

**Концепція освітньої діяльності
за Освітньо-науковою програмою підвищення кваліфікації/професійного розвитку
науково-педагогічних і наукових працівників закладів вищої освіти та наукових установ
за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки
у галузі 01 – Освіта/Педагогіка,
що реалізується Інститутом вищої освіти НАПН України
у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою**

Обсяг Програми в кредитах	5 кредити ЄКТС (150 год.)
Тип документу	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Термін навчання	Від 1 до 5 років відповідно до індивідуальної траєкторії навчання
Рівень НРК	Національна рамка кваліфікації України – 8-10 рівні
Затверджено	Рішенням Вченої ради Інституту вищої освіти НАПН України, протокол «2/3 від 1.02.2018 р.

Мета Програми – набуття і розвиток науково-педагогічними і науковими працівниками компетентностей, необхідних для реалізації якісної та ефективної професійної діяльності в умовах інтеграції вищої освіти України до Європейського простору вищої освіти та Європейського дослідницького простору та задля розбудови відкритого, інклюзивного і демократичного суспільства в Україні.

Характеристика Програми

Галузь знань	01 – Освіта/Педагогіка
Спеціальність	011 – Освітні, педагогічні науки
Орієнтація	Освітньо-наукова програма
Особливості	<p>Орієнтація на профіль науково-педагогічного працівника/наукового працівника закладу вищої освіти/наукової установи, розвиток його професійної компетентності.</p> <p>Накопичення кредитів ЄКТС на основі реалізації індивідуальної траєкторії навчання кожним учасником Програми.</p> <p>Інтерактивна взаємодія з експертами та колегами – учасниками Програми.</p> <p>Програма структурована за трьома складовими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренінги (3 кредити); - конференції, семінари (1 кредит); - індивідуальний проект (1 кредит) – наукова стаття/опис навчальної дисципліни або освітньої програми/концепція інституційного розвитку за певним напрямом діяльності. <p>Кожний елемент Програми описаний у форматі результатів навчання. Окремі елементи Програми реалізуються англійською мовою.</p> <p>Форма навчання – очна.</p>

1

Програмні компетентності

Фахові (функціональні):

- управлінська компетентність;
- викладацька компетентність;
- дослідницька компетентність.

Загальні:

- академічна добросесність;
- відкритість до змін;

- інформаційна та ІКТ-компетентність;
- культура якості;
- лідерські якості;
- міжнародна та крос-культурна компетентність;
- правова культура;
- соціальна відповідальність.

Програмні результати навчання

Фахові компетентності	Результати навчання
Управлінська	<i>Знати і враховувати</i> у практичній діяльності сучасні тенденції та моделі управління ЗВО <i>Використовувати</i> сучасні засоби, методи, технології та механізми управління ЗВО <i>Системно вирішувати</i> стратегічні проблеми у розвитку вищої освіти
Викладацька	<i>Знати і враховувати</i> у практичній діяльності сучасні тенденції викладання і навчання у вищій освіті <i>Знати</i> сучасні теорії та практики викладання і навчання у вищій освіті, визначати їх переваги та обмеження <i>Використовувати</i> сучасні методи, засоби і технології викладання та навчання, оцінювання результатів навчання у вищій освіті <i>Розробляти та впроваджувати</i> у практичну діяльність методи і технології викладання і навчання у вищій освіті <i>Розробляти та запроваджувати</i> навчальні дисципліни або освітні програми з використанням інструментів Європейського простору вищої освіти <i>Формулювати</i> результати навчання на рівні навчальної дисципліни та освітньої програми <i>Добирати, розробляти та запроваджувати</i> засоби діагностики та оцінювання результатів навчання
Дослідницька	<i>Аналізувати, оцінювати та розвивати</i> нові наукові ідеї <i>Використовувати</i> сучасні засоби, методи, технології дослідження <i>Виявляти</i> міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі <i>та використовувати</i> відповідні знання, методи і технології для їх розв'язання на засадах міждисциплінарного підходу <i>Критично осмислювати та використовувати</i> теорії і практики, що зустрічаються у сучасних дослідженнях; <i>визначати</i> їх обмеженість та позитивні сторони <i>Розробляти</i> проектні пропозиції для проведення досліджень

Загальні компетентності	Результати навчання
Академічна доброчесність	<i>Знати та розуміти</i> правила коректного посилання та цитування
Відкритість до змін	<i>Ініціювати зміни та забезпечувати</i> їх імплементацію та підтримку <i>Критично оцінювати</i> фактори супротиву змінам і системно здійснювати їх усунення
Інформаційна та ІКТ-компетентність	<i>Критично та системно опрацьовувати</i> інформаційні дані <i>Використовувати</i> сучасні та релевантні ІКТ для реалізації професійної діяльності.
Культура якості	<i>Знати та застосовувати</i> інструменти забезпечення якості вищої освіти
Лідерські якості	<i>Продукувати</i> нові ідеї, формулювати аргументовані висновки у сфері професійної діяльності <i>Визначати та здійснювати</i> конструктивний і позитивний вплив у професійному оточенні задля досягнення спільних цілей
Міжнародна і крос-культурна компетентність	<i>Знати та застосовувати</i> інструменти інтернаціоналізації у вищій освіті <i>Розуміти</i> зміст різноманітності і багатокультурності та їх значення у сучасному суспільному розвитку
Правова культура	<i>Знати та дотримуватися</i> правових норм у професійній діяльності

	<i>Застосовувати</i> міжнародні, європейські та національні політичні, стратегічні та нормативні документи з розвитку вищої освіти
Соціальна відповідальність	<i>Знати</i> сутність і <i>розуміти</i> вплив соціальної відповідальності у вищій освіті <i>Використовувати</i> інструменти для формування соціальної відповідальності

Порядок оцінювання результатів навчання

Для кожного елементу Програми описуються результати навчання.

Залежно від змісту та специфіки результатів навчання визначаються релевантні методи оцінювання.

Методи оцінювання спільно із результатами навчання зазначаються у описі елементу Програми.

За умови участі у окремих заходах Програми здобувач отримує *Сертифікат*.

За умови виконання Програми в цілому здобувач отримує *Свідоцтво про підвищення кваліфікації*.