

**Профіль програми  
Доктор філософії з наук про освіту  
галузі знань 01 Освіта  
спеціальності 011 Науки про освіту  
(Викладання і навчання у вищій освіті)**

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>		Одиничний ступінь, 34 кредита ЄКТС
<i>Термін навчання</i>		4 роки
<i>Вищий навчальний заклад/наукова установа</i>		Інститут вищої освіти НАПН України
<i>Акредитаційна інституція</i>		Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна
<i>Період акредитації</i>		
<i>Рівень програми</i>		Національна рамка кваліфікації України – 8 рівень
<b>Мета програми</b>		
Підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 011 «Науки про освіту» спеціалізації «Викладання і навчання у вищій освіті» відповідно до вимог реформування освітньої галузі та ринку праці		
<b>Характеристика програми</b>		
1	<i>Предметна галузь, напрям</i>	Теорія навчання та викладання
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	«Викладання і навчання у вищій освіті»
3	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-наукова програма
4	<i>Особливості програми</i>	Навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ з орієнтацією на забезпечення якості вищої освіти, профіль науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти і його професійну компетентність;</li> <li>✓ через дослідження в галузі освіти;</li> <li>✓ через набуття досвіду педагогічної взаємодії з учасниками освітнього процесу;</li> <li>✓ з викладанням окремих модулів іноземною мовою</li> </ul>
<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Науково-педагогічний та педагогічний працівник закладу вищої освіти Науковий працівник (дослідник) у галузі вищої освіти. Методист із навчальної та навчально-методичної роботи в закладі вищої освіти
2	<i>Продовження освіти</i>	Докторантура в галузі освіти
<b>Стиль та методика навчання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Освітній процес побудований: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на принципах студентоцентрованого та особистісно орієнтованого підходів до викладання і навчання;</li> <li>✓ на засадах компетентнісного, системного, інтегративного (міждисциплінарного), інтерактивного та діяльнісного підходів до підготовки студентів закладів вищої освіти.</li> </ul>

	<i>Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять</i>	Навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські заняття, індивідуальні консультації). Самостійна робота. Практична підготовка (тренінги, майстер-класи, колоквиуми, професійно-орієнтовані дослідницькі проекти, написання дисертації та автореферату, науково-дослідна робота, практика у вищому навчальному закладі). Контрольні заходи (екзамени, заліки, захист індивідуальних проектів, дистанційний, комп'ютерне тестування тощо).
	<i>Методи організації освітнього процесу</i>	Проблемний, проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний, дослідницький, портфоліо та ін.
2	<i>Система оцінювання</i>	Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного та підсумкового контролю (екзамени, заліки, захист індивідуальних проектів тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.
<b>Програмні компетентності</b>		<b>Програмні результати навчання</b>
<b>Фахові компетентності</b>		
1	Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання з наук про освіту	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати основні концепції та моделі розвитку вищої освіти.</li> <li>✓ Розуміти теоретичні основи, виявляти практичні проблеми реформування вищої освіти.</li> <li>✓ Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти</li> <li>✓ Знати, аналізувати і застосовувати міжнародні, європейські та національні документи з розвитку вищої освіти</li> <li>✓ Продувати нові ідеї, формулювати аргументовані висновки у сфері професійної діяльності</li> <li>✓ Розробляти нові принципи і методи викладання і навчання у вищій освіті та розуміти їх вплив на освітню практику</li> </ul>
2	Здатність аналізувати та розв'язувати комплексні проблеми у сфері вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Визначати та аналізувати ключові комплексні проблеми у розвитку вищої освіти</li> <li>✓ Виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні знання, методи і технології для їх розв'язання на засадах міждисциплінарного підходу</li> <li>✓ Висловлювати (усно чи письмово) судження про дискусійні теорії і практики, що зустрічаються в наукових дослідженнях; визначати їх обмеженість та позитивні сторони.</li> </ul>
3	Здатність здійснювати викладання на основі дослідження у закладах вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати сучасні теорії та практики викладання і навчання у вищій освіті, визначати їх переваги та обмеження</li> <li>✓ Діагностувати та аналізувати проблеми викладання і навчання у сфері вищої освіти.</li> <li>✓ Застосовувати у професійної діяльності сучасні методи, технології та засоби викладання і навчання</li> <li>✓ Використовувати сучасні ІКТ у викладацькій діяльності</li> </ul>
4	Здатність організувати викладання і навчання у закладах вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати та застосовувати інструменти забезпечення якості вищої освіти</li> <li>✓ Розробляти та запроваджувати освітні програми з використанням інструментів Європейського простору вищої освіти</li> <li>✓ Розробляти та запроваджувати засоби діагностики та оцінювання результатів навчання</li> <li>✓ Знати та застосовувати інструменти інтернаціоналізації</li> </ul>

