

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ



ПРОГРАМА

II Всеукраїнської науково-практичної конференції

**ОСОБИСТІТЬ СТУДЕНТА ТА СОЦІОКУЛЬТУРНЕ
СЕРЕДОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ В СУСПІЛЬНОМУ КОНТЕКСТІ**

14 червня 2018 р.

Київ – 2018

РОБОЧА ГРУПА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Рябченко Володимир.
2. Червона Леся.
3. Невмержицька Наталія.
4. Шипко Оксана.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

10:30 – 11:00 – реєстрація учасників.

11:00 – 12:30 – пленарне засідання.

12:30 – 13:00 – кава-брейк.

13:00 – 14:20 – секційні засідання.

14:20 – 14:30 – перерва.

14:30 – 15:00 – заключне пленарне засідання, підведення підсумків.

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.

Доповідь на секційних засіданнях – до 10 хв.

Запитання, виступи в дискусії – до 5 хв.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Калашнікова Світлана, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, директор Інституту вищої освіти НАПН України.

ДОПОВІДІ

1. **Університетське середовище та його вплив на розвиток особистісного потенціалу студентів.**

Рябченко Володимир, доктор філософських наук, заслужений працівник народної освіти України, завідувач відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

2. **Національна ідентичність та розвиток системи освіти у контексті неоліберальних процесів глобалізації.**

Зінченко Віктор, доктор філософських наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

3. **Особистісна орієнтація у вищій освіті як методологічна оптика і практична форма організації освітньої діяльності.**

Степаненко Ірина, доктор філософських наук, професор, головний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

4. **Трансформативні стратегії освіти: особистісний вимір.**

Горбунова Людмила, доктор філософських наук, доцент, головний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

5. **Створення засад студентоцентрованого підходу в законодавстві України про вищу освіту.**

Бахрушин Володимир, доктор фізико-математичних наук, професор, професор Запорізького національного технічного університету.

6. **Управління дослідницькою діяльністю студентів у системі університетського врядування.**

Драч Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, перший заступник директора Інституту вищої освіти НАПН України.

7. **Студентський погляд на впровадження Болонського процесу в Україні.**

Щепетильникова Єлизавета, голова наглядової ради Української асоціації студентів, старший радник EducationUSA, Американської Ради з міжнародної освіти;

Нікуліна Олена, член виконкому Української асоціації студентів, студентка Національного університету «Києво-Могилянська академія».

8. **Гендерна характеристика лідерів студентського середовища університету.**
Дювенжи Катерина, голова Студентської організації Національного університету біоресурсів і природокористування України.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція «Ціннісні орієнтації сучасної студентської молоді та визначальні чинники їх формування»

1. **Формування ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді в сучасних умовах кризи фахового навчання.**
Батечко Ніна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.
2. **Пам'ять і моральність: формування почуття приналежності як альтернативи адіафоризації.**
Цимбал Тетяна, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії і соціальних наук ДВНЗ «Криворізький національний університет».
3. **Ціннісні орієнтації сучасної студентської молоді в контексті сучасного мистецтва.**
Білан Тетяна, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
4. **Етнокультурний вимір українського мистецтва ХХ століття.**
Петрів Оксана, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
5. **Справедливість як світоглядний орієнтир свідомості сучасної студентської молоді.**
Левкулич Василь, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії Ужгородського національного університету.
6. **Аксіологічний підхід до проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх лікарів в освітньому процесі з фізичного виховання.**
Ткачук Олена, викладач кафедри фізичного виховання і здоров'я Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, аспірантка відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

- 7. Формування ціннісних орієнтацій студентської молоді.**

Яшник Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Шевченко Анастасія, студентка Національного університету біоресурсів і природокористування України.
- 8. Специфіка організаційних патологій педагогічного закладу вищої освіти.**

Мирошніченко Сергій, старший викладач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
- 9. Формування міжкультурної компетентності студента.**

Сікорська Ірина, кандидат наук з державного управління, доцент, провідний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
- 10. Віртуальні знання як ціннісна орієнтація сучасної студентської молоді.**

Ань Чень Сі, аспірант кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
- 11. Вплив поглядів М. Хайдеггера на сучасний дискурс економічної освіти.**

Вихованець Зоріна, кандидат філософських наук, доцент кафедри економічної теорії, фундаментальних та соціально-гуманітарних наук Вінницького кооперативного інституту.
- 12. Духовна сутність освіти та її потенціал у становленні життєтворчості особистості.**

Захаріна Марина, здобувач кафедри соціальної філософії та філософії освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
- 13. Ціннісні орієнтації студентів спеціальності «Переклад».**

Калюжна Людмила, викладач кафедри теорії і практики перекладу Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького.
- 14. Глобалізація по-українськи: освітній простір і ціннісні орієнтації студентської молоді сучасної України в контексті життєдіяльності глобального суспільства з точки зору філософії Безмежжя.**

Роде Сергій, асистент Київського національного університету будівництва і архітектури.
- 15. Студенти як втілення оновленої європейської особистості з точки зору філософської антропології Теодоро Адорно.**

Брижнік Віталій, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Секція «Формування якісного контингенту студентів,
вмотивованих здобувати відповідну вимогам часу компетентність
за обраним фахом»**

1. Якість в умовах інтернаціоналізації вищої освіти.

Дебич Марія, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу політики і врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України.

2. Комунікативна компетентність як основа успішної професійної діяльності майбутніх офіцерів поліції.

Кудлай Аліна, аспірантка відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України.

