

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

АВТОНОМІЯ ТА ВРЯДУВАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Бібліографічний покажчик

Київ 2015

УДК 378-35.072.1:[01]

Автори: О.П. Воробйова, С.А. Калашнікова, О.М. Коваленко, В.І. Луговий, О.М. Слюсаренко, Ж.В. Таланова, В.П. Ткаченко

За редакцією В.І. Лугового, Ж.В. Таланової

Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту вищої освіти
Національної академії педагогічних наук України
24 грудня 2015 р., протокол № 11

Автономія та врядування у вищій освіті: бібліографічний покажчик / Авт.: О.П. Воробйова, С.А. Калашнікова, О.М. Коваленко, В.І. Луговий, О.М. Слюсаренко, Ж.В. Таланова, В.П. Ткаченко / За ред. В.І. Лугового, Ж.В. Таланової. – К.: Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. – 37 с.

Бібліографічний покажчик «Автономія та врядування у вищій освіті» підготовлено за результатами виконання третього етапу науково-дослідної роботи за однойменною темою у відділі політики та врядування у вищій освіті в Інституті вищої освіти НАПН України. На цьому етапі дослідження перед колективом дослідників ставилося завдання виявити та описати існуючі моделі реалізації автономії та врядування у вищій освіті, здійснити їх порівняння та типологізацію. Бібліографічний покажчик адресовано здобувачам, викладачам, дослідникам, керівникам вищої освіти і всім фізичним і юридичним особам, зацікавленим у її розвитку.

© Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, 2015

© Авторський колектив, 2015

ЗМІСТ

	стор.
РОЗДІЛ I. ПОКАЖЧИК ПУБЛІКАЦІЙ НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА НДР «АВТОНОМІЯ ТА ВРЯДУВАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ» (2013-2015 рр.)	4
1.1. Монографії, збірники наукових праць	4
1.2. Статті	4
1.3. Інформаційно-аналітичні матеріали, посібники, довідники	1
	0
РОЗДІЛ II. ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ТА ІНШИХ ДЖЕРЕЛ ЩОДО АВТОНОМІЇ ТА ВРЯДУВАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ	1
	2
2.1. Нормативно-правові документи	1
2.2. Статті, монографії, інші публікації фахівців, науковців	2
2.3. Інтернет-джерела (міжнародна статистика, дослідження тощо)	3
	7

РОЗДІЛ І
ПОКАЖЧИК ПУБЛІКАЦІЙ НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗА НДР «АВТОНОМІЯ ТА ВРЯДУВАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ»
(2013-2015 рр.)

1.1. Монографії, збірники наукових праць

1. Луговий В. І. Глава 10. Типовий топ-університет: кількісні та якісні параметри / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Ідея університету: сучасний дискурс : монографія / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, С. В. Курбатов [та ін.] / за ред.: Л. В. Губерського, А. С. Філіпенка. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2014. – С. 215–275.
2. Особливості контексту сучасної університетської освіти найвищої досконалості / В. І. Луговий, С. А. Калашнікова, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах : монографія / за заг. ред.: В. І. Лугового, О. Г. Ярошенко. – К. : Педагогічна думка, 2014. – С. 29–47.
3. Слюсаренко О. М. Розвиток найвищого університетського потенціалу в умовах глобалізації : монографія / О. М. Слюсаренко. – К. : Пріоритети, 2015. – 384 с.
4. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні: монографія / Колектив авторів: Бугров В., Гожик А., Жданова К. та ін. ; за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 156 с.
5. Калашнікова С. А. Освітня парадигма професіоналізації управління на засадах лідерства: монографія / С. А. Калашнікова. – Київ: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 380 с.
6. Таланова Ж. В. Докторська підготовка в світі та Україні: монографія / Ж. В. Таланова. – Київ: Міленіум, 2010. – 476 с.

1.2. Статті

1. Автономія та лідерство в європейському просторі вищої освіти / Володимир Луговий, Світлана Калашнікова, Олена Слюсаренко, Жаннета Таланова // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – 2014. – № 1. – С. 14–20.
2. Воробйова О. П. Закордонний досвід фінансової автономії у системі вищої освіти Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – К.: Інститут вищої освіти НАПН України, 2014. – № 1 – Дод. 1 – 256 с. – С. 237–240. – Темат. вип. “Наука і вища освіта”.
3. Воробйова О. П. Концептуальні засади ендаументу: поняття, види і принципи діяльності Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – К.: НВЦ «Пріоритети», 2014. – № 3 – Дод. 1 – 172 с. – С. 85–88. – Темат. вип. „Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу”.
4. Воробйова О. П. Модернізаційна політика у галузі вищої освіти як засіб становлення нової моделі суспільного розвитку Інвестиції: практика та досвід – 2015. – № 5. – С. 96–100.
5. Воробйова О. П. Модернізація державного управління в галузі вищої освіти України: фінансовий аспект Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – К.: НВЦ «Пріоритети», 2015. – № 3 – Дод. 1 – 282 с. – С. 55–89. – Темат. вип. „Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу”.
6. Воробйова О. П. Реалізація інноваційних пріоритетів державної політики в галузі вищої освіти Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – К.: НВЦ «Пріоритети», 2013. – № 3 – Дод. 2 – 255 с. – С. 116–120. – Темат. вип. “Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу”.

7. Воробйова О. П. Сучасні глобальні виклики суспільства як каталізатор модернізації державного управління у галузі вищої освіти Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часоп. – К.: НВЦ «Пріоритети», 2015. – № 2. – Дод. 1. – Тематичний випуск: „Наука і вища освіта”. – 200 с. – С. 100–103.

8. Воробйова О. П. Міжнародний досвід фінансування вищих навчальних закладів освіти на основі показників результативності Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часоп. – Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2013. – № 2. – Дод. 1. – Тематичний випуск: “Наука і вища освіта”. – 516 с. – С. 466–471.

9. Досвід Сполученого Королівства та пропозиції щодо розвитку вищої освіти : [про візит укр. делегації до Сполученого Королівства, 10–14 берез. 2014 р.] / Володимир Луговий, Світлана Калашнікова, Людмила Таценко // Пед. газета. – 2014. – Берез. (№ 3). – С. 6.

10. Дослідження в університетах, навчання в академіях: шлях до інтеграції освіти і науки/В.І.Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2015. – № 4. – С. 11–21.

11. Європейська тенденція та українська традиція у фінансовому забезпеченні дослідницько-інноваційної підготовки фахівців з вищою освітою / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Вісн. Київ. нац. ун-ту технологій та дизайну. – 2013. – № 5, Темат. вип. : [«Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України»]. – С. 27–41.

12. Забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Історико-педагогічні студії : наук. часоп. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Іст.-пед. Асоц. НПУ ім. М. П. Драгоманова, Каф. педагогіки і психології вищ. школи. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 8. – С. 7–20.

13. Засоби діагностики компетентностей кваліфікацій (ступенів) докторського і постдокторського рівнів освіти / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Ялта, 2013. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 15–19.

14. Зв'язок складності та самостійності в освіті / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 4. – С. 50–58.

15. Зв'язок складності та самостійності в освіті / Володимир Луговий, Жанна Таланова // Wielokulturowość i edukacja / redakcja: Tadeusz Lewowicki, Wiktor Ogniewjuk, Ewa Ogrodzka-Mazur, Swietlana Sysojewa ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Uniwersytet im. Borysa Grinczenki. – Warszawa ; Cieszyn ; Kijow, 2014. – S. 69–82.

16. Калашнікова С. А. Концепція лідерства в управлінні освітніми системами / Calosciowe ujęcia edukacji – ku spotkaniu z oświatologia. – Warszawasza Szkoła Pedagogiczna, 2011. – С. 141–159.

17. Коваленко О. М. Міжнародна співпраця в рамках програм стажування та навчання українських студентів у польських університетах. // Проблеми освіти: Наук.-метод. Зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2015. – Вип. 85. – С. 89–97.

18. Коваленко О. М. Нормативно-правові документи в університетах Польщі. // Проблеми освіти: Збірник наукових праць. – Вип. 82. – Вінниця-Київ, 2015. – С. 114–122.

19. Коваленко О. М. Особливості навчання іноземців в Польщі, відповідно освітнього законодавства. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – К.: «Видавництво Ліра-К», 2015. – № 3 – Дод. 1 – 200 с. – С. 88–93 – Темат. вип. «Інтеграція вищої освіти і науки».

20. Коваленко О. М. Особливості університетських статутів Сполученого Королівства (на прикладі Оксфордського університету) // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – К.: «Видавництво Ліра-К», 2015. - № 3 – Дод. 1 – 280 с. – С. 92–97. – Темат. вип. «Європейська

інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу».

21. Коваленко О. М. Статути європейських університетів в контексті Болонського процесу. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – К.: НВЦ «Пріоритети», 2015. - № 2–Дод. 1 – 200 с. – С. 107-110. – Темат. вип. «Наука і вища освіта».

22. Компетентнісний підхід і автономія вищих навчальних закладів у концепції Закону України «Про вищу освіту» / Луговий В. І. // Міжнародний науковий вісник: ред. кол. І. В. Артьомов (голова) та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2015. – Спецвип. 1(10). – 440 с. – С. 23–40.

23. Лідерські та дослідницькі характеристики канадських університетів: досвід для України / Луговий Володимир Іларіонович, Калашнікова Світлана Андріївна, Слюсаренко Олена Миколаївна, Таланова Жаннета Василівна // Вища освіта України № 2 : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 1 / [Ін-т вищ. освіти НАПН України]. – Київ, 2013. – Темат. вип. : «Наука і вища освіта». – С. 491–509.

24. Луговий В. І. Управління якістю викладання у вищій школі: теоретико-методологічний і практичний аспекти : розд. 1, [підрозд. 1.1] / В. І. Луговий // Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі: монографія / [авт. кол.: В. Луговий, М. Левшин, О. Бондаренко та ін.; за заг. ред. В. П. Андрущенко, В. І. Лугового]. – К., 2011. — С. 5–34.

25. Луговий В. І. Реалізація принципів і пріоритетів Болонського процесу у вищій школі України : час дискусій і час дій / В.І. Луговий // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 5–17.

26. Луговий В. І. Системна модернізація традиційної і науково-педагогічної освіти – необхідна умова забезпечення освітньої якості [Текст]/ В.І. Луговий // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 20–29.

27. Луговий В. До топ-закладів Європи і світу: нові рубежі розвитку Національної академії державного управління при Президентові України в контексті євроінтеграції / В. Луговий // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. – 2013. – № 2. – С. 5–13.

28. Механізми фінансування дослідницько-інноваційної діяльності університетів США // Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2015. – Спецвипуск. Серія «Економічні науки». V Міжн. наук.-практ. конф. «Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України» 2 жовтня 2015 р. – 467 с. – С. 5–19.

29. Міжнародна й національні стандартні класифікації освіти: концепція і реалізація / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 1. – С. 15–25.

30. Міжнародна стандартна класифікація освіти: галузі освіти та підготовки (засадничий аналіз та алгоритм застосування) / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2014. – № 3. – С. 5–17.

31. Національна самоврядність у вищій освіті США: досвід для України / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. – К., 2014. – № 1, дод. 1: Наука і вища освіта. – С. 217–225.

32. Національна та галузеві (секторні) рамки кваліфікацій як інструмент забезпечення і визнання якості в Європейському просторі вищої освіти [Електронний ресурс] / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості : X Всеукр. наук.-метод. конф., 28–29 листоп. 2013 р. : зб. пр. конф. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін.-т». – Електрон. текст. дані. – Київ : НТУУ «КПІ», 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Назва з етикетки диска.

33. Нобелівські лауреати і топ-заклади вищої освіти, країни та континенти з передовим

університетським потенціалом / В. Луговий, С. Калашнікова, О. Слюсаренко, Ж. Таланова // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. – 2013. – № 4. – С. 10–20.

34. Оптимізація вітчизняної вищої освіти: робота над системними помилками / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр.] / НАПН України. – Київ, 2012. – Т. 5 : Вища освіта. – С. 46–61 : табл.

35. Організаційно-економічна оптимізація доступності та якості освіти / В.І. Луговий, Ж.В. Таланова // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Тематичний випуск «Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України». – 2011. – № 5 (61). – С. 8–17.

36. Постдокторська освіта в провідних університетах США як засіб формування вищих дослідницьких компетентностей персоналу / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Проблеми освіти : наук. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2014. – Вип. 79. – С. 10–20.

37. Постдокторська підготовка як освітній засіб здобуття найвищих учених (академічних) кваліфікацій / Луговий Володимир Іларіонович, Слюсаренко Олена Миколаївна, Таланова Жаннета Василівна // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2014. – Вип. 78, ч. 1. – С. 3–14. – Бібліогр.: 55 назв.

38. Принципи та пріоритети фінансування досліджень і розробок в університетах США / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис. – К., 2015. – № 2, дод. 1: Наука і вища освіта. – 200 с. – С. 110–116.

39. Професійний розвиток керівників вищих навчальних закладів України: виклики та перспективи / Володимир Луговий, Світлана Калашнікова, Жаннета Таланова // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 51–59.

40. Рамки (нормативно-правові основи) для створення системи забезпечення якості вищої освіти, визначені Законом України «Про вищу освіту» / В. Луговий, Ж. Таланова // Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров О.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с. – С. 38–42.

41. Реалізація світового досвіду рівневої, орієнтаційної та галузевої організації вищої школи в Законі України «Про вищу освіту»: шлях до розуміння та визнання / Луговий Володимир Іларіонович, Слюсаренко Олена Миколаївна, Таланова Жаннета Василівна // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. (Дод. 1) / [Ін-т вищ. освіти НАПН України]. – Київ, 2014. – Темат. вип. : Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. – С. 32–37.

