

Проект «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти»  
Проект «Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті»

**Тренінг для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти**  
27 березня 2019 р., Харківський національний автомобільно-дорожній університет,  
м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25, конференційна зала

Шановні колеги!

До участі у тренінгу запрошуються науково-педагогічні працівники, які активно залучені у процес розбудови внутрішніх систем забезпечення якості у закладах вищої освіти.

Учасники, які успішно пройдуть тренінг та онлайн-тестування, отримають сертифікат Інституту вищої освіти НАПН України. Учасники тренінгу забезпечуються роздатковими матеріалами.

Попередня реєстрація обов'язкова. Кількість учасників обмежена. Всім бажаним прийняти участь у тренінгу у термін **до 15 березня 2019 р.** на електронну пошту **ak82andrey@gmail.com** необхідно надіслати заявку на участь у тренінгу за наступною формою:

**ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ У ТРЕНІНГУ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ЕКСПЕРТІВ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Прізвище, ім'я, по батькові	
Місце роботи	
Посада	
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Контактна адреса	
Контактний телефон	
Адреса електронної пошти	

1

Підтвердження про реєстрацію та участь у тренінгу надсилається учаснику (на вказаний Вами e-mail) у формі листа-запрошення від ХНАДУ.

Участь у тренінгу безкоштовна.

Графік проведення тренінгів в інших містах [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/Grafik\\_provedennya\\_treningiv\\_03-04.2019.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/Grafik_provedennya_treningiv_03-04.2019.pdf)

**Контакти:**

Харківський національний автомобільно-дорожній університет  
61002, Україна, м.Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25  
Тел. +38 (057) 700-38-66  
E-mail: admin@khadi.kharkov.ua

**Тренер:**

докт. техн. наук, проф.  
Клец Дмитро Михайлович  
Тел. +38 (099) 283-08-87  
E-mail: d.m.klets@gmail.com

## ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ

### Сесія 1. Сучасне розуміння якості вищої освіти (9:50-11:20)

#### / Дмитро Клець (90\*)

- Короткий зміст сесії
  - Пріоритети розвитку Європейського простору вищої освіти
  - Теоретичні, емпіричні, нормативно-правові засади національної системи забезпечення якості.
  - Забезпечення і вдосконалення якості вищої освіти: два виміри якості та стандартів
  - Мотивація до розвитку якості вищої освіти: забезпечення та покращення
- Джерела для використання
  - Закони України «Про вищу освіту» та «Про освіту»
  - Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
  - Паризьке комюніке
  - Болонський звіт 2018 року
- Практичне завдання: Анкетування для забезпечення якості

### Сесія 2. Інструменти для оцінювання якості вищої освіти (11:40-13:10)

#### / Дмитро Клець (90\*)

- Короткий зміст сесії
  - Ситуація з побудовою внутрішніх систем гарантування якості в українських університетах: результати аналітичного дослідження
  - Зміна парадигми. Роль експертів
  - Перехід від кількісних показників до якісних (експертних)
  - Специфіка опитування у вітчизняних умовах
- Джерела для використання
  - Jongbloed, B. and Kaiser, F. (2011) U-Map and U-Multirank: some first results and reflections on two new profiling and ranking tools for higher education institutions, Rome, pp 1-10
  - U-Map methodology - available at: <http://www.u-map.eu/methodology.doc/>
  - Woodhouse. David. (2012) A Short History of Quality, Commission for Academic Accreditation Ministry of Higher Education and Scientific Research. Abu Dhabi
  - U-Multirank methodology – available at: <https://www.umultirank.org/about/methodology/our-approach/>
- Практичне завдання: U-мар як система класифікації ЗВО

2

### Сесія 3. Забезпечення принципів академічної доброчесності (13:30-15:00)

#### / Олена Миколенко (90\*)

- Короткий зміст сесії
  - Університетська система забезпечення принципів академічної доброчесності: мета, завдання, функції, структура.
  - Визначення академічної доброчесності під час акредитаційної експертизи
  - Відповідність існуючих в Україні практик забезпечення якості вимогам «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти»
- Джерела для використання
  - Harvey L., Green, D (1993): Defining Quality, Assessment & Evaluation in Higher Education Volume 18, 1993
  - Ю. Рашкевич. Болонський процес і нова парадигма вищої освіти
  - Kennedy, Declan (2007). Writing and Using Learning Outcomes. A practical Guide.
  - The Economist Intelligence Unit Limited. (2017) The Worldwide Educating for the Future Index: A benchmark for the skills of tomorrow.
- Практичне завдання: Самоаналіз ЗВО як складова процесу акредитації освітніх програм

### Сесія 4. Університетська автономія (15:20-16:05)

#### / Дмитро Клець (45\*)

- Короткий зміст сесії
  - Університетська автономія: складові та індикатори вимірювання
  - Врядкування у вищій освіті: принципи та моделі
  - Результати навчання в стандартах освіти, освітніх програмах, описах навчальних дисциплін
- Джерела для використання
  - University Autonomy in Europe III: The Scorecard (2017)
  - Academic Freedom, University Autonomy and Social Responsibility (1998)
  - University Autonomy and Academic Integrity
  - С. Калашнікова. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету
- Практичне завдання: Індикатори і обмеження для оцінювання складових університетської автономії

### Підведення підсумків та організаційні питання

#### / Дмитро Клець, Миколенко Олена (45\*)

- Анкета зворотного зв'язку
- Підготовка до складання он-лайн тесту
- Інші організаційні питання