		викладання і навчання у вищій освіті
5	Здатність розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати авторські методики викладання у вищій освіті	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Розробляти авторські методики викладання.</li> <li>✓ Оцінювати та обґрунтовувати інноваційність авторських методик викладання</li> <li>✓ Запроваджувати авторські методики викладання в освітню практику</li> <li>✓ Знати та застосовувати нормативні документи з питань інтелектуальної власності</li> </ul>
<b>Загальнонаукові компетентності</b>		
6	Володіння системним науковим світоглядом	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Установлювати зв'язки між різними науковими теоріями і підходами.</li> <li>✓ Усвідомлювати та аргументувати вплив науки на розвиток суспільства.</li> <li>✓ Аналізувати, оцінювати та розвивати нові наукові ідеї</li> </ul>
7	Здатність діяти на основі етичних міркувань	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дотримуватися етичних норм у професійній діяльності</li> <li>✓ Демонструвати культуру академічної доброчесності</li> <li>✓ Діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості</li> </ul>
8	Цінування різноманітності та багатокультурності та здатність діяти на їх основі	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Розуміти зміст різноманітності і багатокультурності та їх значення у сучасному суспільному розвитку</li> <li>✓ Діяти у професійній сфері на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності</li> </ul>
<b>Універсальні компетентності</b>		
9	Знання та вміння застосовувати методологію дослідження	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері наукового дослідження</li> <li>✓ Визначати та застосовувати релевантні методи, технології та інструменти для реалізації дослідження</li> </ul>
10	Володіння сучасними методами викладання	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати та застосовувати сучасні методики, методи, технології викладання і навчання</li> <li>✓ Запроваджувати в освітній процес інформаційно-комунікаційні технології</li> <li>✓ Розробляти та запроваджувати інноваційні методи викладання та навчання</li> </ul>
11	Здатність ініціювати інноваційні комплексні проекти та реалізувати їх на засадах лідерства та автономії	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Застосовувати знання, методи та інструменти проектного менеджменту</li> <li>✓ Ініціювати та організувати реалізацію проектів.</li> <li>✓ Оцінювати інноваційність результатів реалізації проектів та запроваджувати їх у практику</li> </ul>
12	Здатність до використання сучасних ІКТ у проектній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Використовувати сучасні засоби ІКТ для пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації</li> <li>✓ Знати та застосовувати можливості сучасних ІКТ для реалізації дослідницької діяльності</li> <li>✓ Використовувати сучасні ІКТ для здійснення дослідницької комунікації</li> </ul>
<b>Мовні та комунікативні компетентності</b>		
13	Здатність вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі з широкою науковою	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі відповідно до норм культури мовлення.</li> <li>✓ Презентувати результати дослідження (усно та письмово) у науковому та освітньому контекстах.</li> <li>✓ Аргументувати наукові положення доступно для широкої</li> </ul>

	спільнотою та громадськістю в галузі освіти	громадськості
14	Здатність вільно спілкуватися (на рівні B2) усно та письмово англійською мовою з проблем вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Розуміти англомовні наукові тексти з розвитку вищої освіти</li> <li>✓ Подавати результати дослідження англійською мовою.</li> <li>✓ Презентувати та обговорювати результати дослідження англійською мовою в усній та письмовій формах.</li> <li>✓ Застосовувати норми академічного письма при підготовці наукових публікацій англійською мовою</li> </ul>