42. Рейтинги і стандарти: рівні відліку та вектори підтримання якості / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис. – № 3. – Додаток 2: Тематичний випуск «Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу. – Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. – 282 с. – С. 35–40.

43. Різноманітність, ресурс і резерв у стратегіях розвитку топ-закладів вищої освіти у світі // Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2014. – Тематичний вип. «Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України». – С. 8–23.

44. Розвиток дослідницько-інноваційного контексту вищої освіти – ключова умова ефективної діяльності науково-педагогічних кадрів / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2013. – Вип. 74, ч. 1 – С. 3–10.

45. Слюсаренко О. М. Вік і досвід («вислуга років») університетів як чинник досягнення ними світового класу / О. М. Слюсаренко // Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис. – № 1. – 2012. – С. 75–80.

46. Слюсаренко О. М. Вікова історична та регіональна специфіка топ-університетів / Олена Миколаївна Слюсаренко // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 85–91.

47. Слюсаренко О. М. Вікова специфіка топ-університетів країн з передовим університетським потенціалом / Олена Миколаївна Слюсаренко // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 101–108.

48. Слюсаренко О. М. Вікові особливості топ-університетів: міра балансу традицій та інновацій / Олена Миколаївна Слюсаренко // Вища освіта України № 1 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 2. Темат. вип. [Наука і вища освіта] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти ; [за ред. В. І. Лугового, М. Ф. Степка]. – Київ ; [Запоріжжя], 2012. – С. 317–327.

49. Слюсаренко О. М. Гарвард іде у відрив: динаміка і стратегії розвитку топ-закладів вищої освіти у світі / О. М. Слюсаренко // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 40–52.

50. Слюсаренко О. М. Покликання освіти як теоретико-концептуальний пріоритет функціонування топ-університетів / О. М. Слюсаренко // Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. – 2013. – № 3 (дод. 1), тематичний вип. «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології», т. 1. – С. 197–204.

51. Слюсаренко О. М. Профілізація та універсалізація топ-закладів вищої освіти у віковому, територіальному і галузевому вимірах / Олена Миколаївна Слюсаренко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1. Темат. вип. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології] / [НАПН України, Ін-т вищ. освіти ; редкол. вип.: Андрущенко В. П., Луговий В. І., Кузьмінський А. І. та ін.]. – [Київ], 2012. – Т. 3. – С. 154–167.

52. Слюсаренко О. М. Рейтингові досягнення топ-закладів вищої освіти віком більше 500 і менше 50 років / Олена Миколаївна Слюсаренко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2. Темат. вип. Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу] / [НАПН України, Ін-т вищ. освіти ; редкол. вип.: Андрущенко В. П., Луговий В. І., Кузьмінський А. І. та ін.]. – [Київ], 2012. – Т. 1. – С. 43–48.

53. Слюсаренко О. М. Стійкі групи, зразкові моделі, ефективні стратегії закладів вищої освіти світового класу / О. М. Слюсаренко // Освітологія : укр.-польський наук.-метод. щорічник. – 2014. – Вип. 3. – 75–81.

54. Слюсаренко О. М. Теоретико-праксеологічні перехрестя суспільної модернізації / Олена Миколаївна Слюсаренко // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Укр. акад. наук, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2010. – Вип. 42. – С. 238–245.

55. Слюсаренко О. М. Умови ефективного функціонування і розвитку системи елітної вищої освіти: елементно-структурний баланс / О. М. Слюсаренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. – К., 2015. – Вип. 1-2 (42-43). Сер.: Педагогічні науки. – С. 42–48.

56. Слюсаренко О. М. Ціннісний аспект місії топ-університетів / О. М. Слюсаренко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Сер.: Педагогіка. – 2013. – № 1 (10). – С. 63–70.

57. Слюсаренко О. М. Цінності закладів вищої освіти світового класу / О. М. Слюсаренко // The Caucasus: Economical and Social Analysis Journal of Southern Caucasus : Referred Journal. – Tbilisi, Georgia, 2015.– Vol. 08, Issue 02, April-June. – P. 10–16.

58. Становлення системи основних понять і категорій компетентнісного підходу в умовах парадигмальних змін в освіті / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2014. – № 2. – С. 14–24.

59. Стратифікація та стійкість «орбіт» топ-закладів вищої освіти у світі / В. Луговий, О. Слюсаренко, Ж. Таланова // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. – 2014. – № 2. – С. 13–20.

60. Таланова Ж. В. Ідентифікація вищої освіти та її результати (порівняння міжнародного і національного досвіду) / Ж.В. Таланова // Вища освіта України. – № 3 (дод. 2). – 2008. – Тем. вип. “Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології”. – Т.1. – 415 с. – С. 382–389.

61. Таланова Ж. В. Підготовка фахівців найвищого освітнього рівня в умовах глобалізації: аналіз світового досвіду: автореф. дис. ... докт. пед. наук: 13.00.04 / Таланова Жаннета Василівна; Інститут вищої освіти НАПН України. – К., 2011. – 36 с.

62. Таланова Ж. В. Про співвідношення кваліфікацій доктора філософії, профільного доктора та вищого доктора: аналіз світової практики / Ж. В. Таланова // Вища освіта України № 1 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 1. Темат. вип. Наука і вища освіта: технології взаємодії / НАПН України, Ін-т вищ. освіти ; [редкол. вип.: В. П. Андрущенко, В.І. Луговий, І.М. Грищенко та ін.]. – Київ, 2010. – С. 239–248.

63. Таланова Ж. В. Стан і проблеми участі України в Болонському процесі : [рекомендації щодо розвитку освіти в Україні] [Текст] / Ж.В.Таланова // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 22–27.

64. Типовий топ-університет: кількісні та якісні параметри / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Ідея університету: сучасний дискурс: монографія / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, С. В. Курбатов та ін. ; за ред. Л. В. Губерського, А. С. Філіпенка. – Київ, 2014. – С. 215–275.

65. Ткаченко В. П. Підготовка керівників навчальних закладів в університетах Сполученого Королівства / В.П. Ткаченко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – К.: НВЦ «Пріоритети», 2014. – № 3 – Дод. 1 – 171 с. – С. 168–171. – Темат. вип. „Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу”.

66. Ткаченко В. П. Підготовка магістрів бізнес - адміністрування у сфері освіти в Сполученому Королівстві / В.П. Ткаченко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – К.: НВЦ «Пріоритети», 2015. – № 2 – Дод. 1 – 200 с. – С. 129–134. – Темат. вип. „Наука і вища освіта”.

67. Ткаченко В. П. Якісні характеристики підготовки управлінців у сфері освіти в Сполученому Королівстві / В.П. Ткаченко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – К.: «Видавництво Ліра-К», 2015. – № 3 – Дод. 2 – 280 с. – С. 48–53. – Темат. вип. „Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу”.

68. Трансформація підготовки кандидатів і докторів наук в Україні в контексті інтеграції до європейських просторів вищої освіти і досліджень / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Міжнародний науковий вісник : [зб. наук. ст. за матеріалами XXVI Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток єдиного європейського простору: поєднання зарубіжного досвіду з національними традиціями», Ужгород – Кошице – Мішкольц, 21–24 трав. 2013 р.] / М-во освіти і науки України, НАПН України, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» [та ін.]. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2013. – Вип. 7. – С. 7–15.

69. Університети та академії: фундаментальні інститути світового освітньо-наукового простору / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис. – № 3. – Додаток 1: Інтеграція вищої освіти і науки. – Київ, 2015. – 300 с. – С. 150–159.

70. Університетологія – новий напрям педагогічної науки / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Вища освіта України № 1 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 2 / НАПН України, 33 Ін-т вищ. освіти. – Київ ; [Запоріжжя], 2012. – Темат. вип. : Наука і вища освіта. –

С. 3–11.

71. Управління підготовкою педагогічних кадрів у системі вищої школи / В. Луговий // Післядиплом. освіта в Україні. – 2013. – № 2. – С. 6–9.

72. Якість вищої освіти в Україні: проблеми забезпечення та визнання / Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. (Дод. 2) / [Ін-т вищ. освіти НАПН України]. – Київ, 2013. – Темат. вип. : Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу». – С. 6–10.

73. Якість вищої освіти: виклик для України / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Історико-педагогічні студії : наук. часоп. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Іст.-пед. Асоц. НПУ ім. М. П. Драгоманова, Каф. педагогіки і психології вищ. школи. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – Вип. 6/7. – С. 8–12.

74. Slyusarenko O. M. The Visions of World-Class Universities / Slyusarenko O. M. // Comparative Professional Pedagogy Scientific Journal / [Chief. ed. N. M. Bidiyuk]. – Kyiv ; Khmelnytskyi : KhNU, 2015. – Vol. 5, Issue 2. – P. 58–67.

75. Slyusarenko O. Missions and mottos of higher education institutions of the world-class / Volodymyr Lugovyy, Olena Slyusarenko / Edukacja Miedzykulturowa. – 2015. – Nr 4. – P. 100–117.

1.3. Інформаційно-аналітичні матеріали, посібники, довідники тощо

1. Державне управління у сфері освіти : глосарій з дисциплін магістер. програми за спец. «Державне управління у сфері освіти» / [авт. кол.: Н. Г. Протасова, В. І. Луговий, Ю. О. Молчанова та ін. ; за заг. ред. Н. Г. Протасової] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Упр. організації фундамент. та приклад. досліджень, Каф. упр. освітою. – Київ : НАДУ, 2013. – 48 с.

2. Калашнікова С. Лідер в освіті / Енциклопедія освіти / АПН України; гол. ред. В.Г. Кремень. – К.: Юрінком, 2008. – 1014 с. – С. 454.

3. Калашнікова С. Лідерство // Енциклопедія сучасної освіти – URL: http://esu.com.ua/search_articles.php?id=48966.

4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя]. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

5. Освіта дорослих: енциклопедичний словник / за ред.: В. Г. Кременя, Ю. В. Ковбасюка ; [упоряд.: Н. Г. Протасова, Ю. О. Молчанова, Т. В. Куренна ; ред. рада: В. Г. Кремень, Ю. В. Ковбасюк, Н. Г. Протасова та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – К. : Основа, 2014. – С. 189, 190; 218.

6. Розвиток лідерського потенціалу університетів у контексті глобального лідерства: препринт (аналітичні матеріали) / Авторський колектив: О. Боднарук, К. Жданова, С. Калашнікова, С. Курбатов, О. Паламарчук, І. Прохор, О. Щербаківа; за заг. ред. С. Калашнікової. – Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. – 153 с.

7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsezu.html>.

9. Роль університету у розвитку лідерського потенціалу суспільства: концептуальні засади / Авторський колектив: О. Аарна, Д. Гудонієне, О. Гузар та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової. – Київ: ДП «НВЦ «Проіритети», 2014. – 100 с.

РОЗДІЛ II

ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ТА ІНШИХ ДЖЕРЕЛ ЩОДО АВТОНОМІЇ ТА ВРЯДУВАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

2.1. Нормативно-правові документи

1. Бюджетний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
2. Закон України «Про вищу освіту» : офіц. вид. : офіц. текст прийнятий Верхов. Радою України 1 лип. 2014 р. / Верхов. Рада України. – Київ: Ін Юре, 2014. – 164 с.
3. Закон України «Про індустриальні парки» .[Електронний ресурс] – Режим доступу <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5018-17>
4. Закон України «Про інноваційну діяльність» .[Електронний ресурс] – Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
5. Митний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>
6. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проект [Електронний ресурс] : <http://naps.gov.ua/uploads/files/sod/NSKO.pdf> (21.07.2014).
7. Податковий кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
8. Положення про національну систему рейтингового оцінювання діяльності вищих навчальних закладів // Інформ. зб. та коментарі М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 7. – С. 3–9.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 787 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/787-2010-п>.
11. Постанова КМУ “Питання власних надходжень державних і комунальних вищих навчальних закладів, наукових установ та закладів культури” № 719 від 02.09.2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248496363>.
12. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
13. Про затвердження Положення про дослідницький університет [Електронний ресурс] : постанова Кабінету Міністрів України від 17 лютого 2010 р. № 163. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/163-2010-%D0%BF>.
14. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. Указ Президента України № 344/2013 від 25 червня 2013 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/docs/>.
15. Рішення Колегії Міністерства освіти і науки України від 2 червня 2005 р. Протокол № 5/3-6 «Про вдосконалення системи акредитації як механізму забезпечення якості освіти на рівні вимог міжнародної освітньої спільноти» // Освіта України. - 2005. - № 38. – С. 1–2.
16. Угода про Асоціацію між Україною та Європейським Союзом [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/control/publish/article?art_id=246581344.

