

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ



ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

**ОСОБИСТІТЬ СТУДЕНТА І СОЦІОКУЛЬТУРНЕ
СЕРЕДОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ В СУСПІЛЬНОМУ
КОНТЕКСТІ**

2 червня 2017 р.

Київ - 2017

Робоча група конференції:

1. Рябченко Володимир.
2. Бульвінська Оксана.
3. Червона Леся.
4. Невмержицька Наталія.
5. Шипко Оксана.

ГРАФІК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

10:30 – 11:00 – реєстрація учасників.

11:00 – 12:15 – пленарне засідання.

12:15 – 12:30 – кава-брейк.

12:30 – 14:00 – круглий стіл *«Лідерський потенціал студентського руху в боротьбі за якісну освіту та демократизацію університетського життя».*

12:30 – 14:00 – круглий стіл *«Проблеми реалізації національно-патріотичного виховання студентської молоді в закладах вищої освіти України».*

14:00 – 15:15 – секційні засідання.

15:15 – 15:45 – заключне пленарне засідання, підведення підсумків.

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Доповідь на пленарному засіданні до 15 хв.

Доповідь на секційних засіданнях і круглих столах до 10 хв.

Запитання, виступи в дискусії до 5 хв.

ПРОГРАМА ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Калашнікова Світлана, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України.

ДОПОВІДІ

1. Перспективи саморозгортання особистості у горизонті ХХІ століття: світоглядно-ідеологічні метаморфози.

Бех Володимир, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

2. Ціннісна освіта як чинник формування вітчизняної еліти нової якості.

Степаненко Ірина, доктор філософських наук, професор, завідувач відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

3. Особистість студента і заклад вищої освіти в суспільному та глобальному контекстах: концептуальні проблеми взаємодії та розвитку.

Рябченко Володимир, доктор філософських наук, заслужений працівник народної освіти України, головний науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

4. Особистісно орієнтоване управління професійною підготовкою майбутніх фахівців.

Драч Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, перший заступник директора Інституту вищої освіти НАПН України.

5. Ціннісні орієнтації сучасної студентської молоді та визначальні чинники їх формування

Лепеха Ірина, завідувач кабінету соціально-гуманітарної та виховної роботи НМЦ «Агроосвіта», **Степанова Ірина**, методист кабінету.

6. Формування освітнього середовища науково-дослідницької діяльності в університеті.

Ярошенко Ольга, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу інтеграції науки і освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

7. Трансверсальна особистість епохи глобалізації

Горбунова Людмила, доктор філософських наук, доцент, головний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

Круглий стіл
**«Лідерський потенціал студентського руху в
боротьбі за якісну освіту та демократизацію
університетського життя»**

Микита Андрєєв, заступник керівника секретаріату – член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;

Микита Євстіфєєв, координатор Національного об'єднання студентських експертів з питань якості вищої освіти ГО «Українська асоціація студентів»;

Лідія Фесенко, президент ГО «Українська асоціація студентів»;

Єлизавета Щепетильникова, старший радник Центру Education USA, Американські Ради з міжнародної освіти;

Ілля Вакарчук, голова Студентської організації Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП) України.

Катерина Довгань, заступник голови Студентської організації НУБіП України.

Модератор: *Сергій Курбатов*, завідувач відділу лідерства та інституційного розвитку Інституту вищої освіти НАПН України, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Круглий стіл
**«Проблеми реалізації національно-патріотичного
виховання студентської молоді у закладах вищої
освіти України»**

1. Специфікації патріотизму і національно-державної ідентичності: між деструктивними деформаціями ідеологем та інституалізацією громадянського націотворення

Зінченко Віктор, доктор філософських наук, головний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

2. Цінності особистості сучасного студента як соціальні орієнтири

Берегова Галина, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії і соціально-гуманітарних дисциплін Херсонського державного аграрного університету.

3. Виховання ціннісного ставлення до землі студентів аграрних коледжів
Петрів Галина, здобувач кафедри педагогіки НУБіП України.
4. Глобалізація по-українськи: козацько-християнська цивілізація Євразії, українська філософія Безмежжя і виховання студентської молоді на теренах сучасної Київської Русі-України
Роде Сергій, асистент Київського національного університету будівництва і архітектури
5. Виховання студентства в горизонті нової української школи
Романкова Лілія, кандидат психологічних наук, доцент Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
6. Виховання моральної відповідальності студентської молоді в аграрних закладах вищої освіти
Сопівник Ірина, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті НУБіП України.
7. Актуальні проблеми змісту національно-патріотичного виховання майбутніх фахівців біономічних професій
Сопівник Руслан, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки НУБіП України.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

1. **Ціннісні орієнтації сучасної студентської молоді та визначальні чинники їх формування.**
 1. Якісні знання – конкурентна перевага випускника ВНЗ
Ань Чень Сі, аспірант кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
 2. Сучасні колізії у формуванні світогляду сучасних керівників ЗВО
Бех Юлія, доктор філософських наук, професор кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
 3. Ціннісні характеристики в контексті мистецько-філософської традиції
Білан Тетяна, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
 4. Ціннісні орієнтири сучасного студентства
Бушман Ірина, кандидат філософських наук, докторант Інституту вищої освіти НАПН України.
 5. Філософське знання як базова компонента формування світогляду студентів у прагматистсько-інструменталістській концепції вищої освіти
Герасименко Микола, кандидат філософських наук, старший викладач кафедри філософії і соціально-гуманітарних дисциплін Херсонського державного аграрного університету.

