

Забезпечення якості вищої освіти
(досвід
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка)

Володимир Бугров



УХВАЛА

Вченої ради Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
**«Про Програму заходів із забезпечення якості освіти
у Київському національному університеті
імені Тараса Шевченка»**

від 7 листопада 2011 року

Затвердити
Програму заходів із забезпечення якості освіти
у Київському національному університеті
імені Тараса Шевченка

ТАРАС ФІНІКОВ: МОНІТОРИНГОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ
“ВХОДЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПРОСТІР ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ”
АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ Київ * 2012

Національних стандартів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні досі не існує. У вищих навчальних закладах застосовуються різноманітні моделі моніторингу, аудиту та управління якістю, проте усталеної системи вони не формують.

Серед відомих авторам звіту документів **кращим вітчизняним зразком** програмного документа з внутрішнього забезпечення якості освіти є **Програма заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка**, затверджена в листопаді 2011 року. Цей документ може бути використаний як прототип для розробки подібних програм більшістю українських університетів.



501-550

«В Україні Київський національний університет імені Тараса Шевченка вперше посів високе місце у рейтингу - одразу в діапазоні 501-550 - що позиціонує його як самий рейтинговий університет країни.

**... за показником співвідношення викладач/студент...
університет увійшов до 100 найкращих університетів світу
(56 місце).**


**... такою є загально позитивна картина для України
внаслідок перспективного рейтингового дебюту
Київського національного університету імені Тараса Шевченка».**

Бен Соутер
Завідувач Підрозділом
QS Відділ Обробки Інформації

*Світовий рейтинг університетів

I. Заходи, спрямовані на вдосконалення навчальних програм


- I.1. Запровадження орієнтованих на студента навчальних планів підготовки за ОКР «бакалавр» і «магістр»**
- I.2. Підвищення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін**
- I.3. Посилення практичної підготовки студентів**
- I.4. Запровадження навчальних програм (програм підвищення кваліфікації) післядипломної освіти:
Програми підвищення кваліфікації викладачів ВНЗ;
Тематичні програми підвищення кваліфікації фахівців-практиків**



II. Заходи, спрямовані на підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і забезпечення їх вмотивованості до розвитку культури якості

II.1. Процедури відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників

II.2. Заходи, спрямовані на вдосконалення фахової майстерності науково-педагогічних працівників



III. Заходи, спрямовані на вдосконалення методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання

III.1. Заходи, спрямовані на вдосконалення процесів викладання і навчання

III.2. Заходи, спрямовані на підвищення рівня об'єктивності оцінювання

III.3. Заходи, спрямовані на забезпечення об'єктивності при присвоєнні кваліфікації

IV. Політика Університету щодо формування контингенту студентів

IV.1. Профорієнтаційна діяльність

IV.2. Формування умов доступу до освіти

**IV.3. Планування прийому на навчання
(за рівнями, напрямками, спеціальностями і спеціалізаціями)**

IV.4. Заходи, спрямовані на адаптацію студентів першого курсу до навчального процесу в Університеті



V. Встановлення зворотних зв'язків між учасниками навчального процесу

VI. Самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості

VII. Заходи, спрямовані на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

www.univ.kiev.ua