2.2. Статті, монографії, інші публікації фахівців, науковців

1. Аванесов В.И. Приоритетный национальный проект «Образование»: результат и перспективы [Электронный ресурс] / В. И. Аванесов/ Исследовано в России: электрон, науч. журн. 2009. С. 94–124. Режим доступа: [www://tqm.stankin.ru/index2](http://tqm.stankin.ru/index2)
2. Автономія та лідерство в Європейському просторі вищої освіти / В. Луговий, С. Калашнікова, О. Слюсаренко, Ж. Таланова // Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища освіта України». – 2014. – № 1. – с. 128. – С. 14–20.
3. Андрущенко В. П. Основні тенденції розвитку університетської освіти в XXI столітті / В. П. Андрущенко // Ідея університету: сучасний дискурс : монографія / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, С. В. Курбатов та ін. ; за ред. Л. В. Губерського, А. С. Філіпенка. – Київ, 2014. – С. 57–64.
4. Андрущенко В. П. Умови та напрями інноваційного розвитку освіти / В. П. Андрущенко // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 5–13.
5. Андрущенко В.П. Роздуми про освіту. / В. П. Андрущенко. - К.: Генеза, – 2009. – 840 с.
6. Ашин Г. К. Элитный университет в системе элитного образования / Г. К. Ашин // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2008. – № 1. – С. 31–49.
7. Батіна І.М., Тульська А.Ю. БОР як інструмент підвищення ефективності бюджетних послуг // Фінанси. - 2008. - № 8. – С. 19–22.
8. Бахрушин В. Є. Математичні основи моделювання систем : навч. посіб. для студентів / В. Є. Бахрушин. – Запоріжжя: Класич. приват. ун-т, 2009. – 224 с.
9. Беганська І. Адаптація вищої освіти Польщі до умов Болонського процесу / І. Беганська, Н. Садовська // Схід. – 2009. – № 2 (93).
10. Белов А. В. Экономические аспекты деятельности университетов в Японии / Белов А. В., Золотов А. В. // Вопросы образования. – 2014. – № 3. – С. 30–53.
11. Беневоленский В.Б. Целевые капиталы некоммерческого сектора в условиях кризиса: опыт США и уроки для российских НКО. XI Междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества: в 3 кн. / отв. ред. Е.Г. Ясин; Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики. – 2011.
12. Беляєв Ю. Болонський процес. Хрестоматія / Ю. Беляєв, О. Мішуков - Херсон: Видавництво ХДУ. – 2005.
13. Біла книга національної освіти України / НАПН України; за заг. ред. В. Г. Кременя; [авт. кол.: Алексеєнко Т. Ф., Аніщенко В. М., Луговий В. І. та ін. ; заст. голов. ред.: В. І. Луговий, В. М. Мадзігон, О. Я. Савченко]. – Київ: Інформ. Системи. - 2010. – 340 с.
14. Боголіб Т. М. Розвиток інноваційної економіки і елітна освіта [Електронний ресурс] / Боголіб Т. Б. – Режим доступу: http://www.dissertlib.com/left_menu%20папка/rozvitok
15. Боднар О. С. Орієнтири модернізації методичного менеджменту у контексті цивілізаційних викликів // Упровадження системи мережевої взаємодії науково-методичних служб різних рівнів як основа реалізації державних освітніх стандартів : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. – Рівне, 2014. – С. 27–32.
16. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти / В. С. Журавський, М. З. Згуровський ; Національний технічний ун-т України "Київський політехнічний ін-т". - К. : Політехніка, 2003. – 200 с.
17. Бондаренко І. Перші кроки до автономії навчального закладу / І. Бондаренко // Практика управління закладом освіти: щомісячний професійний журнал. – 2010. – № 3.– С. 25-32.
18. Борова Т. А. Основи розвитку конкурентоспроможності вищого навчального закладу в сучасних умовах / Борова Т. А. // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта, 2014. – Вип. 42, ч. IV. – С. 50–58.
19. Бурдіна С.В. Система підготовки магістрів управління освітою у вищих навчальних

зкладах США / Світлана Василівна Бурдіна. – Луганськ: В.о. Луган. нац. пед. ун-т ім. Т. Шевченка, 2008.– 20 с.

20. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.) / уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. – Київ ; Ірпінь: Перун, 2005. – 1728 с.

21. Верлока В. На шляху до «дослідницького університету»: європейська дилема [Електронний ресурс] / Володимир Верлока // Український науковий клуб : офіц. сайт. – Режим доступу: http://nauka.in.ua/news/articles/article_detail/2422.

22. Взаємодія вищої та професійної освіти: осмислення європейського досвіду / В. Луговий, І. Золотарьова, О. Руснак, І. Сікорська, З. Колишко, С. Шитікова // Педагогічна газета. – 2015. – берез.-квіт. – № 2. – С. 4.

23. Використання міжнародних рейтингів вищих навчальних закладів для ідентифікації найвищого університетського потенціалу / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Вища освіта України. № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 2 / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – [Київ], 2011. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 1. – С. 296–308. – Бібліогр.: 11 назв.

24. Висока місія: Співробітництво Київського університету імені Тараса Шевченка з вузами Європи / Л. В. Губерський. - К. : Правда Ярославичів, 2010. - 190 с.

25. Від фундаментальної фізики до прикладної педагогіки / В. Луговий, Ю. Коноваленко // Освіта: Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик. – 2015. – 6–13 травня (№ 20-21). – С. 6–7.

26. Вітанчук Л. А. Елітні університети в Німеччині: проблеми та перспективи [Електронний ресурс] / Вітанчук Л. А. – Режим доступу: http://www.rusnauka.com/ONG/Pedagogica/4_vitanchuk.doc.html.

27. Володимир Луговий: «Профільність – це розкриття можливостей»: [виступ на підсумк. колегії М-ва освіти і науки України, 27 серп. 2013 р. щодо проекту Концепції профільного навчання у старшій школі] / Володимир Луговий // Освіта. – 2013. – 21–28 серп. (№ 37). – С. 8.

28. Володимир Луговий: Концепція профільного навчання може бути прийнята в цілому : [із виступу на підсумк. колегії М-ва освіти і науки України, 27 серп. 2013 р.] / Володимир Луговий // Пед. газета. – 2013. – Верес. (№ 9). – С. 4. – (Найактуальніші завдання педагогічної, психологічної науки і практичної освіти).

29. Вонтрубский Л. Высшее образование в Польше: Беседа Вальдемаром Тарчинским / Л. Вонтрубский // Новая Польша. - 2007. - № 3.

30. Вхідження національної системи вищої освіти в європейський простір вищої освіти та наукового дослідження: моніторинг. дослідж.: аналіт. звіт / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. Фонд дослідж. освіт. політики» ; кер. авт. кол. Т. В. Фініков. – Київ: Таксон, 2012. – 54 с.

31. Галус О. М. Наукові підходи та закономірності педагогічного управління освітніми процесами у ступеневому вищому навчальному закладі / О. М. Галус // Педагогічний дискурс: зб. наук. пр. / ХГПА. – Хмельницький, 2010. – Вип. 8. – С. 49–52.

32. Гальперіна В. О. До нової рівноваги у розподілі управлінських повноважень: Україна і Польща // Вестник Херсонского государственного технического университета. – Херсон, 2001. - №2(11). – С.151–152.

33. Гальперіна В. О. Дослідження та аналіз освітньої політики у вітчизняному суспільствознавстві: здобутки, проблеми та перспективи // Нова парадигма: Альманах наукових праць. – Запоріжжя, 2003. – Вип.31. – С.95–107.

34. Гальперіна В. О. Проблема вдосконалення професійної підготовки фахівців у галузі освіти // Гуманітарна освіта України на межі століть: Зб. наук. праць. – Вип. 4. – Дрогобич: Відродження, 2001. – С.85–91.

35. Гальперіна В. О. Рівний доступ до якісної освіти – пріоритетне завдання державної освітньої політики // Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис. – Київ, 2003. - №4 (додаток). – С. 72–77.

36. Гальперіна В. О. Деякі питання дослідження державної освітньої політики // Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис. – Київ, 2002. - №4(6). – С. 70–75.

37. Гальперіна В. О. Університетська освіта України XXI століття: проблеми, перспективи та тенденції розвитку // Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис. – Київ, 2001. - №2. – С. 121–122.

38. Геєць В. М. Інноваційні перспективи України : монографія / Геєць В. М., Семиноженко В. П. – Харків: Константа, 2006. – 272 с.

39. Гер Р. Некоторые аспекты высшего образования и науки в Катовицком воеводстве: анализ и попытка оценки / Р. Гер, М. Саблик // Университетское управление – 1998. – № 4 (7).

40. Гибсон М. Бизнес и высшее образование: опыт взаимодействия в Великобритании / М. Гибсон, А. Ю. Афонин // Университетское управление: практика и анализ. – 2004. – № 4 (32). – С. 59.

41. Глобализация образования: компетенции и система кредитов / Под ред. Ю. Б. Рубина. – М.: ООО «Маркет ДС Корпорейшин, 2005. – 490 с. (Академическая серия).

42. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. / Ж. Годфруа ; пер. с франц. – Изд. 3-е, стереотип. – М.: Мир, 2004. – Т. 2. – 376 с.

43. Гомілко О. Ідея університету під питанням фулбрайтерів / О. Гомілко // Філософ. думка. – 2006. – № 1. – С. 137–146.

44. Григорчук Р. Американського вченого навіть світове визнання не звільняє від викладання в університеті : інтерв'ю з Ростиславом Григорчуком [заслуженим професором Техас. А&М університету / провів В. Туглук] / Р. Григорчук // Уряд. кур'єр. – 2012. – 3 жовт. (№ 179). – С. 2.

45. Гриневич Л. У наш час країни стають успішними не так завдяки природним ресурсам, як завдяки продукуванню нових знань і перетворенню їх в інновації, тобто в бізнес-ідеї : інтерв'ю з народним депутатом і головою комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти Лілією Гриневич [Електронний ресурс] / Лілія Гриневич // Наша перспектива. – 2014. – № 3 (груд.). – Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/krayiny-stayut-uspishnymu>.

46. Грищенко І. М. Професійна освіта в системі економічних досліджень: монографія / Іван Михайлович Грищенко. – Київ: Грамота, 2014. – 384 с.

47. Губерський Л. В. Університети в модернізаційній стратегії України / Л. В. Губерський // Ідея університету: сучасний дискурс: монографія / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, С. В. Курбатов та ін. ; за ред. Л. В. Губерського, А. С. Філіпенка. – Київ, 2014. – С. 7–25.

48. Гуманізація суспільного життя – базова передумова успішної модернізації України / Ю. П. Богущкий, В. Г. Кремень, О. І. Ляшенко та ін. // Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2013 році : щоріч. Послання Президента України до Верховної Ради України. – Київ, 2013. – С. 149–184.

49. Давидова Н. О. Автономізація цивільно-правового статусу вищого навчального закладу / Н. О. Давидова // Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. – 2014. – № 4. – С. 88–93.

50. Даринский Ю. В. Теория управления; управление структурами / Ю. В. Даринский, О. И. Золотов, Л. М. Пустыльников; под ред. О. И. Золотова. – СПб. : Элмор, 2012. – 276 с.

51. Де взяти гроші на науку бідному університету в небагатій країні? : роздуми дослідника та вболівальника вищої освіти і науки / Володимир Луговий // Освіта. – 2014. – 5–12 листоп. (№ 47). – С. 6–7.

52. ДеКорте Э. Анализ деятельности университетов Западной Европы: от оценки качества до аккредитации (пер. с англ. Н. Микшиной) // Вопросы образования, М. – 2014. – № 4. – С. 36–57.
53. Дем'яненко Н. М. Підготовка педагога для об'єднаної Європи: контекстно-компетентнісна модель / Н. М. Дем'яненко // Теоретико-методологічні засади модернізації змісту гуманітарної освіти у вищій школі України / Г. В. Онкович, В. К. Майборода, Н. М. Дем'яненко ; за ред. Г. В. Онкович ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т вищої освіти. – Київ, 2013. – С. 9–21.
54. Дмитренко Г. А. Соціальний капітал як підґрунтя модернізації України / Г. А. Дмитренко // Демографія і соц. економіка. – 2013. – № 1. – С. 100–110.
55. До топ-закладів Європи і світу: нові рубежі розвитку Національної академії державного управління при Президентові України в контексті євроінтеграції / Володимир Луговий // Вісн. Нац. академії держ. управління при Президентові України. – 2013. – № 2. – С. 5–13.
56. Дуглас Д. О. Международный Беркли: дискуссии о роли иностранных студентов в американском университете – вчера и сегодня / Дуглас Д. О. (пер. с англ. Е Шадриной) // Вопросы образования. – 2015. – № 2. – С. 76–108.
57. Евдокимова Я. Ш., Князев Е.А. Информационные ресурсы в стратегическом менеджменте // Университетское управление: практика и анализ. – 2009. – № 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.umj.ru/index.php/pub/inside/337.
58. Ельбрехт О. М. Підготовка менеджерів у вищих навчальних закладах Великої Британії, Канади, США [Текст] : автореф. дис... докт. пед. наук : спец. 13.00.04 / О. М. Ельбрехт. – Київ, 2010. – 42 с.
59. Євтух М. Наукові напрацювання мають інтегруватися з інноваційною діяльністю університетів / М. Євтух // Пед. газета. – 2015. – Січ.-лют. (№ 1). – С. 5.
60. Єльнікова Г. В. Адаптивне управління: сутність, характеристика, моніторингові системи: Кол. монографія / Г. В. Єльнікова, Т. А. Борова, О. М. Касьянова, Г. А. Полякова та ін. ; за заг. ред. Г. В. Єльнікової. – Чернівці: Технодрук, 2009. – 572 с.
61. Жил'яєв І. Б., Ковтунець В. В., Сьомкін М.В. Вища освіта України: стан та проблеми / Ігор Борисович Жил'яєв, Володимир Віталійович Ковтунець; Максим Володимирович Сьомкін. – К. : Наук.-дослідн. Інст. інформат. і права НАПН України, Інстит. вищ. осв. НАПН України, 2015. – 96 с.
62. Забезпечення реальної європейської інтеграції вітчизняної вищої школи в новій якості [експерт. оцінка та пропозиції, підготовлені вченими Ін-ту вищ. освіти НАПН України, щодо внесеного 16 берез. 2010 р. нар. депутатами проекту Закону України «Про вищу освіту» (нова редакція) для першого читання] / члени експерт. групи: В. І. Луговий, М. Ф. Степко, І. М. Грищенко [та ін.] // Пед. газета. – 2010. – Трав. (№ 5). – С. 5.
63. Зав'ялов Д.Ю. Оптимізація бюджетних видатків в умовах фінансової кризи // Фінанси. – 2009. – № 12. – С. 9–12.
64. Зав'ялов Д.Ю. Оцінка ефективності бюджетних витрат: порівняльний аналіз // Фінанси. – 2008. – № 10. – С. 6–10.
65. Зайцева З. Аби українські ВНЗ опинилися в міжнародних рейтингах, держава повинна підтримати їх / З. Зайцева, А. Цяцько // Освіта України. – 2011. – 7 листоп. (№ 85/86). – С. 4.
66. Закусило О. К. Проблеми входження України в європейський освітній простір / О. К. Закусило // Шлях освіти. – 2011. – № 1. – С. 11–16.
67. Зв'язок складності та самостійності в освіті / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 4. – С. 50–58.
68. Звіт про конкурентоспроможність регіонів України 2011: назустріч економічному зростанню та процвітанню / Фонд «Ефективне управління» за підтримки Всесвітнього економічного форуму. – Київ, 2011. – 198 с.