6. Академічні цінності університетської освіти як чинник розвитку особистості студента
Гриценко Марина, кандидат філософських наук, провідний науковий співробітник відділу політики і врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України.
7. Основні чинники формування толерантності студентської молоді
Малинка Юлія, кандидат філософських наук, доцент кафедри гуманітарних та мистецьких дисциплін Київської муніципальної академії естрадних та циркових мистецтв.
8. Вплив театрального мистецтва на формування ціннісних орієнтацій молоді
Михаць Роман, викладач кафедри методики музичного виховання і диригування Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
9. Формування соціальної відповідальності студентської молоді України під впливом цінностей сучасного суспільства
Невмержицька Наталія, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
10. Аксіологічний підхід плюрилінгвальної освіти
Петриченко Наталія, аспірант відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
11. Ціннісно-орієнтаційний потенціал мистецтва: сугестивний аспект
Петрів Оксана, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
12. Гедонізм у контексті ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді
Рижко Валерія, здобувач відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
13. Світоглядна позиція сучасного студентства в горизонті формування керівника навчального закладу ХХІ століття
Рябека Олександр, кандидат політичних наук, доцент кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
14. Буття-на-межі чи буття-у-межах: горизонти життєвих колізій української молоді
Сарабун Оксана, кандидат філософських наук, асистент кафедри філософії Львівського національного університету імені Івана Франка
15. Діалектика національного, європейського і глобального у контексті формування ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді у вищій освіті України
Сорочан Максим, аспірант відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
16. Можливості та проблеми формування ціннісних орієнтацій українського студентства в умовах гібридної війни
Цимбал Тетяна, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії і соціальних наук ДВНЗ «Криворізький національний університет».

17. Інтернет-комунікації як чинник формування ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді
Шипко Оксана, старший науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
18. Кар'єрні орієнтації студентів старших курсів
Чорнойван Ганна, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції науки і освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

2. Формування якісного контингенту студентів, вмотивованих здобувати відповідну вимогам часу компетентність за обраним фахом.

1. Соціальна відповідальність студента в сучасному університеті
Гладка Галина, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства і філософії Івано-Франківського національного медичного університету.
2. Проблемні питання щодо якісної підготовки майбутніх поліцейських України
Кудлай Аліна, аспірант Інституту вищої освіти НАПН України.
3. Специфіка профорієнтаційної діяльності у вищих навчальних закладах мистецького спрямування
Ткаченко Олеся, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних та мистецьких дисциплін, проректор з навчально-виховної роботи Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтва.
4. Структура компетентності здоров'язбереження майбутніх лікарів
Ткачук Олена, викладач кафедри фізичного виховання і здоров'я Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.
5. Партнерські відносини загальноосвітнього навчального закладу – закладу вищої освіти як конкурентна перевага на ринку освітніх послуг
Чабан Наталія, здобувач Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

3. Особливості навчання і розвитку студентів нового покоління.

1. Вплив соціально-демографічних та індивідуально-психологічних чинників на засвоєння студентами базових психологічних понять
Балджи Єлена, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
2. Педагогічні умови формування соціально-комунікативної культури студентів медичних навчальних закладів у позанавчальній діяльності
Вдовиченко Олена, асистент кафедри біології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.

3. Фундаменталізація глобальної освіти: теоретико-методологічний аспект
Гао Вейчжень, аспірантка кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
4. Функціональний потенціал інтернаціоналізації вищої освіти для розвитку особистості студента
Дебич Марія, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
5. Сучасне студентство на шляху до планетарної людини
Жень Цзя, аспірантка кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
6. Генезис системи професійної освіти інформаційної доби
Зінкевич Василь, кандидат педагогічних наук, доцент, пошукач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
7. «Гібридність» у просторі освіти: морфологічний контекст
Калініченко Богдан, кандидат політичних наук, докторант кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
8. Правові документи щодо управління провідних університетів України
Коваленко Оксана, кандидат історичних наук, провідний науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
9. Наскільки приваблива ідея мегауніверситету для України майбутньої доби
Михайліченко Микола, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
10. Аналіз докторських (PhD) програм університетів Великої Британії із розвитку загальних компетентностей у контексті реалізації управлінської діяльності
Муромець Вікторія, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції науки і освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
11. Особливості навчання і розвитку студентів у мережевому суспільстві
Найдьонов Олександр, докторант відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
12. Тенденції розвитку особистості студента в умовах цифрового навчального середовища
Олійник Тетяна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
13. Компетентнісно-орієнтовані завдання як ефективний засіб формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики
Шроль Тетяна, аспірант Інституту вищої освіти НАПН України.

