

Профіль програми
Доктор філософії з наук про освіту
галузі знань 01 Освіта
спеціальності 011 Науки про освіту
(Політика та лідерство у вищій освіті)

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>		Одиничний ступінь, 34 кредита ЄКТС
<i>Термін навчання</i>		4 роки
<i>Вищий навчальний заклад/наукова установа</i>		Інститут вищої освіти НАПН України
<i>Акредитаційна інституція</i>		Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна
<i>Період акредитації</i>		з 1.09.1016-01.07.2020
<i>Рівень програми</i>		Національна рамка кваліфікації України - 8 рівень.
Мета програми		
Підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності «Науки про освіту» спеціалізації «Політика та лідерство у вищій освіті» відповідно до вимог реформування освітньої галузі та ринку праці		
Характеристика програми		
1	<i>Предметна галузь, напрям</i>	Управління вищою освітою
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Спеціалізація «Політика та лідерство у вищій освіті»
3	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-наукова програма
4	<i>Особливості програми</i>	Навчання: ✓ з орієнтацією на профіль фахівця та функціонал відповідної професійної діяльності; ✓ через дослідження; ✓ з викладанням окремих модулів іноземною мовою; ✓ зі стажуванням та практикою викладання
Працевлаштування та продовження освіти		
1	<i>Працевлаштування</i>	Науковий працівник (дослідник) у галузі вищої освіти Аналітик, консультант, науковий експерт у галузі вищої освіти. Керівники різних рівнів управління закладу вищої освіти Працівник органів системи управління вищою освітою
2	<i>Продовження освіти</i>	Докторантура в галузі освіти
Стиль та методика навчання		

1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Освітній процес побудований: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, ✓ на засадах компетентнісного, системного, інтегративного (міждисциплінарного) та інтерактивного підходів.
	<i>Форми і методи організації освітнього процесу</i>	Форми: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, тренінги, майстер-класи, індивідуальні консультації), практична підготовка (колоквіуми, написання та захист проекту наукового дослідження та завершеної дисертації, викладацька практика, науково-дослідна робота, стажування), дистанційне навчання, самостійна робота. Методи: проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного, інтерактивного навчання та ін.
2	<i>Система оцінювання</i>	Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного та підсумкового контролю (екзамени, заліки, захисту індивідуальних проектів тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.
Програмні компетентності		Програмні результати навчання
<i>Фахові компетентності</i>		
1	Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання з наук про освіту	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знати основні концепції та моделі розвитку вищої освіти. ✓ Розуміти теоретичні основи, виявляти практичні проблеми реформування вищої освіти. ✓ Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти. ✓ Знати, аналізувати і застосовувати європейські та національні документи з розвитку вищої освіти.
2	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Визначати та аналізувати ключові комплексні проблеми у розвитку вищої освіти. ✓ Виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні знання, методи і технології для її вирішення.
3	Здатність здійснювати управлінську діяльність у сфері вищої освіти на засадах лідерства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знати сучасні теорії управління та лідерства у сфері вищої освіти. ✓ Діагностувати та аналізувати управлінські проблеми у сфері вищої освіти. ✓ Застосовувати у професійної діяльності сучасні методи, технології та інструменти управління на засадах лідерства. ✓ Приймати стратегічні рішення з розвитку вищої освіти.
<i>Загальнонаукові компетентності</i>		

4	Володіння системним науковим світоглядом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Установлювати зв'язки між різними науковими теоріями і підходами. ✓ Усвідомлювати та аргументувати вплив науки на розвиток суспільства. ✓ Аналізувати, оцінювати та розвивати нові наукові ідеї.
5	Здатність діяти на основі етичних міркувань	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дотримуватися етичних норм у професійної діяльності ✓ Демонструвати культуру академічної доброчесності. ✓ Діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
6	Цінування різноманітності та багатокультурності та здатність діяти на їх основі	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Розуміти зміст різноманітності і багатокультурності та їх значення у сучасному суспільному розвитку. ✓ Діяти у професійній сфері на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності.
<i>Універсальні компетентності</i>		
7	Знання та вміння застосовувати методологію дослідження	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері наукового дослідження. ✓ Визначати та застосовувати методи, технології та інструменти для реалізації дослідження.
8	Володіння сучасними методами викладання	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знати та застосовувати сучасні методики, методи, технології викладання і навчання. ✓ Запроваджувати в освітній процес інформаційно-комунікаційні технології. ✓ Розробляти та запроваджувати інноваційні методи викладання та навчання.
9	Здатність ініціювати інноваційні комплексні проекти та реалізувати їх на засадах лідерства та автономії	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Застосовувати знання, методи та інструменти проектного менеджменту. ✓ Ініціювати та організувати реалізацію проектів. ✓ Оцінювати інноваційність результатів реалізації проектів та запроваджувати їх у практику.
10	Здатність до використання сучасних ІКТ у проектній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Використовувати сучасні засоби ІКТ для пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації. ✓ Знати та застосовувати можливості сучасних ІКТ для реалізації дослідницької діяльності. ✓ Використовувати сучасні ІКТ для здійснення дослідницької комунікації.
<i>Мовні та комунікативні компетентності</i>		
11	Здатність вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі освіти	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі відповідно до норм культури мовлення. ✓ Презентувати результати дослідження (усно та письмово) у науковому та освітньому контекстах. ✓ Аргументувати наукові положення доступно для широкої громадськості

12	Здатність вільно спілкуватися (на рівні B2) усно та письмово англійською мовою з проблем вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Розуміти англійськомовні наукові тексти з розвитку вищої освіти ✓ Подавати результати дослідження англійською мовою. ✓ Презентувати та обговорювати результати дослідження англійською мовою в усній та письмовій формах. ✓ Застосовувати норми академічного письма при підготовці наукових публікацій англійською мовою.
----	---	--