69. Звіт про конкурентоспроможність регіонів України 2013: назустріч економічному зростанню та процвітанню / Фонд «Ефективне управління» за підтримки Всесвітнього економічного форуму. – Київ, 2013. – 232 с.

70. Звіт про конкурентоспроможність України 2010: назустріч економічному зростанню та процвітанню / Фонд «Ефективне управління», Всесвіт. економіч. форум. – Київ: Контора C&B, 2010. – 162 с.

71. Згуровський М. Болонський процес – структурна реформа вищої освіти на європейському просторі [Електронний ресурс] / М. Згуровський. – Режим доступу: <http://www.eurosvita.net/prog/print.php/prog/print.php?id=233>.

72. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования / под ред. проф. В.Б. Супяна. М.:Магистр, 2011. – 399 с.

73. Исследовательские университеты США: механизмы интеграции науки и образования / Ин-т США и Канады РАН ; под ред. В. Б. Супяна. – М.: Магистр, 2013. – 399 с.

74. Ідея університету: сучасний дискурс: монографія / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, С. В. Курбатов та ін. ; за ред. Л. В. Губерського, А. С. Філіпенка. – Київ: Київ. ун-т, 2014. – 367 с.

75. II Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу» / матеріали підготували: Володимир Луговий, Світлана Калашнікова // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 112–115.

76. Інноваційна та науково-технічна сфера України / Innovations, Science and Technology of Ukraine: монографія / Б. В. Гриньов, Д. В. Чеберкус, В. С. Шовкалюк та ін.; під заг. ред. Б. В. Гриньова. – Київ: НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК «Політехніка», 2012. – 88 с.

77. Інформаційно-аналітичні матеріали до засідання підсумкової колегії Міністерства освіти і науки «Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти» / МОН України. – Київ, 2009. – 102 с.

78. Карпенко М. Проблеми і перспективи автономізації українських ВНЗ в контексті європейського досвіду університетської автономії [Електронний ресурс] / М. Карпенко // Аналітичні записки щодо проблем і подій суспільного розвитку. – К. : Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України, 2009. – Режим доступу: <http://old.niss.gov.ua/Monitor/mart2009/7.htm>.

79. Касьянова С. Система освіти Польщі в рамках реалізації Болонського процесу / С. Касьянова // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8. – № 3–4. – С. 209.

80. Квирик М. Реформирование европейских университетов: государство всеобщего благосостояния как недостающий контекст / М. Квирик ; (пер. с англ. Н. Микшиной) // Вопросы образования. – 2015. – № 2. – С. 8–39.

81. Квіт С. Потрібні зміни: зміст і завдання освітніх реформ / С. Квіт // Освіта України. – 2015. – 2 лют. (№ 5). – С. 4–5.

82. Киридон А. М. Українсько-польські відносини: "нова ера" співпраці / А. М. Киридон // Україна – Європа – Світ: міжнар. зб. наук. праць. – 2011. – Вип. 5. – Ч. 2. – С. 128–135.

83. Кісіль М. В. Оцінка якості вищої освіти / М. В. Кісіль // Вища освіта України. – 2005. – № 4 (14).

84. Клокар Н. І. Впровадження моделі управління підвищенням кваліфікації педагогічних працівників на засадах диференційованого підходу / Н. І. Клокар // Обрії. – 2012. – № 1 (34). – С. 24–32.

85. Клокар Н.І. Теоретико-методологічні засади управління професійним розвитком педагогічних кадрів регіону / Н. І. Клокар // Витоки. – 2012. – № 1(10). – С. 60–64.

- 86.** Коваленко О.М. Історія створення університетського статуту Російської імперії XIX ст. //Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукові підходи в управлінні навчальними закладами» (28 квітня 2015 року). – Житомир, 2015. – С. 180–187.
- 87.** Коваленко О.М. Особливості та аналіз статутів європейських університетів // Газета «Освіта» – С. 4
- 88.** Ковальчук О. Автономія школи як стратегія децентралізації освіти (досвід європейських країн) / О. Ковальчук // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – ЛНУ імені І.Франка, 2010. – Вип. 26. – С. 11–21
- 89.** Козюбра М. Правова система України: історія, стан та - Х. : Право, 2008. – 199 с.
- 90.** Коляда М. Г. Загальні принципи педагогічного проектування і діяльнісний підхід до його реалізації / М. Г. Коляда // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія: зб. ст.– Ялта, 2006. – Вип. 12, ч. 1. – С. 95–101.
- 91.** Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах : монографія / [Ю. Гейко, М. Євтух ... В. Луговий та ін. ; за заг. ред. В. І. Лугового, О. Г. Ярошенко] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : Пед. думка, 2014. – 232 с.
- 92.** Концепція профільного навчання у старшій школі : [коментарі членів робочої групи] / Борис Жебровський, Володимир Луговий, Олег Єресько [та ін.] // Освіта України. – 2013. – 19 серп. (№ 33). – С. 6–7.
- 93.** Корсак К. Педагогіка нового століття - шляхи розвитку й участі в побудові суспільства знань / К. Корсак // Вища освіта України – 2005. – № 3. – С. 21–26.
- 94.** Корсак К. Реформи освіти у Польщі та Україні: уроки і перспективи // Освіта і виховання в Польщі і Україні (XIX - XX ст.): Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. [Упорядкув. і заг. ред. Є. Коваленко]. – Ніжин: НДПУ, 1998.
- 95.** Кочеткова Т.В. Модели управления образовательной сферой / Т.В. Кочеткова // Вестник Российской академии естественных наук. – 2012. – № 2. С. 24–28.
- 96.** Кремень В. Г. Інноваційна людина як мета сучасної освіти / В. Г. Кремень // Філософія освіти. – 2013. – № 1 (12). – С. 7–22.
- 97.** Кремень В. Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати. [Текст] / В.Г. Кремень // – К.: Просвіта, 2005.
- 98.** Кришталь О. «Ми обстоюємо новий концепт розвитку та нову термінологію – «наукова сфера» / О. Кришталь, Н. Шульга, Т. Моїсєєва // Уряд. кур'єр. – 2012 р. – 9 черв. (№ 102). – С. 20.
- 99.** Кузьминов Я. И. Структура вузовской сети: от советского к российскому «мастер-плану» / Кузьминов Я. И., Семенов Д. С., Фрумин И. Д. // Вопросы образования. – 2013. – № 4. – С. 8–69.
- 100.** Кузьмичев В. Е. Законы и формулы физики / В. Е. Кузьмичев ; отв. ред. В. К. Тартаковский. – Киев: Наук. думка, 1989. – 864 с.
- 101.** Курбатов С. В. Феномен університету в контексті часових та просторових викликів: монографія / С. В. Курбатов. – Суми: Університет. кн., 2014. – 262 с.
- 102.** Курбатов С. Університетські рейтинги як фактор легітимізації елітного статусу освіти в сучасних умовах / Сергій Курбатов // Філософія і методологія розвитку вищої освіти України в контексті євроінтеграційних процесів. – Київ, 2011. – С. 179–210.
- 103.** Курбатов С. Університетські рейтинги: у пошуках елітного навчального закладу, адекватного сьогоденню / С. Курбатов, Л. Ткаченко // Освіта. – 2011. – 12–19 січ. (№ 2/3). – С. 8.
- 104.** Курило В. Основу системи національно-патріотичного виховання має становити ідея української державності / В. Курило // Рідна шк. – 2014. – № 4/5. – С. 8–9.

- 105.** Кушерець В. Знання як нова парадигма процвітання [Електронний ресурс] / В. Кушерець. – Режим доступу: http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00070136_0.
- 106.** Лапіна Т. В. Фінансування вищої освіти України в контексті інтеграційних процесів / Т. В. Лапіна // Економічний простір. – 2008. – № 15. – С. 112–118.
- 107.** Лебедев О. Е. Размышления о целях и результатах / Лебедев О. Е. // Вопросы образования. – 2013. – № 1. – С. 7–24.
- 108.** Линовицька О. В. Автономія і відповідальність навчального закладу / О.В. Линовицька // Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. – 2012. – № 1. – С. 56–60.
- 109.** Линьов К. О. Підготовка керівника закладу середньої освіти в університетах України на засадах лідерства / К.О. Линьов // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – К.: «Видавництво Ліра-К», 2015. – № 3 – Дод. 1 – 298 с. – С. 128 – 132. – Темат. вип. „Інтеграція вищої освіти і науки”.
- 110.** Луков Вал. А. Российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений: подходы к исследованию [Электронный ресурс] / Луков Вал. А., Луков С. В., Погорский Э. К. // Знание. Понимание. Умение : информ. гуманит. портал. – 2012. – № 1. – Режим доступа : http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2012/1/Lukovs~Pogorskiy_New-Generations-Innovative-Potential/.
- 111.** Майборода В. К. Вища педагогічна освіта в Україні: історія, досвід, уроки (1917–1985 рр.) / Майборода В. К. – Київ: Либідь, 1992. – 196 с.
- 112.** Майкл С. О. Международная аккредитация: насколько достижима цель? / Майкл С. О. (пер. с англ. Е. Шадринной) // Вопросы образования. – 2015. – № 1. – С. 39–57.
- 113.** Маслов В. І. Управлінське рішення в системі керівництва навчальними закладами / Маслов В. І. // Післядиплом. освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 75–80.
- 114.** Матеріали до комітетських слухань на тему: «Про законодавче забезпечення розвитку вищої освіти в Україні» / Комітет Верховної Ради України з питань науки і освіти. – Київ, 2013. – 76 с.
- 115.** Матійчик Я. П. Українсько-польські відносини / Я. П. Матійчик, В. М. Чумак // Стратегії розвитку України: теорія і практика / За ред. О. С. Власюка. – К.: НІСД, 2002. – С. 306.
- 116.** Моніторинг інтеграції української системи вищої освіти в Європейський простір вищої освіти та наукового дослідження: моніторинг. дослідж. : аналіт. звіт / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. Фонд дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, О. І. Шарова. – Київ: Таксон, 2014. – 144 с.
- 117.** Морен Э. Образование в будущем: семь неотложных задач / Э. Морен // Синергетическая парадигма. Синергетика образования. – М., 2007. – С. 24–96.
- 118.** Наука Украины : стат. зб. / Мінстат ; [авт.: В. П. Жукович, О. І. Ізотенко, Є. М. Жуйкова та ін. ; заг. кер. О. Г. Осауленка, М. В. Пітцика] – Київ, 1995. – 106 с.
- 119.** Наукова та інноваційна діяльність в Україні. 2008 : стат. зб. / Держкомстат України ; за ред. Н. С. Власенко ; відп. за вип. І. В. Калачова. – Київ: Інформ.-видав. центр Держкомстату України, 2009. – 366 с.
- 120.** Наукова та інноваційна діяльність в Україні. 2009 : стат. зб. / Держкомстат України ; відп. за випуск. І. В. Калачова. – Київ: Інформ.-аналіт. агентство, 2010. – 348 с.
- 121.** Наукова та інноваційна діяльність в Україні. 2010 : стат. зб. / Держкомстат України; відп. за вип. І. В. Калачова. – Київ: Інформ.-видав. центр Держстату України, 2011. – 283 с.
- 122.** Наукова та інноваційна діяльність в Україні. 2011 : стат. зб. / Держкомстат України ; відп. за вип. І. В. Калачова. – Київ: Август Трейд, 2012. – 306 с.
- 123.** Наукова та інноваційна діяльність в Україні. 2012 : стат. зб. / Держкомстат України ;

відп. за вип. І. В. Калачова. – Київ: Август Трейд, 2013. – 288 с.

124. Наукова та інноваційна діяльність в Україні. 2013 : стат. зб. / Державна служба статистики України; відп. за вип. О. О. Кармазіна. – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2014. – 315 с.

