

**Профіль освітньої програми «Політика і лідерство у вищій освіті»  
з підготовки докторів філософії  
у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки**

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 34 кредита ЄКТС ( <i>освітній компонент</i> )	
<i>Термін навчання</i>	4 роки	
<i>Заклад вищої освіти / наукова установа</i>	Інститут вищої освіти НАПН України	
<i>Ліцензування</i>	Наказ Міністерства освіти і науки України від 8.07.2016 р. № 816	
<i>Акредитаційна інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
<i>Період акредитації</i>	-	
<i>Кваліфікаційний рівень за програмою</i>	9 рівень Національної рамки кваліфікацій України ( <i>відповідає 8 рівню Європейської рамки кваліфікацій навчання впродовж життя – QF LLL</i> )	
<b>Мета програми</b>		
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних <i>ідентифікувати</i> та <i>розв'язувати</i> комплексні наукові й практичні проблеми політики та врядування на засадах лідерства у вищій освіті, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань і професійної практики, <i>організувати</i> та <i>здійснювати</i> дослідницько-інноваційну, управлінську та адміністративну діяльність на засадах лідерства у контексті реформування вищої освіти в умовах євроінтеграції.		
<b>Характеристика програми</b>		
1	<i>Предметна область</i>	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> політика та лідерство у вищій освіті на національному, місцевому та інституційному рівнях, врядування й адміністративна діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії), підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті. <i>Методи, методики та технології</i> проведення наукових і прикладних досліджень та обстежень, вироблення політики, забезпечення прийняття та запровадження управлінських рішень на засадах лідерства, моніторингу, обробки та інтерпретації інформації.
2	<i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Спеціальна міждисциплінарна програма з фокусом на управлінській підготовці з політики та лідерства у вищій освіті в умовах євроінтеграції.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Практико орієнтована програма на основі навчання через дослідження.
4	<i>Особливості програми</i>	<i>Освітня</i> підготовка здійснюється: ✓ з орієнтацією на функціонал відповідної професійної діяльності у сфері вищої освіти; ✓ через дослідження; ✓ з викладанням окремих модулів англійською мовою; ✓ через стажування та практику викладання.

		<p>Наукова складова освітньої програми передбачає проведення власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дисертації та захисту.</p> <p>Освітня програма модернізована в межах проекту Програми ЄС Еразмус+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання з розвитку універсальних навичок та академічного письма в регіонах України» (<i>Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions</i>) (2017-2020 pp.) за участю закладів вищої освіти Литви, Франції, Ірландії, Фінляндії.</p>
<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Випускники можуть працювати як керівники закладів вищої освіти, наукових установ, організацій у сфері вищої освіти; менеджери (управителі) в закладах вищої освіти, наукових установах, організаціях у сфері вищої освіти; керівники основних та функціональних підрозділів у закладах вищої освіти, наукових установах, організаціях у сфері вищої освіти; вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері; радники у сфері вищої освіти.
2	<i>Продовження освіти</i>	Підготовка в докторантурі (10 рівень НРК)
<b>Стиль та методика навчання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Освітній процес побудований на таких підходах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ студентоцентризований та особистісно орієнтований,</li> <li>✓ компетентнісний,</li> <li>✓ системний, міждисциплінарний та інтерактивний</li> </ul>
2	<i>Форми і методи організацій освітнього процесу</i>	<b>Форми:</b> навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, тренінги, майстер-класи, індивідуальні консультації), практична підготовка (колоквіум; підготовка та презентація проектів статей, дослідження; стажування; викладацька практика), дистанційне (електронне) навчання та тестування в середовищі Moodle, самотійна робота. <b>Методи:</b> проблемний, проблемно-пошуковий, інтерактивний, аналіз ситуаційних завдань (кейс-стаді).
3	<i>Система оцінювання</i>	Оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного та підсумкового контролю (тести, екзамени, заліки, захист індивідуальних проектів тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої систем забезпечення якості вищої освіти.
<b>Програмні компетентності</b>		<b>Програмні результати навчання</b>
<b>Фахові</b>		
1	Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання з освітніх, педагогічних наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати та розуміти основні концепції (теорії), підходи, закономірності, принципи політики, лідерства, врядування, управління та адміністрування у вищій освіті, моделі розвитку вищої освіти.</li> <li>✓ Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати, розуміти і застосовувати міжнародні, європейські та національні стратегічні та нормативні документи щодо розвитку вищої освіти.</li> <li>✓ Ідентифікувати комплексні наукові й практичні проблеми політики та врядування у вищій освіті.</li> <li>✓ Проводити наукові та прикладні дослідження й обстеження у сфері вищої освіти.</li> </ul>
2	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здійснювати аналіз політики у сфері вищої освіти.</li> <li>✓ Проводити моніторинг у сфері вищої освіти, аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати інформацію.</li> <li>✓ Визначати та аналізувати альтернативні шляхи рішення комплексних проблем у сфері вищої освіти.</li> <li>✓ Виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні підходи, методи і технології для її вирішення.</li> <li>✓ Застосовувати підходи та принципи лідерства до розв'язання комплексних проблем у сфері вищої освіти</li> </ul>
3	Здатність здійснювати дослідницько-інноваційну, управлінську та адміністративну діяльність у сфері вищої освіти на засадах лідерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати та розуміти законодавчу базу та організаційну структуру системи вищої освіти на національному та інституційному рівнях.</li> <li>✓ Діагностувати та аналізувати проблеми дослідницько-інноваційної, управлінської та адміністративної діяльності у сфері вищої освіти.</li> <li>✓ Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи, технології та інструменти врядування на засадах лідерства у сфері вищої освіти.</li> <li>✓ Розробляти стратегічні документи з розвитку вищої освіти на національному та інституційному рівнях.</li> <li>✓ Забезпечувати розроблення, прийняття та запровадження управлінських рішень у сфері вищої освіти на засадах лідерства.</li> </ul>
<b>Загальнонаукові (філософські)</b>		
4	Володіння системним науковим світоглядом	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Установлювати зв'язки між різними науковими теоріями і підходами.</li> <li>✓ Усвідомлювати та аргументувати вплив науки на розвиток суспільства.</li> <li>✓ Аналізувати, оцінювати та розвивати нові наукові ідеї.</li> </ul>
5	Здатність діяти на основі етичних міркувань	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дотримуватися етичних норм у професійній діяльності.</li> <li>✓ Демонструвати культуру якості та академічної доброчесності.</li> <li>✓ Діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</li> </ul>
6	Цінування різноманітності та багатокультурності та здатність діяти на їх основі	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Розуміти зміст різноманітності та багатокультурності та їх значення у сучасному суспільному розвитку.</li> <li>✓ Діяти у професійній сфері на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності.</li> </ul>

