприємств та соціальних технологій Державного університету телекомунікацій.

- 13. Ставлення до релігії в середовищі студентської молоді.**

Лукаш Іван, аспірант кафедри соціології та гуманітарних дисциплін Академії праці, соціальних відносин та туризму.

Секція «Університет як соціальне середовище формування і розвитку національної еліти України»

- 1. Вплив історичних знань на процес розвитку та становлення особистості студента.**

Гладка Галина, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства і філософії Івано-Франківського національного медичного університету.

- 2. Історична пам'ять як складова формування світогляду студента.**

Маяка Алла, учитель історії Миколаївської ЗОШ I-III ступенів Берестівської сільської ради Бердянського району Запорізької області.

- 3. Заклад вищої освіти як канал рекрутування політичних еліт у регіонах світу: досвід для України.**

Гільченко Олена, кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету.

- 4. Освітня міграція молоді в Україні та напрями державного регулювання.**

Кузьмич Аліна, асистент кафедри менеджменту та публічного адміністрування Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

- 5. Формування нового покоління української наукової еліти як пріоритет для подальшого розвитку України.**

Московченко Вікторія, студентка 2 курсу зі спеціальності «Політологія» Маріупольського державного університету.

- 6. Формування політичної культури та національної свідомості серед молоді у закладах вищої освіти.**

Дмитренко Дар'я, студентка 2 курсу зі спеціальності «Політологія» Маріупольського державного університету.

7. Становлення історичної пам'яті серед української молоді як елемент патріотичного виховання в закладах вищої освіти.

Васильєв Євген, студент 2 курсу зі спеціальності «Політологія» Маріупольського державного університету.

Секція «Дослідницька та інноваційна діяльність як чинник актуалізації особистості студента»

1. Дослідницька діяльність студентів у системі університетського врядування: досвід Великої Британії.

Драч Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, перший заступник директора Інституту вищої освіти НАПН України.

2. Науково-педагогічний працівник і здобувач вищої освіти як суб'єкти дослідницької діяльності в університеті.

Ярошенко Ольга, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України.

3. Формування кар'єрної орієнтації студентів у контексті інтеграції вищої освіти і науки до Європейського дослідницького простору.

Чорнойван Ганна, кандидат педагогічних наук, учений секретар Інституту вищої освіти НАПН України.

4. Концептуальні моделі глобальних інституційних трансформацій для стійкого розвитку суспільства в контексті інтернаціоналізації вищої освіти і науки.

Зінченко Віктор, доктор філософських наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

5. Навчання, базоване на дослідженні, як чинник розвитку особистості студента.

Бульвінська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.

6. Проектна діяльність як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери.

Грищук Юлія, науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.

7. Flex-модель змішаного навчання в розвитку особистості студента.

Кабанова Крістіна, студентка 1 курсу ОС «Магістр» спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (Педагогіка вищої школи) Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

8. Інноваційні освітні технології як чинник розвитку особистості студента.

Бобер Марія, студентка 1 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Секція «Викладач і студент: проблема інтерактивного й студентоцентрованого навчання та партнерських відносин»

1. Інструменти оцінювання студентами професійної діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти: зарубіжний досвід.

Скиба Юрій, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України.

2. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на засадах студентоцентрованого підходу.

Линьова Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу науково-організаційної та кадрової роботи Інституту вищої освіти НАПН України.

3. Проблема відвідування занять очима студентства.

Дружкова Ірина, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціології, філософії та права Одеської національної академії харчових технологій.

4. Роль академічного персоналу в ефективному врядуванні університетів Великої Британії.

Паламарчук Ольга, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

5. Студентоцентрований підхід як ключовий тренд розвитку вищої освіти.

Лакуша Наталія, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії Київського національного університету будівництва та архітектури.

6. Студентоцентроване навчання як базова форма роботи зі студентами-іноземцями в закладах вищої освіти України.

Ханикіна Наталія, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.

7. Методи студентоцентрованого навчання в розвитку особистості студента.

Іванченко Тетяна, студентка 1 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Секція «Соціальна відповідальність студентів
як передумова забезпечення ефективного університетського врядування»**

- 1. Вплив соціокультурного середовища університету на формування соціального капіталу студента.**

Крохмаль Наталія, кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

- 2. Вплив процесів глобалізації на формування стійкої соціальної відповідальності в студентів задля забезпечення ефективного університетського врядування.**

Невмержицька Наталія, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

- 3. Чинники формування соціальної відповідальності студента в університетському середовищі.**

Білан Тетяна, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

- 4. Соціальна відповідальність студента як баланс модальностей «відповідальний за» і «відповідальний перед».**

Юськів Павло, студент факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

- 5. Формування відповідальності студентів за власний вплив на соціокультурне середовище університету.**

Тристан Анна, студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Менеджмент. Управління освітніми закладами» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Секція «Роль студентства в реалізації ефективного врядування
в університетах»**

- 1. Студентські організації та їх роль у забезпеченні якості в Європейському просторі вищої освіти.**

Курбатов Сергій, доктор філософських наук, головний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

2. Механізми залучення студентських представників до процесів університетського врядування: зарубіжний досвід.

Червона Леся, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

3. Вплив громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО.

Трима Катерина, кандидат політичних наук, провідний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України.

4. Роль студентів в оцінюванні професіоналізму науково-педагогічних працівників університетів.

Жабенко Олександр, кандидат наук з державного управління, провідний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України.

5. Розвиток лідерського потенціалу студентства шляхом участі в органах студентського самоврядування.

Ровенець Тетяна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту Національного університету водного господарства та природокористування;

Одейчук Іванна, здобувач вищої освіти першого ступеня зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» Національного університету водного господарства та природокористування.

6. Роль студентської профспілки в університетському врядуванні.

Шакун Наталія, студентка гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП України);

Якушов Владислав, студент Навчально-наукового інституту енергетики, автоматики та енергозбереження НУБіП України.

7. Участь студентської молоді в громадських проектах місцевої влади (на прикладі міста Житомира).

Гаркава Аліна, студентка Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**Секція «Економічні аспекти діяльності
сучасних закладів вищої освіти»**

- 1. Аналіз механізмів забезпечення фінансової автономії зарубіжних та вітчизняних ЗВО як суб'єктів сучасної ринкової економіки.**
Вітренко Юрій, кандидат економічних наук, доцент, заслужений економіст України, провідний науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
- 2. Аналіз провідного зарубіжного досвіду регулювання соціально-трудова відносин в університетах як автономних суб'єктів ринкової економіки.**
Мельник Сергій, кандидат економічних наук, доцент, заслужений економіст України, провідний науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
- 3. Механізми забезпечення економічної автономії університету: міжнародний досвід.**
Власова Інна, кандидат економічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
- 4. Сучасні правові регулятори економічної діяльності університетів як суб'єктів (автономних інституцій) ринкової економіки.**
Ворона Вікторія, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
- 5. Вимірювання результатів економічної діяльності університетів як суб'єктів (автономних інституцій) ринкової економіки.**
Кірієнко Дар'я, науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.