125. Нахлік О. Особливості польсько-українського культурного діалогу другої половини ХХ початку ХХІ ст. / О. Нахлік // Київ. полоніст. студії: зб. наук. праць.; відп. за вип. Р. П. Радишевський, проф., член-кор. НАН України. – К.: Видав.-поліграф. центр «Київ. ун-т», 2009. – Т. XV. – С. 394–403

126. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / НАПН України ; [авт.: Андрущенко В. П., Бех І. Д., Луговий В. І. та ін. ; редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), В. М. Мадзігон (заст. голови) та ін.] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ: Пед. думка, 2011. – 304 с.

127. Національна система рейтингового оцінювання вищих навчальних закладів – 2013 // Освіта. – 2013. – 3–10 лип. (№ 31). – С. 4–6.

128. Національний освітній глосарій: вища освіта / МОН України, НАПН України, Нац. Темпус-офіс в Україні ; [авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий та ін. ; за ред. В. Г. Кременя]. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Київ : Плеяди, 2014. – 100 с. – Бібліогр.: с. 89–97.

129. Ніколаєнко С. Без демократії і самоврядності в освіті Україна ніколи не підніметься [Електронний ресурс] / Станіслав Ніколаєнко // Станіслав Ніколаєнко : персональний сайт. – Режим доступу: <http://nickolaenko.info/news.php?readmore=263>.

130. Ніколаєнко С. Змін на краще не буде без реформи вищої школи [Електронний ресурс] / С. Ніколаєнко // Укр. правда. – 2012. – 10 лют. – Режим доступу: <http://www.pravda.com.ua/columns/2012/02/10/6958331>.

131. Ніколаєнко С.М. Теоретико-методологічні основи управління інноваційним розвитком системи освіти України: автореф. дис... д-ра пед. наук : 13.00.06 / Ніколаєнко С.М.; ДВНЗ "Університет менеджменту освіти". – К., 2009. – 44 с.

132. Ніколаї Г. Ю. Гуманістичні орієнтири музично-педагогічної освіти в Польщі / Г. Ю. Ніколаї // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова: [зб. наук. пр.]. – Сер. 14: Теорія і методика мистецької освіти. – Вип. 5 (10): Матеріали II Міжнар. наук.- практ. конф. «Гуманістичні орієнтири мистецької освіти», 26-27 квітня 2007 р. – К. – 2007.

133. Обговорюємо проекти Закону України «Про вищу освіту» / Леонід Губерський, Євген Суліма ... Володимир Луговий [та ін.] // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 11–12.

134. Огнев'юк В. О. Освіта в системі цінностей сталого людського розвитку: [моногр.] / В. О. Огнев'юк. — К.: Знання України, 2003. — 450 с.

135. Огнев'юк В. Реформування – як сутнісна характеристика сучасної освіти / В. Огнев'юк // Освітологія = Oświatologia : пол.-укр. щорічник укр.-пол. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Вища пед. шк. Співки пол. вчителів. – 2013. – Вип. 2. – С. 9–14.

136. Огнев'юк В. Університет і суспільство / В. Огнев'юк // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (28–29 берез. 2012 р.). – К., 2012. – С. 14–26.

137. Огнев'юк В. Освітня політика як державний пріоритет. / В. Огнев'юк // Освітологія. - 2014. – Вип. 3. – С. 59–65.

138. Огнев'юк В. Освітологія – науковий напрям інтегрованого дослідження сфери освіти. / В.Огнев'юк, С. Сисоева // Рідна школа. - 2012. – № 4-5. – С. 44–51.

139. Олійник В. В. Загальна стратегія ППО / В. В. Олійник // Упр. освітою. – 2010. – № 7 (Квіт.). – С. 11–13.

140. Олійник В. В. Концептуальні підходи до формування ціннісної управлінської еліти в освітньому середовищі / В. В. Олійник // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія,

психологія, соціологія. – 2008. – № 2. – С. 45–51.

141. Освіта України за роки незалежності: стан, факти, події / Міністерство освіти і науки України; заг. ред. В. Г.Кремень. – К. : Вища школа, 2001. – 159 с.

142. Освіта України: нормативно-правові документи: До II Всеукраїнського з'їзду працівників освіти / голова редкол. В. Г. Кремень. – К. : Міленіум, 2001. – 470 с.

143. Основні показники діяльності вищих навчальних закладів України на початок 2010/11 навчального року : стат. бюлетень / Держ. комітет статистики України. – Київ: Інформ.-аналіт. агентство, 2011. – 207 с.

144. Основні показники діяльності вищих навчальних закладів України на початок 2011/12 навчального року : стат. бюлетень / Держ. служба статистики України. – Київ, 2012. – 219 с.

145. Основні показники діяльності вищих навчальних закладів України на початок 2012/13 навчального року : стат. бюлетень / Держ. служба статистики України. – Київ, 2013. – 188 с.

146. Основні показники діяльності вищих навчальних закладів України на початок 2013/14 навчального року : стат. бюлетень / Держ. служба статистики України. – Київ, 2014. – 166 с.

147. Основні показники діяльності вищих навчальних закладів України на початок 2014/15 навчального року : стат. бюлетень / Держ. служба статистики України. – Київ, 2015. – 170 с.

148. Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране : сб. – К. : Вища шк., 1987. – 88 с.

149. Оценка результативности университетов с помощью оболочечного анализа данных / И. В. Абанкина, Ф. Т. Алескеров, В. Ю. Белоусова и др. // Вопросы образования. – 2013. – № 2. – С. 15–48.

150. Паращенко Л. Шкільна автономія: панацея чи фікція / Л. Паращенко // Директор школи, ліцею, гімназії: всеукр. наук.-практ. журн. – 2010. – № 5. – С. 167–176.

151. Парінов А. В. Реформа вищої педагогічної освіти в Англії: передумови і тенденції розвитку (кінець 80–х – початок 90–х років ХХ століття): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / А. В. Парінов. – К., 1995. – 240 с.

152. Патон Б. Є. Наука – інноваціям / Б. Є. Патон // Наука та інновації. – 2008. – Т. 4, № 5. – С. 19–20.

153. Педагогічна освіта України: стан і проблеми реформування / Луговий В. І. // Місія вчителя в сучасному світі : матеріали II Міжнар. конгресу, присвяч. 195-й річниці Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського (27–30 верес. 2012 р.), [м. Одеса] / Півден. наук. центр НАПН України, Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, Асоц. ун-тів України [та ін.]. – Одеса : Букаєв Вадим Вікторович, 2013. – С. 17–23.

154. Педагогічна філософія : колект. монографія / Б. І. Коротяєв, В. С. Курило, С. В. Савченко ; Луганськ. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Луганськ: ЛНУ, 2010. – 339 с.

155. Погребняк Н. М. До питання глобалізації у контексті розвитку національних освітніх систем // Наукові записки кафедри педагогіки. – Випуск XXXI. – Харків. – 2013. – С. 211–220.

156. Подолянчук С. Наукова складова у світових рейтингах університетів / Станіслав Подолянчук // Вища шк. – 2012. – № 5. – С. 7–20.

157. Поляков М. В. Класичний університет: еволюція, сучасний стан, перспективи / М. В. Поляков, В. С. Савчук. — К.: Генеза, 2004. — 416 с.

158. Портер М. «Конкуренция». [Текст] / М. Портер // Издательский дом «Вильямс», 2005. – 608 с.

159. Потрібен системний підхід / Володимир Луговий // Уряд. кур'єр. – 2014. – 22 серп. (№ 153). – С. 10. – (Чому університети приміряються до «академічного капіталізму» / Микола Петрушенко, Іван Грищенко, Василь Кремень, Володимир Луговий).

160. Проблеми та перспективи входження України в європейський інтелектуальний

простір : зб. наук.-експерт. матеріалів / Нац. ін-т стратег. дослідж. ; [за ред. Грицяк Н. В.]. – Київ: [б. в.], 2008. – 102 с.

161. Програма заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка : затвердж. ректором Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка Л. В. Губерським 28 листоп. 2011 р. – Київ, 2011. – 32 с.

162. Протасова Н. Г. Актуальні проблеми теорії і практики управління освітою дорослих в Україні / Н. Г. Протасова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – 2013. – Вип. 7. – С. 149–159.

163. Професійна освіта і підготовка в концепції МСКО, проекту НСКО та вітчизняної практики / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2014. – № 4. – С. 11–20.

164. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія / Юрій Михайлович Рашкевич. – Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2014. – 168 с.

165. Реалізація світового досвіду рівневої, орієнтаційної та галузевої організації вищої школи в Законі України «Про вищу освіту»: шлях до розуміння та визнання / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вища освіта України. – 2014. – № 3 (додаток 1). – 172 с. – С. 32–37 (0,59 д.а.).

166. Регейло І. Ю. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в Україні у ХХ – початку ХХІ століття: монографія / І. Ю. Регейло. – Київ: Освіта України, 2014. – 704 с.

167. Рисин І.Е. Расширение форм сотрудничества ВУЗов и бизнеса как основа развития инновационного потенциала: опыт для России / И. Рисин // Российско-Германский центр трансфера технологий .[Електронний ресурс] – Режим доступу: www.it-expo.org/de/2009-04-29-11-17-26-/3-2009-04-29-11-16-21/7-2009-04-29-12-09-58.

168. Розвиток народної освіти в Українській РСР у 1981 – 1983 рр. : доповідь ХХХІХ Міжнар. конф. з питань освіти. – Женева, 1984. – 200 с.

169. Розвиток освіти в Україні: (1990-1991 роки) : доповідь 43-й сесії Міжнар. конф. з питань освіти (1992; Женева) / В. І. Луговий, М. Г. Єремцова, О. І. Ляшенко та ін. ; пер. М. С. Курдибах. – Київ : Компас, 1992. – 91 с.

170. Розовски Г. Исследовательские университеты: американская исключительность? / Розовски Г. // Вопросы образования. – 2014. – № 2. – С. 8–19.

171. Рябова З. В. Моделювання та проектування як ефективні засоби забезпечення якості надання освітніх послуг. [Електронний ресурс] / З. В. Рябова // Теорія та методика управління освітою : електрон. наук. фах. вид. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/katalog/650-elektronne-naukove-fahove-vydannja-qteorija-ta-metodyka-upravlinnja-osvitojuq-vypusk-8-2012>.

172. Садлак Я. Університетські рейтинги та їх вплив на якість вищої освіти [Електронний ресурс] / Ян Садлак // Дзеркало тижня / людина. – 2008. – № 16 (26 квіт.– 16 трав.). – Режим доступу: <http://www.dt.ua/3000/3300/62840/>.

173. Салми Д. Как государства добиваются международной конкурентоспособности университетов: уроки для России / Салми Д., Фруммин И. Д. // Вопросы образования. – 2013. – № 1. – С. 25– 68.

174. Салми Дж. Российские вузы в конкуренции университетов мирового класса / Дж. Салми, И. Д. Фруммин // Вопросы образования. – 2007. – № 3. – С. 5–45.

175. Салми Дж. Создание университетов мирового класса [Электронный ресурс] / Джамиль Салми. – Режим доступа: http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1099079877269/547664-1099079956815/DID_WCU_Russian.

176. Салов В. О. Про Болонський процес без емоцій та упереджень / В. О. Салов // Вищі

навчальні заклади у європейському навчально-освітньому просторі: Матер. наук.- практик. конф. - Днепропетровськ. ун-т економіки і права, 25 лютого 2010 р. - Дніпропетровськ, 2010.

177. Самчук З. Ф. Покликання освіти як концептуальна проблема / Самчук Зореслав Федорович // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. Темат. вип. "Наука і вища освіта". № 1, дод. 1 / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; [голов. ред. Андрущенко Віктор ; відп. за вип.: Калашнікова Світлана, Слюсаренко Олена ; редкол. вип.: Грищенко Іван, Онкович Ганна, Самчук Зореслав [та ін.]. – Київ, 2014. – С. 186–192.

178. Саргсян А. Л. Реформування системи вищої освіти Великобританії в кінці ХХ – на початку ХХІ століття: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Асмик Людвигівна Саргсян. – Луганськ, 2009. – 182 с.

179. Саух П. Ю. Сучасна освіта. Портрет без прикрас / Ю. П. Саух. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 382 с.

180. Сацик В. И. Детерминанты глобальной конкурентоспособности университетов: в поиске эффективной стратегии развития высшего образования на Украине / В. И. Сацик // Вопросы образования. – 2014. – № 1. – С. 134–161.

181. Сацик В. У пошуку ефективної стратегії розвитку вищої освіти в Україні (аналіз можливостей та обмежувальних факторів) / В. Сацик // Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. – 2015. – № 3. – С. 40–52.

182. Сергеєва Л. М. Лідерство: навч. посіб. / Л. М. Сергеєва, В. П. Кондратьєва, М. Я. Хромей ; за наук. ред. Л. М. Сергеєвої. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015. – 264 с.

183. Сидоркин А. М. Профессиональная подготовка учителей в США: уроки для России / Сидоркин А. М. // Вопросы образования. – 2013. – № 1. – С. 136–155.

184. Сисоева С. О. Освітлогічний зміст освітніх реформ / С. О. Сисоева // Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія: монографія / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Віктора Огнев'юка, Світлани Сисоевої. – Київ, 2013. – С. 133–151.

185. Система вищої освіти у Великій Британії та міжнародні університетські зв'язки [Текст] : довід. для ун-тів світу/ Стів Баскервіль, Фіона Маклеод, Ніколас Сондерс; Міжнар. упр. з питань європ. політики в інтересах вищ. Освіти Сполученого Королівства. – К.: British Council, 2011. – 52 с.