<i>Універсальні дослідницькі</i>		
7	Здатність здійснювати наукові дослідження	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Визначати наукову проблему, методологію та наукові методи для відповідного дослідження.</li> <li>✓ Розробляти проект наукового дослідження.</li> <li>✓ Планувати дослідження та відповідно реалізовувати його</li> </ul>
8	Володіння сучасними методами викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати, розуміти та застосовувати сучасні методи, методики, технології оцінювання, викладання і навчання.</li> <li>✓ Знати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та вміти їх застосовувати у освітньому процесі.</li> <li>✓ Розробляти та запроваджувати інноваційні методи, методики, технології викладання та навчання.</li> </ul>
9	Здатність ініціювати інноваційні комплексні проекти та реалізувати їх на засадах лідерства та автономії	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати і розуміти методи та інструменти проектного менеджменту, уміти їх застосовувати у вищій освіті та дослідженнях.</li> <li>✓ Уміти ініціювати інноваційні комплексні дослідницькі та освітні проекти, складати проектні пропозиції щодо залучення фінансування, реалізовувати проекти на засадах лідерства та автономії.</li> <li>✓ Оцінювати інноваційність результатів реалізації проектів та вміти запроваджувати інновації.</li> <li>✓ Знати механізми реєстрації прав інтелектуальної власності та вміти їх реалізовувати.</li> </ul>
10	Здатність до використання сучасних ІКТ у проектній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уміти критично обирати сучасні засоби ІКТ відповідно до проектних завдань, використовувати їх для пошуку, оброблення та оцінювання інформації, здійснення комунікації.</li> <li>✓ Знати та застосовувати можливості сучасних ІКТ для реалізації проектної діяльності у вищій освіті та науці.</li> </ul>
<i>Мовні та комунікативні</i>		
11	Здатність вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі з науковою спільнотою та широкою громадськістю	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати та застосовувати норми культури мовлення при спілкуванні українською мовою у діалоговому режимі.</li> <li>✓ Презентувати результати дослідження (усно та письмово) як для фахівців, так і для широкої громадськості.</li> <li>✓ Аргументувати наукові положення зрозуміло та доступно як для фахівців, так і для широкої громадськості.</li> </ul>
12	Здатність вільно спілкуватися усно та письмово англійською мовою з проблем вищої освіти (на рівні B2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Розуміти англійські наукові тексти з вищої освіти.</li> <li>✓ Представляти та обговорювати результати дослідження англійською мовою в усній та письмовій формах.</li> <li>✓ Знати та застосовувати норми академічного письма при підготовці наукових публікацій англійською мовою.</li> </ul>