3. Розвиток професійного потенціалу особистості майбутнього вчителя початкової освіти засобами ІКТ.

Самборська Олена, Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського; аспірантка Інституту вищої освіти НАПН України.

4. Профорієнтація учнівської молоді як засіб забезпечення якості вищої освіти.

Ошуркевич Наталія, молодший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.

5. Розвиток лідерських якостей молодих вчених у контексті проекту Британської Ради в Україні.

Галат Марина, голова ради молодих учених Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**Секція «Особливості навчання
і розвитку студентів нового покоління»**

1. Залучення студентів до процесів забезпечення якості вищої освіти: європейські практики.

Курбатов Сергій, доктор філософських наук, головний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

2. Перманентний розвиток особистості в контексті теорії позитивної дезінтеграції.

Коновальчук Валентина, доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри психології КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників».

3. Професійний розвиток молодих викладачів.

Дяченко Надія, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України.

4. Інтерактивне навчання при підготовці студентів-перекладачів.

Бушман Ірина, кандидат філософських наук, викладач кафедри психології, політології та соціокультурних технологій Сумського державного університету.

5. Сучасний феномен працюючого студента закладу вищої освіти.

Горпинич Ольга, кандидат філософських наук, доцент кафедри економіки підприємств та соціальних технологій Державного університету телекомунікацій.

6. Освіта за програмами подвійних дипломів (міжнародні магістерські програми) очима студента.

Цоколь Михайло, студент Національного університету біоресурсів і природокористування України.

7. Психодидактичні особливості створення освітнього середовища для студентів нового покоління.

Осадченко Інна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, завідувач Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я.А. Коменського.

8. Розвиток особистості як визначальна умова професійного становлення майбутніх практичних психологів.

Стець Валентина, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Секція «Соціокультурне середовище закладу вищої освіти та можливості його впливу на розвиток особистості студента за межами освітнього процесу»

1. Соціальний вимір вищої освіти: виклики для України.

Грищук Юлія, науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.

2. Соціокультурне життя сучасного університету.

Гладка Галина, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства і філософії Івано-Франківського національного медичного університету.

3. Теоретико-методологічні засади управління якістю послуг вищої освіти України.

Кірієнко Дар'я, старший науковий співробітник відділу економіки вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

**Секція «Університет як соціальне середовище формування
і розвитку національної еліти України»**

1. Особистісний розвиток управлінського персоналу в університеті.

Балджи Елена, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

2. Формування національної свідомості сучасної молоді засобами освіти і культури.

Шандор Федір, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри соціології та соціальної роботи Ужгородського національного університету.

3. Мережеві університети, розвиток та перспективи.

Найдьонов Олександр, кандидат філософських наук, доцент, в. о. завідувача кафедри соціально-гуманітарних та природничих наук ПВНЗ «Університет сучасних знань».

**Секція «Дослідницька та інноваційна діяльність
як чинник актуалізації особистості студента»**

1. Вплив кар'єрних орієнтацій на професійний розвиток дослідників у сфері вищої освіти і науки України.

Чорнойван Ганна, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції науки і освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

2. Онтологічний статус інноваційно-технологічних факторів у дискурсі становлення економіки знань.

Герасимова Ельвіра, доктор філософських наук, професор кафедри соціальної філософії та філософії освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

3. Залученість студентів до наукової роботи як індикатор оцінки діяльності науково-педагогічних працівників.

Стефанська Тетяна, аспірантка Інституту вищої освіти НАПН України.

4. Портфоліо як чинник актуалізації особистості студента в умовах цифрового інклюзивного середовища.

Олійник Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних технологій Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

**Секція «Викладач і студент: проблема інтерактивного
й студентоцентрованого навчання та партнерських відносин»**

- 1. Погляд студентства на якості науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.**

Скиба Юрій, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу інтеграції науки і освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
- 2. Метод спостереження один одного як елемент професійного розвитку викладачів.**

Паламарчук Ольга, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
- 3. Викладач і студент: менторство чи фасилітація.**

Бульвінська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.
- 4. Комунікація студентів і викладачів для стійкого розвитку суспільства.**

Шипко Оксана, науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
- 5. Студентоцентроване навчання: досвід Канади й українські практики.**

Потіха Зінаїда, молодший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.
- 6. Студентоцентрований підхід у контексті сталого розвитку вищої освіти України.**

Лакуша Наталія, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії Київського національного університету будівництва та архітектури.

**Секція «Соціальна відповідальність студентів
як передумова забезпечення ефективного університетського врядування»**

- 1. Етичний вимір соціальної відповідальності у контексті університетської освіти.**

Бова Віта, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри гуманітарних та мистецьких дисциплін Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтва.
- 2. Формування соціальної відповідальності студентів у межах навчального курсу «Соціоорієнтоване управління».**

Крохмаль Наталія, кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та

євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

3. Вплив несформованої соціальної відповідальності у студентів у контексті реалізації ефективного університетського врядування.

Невмержицька Наталія, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

Секція «Роль студентства в реалізації ефективного врядування в університетах»

1. Роль студентства в реалізації ефективного врядування в університетах.

Червона Леся, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

2. Здобувачі вищої освіти як учасники процесів самооцінки освітніх програм.

Щеглюк Дарія, аспірантка Інституту вищої освіти НАПН України.

3. Участь студентів у розробленні та моніторингу освітніх програм як передумова забезпечення якості вищої освіти.

Хруцька Олена, аспірантка Інституту вищої освіти НАПН України.