186. Сінкевич Є. Г. До проблеми запровадження університетської автономії: вітчизняний та зарубіжний досвід / Є. Сінкевич // Історія. Наукові праці. – 2009. – Том 104. – Випуск 91.– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Npchdu/History/2009_91/91-27.pdf.

187. Словник іншомовних слів / [за ред. О. С. Мельничука]. – К.: Гол. ред. Укр. рад. енци., 1977. – 776 с.

188. Снісаренко О. Підготовка науково-педагогічних працівників в умовах євроінтеграції / О. Снісаренко, Л. Сніцар // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – [Київ], 2011. – Вип. 70. – С. 65–71.

189. Сорочан Т. М. Підготовка керівників шкіл до управлінської діяльності: теорія та практика : монографія / Т. М. Сорочан ; Луганськ. нац. пед. ун-т ім. Т. Шевченка.– Луганськ: Знання, 2005. – 384 с.

190. Сорочан Т. М. Розвиток професіоналізму управлінської діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів у системі післядипломної педагогічної освіти : дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 – проф. освіта / Сорочан Тамара Михайлівна ; Луганськ. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ, 2005. – 478 с.

191. Статистичний щорічник України за 2009 р. / Держкомстат України; за ред. О. Г. Осауленка ; відп. за вип. Н. П. Павленко. – Київ: Інформ.-аналіт. Агентство, 2009. – 568 с.

192. Статистичний щорічник України за 2010 р. / Держстат України ; за ред. О. Г.

Осауленка ; відп. за вип. Н. П. Павленко. – Київ: Август Трейд, 2011. – 560 с.

193. Статистичний щорічник України за 2011 р. / Держстат України ; за ред. О. Г. Осауленка ; відп. за вип. О. Е. Остапчук. – Київ: Август Трейд, 2012. – 560 с.

194. Статистичний щорічник України за 2012 р. / Держстат України ; за ред. О. Г. Осауленка ; відп. за вип. О. Е. Остапчук. – Київ: Август Трейд, 2013. – 552 с.

195. Статистичний щорічник України за 2013 р. / Держстат України ; за ред. О. Г. Осауленка; відп. за вип. О. А. Вишнеvsька. – Київ: Консультант, 2014. – 536 с.

196. Статут Всеукраїнської громадської організації «Асоціація Університетів України». – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. – 20 с.

197. Стратегія економічного і соціального розвитку України (2004 – 2015 рр.) «Шляхом Європейської інтеграції» / авт. кол.: А. С. Гальчинський, В. М. Геєць та ін. ; Нац. ін-т. страт. дослідж. Ін-т. екон. прогнозування НАН України, М-во економіки та з питань європ. інтегр. України. – Київ: ІВЦ Держкомстату України, 2004. – 416 с.

198. Субанова О.С. Фонды целевых капиталов некоммерческих организаций: формирование, управление, использование: моногр. – М.: КУРС, 2011. – 120 с.

199. Тайхлер У. Многообразие и диверсификация высшего образования: тенденции, вызовы и варианты политики / Тайхлер У. (пер. с англ. Н. Микишиной) // Вопросы образования. – 2015. – № 1. – С. 14–38.

200. Торкунов А. В. Создание университетов мирового уровня: новые тенденции в российском высшем образовании [Электронный ресурс] / А. В. Торкунов // Вестник МГИМО : офиц. Интернет-издание. – Режим доступа: <http://vestnik.mgimo.ru/razdely/mezhdunarodnye-otnosheniya/sozdanie-universitetov-mirovogo-urovnya-novye-tendencii>

201. Тульчинська С. О. Інтелектуально-інноваційна модернізація економіки України: теоретико-методологічні аспекти : монографія / Світлана Олександрівна Тульчинська. – Київ: НТУУ «КПІ», 2009. – 488 с.

202. Україна у вимірі економіки знань / [за ред. В. М. Гейця]. – Київ: Основа, 2006. – 592 с.

203. Университет исследовательского и предпринимательского типа: европейский опыт для Молдовы, России и Украины / авт. колл.: Андрущук Геннадий, Бодюл Татьяна, Бутник-Сиверский Александр и др. ; рук. авт. колл. Хименок О. А. – Киев: Т. А. Т. ГРУП, – 2011. – 346 с.

204. Університетська автономія: кембриджський досвід і українські реалії / Інтернет-ресурс: офіційний сайт Українського католицького університету [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://ucu.edu.ua/media/2221/>.

205. Феномен інновації: освіта, суспільство, культура : [монографія] / [авт. кол.: В. Г. Кремень, В. В. Ільїн, С. В. Пролеєв] ; за ред. В. Г. Кременя ; Ін-т обдар. дитини АПН України. – Київ: Пед. думка, 2008. – 470 с.

206. Феномен університету в контексті «суспільства знань» : монографія / [В. П. Андрущенко, І. М. Предборська, Є. А. Пінчук та ін.]. – Київ, 2014. – 256 с.

207. Филиппов В.М. Сравнительный анализ систем управления в вузах, организации и экономики образования [Электронный ресурс] /В.М.Филиппов// Университетское управление. – 2008. – №1. Режим доступа: www.umj.ru/index.php/pub/inside/65.

208. Філософія і методологія розвитку вищої освіти України в контексті євроінтеграційних процесів / [авт. кол.: В. Андрущенко (кер.), М. Бойченко, Л. Горбунова, В. Лутай та ін.]. – Київ: Пед. думка, 2011. – 320 с.

209. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна за 200 років. / Бакіров В.С., Духопельников В.М., Зайцев Б.П. та ін. – Харків: Фоліо, 2004. – 750 с.

210. Хартія університетів України: академічні свободи, університетська автономія та освіта : [створена на Міжнар. конф. “Ольвійський форум–2009” у Ялті 11–15 черв. 2009 р.] // Освіта

України. – 2009. – 10 лип. – С. 5.

211. Хоружий Г. Ф. Вища освіта: соціальна природа, структура і функції / Г. Ф. Хоружий. – Полтава: Полтавський літератор, 2013. – 268 с.

212. Час посилення науково-методологічного і методичного забезпечення освітньо-наукової сфери (авторський огляд здобутків 2010–2015 рр.) // Володимир Іларіонович Луговий – перший віце-президент НАПН України: матеріали до бібліографії (2010–2015 рр.) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [упоряд.: Самчук Л. І., Стельмах Н. А.; наук. ред. Березівська Л. Д.; літ. ред. Деревянко Т. М.]. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2015. – 76 с. – (Серія «Академіки НАПН України»; вип. 25). – С. 7–16.

213. Чернишова Є. Р. Теорія та практика управління професійним розвитком науково-педагогічних та педагогічних працівників в умовах трансформаційних змін в освіті / Є. Р. Чернишова, Л. М. Колосова, Н. В. Любченко, М. Е. Морозова ; за ред. Є. Р. Чернишової. – Луцьк: Вежа-Друк, 2015. – 296 с.

214. Чернышова Е. Р. Методологические подходы к оцениванию кадрового потенциала высших учебных заведений / Е. Р. Чернышова // Alma mater (вестн. высш. шк.). – 2013. – № 1. – С. 42–48.

215. Чміль А. Інноваційні моделі професійного навчання керівників закладів професійної освіти в системі підвищення кваліфікації / Анатолій Чміль / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://lib.znate.ru/docs/index-22563.html?page=5>.

216. Шарібжанова Г.О. Професорсько-викладацький корпус харківського університету наприкінці XIX - на початку XX ст. / Г.О. Шарібжанова, С.М. Куліш // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, №835. Харків: 2008. – с.28–38.

217. Шевченко С. О. Державно-громадське управління якістю вищої освіти в Україні: теоретико-методологічні засади та механізми практичної реалізації : монографія / С. О. Шевченко. – Д. : НГУ, ДРІДУ НАДУ, 2011. – 290 с.

218. Шевченко С. О. Розвиток державно-громадського управління якістю вищої освіти України в умовах входження до Болонського процесу: автореф. дис. ... докт. наук з держ. упр.: 25.00.02 / Шевченко Сергій Олексійович; Класичний приватний університет. – Запоріжжя, 2012. – 36 с.

219. Шишов С.А. Инновационное общество и образование / С.А. Шишов // Экономика образования. 2013. – № 2. – С. 26–32.

220. Яковець В. П. Інноваційні підходи в організації підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти в Університеті менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України / В. П. Яковець // Післядиплом. освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 57–61.

221. Яковець В. П. Проблеми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах в контексті реалізації ідей Болонського процесу / В. П. Яковець // Післядиплом. освіта в Україні. – 2013. – № 1. – С. 67–69.

222. Ясперс К. Идея университета / Карл Ясперс ; пер. с нем. Т. В. Тягуновой ; ред. перевода О. Н. Шпарага ; под общ. ред. М. А. Гусаковского. – Минск: БГУ, 2006. – 159 с.

223. Akiyoshi Yonezawa. The changing roles of world class universities during the national crisis in Japan [Electronic resource] / Akiyoshi Yonezawa, Mariko Watanabe. – Access mode: <http://www.shanghairanking.com/wcu/wcu4.html>.

224. Altbach P. G. The Road to Academic Excellence: The Making of World-Class Research Universities / P.G. Altbach, J. Salmi. – World Banr, 2011. – 366 p.

225. Bitusikova Sandra. Doctoral Programmes in Europe. /Sandra Bitusikova, Lesley Wilson// Journal of the European Higher Education Area. [Electronic resource]. – URL: http://www.ehea-journal.eu/index.php?option=com_docman&task=doc_details&gid=139.

226. Canada's Top 50 Research Universities 2012 // Canada's University Innovation Leaders. – 2012. 2 November. – P. 1–2.

227. Competence-based learning: A proposal for the assessment of generic competences. / Ana García Olalla, Gonzalo Malla Mora, Jose Antonio Marin Paredes, Jose Moya Otero, M. Isabel Muñoz San Ildefonso, Manuel Poblete Ruiz, Josu Solabarrieta Eizaguirre, Aurelio Villa Sanchez // Edited by Aurelio Villa Sanchez, Manuel Poblete Ruiz. – University of Deusto. – 2008. – 336 p.

228. Curristine T. Government Performance: Lessons and Challenges // OECD Journal on Budgeting, 2005. - vol. 5, № 1. p. 127–151.

229. Dasgupta M., Gupta R., Sahay A. Linking Technological Innovation, Technology Strategy and Organizational Factors /M. Dasgupta, R.Gupta, A.Sahay // Global Business Review. – 2011. – №12. – P. 261.

230. Endowment Value Rises to \$32.7 Billion [Electronic resource]. – URL: <http://harvardmagazine.com/2013/09/harvard-endowment-up-2-billion-to-32-7-billion>.

231. Erik Dryburgh. The Law of Endowments. [Electronic resource]. – URL: [http://www.adlercolvin.com/pdf/planned_and_charitable_giving/UPMIFA%20The%20Law%20of%20Endowments%20\(00183569\).PDF](http://www.adlercolvin.com/pdf/planned_and_charitable_giving/UPMIFA%20The%20Law%20of%20Endowments%20(00183569).PDF).

232. Estermann T. Setting the context: University Autonomy & Funding in Europe [Electronic resource] / Estermann T. // ATHENA Workshop Ukraine “Fostering Sustainable and Autonomous Higher Education Institutions”, 6 Nov. 2013. – Access mode: <http://www.eua.be/events/past/2013/ATHENA-Workshop-Ukraine/Presentations.aspx>.

233. European Commission/EACEA/Eurydice, 2015. The European Higher Education Area in 2015: Bologna Process Implementation Report. – Luxembourg: Publications Office of the European Union. – 305 p. – [Electronic resource]. – URL: <http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice>.

234. Ewell, P. Linking Performance Measures to Resource Allocation: exploring unmapped terrain. Quality in Higher Education, 1999. – vol.5.– no 3.

235. Freismuth E. Developing autonomy and funding reforms at system level – an example from Austria [Electronic resource] / Freismuth E. // ATHENA Workshop Ukraine “Fostering Sustainable and Autonomous Higher Education Institutions”, 6 Nov. 2013. – Access mode: <http://www.eua.be/events/past/2013/ATHENA-Workshop-Ukraine/Presentations.aspx>.

236. González Julia. Applying the Tuning Approach to Third Cycle Studies. /Julia González, Katherine Isaacs, Robert Wagenaar. [Electronic resource]. – URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/tuning-3rd-cycle/applying.html>.

237. Guide to Formulating Degree Programme Profiles. Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. (TUNING publications). [Electronic resource]. – URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/Tuning_Guide._Degree_programme_profiles.pdf.

238. Hazelkorn E. Rankings and the Reshaping of Higher Education : The Battle for World-Class Excellence, Basingstoke [Electronic resource] / Hazelkorn E. – 2nd ed. – Palgrave MacMillan (2015). – Access mode: <http://www.palgrave.com/products/title.aspx?pid=391266>.

239. Hazelkorn E. Reflections on a Decade of Global Rankings: What we've learned and outstanding issues / Hazelkorn E. // European Journal of Higher Education. – 2014. – № 49(1). – P. 12–28.

240. Horwich P. Truth–Meaning–Reality / Paul Horwich. – New York: Oxford University Press, 2010. – 352 p.

241. Kovalenko O. University Education and Partnership of Higher Education Establishments of Poland and Ukraine (2000–2005 years). // Modernization of Contents of Higher Nature and Technical Education in Conditions of Internationalization : Monograph / Authors: G. Kozlakova, T. Sayenko, N.

Samoilenko, N. Sura, O. Kovalenko [and others] ; Science Editors : Professor G. Kozlakova, Professor M. Stepko. — K. : Publisher State Higher Educational Institution «University Education Management», 2015. — 152 p. — C.77–84.