4. Соціокультурне середовище закладу вищої освіти та можливості його впливу на розвиток особистості студента за межами освітнього процесу.

1. Особливості корупційної складової в системі вищої освіти України
***Вдовиченко Євген**, кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії і соціально-гуманітарних дисциплін Херсонського державного аграрного університету.*
2. Проблема політичної соціалізації молоді в умовах вітчизняного освітнього простору
***Костючков Сергій**, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету.*
3. Інтелектуали і студентство: епізоди розвитку взаємовідносин
***Мірошниченко Дмитро**, аспірант Інституту вищої освіти НАПН України.*
4. Особливості впливу соціокультурного середовища католицького університету на розвиток особистості студента
***Церковняк Богдан**, здобувач відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.*

5. Заклад вищої освіти України як середовище формування й зрощення вітчизняної національної еліти.

1. Формування позитивного міфу як спосіб впливу на систему цінностей студентів
***Гойман Ольга**, здобувач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції НПУ імені М.П. Драгоманова.*
2. Формування інтелектуальної еліти як провідне завдання національної освіти і науки
***Кримець Людмила**, доктор філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії (соціально-гуманітарних проблем) Національного університету оборони України імені І. Черняхівського.*
3. Формування капіталу особистості у вищому навчальному закладі
***Крохмаль Наталія**, кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.*
4. Специфіка організаційних патологій педагогічного вищого навчального закладу
***Мірошниченко Сергій**, старший викладач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.*

5. Підготовка елітного менеджера в системі формальної післядипломної педагогічної освіти
Наумова Вікторія, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
 6. Командне лідерство і його значення для розбудови лідерського потенціалу університету
Прохор Ірина, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
 7. Формування здоров'язбережувальної компетентності в процесі екологізації педагогічної діяльності у студентів педагогічних ЗВО
Пятишева Інна, здобувач Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
 8. Досвід формування національної еліти у вищій освіті України у 20-30-х роках ХХ століття: історичні уроки для реформування сучасної освіти
Ратушина Анастасія, аспірантка кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
 9. Університет як соціокультурне середовище формування вітчизняної національної еліти
Скотна Надія, доктор філософських наук, професор, ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
 10. Культурний простір закладу вищої освіти як чинник формування управлінської культури студентської молоді
Яшник Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету біоресурсів та природокористування України.
-
6. Дослідницька та інноваційна діяльність як чинник розвитку особистості студента.
 1. Інноваційна екосистема університету як засіб інтегрального розвитку студента
Зиміна Світлана, аспірант Інституту вищої освіти НАПН України.
 2. Науково-дослідна діяльність як чинник розвитку особистості майбутнього авіаційного фахівця
Коваленко Оксана, старший викладач кафедри авіаційної метеорології Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету.
 3. Формування дослідницької компетентності студентів університетів в умовах магістратури
Скиба Юрій, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу інтеграції науки і освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

7. Викладач і студент: проблема інтерактивного й студентоцентрованого навчання та партнерських відносин.

1. Особливості етики професійного спілкування у сучасній системі «викладач – студент»
Бова Віта, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри гуманітарних та мистецьких дисциплін Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтва.
2. Сутність педагогічної фасилітації: основні теоретичні підходи
Бульвінська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу інтеграції науки і освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
3. Впровадження інформаційно-освітнього середовища для підготовки майбутніх перекладачів
Долинський Євген, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Інституту вищої освіти НАПН України.
4. Методи студентоцентрованого навчання та викладання
Паламарчук Ольга, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
5. Інтерактивні методи навчання в процесі професійної підготовки студентів
Плачинда Тетяна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету;
Урсол Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету.
6. Інтерактивні методи навчання як засіб формування професійних знань, вмінь та навичок майбутніх диспетчерів з аеронавігаційного забезпечення
Ушакова Юлія, аспірант, інженер навчального відділу Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету.

8. Роль студентського самоврядування в управлінні сучасним університетом.

1. Роль студентського самоврядування у підвищенні якості університетської освіти
Кляшторний Олексій, аспірант відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.
2. Компаративний аналіз нормативно-інституційної основи студентського самоврядування в Україні та інших європейських державах
Проць Олександра, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри правознавства, соціології та політології ДПУ імені Івана Франка.
3. Роль студентського самоврядування в управлінні сучасним університетом
Червона Леся, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України.