242. McGettigan T. US: The business of higher education [Electronic resource] /T.McGettigan// University World News. 31.05.13 [Electronic resource]. — URL: www.universityworldnews.com/article.php?story=20090528172951762&mode=prin.

243. Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Education. — University of Deusto. — 2009. — 108 p. — [Electronic resource]. — URL: <http://tuning.unideusto.org/tuningeu>.

244. So Nicely Endowed! Newsweek: Kaplan College Guide. [Electronic resource]. — URL: <http://www.msnbc.msn.com/id/5626570/site/newsweek/>.

245. Spees E. R. Higher Education: an arena of conflicting philosophies / E. R. Spees. — New York, Bern, Frankfurt am Main, Paris, Lang. — 1989. — 321 p. 4. The Scene of Oxford. — L.: London Press, 2010. — 105 p.

246. The Governance and Performance of Research Universities: Evidence from Europe and the U.S. NBER Working Paper No. 14851 Issued in April 2013 [Electronic resource]. — URL: <http://www.nber.org/papers/w14851>.

247. The Road to Academic Excellence. The Making of World-Class Research Universities / Editors Philip G. Altbach and Jamil Salmi. — The World Bank, Washington, D.C., 2011. — 366 p.

248. University Autonomy in Europe I: ExplORAToRy STUdy. European University Association. / edited by Thomas Estermann & Terhi Nokkala. — Brussels: European University Association. — 2009. — 48 p. — [Electronic resource]. — URL: www.eua.be.

2.3. Інтернет-джерела (міжнародна статистика, дослідження тощо)

1. A Standing Challenge for World-Class Universities [Electronic resource] : The 6th International Conference on World-Class Universities (WCU-6) (1 to 4 November 2015 in Shanghai, China). — Access mode: <http://www.shanghairanking.com/wcu/wcu4.html>.

2. About Carnegie Classification [Electronic resource] // The Carnegie Classification of Institutions of Higher Education : interim site. — Access mode: <http://www.carnegieclassifications.iu.edu>.

3. Academic Ranking of World Universities [Electronic resource]. — Access mode: <http://www.shanghairanking.com/ARWU2014.html>.

4. American Academy of Arts and Sciences [Electronic resource]. — Access mode: <http://www.amacad.org>.

5. Articles of Association for the European University Association / European University Association | About [Electronic resource]. — Access mode: <http://www.eua.be/about.aspx>.

6. Association of American Universities [Electronic resource]. — Access mode: <http://www.aau.edu/about/default.aspx?id=58>.

7. Bologna Policy Forum Statement. Vienna, March 12, 2010 [Electronic resource]. — Access mode: http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/2010_conference/index.

8. Budapest-Vienna Declaration on the European Higher Education Area, March 12, 2010 [Electronic resource]. — Access mode: http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/2010_conference/documents/Budapest-Vienna_Declaration.pdf.

9. Characteristics of a Postdoctoral Appointment [Electronic resource]. — Access mode: <http://www.nationalpostdoc.org/policy-22/what-is-a-postdoc/policy-22/postdoc-definition/202-characteristics-of-a-postdoctoral-appointment>.

10. Counts of Postdoctoral Appointees in Science, Engineering, and Health Rise with

Reporting Improvements [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nsf.gov/statistics/infbrief/nsf14303/>.

11. Data on Postdoc [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nationalpostdoc.org/policy/postdoc-data/541-postdoc-data>.

12. Data Tables: Science and Engineering Doctorates : Tables 1, 2, 3 [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nsf.gov/statistics/sed/2013/data-tables.cfm>.

13. Degrees conferred by degree-granting postsecondary institutions, by level of degree and sex of student: Selected years, 1869-70 through 2023-24 : Table 318.10 [Electronic resource] / National center for Education statistics. Institute of Education sciences. – Access mode: http://nces.ed.gov/programs/digest/d13/tables/dt13_318.10.asp.

14. Digest of Education Statistics [Electronic resource]. – Access mode: <https://nces.ed.gov/programs/digest>.

15. Digest of Education Statistics. Table 324.80. Statistic profile of persons receiving doctor's degrees, by fields of study and selected characteristics: 2009-10 and 2010-11 [Electronic resource] / The National Center for Education Statistics. – Access mode: http://nces.ed.gov/programs/digest/d13/tables/dt13_324.80asp.

16. Discovering world-class [Electronic resource] / Academic Ranking of World Universities. 2014. – Access mode: <http://www.shanghairanking.com/ARWU2014.html>.

17. Doctorate-granting institutions ranked by 2012 graduate student total in science, engineering, and health: 2006–12 : Table 25 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/herd/2012/html/HERD2012_DST_25.html.

18. Education (with pathways) [Electronic resource]. – URL: [http://www.cardiffmet.ac.uk/education/courses/Pages/Education-\(with-pathways\)---MA.aspx](http://www.cardiffmet.ac.uk/education/courses/Pages/Education-(with-pathways)---MA.aspx).

19. Education at a Glance 2009: OECD Indicators [Electronic resource]. – Paris: OECD Publications, 2009. – Access mode: <http://www.oecd.org/document>.

20. Education at a Glance 2010: OECD Indicators [Electronic resource]. – Paris: OECD Publications, 2010. – Access mode: <http://www.oecd.org/document>.

21. Education at a Glance 2011: OECD Indicators [Electronic resource]. – Paris: OECD Publications, 2011. – Access mode: <http://www.oecd.org/document>.

22. Education at a Glance 2012: OECD Indicators [Electronic resource]. – Paris: OECD Publications, 2012. – Access mode: <http://www.oecd.org/document>.

23. Education at a Glance 2013: OECD Indicators [Electronic resource]. – Paris: OECD Publications, 2013. – Access mode: <http://www.oecd.org/document>.

24. Education at a Glance 2014: OECD Indicators [Electronic resource]. – Paris: OECD Publications, 2014. – Access mode: <http://www.oecd.org/document>.

25. Education in the United States [Electronic resource] // Wikipedia, the free encyclopedia. – Access mode: http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_the_United_States.

26. Education Leadership MA [Electronic resource]. – URL: <https://www.northumbria.ac.uk/study-at-northumbria/courses/education-leadership-pt-dtprm6/>.

27. Education: Postgraduate Certificate leading to Education MA [Electronic resource]. – URL: <http://www.staffs.ac.uk/course/education-tcm4213715.jsp>.

28. Educational Leadership (MSc) [Electronic resource]. – URL: <http://www.qub.ac.uk/schools/SchoolofEducation/StudyattheSchool/MastersProgrammes/EducationalLeadershipMSc/>.

29. Educational Leadership [Electronic resource]. – URL: <http://www.chester.ac.uk/postgraduate/educational-leadership>.

30. Educational leadership [Electronic resource]. – URL:

www.buckingham.ac.uk/humanities/med/educationalleadership.

31. Educational Leadership and Educational Leadership (SQH) [Electronic resource]. – URL: <http://www.stir.ac.uk/postgraduate/programme-information/prospectus/education/educationalleadership/>.

32. Educational Leadership and Management (MBA) [Electronic resource]. – URL: http://www.anglia.ac.uk/ruskin/en/home/prospectus/pg/mba_educational_leadership_and_management.html.

33. Educational Leadership and Management [Electronic resource]. – URL: <http://www2.mmu.ac.uk/study/postgraduate/taught/2014/11101/>.

34. Educational Leadership MSc [Electronic resource]. – URL: <http://www2.le.ac.uk/study/postgrad/distance/education/eduleadership>.

35. Educational Leadership PGCert [Electronic resource]. – URL: <http://www.ncl.ac.uk/postgraduate/courses/degree/educational-leadership>.

36. Educational Management and Leadership [Electronic resource]. – URL: <http://www.cumbria.ac.uk/Courses/Subjects/Education/Postgraduate/EducationalManagementLeadership.aspx>.

37. EURYDICE - The information network on education in Europe. [Electronic resource]. – URL: <http://www.eurydice.org/>.

38. EUA. [Electronic resource]. – URL: www.eua.be.

39. Expenditures of educational institutions related to the gross domestic product, by level of institution: Selected years, 1929-30 through 2012-13 Table 106.10 [Electronic resource]. – Access mode: <http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/>.

40. Externally funded higher education R&D expenditures, by highest degree granted, institutional control, and type of agreement: FYs 2012-13 (Dollars in thousands) : Table 11 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/herd/2013/html/HERD2013_DST_11.html.

41. Extraordinary Past, Extraordinary Promise: UCSD Welcomes a Dynamic New Chancellor [Electronic resource]. – Access mode: http://ucsdnews.ucsd.edu/archive/thisweek/2005/mar/03_07_inauguration.asp.

42. Facts at a glance – UC Berkeley [Electronic resource]. – Access mode: <http://berkeley.edu/about/fact.shtml>.

43. Federally financed higher education R&D expenditures funded by the American Recovery and Reinvestment Act of 2009, by highest degree granted and institutional control: FYs 2012-13 (Dollars in thousands) : Table 12 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/herd/2013/html/HERD2013_DST_12.html.

44. Federally financed higher education R&D expenditures, by R&D field: FYs 2004-13 (Dollars in thousands) : Table 6 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/herd/2013/html/HERD2013_DST_06.html.

45. Federally financed higher education R&D expenditures, ranked by 2013 federal R&D expenditures: FYs 2004-13 (Dollars in thousands) : Table 20 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/herd/2013/html/HERD2013_DST_20.html.

46. Federally financed higher education R&D expenditures, ranked by all federal R&D expenditures, by R&D field: FY 2013 (Dollars in thousands) : Table 21 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/herd/2013/html/HERD2013_DST_21.html.

47. Federally financed higher education R&D expenditures, ranked by all federal R&D expenditures, by federal agency: FY 2013 (Dollars in thousands) : Table 22 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/herd/2013/html/HERD2013_DST_22.html.

48. Focus on Higher Education in Europe : The Impact of the Bologna Process / European

Commission. – [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.eurydice.org>.

49. Global Education Digest 2010 : Comparing Education Statistics across the World [Electronic resource] / The UNESCO Institute for Statistics. – Access mode: <http://www.uis.unesco.org>.

50. Global Education Digest 2011 : Comparing Education Statistics across the World [Electronic resource] / The UNESCO Institute for Statistics. – Access mode: <http://www.uis.unesco.org>.

51. Global Education Digest 2012 : Comparing Education Statistics across the World [Electronic resource] / The UNESCO Institute for Statistics. – Access mode: <http://www.uis.unesco.org>.

52. Global Education Management [Electronic resource]. – URL: www.bcu.ac.uk/courses/global-education-management-ma.

53. Global R&D : Measuring Commitment to Innovation. Science and Engineering indicators 2014 digest [Electronic resource] / National Center for science and engineering statistics. National Science Foundation. – Access mode: <http://www.nsf.gov/statistics/seind14/index.cfm/digest/global.htm>.

54. Graduate Students and Postdoctorates in S&E [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nsf.gov/statistics/gradpostdoc>.

55. Harvard University [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.harvard.edu>.

56. Higher education R&D expenditures at private institutions, ranked by all R&D expenditures, by source of funds: FY 2013 (Dollars in thousands) : Table 34 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/herd/2013/html/HERD2013_DST_34.html.

57. Higher Education R&D Expenditures resume Slow Growth in FY 2013 [Electronic resource] / National Science Foundation. Social, Behavioral and Economic Sciences. – Access mode: <http://www.nsf.gov/statistics/>.

58. Higher Education Research and Development Survey. Fiscal Year 2013 [Electronic resource]. – Access mode: <http://ncesdata.nsf.gov/herd/2013>.

59. Highlights of foundation yearbook [Electronic resource]. – URL: <http://foundationcenter.org>.

60. Human Development Report 2007/2008 [Electronic resource]. – New York, USA, 2007. – Access mode: <http://hdr.undp.org>.

61. Human Development Report 2011 [Electronic resource]. – New York, USA, 2011. – Access mode: <http://hdr.undp.org>.

62. Human Development Report 2013 “The Rise of the South: Human Progress in a Diverse World” [Electronic resource]. – New York, USA, 2013. – Access mode: <http://hdr.undp.org>.

63. Human Development Report 2014 “Sustaining Human Progress: Reducing Vulnerabilities and Building Resilience” [Electronic resource]. – New York, USA, 2014. – Access mode: <http://hdr.undp.org>.

64. Institutions ranked by total number of postdoctoral appointees in science, engineering, and health, by field: 2013 : Table 46 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/html/GSS2013_DST_46.html.

65. International Standard Classification of Education. ISCED 2011 / UNESCO [Electronic resource]. – URL : <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>.

66. International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training 2013. ISCED-F 2013 / UNESCO [Electronic resource]. – URL : <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-37c-fos-review-222729e.pdf>.

67. International student statistics: UK higher education [Electronic resource]. – URL: <http://www.ukcisa.org.uk/Info-for-universities-colleges--schools/Policy-research--statistics/Research--statistics/International-students-in-UK-HE/>.

68. Kang K. Technical Notes. Survey of Graduate Students and Postdoctorates in Science and Engineering, Fall 2012 [Electronic resource]. – Access mode:

<http://www.nsf.gov/statistics/srvygradpostdoc>.

69. Kyoto University : A Global Perspective. Introduction [Electronic resource]. – Access mode: http://www.kyoto-u.ac.jp/ja/about/public/issue/research_activities/documents/2014/vol4-no2/RA42-04.pdf.

70. Leadership and Management [Electronic resource]. – URL: <http://www.worcester.ac.uk/discover/leadership-and-management-education.html>.

71. Leadership in Education and Public Services [Electronic resource]. – URL: <http://www.hud.ac.uk/courses/full-time/postgraduate/leadership-in-education-and-public-services-ma/>.

72. MA in Educational Leadership and Management [Electronic resource]. – URL: <http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/ces/prospective/postgraduate/taught/edleadership>.

73. MA Leadership & Management (Education) [Electronic resource]. – URL: <http://courses.southwales.ac.uk/courses/1231-ma-leadership-and-management-education>.

74. MA/PgDip/PgCert Educational Leadership [Electronic resource]. – URL: <http://www.shu.ac.uk/prospectus/course/189/>.

75. Making the Most of Our Potential: Consolidating the European Higher Education Area : Bucharest Communiqué of EHEA Ministerial Conference, 26–27 April, 2012 [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.ehea.info>.

76. Marginson S. (2012). Emerging Countries Need World-Class Universities // University World News. Issue 214 <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20120320114704953&query=marginson>.

77. Massachusetts Institute of Technology (MIT) [Electronic resource]. – Access mode: <http://web.mit.edu>.

78. MBA (Education) [Electronic resource]. – URL: <http://www.glos.ac.uk/courses/postgraduate/edm>.

79. Mettinger A. Higher Education Governance in Austria [Electronic resource] / Mettinger A. // Европейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу : матеріали II Міжнар. конф. 7 листоп. 2013 р., м. Київ, Україна. – Access mode: http://www.ihed.org.ua/images/pdf/7_11_2013_1.pdf.

80. National Academy of Education [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.naeducation.org>.

81. National Academy of Sciences [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nasonline.org>.

82. National Association of College and University Business Officers - NACUBO – Commonfund of Endowments [Electronic resource]. – URL: <http://www.nacubo.org>.

83. National Institutes of Health (NIH) [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nih.gov/about>.

84. National Postdoctoral Association. Fact Sheet [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nationalpostdoc.org/images/stories/Documents/Other/NPA-fact-sheet-dec-2013.pdf>.

85. National Postdoctoral Association. NPA Advance Data on Postdocs and Gender [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nationalpostdoc.org/advance/gender-data>.

86. National Postdoctoral Association. What is a Postdoc? [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nationalpostdoc.org/policy-22/what-is-a-postdoc>.

87. National Professional Qualification for Headship (NPQH) [Electronic resource]. – URL: <https://www.gov.uk/guidance/national-professional-qualification-for-headship-npqh>.

88. National Science Board. NSB [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nsf.gov/nsb>.

- 89.** National Science Foundation [Electronic resource]. – Access mode: www.NSF.gov.
- 90.** National Science Foundation Science and Engineering Indicators [Electronic resource]. – Access mode: www.nsf.gov/statistics/seind.
- 91.** National standards for headteachers [Electronic resource]. – URL: <http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20130401151715/https://www.education.gov.uk/publications/eOrderingDownload/NS4HFinalpdf.pdf>.
- 92.** National standards of excellence for headteachers [Electronic resource]. – URL: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/396247/National_Standards_of_Excellence_for_Headteachers.pdf.
- 93.** NCSES Topics [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nsf.gov/statistics/topics.cfm#t2>.
- 94.** Organisational Management [Electronic resource]. – URL: <http://courses.bolton.ac.uk/Details/Index/1821>.
- 95.** Ortega y Gasset J. Mission of the University / Ortega y Gasset J. – Princeton: Princeton Univ. Press, 1944. – 368 p.
- 96.** Philip Altbach [Electronic resource] / Wikipedia, the free encyclopedia. – Access mode: https://en.wikipedia.org/wiki/Philip_Altbach.
- 97.** Postdoctoral appointees in science, engineering, and health in all institutions, by field: 1979–2013 : Table 27 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/html/GSS2013_DST_27.html.
- 98.** Postdoctoral appointees in science, engineering, and health in all institutions, by field and primary source of support: 2007–13 : Table 37 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/html/GSS2013_DST_37.html.
- 99.** Postdoctoral appointees in science, engineering, and health in all institutions, by detailed field, sex, and citizenship: 2013 : Table 38 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/html/GSS2013_DST_38.html.
- 100.** Postdoctoral appointees in science, engineering, and health in all institutions, by detailed field and primary source of support: 2013 : Table 39 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/html/GSS2013_DST_39.html.
- 101.** Postdoctoral appointees in science, engineering, and health in all institutions, by detailed field and primary mechanism of support: 2013 : Table 40 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/html/GSS2013_DST_40.html.
- 102.** Postdoctoral appointees in science, engineering, and health in all institutions, by detailed field, citizenship, and doctoral degree type: 2013 : Table 47 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/html/GSS2013_DST_47.html.
- 103.** Postdoctoral appointees in science, engineering, and health in all institutions, by detailed field and origin of doctoral degree: 2013 : Table 48 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/html/GSS2013_DST_48.html.
- 104.** Postdoctoral appointees in science, engineering, and health in all institutions, by type of doctoral degree, primary mechanism of support, and field : 2013 : Table 49 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/html/GSS2013_DST_49.html.
- 105.** Postdoctoral appointees in science, engineering, and health in private institutions, by detailed field: 2007–13 : Table 36 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/html/GSS2013_DST_36.html.
- 106.** Postdoctoral appointees in science, engineering, and health in public institutions, by detailed field: 2007–13 : Table 35 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/html/GSS2013_DST_35.html.

107. Postdoctoral appointees in science, engineering, and health, by citizenship, ethnicity, race, origin of doctoral degree, and field : 2013 : Table 50 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/html/GSS2013_DST_50.html.

108. Postdoctoral Education Survey Summary of Results [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.aau.edu/workarea/downloadasset.aspx?id=1944>.

109. Postdoctoral Scholars – Stanford University [Electronic resource]. – Access mode: <http://postdocs.stanford.edu/>.

110. Principles of Community [Electronic resource] / Berkeley Diversity.– Access mode: <http://diversity.berkeley.edu/principles-community>.

111. QS World University Rankings [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>.

112. Ranking Web of World Universities [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.webometrics.info/>.

113. Research-based Education : Strategy and Implementation : Seminar for Bologna and Higher Education Reform Experts 5-7 November 2012. – Budapest: Eotvos Lorand University (ELTE), 2012. – 29 p.

114. Research-based Education at BA, MA and PhD Level : Thematic Seminar for Higher Education Reform Experts 9-10 July 2012. – Yerevan, Armenia: Yerevan State Linguistic University «Bryusov», 2012. – 24 p.

115. Revised Field of Science and Technology (FOS) Classification in the Frascati Manual [Electronic resource]. – Access mode: <http://unstats.un.org/unsd/EconStatKB/Attachment332.aspx>.

116. Science and Engineering Indicators 2010 [Electronic resource] / National Science Board. – Access mode: <http://www.nsf.gov/statistics/seind10/pdf/seind10.pdf>.

117. Science and Engineering Indicators 2014 [Electronic resource] / National Science Board. – Access mode: <http://www.nsf.gov/statistics/seind14/>.

118. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area [Electronic resource] / European Association for Quality Assurance in Higher Education, 2005. – Access mode: www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/documents/Standards-and-Guidelines-for-QA.pdf.

119. Stanford Leadership Attributes [Electronic resource]. – Access mode: http://web.stanford.edu/dept/ld/leadership/Stanford_Leadership_Attributes.pdf.

120. Strategic Framework for Penn’s Global Initiatives 2012-2017 [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.upenn.edu/almanac/volumes/v59/n14/for-comment.html>.

121. Strategic orientation 2012–2016 : Short version. Self-image [Electronic resource] / ETH Zurich. – Access mode: <http://www.ethz.ch/en/the-eth-zurich/portrait/Strategy.html>.

122. Strategic Plan 2013–18 – Priorities [Electronic resource] / University of Oxford. – Access mode: <http://www.ox.ac.uk/about/organisation/strategic-plan>.

123. Strategic Plan 2014. Executive summary. Values, Goals, Strategies [Electronic resource] / UC San Diego. – Access mode: <http://plan.sdsc.edu/documents/Exec-Summary-Strategic-Plan.pdf>.

124. Survey of Graduate Students and Postdoctorates in Science and Engineering [Electronic resource] / National Science Foundation. National Center for science and engineering statistics. – Access mode: <http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013/>.

125. Survey of Graduate Students and Postdoctorates in Science and Engineering [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nsf.gov/statistics/srvygradpostdoc>.

126. Survey of Graduate Students and Postdoctorates in Science and Engineering. Fall 2013 [Electronic resource]. – Access mode: <http://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2013>.

127. Teaching Courses Open For Applicants At Bath Spa Uni [Electronic resource]. – URL:

<http://www.nowbath.co.uk/news/teaching-courses-open-applicants-bath-spa-uni-53562/>.

128. The Academic Ranking of World Universities. Shanghai Jiao Tong University in China [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.shanghairanking.com/World-University-Rankings/Shanghai-Jiao-Tong-University.html>.

129. The Bologna Process 2020 – The European Higher Education Area in the new decade : Communiqué of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education. Leuven and Louvain-la-Neuve, 28-29 April 2009 [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.bologna2009benelux.org/>.

130. The Global Competitiveness Report 2012-2013 [Electronic resource] / World Economic Forum. – Access mode: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2012-13.pdf.

131. The Global Competitiveness Report 2013-2014 [Electronic resource] / World Economic Forum. – Access mode: <http://www.weforum.org/reports/global-competitiveness-report-2013-2014>.

132. The Global Competitiveness Report 2014-2015 [Electronic resource] / World Economic Forum. – Access mode: <http://reports.weforum.org/global-competitiveness-report-2014-2015>.

133. The Imperial College of Science, Technology and Medicine [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.imperial.ac.uk>.

134. The National Postdoctoral Association Releases Report from its Institutional Policy Survey [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nationalpostdoc.org/27-news-items/front-page-news/898-the-national-postdoctoral-association-releases-report-from-its-institutional-policy-survey>.

135. The Official Web Site of the Nobel Prize [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.nobelprize.org/>.

136. The structure of education in the United States [Electronic resource] / National center for Education statistics. Institute of Education sciences. – Access mode: http://nces.ed.gov/programs/digest/d11/figures/fig_01.asp.

137. THE World University Rankings [Electronic resource]. – Access mode: www.timeshighereducation.co.uk/.

138. THE. Times Higher Education. 100 under 50. 2012 [Electronic resource] / powered by Thomson Reuters. – Access mode: <http://www.timeshighereducation.co.uk/>.

139. Times Higher Education World University Rankings 2014-2015 [Electronic resource]. – URL: <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2013-14/world-ranking>.

140. Total and federally financed higher education R&D expenditures, by character of work: FYs 1953–2013 (Dollars in millions) : Table 3 [Electronic resource]. – Access mode: http://ncesdata.nsf.gov/herd/2013/html/HERD2013_DST_03.html.

141. Tuning ‘Process’ and The Third Cycle. [Electronic resource]. – URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/tuning-3rd-cycle/introduction.html#introduction>.

142. TUNING Educational Structures in Europe. Competences. [Electronic resource]. – URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html>.

143. Tuning Sectoral Framework for Social Sciences. [Electronic resource]. – URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/tuning-sqf-social-sciences.html>.

144. Tuning Sectoral Qualifications Frameworks for the Humanities and the Arts. [Electronic resource]. – URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/HUMART/SQF_HUMART_Final_Report_2010-2011.pdf.

145. UK Quality Code for Higher Education [Electronic resource]. – URL: <http://www.qaa.ac.uk/en/Publications/Documents/qualifications-frameworks.pdf>.

146. United States Department of Education [Electronic resource]. – Access mode:

<http://www.ed.gov>.

147. University Certificate in School Leadership [Electronic resource]. – URL: www.yorks.ac.uk/.../School%20Leadership%20DL.pdf.

148. University League Table [Electronic resource]. – URL: <http://www.thecompleteuniversityguide.co.uk/league-tables/rankings>.

149. Values and Principles [Electronic resource] / The Princeton University Ombuds Office. – Access mode: <http://www.princeton.edu/ombuds/values>

150. Yerevan Communiqué [Electronic resource] / EHEA Ministerial Conference (Yerevan.2015). – Access mode: <http://newsarmenia.ru/society/20150515/43217020.html>

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Воробйова О. П., кандидат наук з державного управління, науковий співробітник відділу політики та врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України;

Калашнікова С. А., доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України, член Національної команди експертів з реформування вищої освіти України;

Коваленко О. М., кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу політики та врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України;

Луговий В. І., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу політики та врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України, перший віце-президент НАПН України, член Національної команди експертів з реформування вищої освіти України, керівник авторського колективу, науковий редактор;

Слюсаренко О. М., кандидат наук з державного управління, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу політики та врядування у вищій освіті, вчений секретар Інституту вищої освіти НАПН України;

Таланова Ж. В., доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, завідувач відділу політики та врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України, науковий редактор;

Ткаченко В. П., науковий співробітник відділу політики та врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України.

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

АВТОНОМІЯ ТА ВРЯДУВАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Бібліографічний покажчик

Автори: О.П. Воробйова, С.А. Калашнікова, О.М. Коваленко, В.І. Луговий, О.М. Слюсаренко,
Ж.В. Таланова, В.П. Ткаченко

Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту вищої освіти
Національної академії педагогічних наук України
24 грудня 2015 р., протокол № 11

За редакцією В.І. Лугового, Ж.В. Таланової